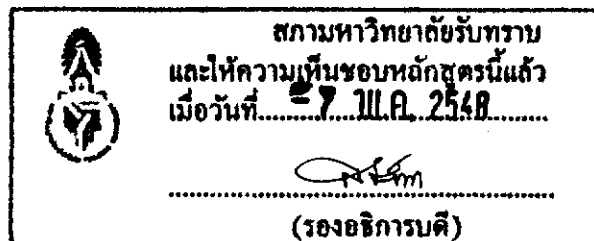


หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว (5 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว (5 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548

1. ชื่อหลักสูตร

การศึกษาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว
Bachelor of Education Program in Guidance Psychology

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม การศึกษาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว)
Bachelor of Education (Guidance Psychology)

2.2 ชื่อย่อ กศ.บ. (จิตวิทยาการแนะแนว)
B.Ed. (Guidance Psychology)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

รอบรู้ชำนาญด้านจิตวิทยาการแนะแนว นำสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีด้านจิตวิทยาการแนะแนว มีความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพ มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานจิตวิทยาการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 3 ข้อ 9

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 3 ข้อ 10

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 1 ข้อ 6

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 2 ข้อ 7 และข้อ 8

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 4 ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 14 และข้อ 15

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 5 ข้อ 16 ข้อ 17 ข้อ 18 ข้อ 19 และหมวดที่ 8 ข้อ 29 และข้อ 30

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี สอนโดยอาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู สอนโดยอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และอาจารย์พิเศษ ดังนี้

12.2.1 อาจารย์ประจำ หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว (5 ปี)

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งวิชาการ
1. นายเกษม สุริยกันท์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
2. นางเกษมสุข เถลิศวศักดิ์	วท.บ. (จิตวิทยา) กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	อาจารย์
3. นายคุณอนันท์ นิรมล	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	อาจารย์
4. นายจรัส อติวิทยาภรณ์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) คอ.ค. (การบริหารอาชีวศึกษา)	อาจารย์

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งวิชาการ
5. นายฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์	กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.ด. (การทดสอบและการวัดผลการศึกษา)	อาจารย์
6. นายชัชวาล ชุมรักษา	กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	อาจารย์
7. นางดวงฤดี พ่วงแสง	กศ.บ. (การแนะแนว) กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	อาจารย์
8. นางสาวนรา บุรณรัช	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9. นายน้อม สังข์ทอง	ศศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	รองศาสตราจารย์
10. นายนิรันดร์ จุลทรัพย์	กศ.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การแนะแนว)	รองศาสตราจารย์
11. นายพดุมพงษ์ เล็กศิริรัตน์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	รองศาสตราจารย์
12. นางเพชรรา วงศ์ประไพโรจน์	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยม ค.ม. (ประถมศึกษา)	อาจารย์
13. นางรุ่งชัชดาพร เวหะชาติ	กศ.บ. (การประถมศึกษา) ค.บ. (นาฏศิลป์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	อาจารย์
14. นางเรวดี กระโหมวงศ์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)	อาจารย์
15. นางวรรณวิมล ภิญ โยสุภสิทธิ์	กศ.บ. (การแนะแนว) กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	อาจารย์
16. นางวรรณิ ลิ้มอักษร	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งวิชาการ
17. นายวิวัฒน์ ชัดติยะมาน	กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.ม. (การประถมศึกษา) ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)	อาจารย์
18. นายวีระชัย เสมากักดี	กศ.บ. (สังคมศึกษา) M.Ed. (Gen. Adm.) Ph.D. (Gen. Adm.)	อาจารย์
19. นางศุภวดี บุญญวงค์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (การแนะแนว) กศ.ค. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	รองศาสตราจารย์
20. นางสาวสวิตา ศิริโชติ	กศ.บ. (เคมี) กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21. นายสิทธิโชค วรรณเศรษฐี	กศ.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
22. นางสุธาสินี บุญญาพิทักษ์	กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา) ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	อาจารย์
23. นายสุนทร ศรีเมศ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
24. นายสุนทรา กล้าณรงค์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
25. นายสุรศักดิ์ ไร่คำ	กศ.บ. (พลศึกษา) M.S.P.E. (Sports)	อาจารย์
26. นายสุริยา เหมตะศิลป์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (การแนะแนว) กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	อาจารย์
27. นายเสริม ทศศรี	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
28. นายโสภาค วิริโยธิน	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)	อาจารย์

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งวิชาการ
29. นางอภิรดี ประดิษฐ์สุวรรณ	ศษ.บ. (การประถมศึกษา) น.บ. (การประชาสัมพันธ์) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ค.ค. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา)	อาจารย์
30. นายอิศรภัฏ รินโรสง	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วท.ค. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)	อาจารย์
31. นายเอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์	กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	รองศาสตราจารย์

12.2.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
1. นางดวงจันทร์ เดชรักษา	กศ.บ. (การแนะแนว) กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)	อาจารย์ 3 ระดับ 8
2. นางประไพพรรณ นิลวงศ์	ศศ.บ. (จิตวิทยา) ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	นักจิตวิทยา 7

13. อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว (5 ปี)

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งวิชาการ
1. นางเกษมสุข เฉลียวศักดิ์	วท.บ. (จิตวิทยา) กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	อาจารย์
2. นางดวงฤดี พ่วงแสง	กศ.บ. (การแนะแนว) กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	อาจารย์
3. นางสาวมะลิวัลย์ แก้วกาญจน์	กศ.บ. (การประถมศึกษา) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	อาจารย์
4. นางวรรณวิมล ภิญโญสุภสิทธิ์	กศ.บ. (การแนะแนว) กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กศ.ค. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	อาจารย์
5. นางวรรณิ ลิ้มอักษร	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

14. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาจิตวิทยาการแนะแนว และจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มีดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่จะรับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ
2548	40	-
2549	40	-
2550	40	-
2551	40	-
2552	40	40

15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- 15.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี ใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 15.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู ใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 15.3 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก ใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

16. ห้องสมุด

ใช้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา และวารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ประมาณ 200,000 รายการ มีตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ประมาณ 5,000 รายการ ในรูปแบบของอินเทอร์เน็ต โสตทัศนอุปกรณ์และสื่อทางไกล

17. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับการจัดสรรตามปกติ

18. หลักสูตร

18.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว หลักสูตร 5 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

หมวดวิชา	หน่วยกิต		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
- วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต
- วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	56	หน่วยกิต
- วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า	164	หน่วยกิต

18.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		21	หน่วยกิต
กลุ่มภาษา		9	หน่วยกิต
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไปที่แต่ละหลักสูตรกำหนดให้เรียน	ไม่น้อยกว่า 9		หน่วยกิต
รายวิชาในกลุ่มตนเอง		5	หน่วยกิต
รายวิชาจากกลุ่มอื่น ๆ		4	หน่วยกิต

18.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาชีพครู		54	หน่วยกิต
: วิชาชีพครูบังคับ	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
: วิชาชีพครูเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา			
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	56	หน่วยกิต
: วิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
: วิชาเอกเลือก		14	หน่วยกิต
วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต

18.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
--	-------------	---	----------

18.2 รายวิชาในหลักสูตร

18.2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		21	หน่วยกิต
	กลุ่มภาษา		9	หน่วยกิต
	0111101 ภาษาไทย 1		3(3-0-6)	
	Thai 1			
	0115101 ภาษาอังกฤษ 1		3(3-0-6)	
	English 1			
	0115102 ภาษาอังกฤษ 2		3(3-0-6)	
	English 2			
	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
	0119101 พลวัตสังคมโลก		2(2-0-4)	
	Dynamics of Global Society			
	0600101 สุนทรียศาสตร์		2(2-0-4)	
	Aesthetics			
	0705103 เศรษฐกิจและการจัดการในโลกปัจจุบัน		2(2-0-4)	
	Economy and Management in Today's World			
	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต
	0216101 มนุษย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี			
	และสิ่งแวดล้อม		3(2-2-5)	
	Man, Science, Technology and Environment			
	0500101 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต		3(2-2-5)	
	Health Science for Life Quality Enhancement			
	วิชาศึกษาทั่วไปที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	0308102 จิตวิทยาสัมพันธ		3(3-0-6)	
	Encountering Psychology			
	0308103 การอยู่ค่ายพักแรม		2(1-2-3)	
	Camping			

0500104 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)
Exercise for Health

0703101 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Economy in Daily Life

18.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาชีพครู 54 หน่วยกิต

(ตามโครงสร้างรายวิชาในภาคผนวก ค)

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

0311211 สุขภาพจิตและการปรับตัว 3(3-0-6)
Mental Health and Adjustment

0311212 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)
Human Relationships

0311213 จิตวิทยาเด็ก 3(3-0-6)
Child Psychology

0311221 บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล 3(2-2-5)
Individual Inventory Service

0311223 เทคนิคเบื้องต้นในการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)
Basic Techniques in Counseling

0311311 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)
Adolescent Psychology

0311312 บุคลิกภาพและการพัฒนาตน 3(3-0-6)
Personality and Self Development

0311323 บริการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)
Counseling Service

0311324 กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)
Guidance Activities for Student Development

0311331	การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา Counseling Practicum	3(2-2-5)
0311411	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Psychology of Exceptional Children	3(3-0-6)
0311414	จิตวิทยาการฝึกอบรมในองค์กร Psychology for an Organizational Training	3(3-0-6)
0311422	บริการสนเทศ Information Service	3(2-2-5)
0311423	การทดสอบทางจิตวิทยาการแนะแนว Testing in Guidance Psychology	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		14 หน่วยกิต
0311214	ศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต Science and Art of Life	3(3-0-6)
0311215	การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น Introduction to Behavior Modification	2(2-0-4)
0311222	กิจกรรมกลุ่ม Group Activities	2(2-2-2)
0311224	การแนะแนวสำหรับสถานศึกษาในชุมชน พหุวัฒนธรรม Guidance for Educational Establishment in Multicultural Communities	2(2-0-4)
0311313	จิตวิทยาปกติ Abnormal Psychology	3(3-0-6)
0311314	สังคมสงเคราะห์ Social Work	3(3-0-6)
0311321	จรรยาวิชาชีพจิตวิทยาการแนะแนว Professional Ethics in Guidance Psychology	2(2-0-4)

18.3 ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 03	หมายถึง	คณะศึกษาศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสวิชา
เลข 08	หมายถึง	วิชาการศึกษา
เลข 11	หมายถึง	วิชาจิตวิทยาการแนะแนว
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวด หรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	วิชาจิตวิทยา
เลข 2	หมายถึง	วิชาการแนะแนว
เลข 3	หมายถึง	วิชาการฝึกปฏิบัติ
เลขรหัสหลักที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวด หรือกลุ่มวิชา

18.4 แผนการเรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 15 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	15	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป วิชาชีพครู (เลือก)	15 3
			0308	

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 19 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 20 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2	วิชาชีพครู (บังคับ)	4	วิชาชีพครู (บังคับ)	6
	0308232 จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)	0308233 จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
	0308242 การจัดกิจกรรมลูกเสือ		0308241 การสร้างเสริมสุขภาพ	
	ยุวกาชาด	1(0-2-1)	และการกีฬาในสถานศึกษา	3(2-2-5)
	วิชาชีพครู (เลือก)	3	วิชาชีพครู (เลือก)	3
	0308	3(.....)	0308	3(.....)
	วิชาเอก (บังคับ)	12	วิชาเอก (บังคับ)	3
	0311211 สุขภาพจิตและการปรับตัว	3(3-0-6)	0311 223 เทคนิคเบื้องต้นในการให้	
	0311212 มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)	คำปรึกษา	3(2-2-5)
	0311 213 จิตวิทยาเด็ก	3(3-0-6)	วิชาโท	6
0311221 บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล	3(2-2-5)	วิชาเลือกเสรี	2	

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 20 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 21 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 3	วิชาชีพครู (บังคับ)	6	วิชาชีพครู (บังคับ)	8
	0308212 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	0308321 การวัดและประเมิน คุณลักษณะและจรรยาบรรณครู	3(2-2-5)
	0308313 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	0308342 ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับครู	2(1-2-3)
	วิชาเอก (บังคับ)	9	วิชาเอก (บังคับ)	6
	0311311 จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0-6)	0311324 กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
	0311312 บุคลิกภาพ	3(3-0-6)	0311331 การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	3(2-2-5)
	0311323 บริการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)	วิชาเอก (เลือก)	2
	วิชาเอก (เลือก)	2	0311... ..	.....
	0311... ..	.....	วิชาโท	3
	วิชาโท	3	วิชาเลือกเสรี	2

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 20 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 20 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 4	วิชาชีพครู (บังคับ)	6	วิชาชีพครู (บังคับ)	3
	0308413 การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรม การเรียนรู้	3(2-2-5)	0308415 การสอนวิชาเฉพาะ	3(2-2-5)
	0308422 วิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาเอก (บังคับ)	6
	วิชาเอก (บังคับ)	6	0311422 บริการสนเทศ	3(2-2-5)
	0311411 จิตวิทยาเด็กพิเศษ	3(3-0-6)	0311423 การทดสอบทางจิตวิทยาการแนะแนว	3(3-0-6)
	0311414 จิตวิทยาการฝึกอบรมในองค์กร	3(3-0-6)	วิชาเอก (เลือก)	5
	วิชาเอก (เลือก)	5	0311... ..	.....
	0311... ..	.....	0311... ..	.....
	0311... ..	.....	วิชาโท	3
	วิชาโท	3	วิชาเลือกเสรี	2

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1-2	จำนวน 12 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 5	วิชาชีพครู (บังคับ)	12
0308516	การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12(0-24-12)

18.5 คำอธิบายรายวิชา

18.5.1. วิชาเอก

- 0311211 สุขภาพจิตและการปรับตัว** **3(3-0-6)**
Mental Health and Adjustment
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตและการปรับตัว การปรับตัว
 ในสถานการณ์ต่าง ๆ ความเครียดและการจัดการกับความเครียด ความผิดปกติทางจิต การป้องกันและ
 ส่งเสริมสุขภาพจิต
- 0311212 มนุษยสัมพันธ์** **3(3-0-6)**
Human Relationships
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของมนุษย์สัมพันธ์ ความต้องการของมนุษย์
 ความสัมพันธ์ของบุคคลในสังคม เทคนิคในการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู
 ความเข้าใจ ความพึงพอใจและประทับใจแก่ผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ
- 0311213 จิตวิทยาเด็ก** **3(3-0-6)**
Child Psychology
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาเด็กและวิธีการศึกษาเด็ก พัฒนาการของเด็กในแต่ละ
 ช่วงวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ การส่งเสริมพัฒนาการทุก ๆ ด้านของเด็ก
- 0311214 ศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต** **3(3-0-6)**
Science and Art of Life
 บูรณาการทักษะชีวิต ด้านกาย จิต สังคม โดยใช้วิทยาการและคุณธรรมเพื่อการพัฒนาตนเอง
 การวิเคราะห์ตนเอง ผู้อื่น สังคม โลก และโลกาภิวัตน์ กระบวนทัศน์ของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- 0311215 การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น** **2(2-0-4)**
Introduction to Behavior Modification
 ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของการปรับพฤติกรรม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปรับพฤติกรรม
 การเรียนรู้ การวางแผนปรับพฤติกรรมในสถานการณ์ต่างๆ
- 0311221 บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล** **3(2-2-5)**
Individual Inventory Service
 ศึกษาแนวคิด วิธีการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล เครื่องมือ เทคนิค และวิธีการรวบรวมข้อมูล
 การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล ฝึกปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล

- 0311222 กิจกรรมกลุ่ม 2(2-2-2)
Group Activities
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของกิจกรรมกลุ่ม แนวคิดและทฤษฎีของกลุ่ม และกระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมกลุ่มทางจิตวิทยาการแนะแนว
- 0311223 เทคนิคเบื้องต้นในการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)
Basic Techniques in Counseling
 ศึกษาและฝึกเทคนิคเบื้องต้นที่นำมาใช้ในการให้คำปรึกษา
- 0311224 การแนะแนวสำหรับสถานศึกษาในชุมชนพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)
Guidance for Schools in Multicultural Communities
 ศึกษาแนวคิดและการจัดบริการแนะแนวที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในชุมชน พหุวัฒนธรรม ศึกษาสภาพของสถานศึกษาและความต้องการบริการแนะแนว การจัดบริการแนะแนวให้เกิดประสิทธิภาพ แก่ผู้เรียน
- 0311311 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)
Adolescent Psychology
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาวัยรุ่น วิธีการศึกษาวัยรุ่น พัฒนาการของวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ การส่งเสริมพัฒนาการทุก ๆ ด้านของวัยรุ่น
- 0311312 บุคลิกภาพและการพัฒนาตน 3(3-0-6)
Personality and Self Development
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ บุคลิกภาพแปรปรวน การสำรวจ การประเมิน และพัฒนาบุคลิกภาพ
- 0311313 จิตวิทยาอปกติ 3(3-0-6)
Abnormal Psychology
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ของจิตวิทยาอปกติ เกณฑ์ในการตัดสินความผิดปกติ ศึกษาพฤติกรรมที่ผิดปกติในรูปแบบต่าง ๆ สาเหตุที่ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ผิดปกติ การป้องกันและการให้ความช่วยเหลือ

- 0311314 สังคมสงเคราะห์** **3 (3-0-6)**
Social Work
 ศึกษาความหมาย ปรัชญา ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของงานสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์ของงานสังคมสงเคราะห์กับการดำเนินงานสวัสดิการสังคมและแนวทางการจัดบริการงาน สวัสดิการสังคม ความเป็นมาของงานสังคมสงเคราะห์ แนวคิดทฤษฎี บทบาทหน้าที่ ลักษณะและ ขอบเขตการให้บริการ ความจำเป็นของวิชาชีพที่มีต่อสังคมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม
- 0311321 จรรยาวิชาชีพจิตวิทยาการแนะแนว** **2(2-0-4)**
Professional Ethics in Guidance Psychology
 ศึกษาหลักเบื้องต้นของจรรยาวิชาชีพจิตวิทยาการแนะแนว วิเคราะห์ประเด็นจรรยาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติวิชาชีพจิตวิทยาการแนะแนว
- 0311322 การแนะแนวอาชีพ** **2(2-0-4)**
Career Guidance
 ศึกษาหลักการและความสำคัญของการแนะแนวอาชีพ ทฤษฎีการแนะแนวอาชีพ กระบวนการ แนะแนวอาชีพ และการประยุกต์ใช้ในการแนะแนวอาชีพให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 0311323 บริการให้คำปรึกษา** **3(3-0-6)**
Counseling Service
 ศึกษาหลักการ แนวคิดและทฤษฎีการให้คำปรึกษาสำคัญ ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดบริการให้ คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา วิธีการจัดบริการ ให้คำปรึกษาในสถานศึกษา
- 0311324 กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน** **3(2-2-5)**
Guidance Activities for Student Development
 ศึกษาหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน การบริหารและการจัด กิจกรรมแนะแนวทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 0311325 การวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนว** **3(3-0-6)**
Research in Guidance Psychology
 ศึกษาแนวคิด และหลักเบื้องต้นของการวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนว กระบวนการวิจัย ทางจิตวิทยาการแนะแนว การเขียนรายงานการวิจัย และบทความวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนว ฝึกการทำ แบบฝึกหัดการวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนวในชั้นเรียน

- 0311331 การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)
Counseling Practicum
 ฝึกการให้คำปรึกษาในห้องปฏิบัติการ
- 0311411 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6)
Psychology of Exceptional Children
 ศึกษาความหมายของเด็กพิเศษ วิธีคัดแยกเด็กพิเศษ ออกจากเด็กธรรมดา ลักษณะพฤติกรรมของเด็กพิเศษกลุ่มต่างๆ สาเหตุที่ทำให้เกิดเด็กพิเศษ การจัดการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือเด็กพิเศษ
- 0311412 ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)
Theories of Developmental Psychology
 ศึกษาทฤษฎีที่สำคัญทางจิตวิทยาพัฒนาการ การวิเคราะห์และนำหลักทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว
- 0311413 จิตวิทยาครอบครัว 2(2-0-4)
Family Psychology
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของครอบครัว บทบาท ความสัมพันธ์และการปรับตัวของสมาชิกในครอบครัว ปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัวและผลกระทบ แนวทางในการส่งเสริมความผาสุกในครอบครัว
- 0311414 จิตวิทยาการฝึกอบรมในองค์กร 3(3-0-6)
Psychology for an Organizational Training
 ศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคลากรในองค์กร การจัดระเบียบ และการถ่ายทอดวัฒนธรรมขององค์กร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ของบุคลากร และความสำเร็จในการปฏิบัติงานขององค์กร กระบวนการพัฒนานุคลากร และเทคนิคการฝึกอบรม
- 0311421 การจัดและการบริหารงานแนะแนว 3(3-0-6)
Organization and Administration of Guidance
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการจัดและบริหารงานแนะแนว บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว การจัดระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา และการศึกษานอกระบบ การนิเทศและการติดตามผล การจัดบริการแนะแนว

0311422 บริการสนเทศ

3(2-2-5)

Information Service

ศึกษาหลักเบื้องต้นและความสำคัญของบริการสนเทศต่อการแนะแนว ชนิดและลักษณะของ
 ข้อสนเทศ วิธีเลือกและการนำเสนอข้อสนเทศ การจัดทำข้อสนเทศ การประเมินการจัดกิจกรรมใน
 การนำเสนอข้อสนเทศ

0311423 การทดสอบทางจิตวิทยาการแนะแนว

3(3-0-6)

Testing in Guidance Psychology

ศึกษาหลักเบื้องต้นของการทดสอบทางจิตวิทยาการแนะแนว สถิติสำคัญที่เกี่ยวข้อง ชนิดของ
 แบบทดสอบ วิธีดำเนินการทดสอบ การแปลความหมายจากการทดสอบและการนำผลไปใช้ ทางจิตวิทยา
 แนะแนว

0311431 การฝึกงานจิตวิทยาการแนะแนว

3(0-6-3)

Practicum in Guidance Psychology

ฝึกการจัดบริการทางการแนะแนวและเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกสอนฝึกงาน

0311432 สัมมนาทางจิตวิทยาการแนะแนว

3(2-2-5)

Seminar in Guidance Psychology

ศึกษาความสำคัญของการสัมมนา ขั้นตอนการจัดสัมมนา ฝึกการจัดสัมมนาทางจิตวิทยา
 การแนะแนว

19. เหตุผลในการเปิดหลักสูตร

ตามความมุ่งหมายและหลักการในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดให้“การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา โดยทั่วไปที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และคนมีความสุข

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ท่ามกลางสภาพสังคมปัจจุบัน นับเป็นสิ่งยากยิ่ง โดยเฉพาะในยุคที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลกระทบโดยตรง และโดยอ้อมต่อการดำเนินชีวิตของคนทุกเพศ ทุกช่วงวัยของชีวิต ปัญหาสังคมได้ทวีความซับซ้อน รุนแรงขึ้นทุกขณะไม่ว่าจะเป็นปัญหาการมีค่านิยมฟุ้งเฟ้อ การเลียนแบบ การแพร่ระบาดของสารเสพติด การก่ออาชญากรรม การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย ความอ่อนไหวทางจิตใจ ฯลฯ ปัญหาเหล่านี้มีสาเหตุสำคัญ คือ บุคคลไม่รู้จักตนเองและสภาพแวดล้อมที่ดีพอ ขาดทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหา และไม่สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ซึ่งจำเป็นที่สถานศึกษาต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่เยาว์วัย เพราะจุดมุ่งหมายของการแนะแนวเป็นกระบวนการที่มุ่งสร้างเสริม ผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษาต่อ และการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำรวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้น การแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคน โดยองค์รวม ทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่สามารถบูรณาการความคิด ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม และเทคโนโลยีเข้าสู่วิถีชีวิตไทยได้อย่างเหมาะสม

การผลิตบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 เพื่อให้บัณฑิตออกไปปฏิบัติหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวจึงได้พัฒนาหลักสูตรเดิมที่ใช้ในปี พ.ศ. 2544 โดยใช้เวลาเรียน 4 ปี มาเป็นหลักสูตรใหม่ที่ใช้เวลาเรียน 4 ปี และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ปี โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

หลักสูตรนี้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป แต่ให้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2541

ภาคผนวก ก
ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร
การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว (5 ปี)

1. ชื่อ – สกุล นางเกษมสุข เฉลียวศักดิ์
 ภูมิลำเนา / สาขา วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย

เรวดี กระโหมวงค์, เกษมสุข เฉลียวศักดิ์ และคณะ. ศึกษาสภาพความต้องการและ
 การพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. สงขลา :
 มหาวิทยาลัยทักษิณ 2545.

พจนีย์ ทรัพย์สมาน เกษมสุข เฉลียวศักดิ์ และคณะ. **Promotion of Religious
 Tolerance in Southern Thailand : Knowledge and Role
 Enhancement of Secondary School Teachers of Religious Studies.**
 สงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ (กำลังดำเนินการ)

หนังสือ / เอกสารประกอบการสอน

เกษมสุข เฉลียวศักดิ์. จิตวิทยาเบื้องต้น. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและ
 การแนะแนว มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2544.

_____. จิตวิทยาการศึกษา. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
 มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2541.

_____. จิตวิทยาการเรียนการสอน. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
 มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2541.

_____. จิตวิทยาเด็ก. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
 มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2545.

_____. จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและ
 การแนะแนว มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2545.

_____. จิตวิทยาวัยรุ่น. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
 มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2546.

_____. จิตวิทยาอาชีพ. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
 มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2546.

_____. จิตวิทยาเด็กพิเศษ เล่ม 2. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
 มหาวิทยาลัยทักษิณ 2547.

บทความทางวิชาการ

- เกษมสุข เฉลียวศักดิ์. การควบคุมชั้นเรียน. เอกสารประกอบการสัมมนาครู
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่โรงเรียนศรีฟ้าธามารัฐวิทยา
อ.รามัญ จ.ยะลา พ.ศ.2542 โรงเรียนพัฒนาการศึกษามูลนิธิ อ.เมือง
จ.สตูล พ.ศ. 2543 โรงเรียนคารุลมาอาเรฟ อ.ควนโดน จ.สตูล
พ.ศ. 2543 ห้องราชาวดี ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ทักษิณ จ.สงขลา พ.ศ. 2543
- มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน. เอกสารประกอบการสัมมนาครูโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม ที่โรงเรียนศรีฟ้าธามารัฐวิทยา อ.รามัญ
จ.ยะลา พ.ศ.2542 โรงเรียนพัฒนาการศึกษามูลนิธิ อ.เมือง จ.สตูล พ.ศ. 2543
- จิตวิทยาการในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายวัฒนธรรม. เอกสาร
ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนศาสนศึกษาในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา ที่ห้องประชุมหอสมุดชั้น 2 มหาวิทยาลัยทักษิณ วันที่ 20 ตุลาคม
พ.ศ. 2546.
- การนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการทำกิจกรรมสำหรับผู้รุ่นใหม่. เอกสาร
ประกอบการสัมมนาผู้นำกลุ่มกิจกรรมนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มกิจ
กรรมนิสิต ที่เขื่อนรัชชประภา จ.สุราษฎร์ธานี
วันที่ 22 - 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547.
- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. เอกสารประกอบ
การสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท จ.สงขลา วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2547
- คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ให้บริการ. เอกสารประกอบการสัมมนา
บุคลากรของ โรงพยาบาลหาดใหญ่ ที่โรงพยาบาลหาดใหญ่ จ.สงขลา วันที่ 18
มิถุนายน พ.ศ. 2547
- สภาพปัญหาและความต้องการของเด็กวัยประถมศึกษา. เอกสารประกอบ
การบรรยายในโครงการศึกษารายกรณีและการประชุมรายกรณีในสถาน
ศึกษาที่ห้องราชาวดี ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ทักษิณ จ.สงขลา วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2547.
- ความฉลาดทางอารมณ์กับการพัฒนาเด็ก. เอกสารประกอบการบรรยายใน
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในวัยเด็กที่
โรงแรมกรีนเว็ลด์ จ.สงขลา วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2547 และห้อง
ประชุมลำปำรีสอร์ท จ.พัทลุง วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2547

2. ชื่อ – สกุล นางดวงฤดี พ่วงแสง
- คุณวุฒิ / สาขา กศ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย
- ดวงฤดี พ่วงแสง. ทศนคติต่อการจัดการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยี
สุรนารี จังหวัดนครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2540
_____. การเปรียบเทียบปัจจัยในการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
สุรนารีที่ใช้เวลาในการศึกษา 4 ปี และมากกว่า 4 ปี นครราชสีมา :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2543
3. ชื่อ – สกุล นางสาวมะลิวัลย์ แก้วกาญจน์
- คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ
ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. ชื่อ – สกุล นางวรรณวิมล ภิญโญสุภสิทธิ์
- คุณวุฒิ / สาขา กศ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย
- วรรณวิมล ภิญโญสุภสิทธิ์. การศึกษาและพัฒนาการใช้ชีวิตของนักเรียนวัยรุ่นใน
กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

5. ชื่อ – สกุล นางวรรณิ ลิ้มอักษร
 คุณวุฒิ / สาขา กศ.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก
 กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ / เอกสารประกอบการสอน

วรรณิ ลิ้มอักษร. **สุขภาพจิตในโรงเรียน**. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและ
 การแนะแนว มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.
 _____ . **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3, งานส่งเสริมการผลิตตำรา
 มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2546.

บทความทางวิชาการ

วรรณิ ลิ้มอักษร. **“ชีวิตนิสิต / นักศึกษาในมหาวิทยาลัย”** วารสารปาริชาติ.
 14(2) : 31 – 35 , 2545.
 _____ . **ความเครียด : การจัดการความเครียด**. เอกสารประกอบการอบรม
 หลักสูตรพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารงานพัฒนาสังคมยุคใหม่
 รุ่นที่ 3 กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2546.

ภาคผนวก ข

โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548

โครงสร้างของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

องค์ประกอบของหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	21
1.1 กลุ่มภาษา	9
1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือกที่แต่ละหลักสูตรกำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	9
รายวิชาในกลุ่มตนเอง	2-7
รายวิชาจากกลุ่มอื่น ๆ	2-7
รวมจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	30

1. รายวิชา

1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	21	หน่วยกิต
1.1.1. กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
0111101 ภาษาไทย 1 Thai 1	3(3-0-6)	
0115101 ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(3-0-6)	
0115102 ภาษาอังกฤษ 2 English 2	3(3-0-6)	
1.1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
0119101 พลวัตสังคมโลก Dynamics of Global Society	2(2-0-4)	
0600101 สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	2(2-0-4)	
0705103 เศรษฐกิจและการจัดการในโลกปัจจุบัน Economy and Management in Today's World	2(2-0-4)	

1.1.3	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
0216101	มนุษย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Man, Science, Technology and Environment	3(2-2-5)	
0500101	วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health Science for Life Quality Enhancement	3(2-2-5)	

1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เลือกที่แต่ละหลักสูตรกำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สาขาวิชานั้นสังกัด ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 7 หน่วยกิต ส่วนที่เหลือให้เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มอื่น ๆ ดังนี้

2.2.1 กลุ่มภาษา

0109101	ภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น Basic Modern Chinese	3(2-2-5)
0110101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(2-2-5)
0111102	ภาษาไทย 2 Thai 2	3(3-0-6)
0113101	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay	3(2-2-5)
0115103	ภาษาอังกฤษ 3 English 3	3(3-0-6)
0121101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น Basic Korean	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0102103	อัตลักษณ์สังคมและท้องถิ่น Identity of Society and the Local Community	2(2-0-4)
0106101	มนุษย์กับสารสนเทศ Man and Information	2(2-0-4)

0107101	ประวัติศาสตร์สังคมไทย History of Thai Society	2(2-0-4)
0107102	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Contemporary World Events	2(2-0-4)
0116101	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเทศไทย Natural Resources and Environment of Thailand	3(3-0-6)
0117102	การเมืองการปกครองในปัจจุบัน Current Politics and Government	2(2-0-4)
0308102	จิตวิทยาสัมพันธ์ Encountering Psychology	3(3-0-6)
0308103	การอยู่ค่ายพักแรม Camping	2(1-2-3)
0604102	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
0604109	ดนตรีเพื่อคุณภาพชีวิต Music for Life Quality Enhancement	3(2-2-5)
0605101	ศิลปะและวัฒนธรรม Art and Culture	3(3-0-6)
0605102	ศิลปนิยม Art Appreciation	3(3-0-6)
0703101	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economy in Daily Life	2(2-0-4)
0703102	เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ Economics for Entrepreneurs	3(3-0-6)
0703103	เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน Economics for Community Development	3(3-0-6)
0705104	การบัญชีและภาษีอากรในชีวิตประจำวัน Accounting and Taxation in Daily Life	3(3-0-6)

0705105 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจขนาดย่อมและธุรกิจชุมชน 3(3-0-6)
Introduction to Small and Community Businesses

0801101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Laws in Daily Life

2.2.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0204103 เคมีในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Chemistry in Daily Life

0207103 ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Biology in Daily Life

0209103 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Physics in Daily Life

0214101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to Computer

0216102 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Science in Daily Life

0219201 หลักสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Statistics

0219202 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Statistics in Daily Life

0219281 ปฏิบัติการทางสถิติ 1(0-2-1)
Statistics Laboratory

0401101 ระบบการเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Agricultural Systems

0401102 อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Agro - Industry

0500102 การดูแลสุขภาพเบื้องต้น 3(3-0-6)
Basic Health Care

0500103	สุขภาพผู้บริโภค Consumer's Health	2(2-0-4)
0500104	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

1.1 กลุ่มภาษา

0111101	ภาษาไทย 1 Thai 1	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

Thai 1

ศึกษาวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย ได้แก่ ระดับการใช้ภาษาและลักษณะเฉพาะของภาษาในวงการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน และพัฒนาทักษะทางภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

0115101	ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

English 1

ฝึกทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียน เพื่อการสื่อสารจากพื้นฐานเดิมของนิสิตชั้นปีที่ 1

0115102	ภาษาอังกฤษ 2 English 2	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

English 2

บูรณาการ : 0115101

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ระดับภาษาที่สูงขึ้นกว่าวิชา 0115101

1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0119101	พลวัตสังคมโลก Dynamics of Global Society	2(2-0-4)
---------	---	----------

Dynamics of Global Society

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง สร้างเสริมศักยภาพทางการคิด ความตระหนักในคุณค่าของตนเอง การกำหนดเป้าหมายของชีวิตทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

0600101 สุนทรียศาสตร์

2(2-0-4)

Aesthetics

ศึกษาความหมาย คุณค่า และความสัมพันธ์ของความงามในศาสตร์ศิลปะทั้งจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม วรรณกรรม ดนตรี และศิลปะการแสดง รวมทั้งคุณค่าของวัฒนธรรมและอารยธรรมของไทยและต่างประเทศ

0705103 เศรษฐกิจและการจัดการในโลกปัจจุบัน

2(2-0-4)

Economy and Management in Today's World

ศึกษาความรู้ ความสำคัญ และความเกี่ยวข้องของธุรกิจกับชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจทั้งในด้านการแข่งขัน เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม กฎหมาย เทคโนโลยี ข่าวสารและนวัตกรรมทางธุรกิจ ตลอดจนการนำความรู้ทางธุรกิจมาใช้เป็นแนวทางในการประกอบธุรกิจเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0216101 มนุษย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Man, Science, Technology and Environment

ศึกษาพัฒนาการและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ฝึกการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ระบบสารสนเทศ

0500101 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Health Science for Life Quality Enhancement

ศึกษาคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสภาพแวดล้อมสังคมปัจจุบัน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิต การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและสมรรถภาพ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการออกกำลังกาย การกีฬาหรือนันทนาการ

2. รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือกที่แต่ละหลักสูตรกำหนดให้เรียน**2.1 กลุ่มภาษา**

0109101 ภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น

3(2-2-5)

Basic Modern Chinese

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมจีน ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาจีนกลางเบื้องต้น ฝึกฟังและพูดภาษาจีนกลางอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรจีนปัจจุบัน

0110101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น**3(2-2-5)****Basic Japanese**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ฝึกฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรฮิระงานะ (Hiragana) อักษรคะตะคะนะ (Katakana) อักษร โรมะจิ (Rōmaji)

0111102 ภาษาไทย 2**3(3-0-6)****Thai 2**

ศึกษาการใช้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร ฟังการพูดของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ฝึกปฎิบัติ อภิปรายหรือโต้เถียง อ่านงานเขียนคัดค้านทั้งสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกเขียนจากประสบการณ์และจินตนาการ

0113101 ภาษามลายูเบื้องต้น**3(2-2-5)****Basic Malay**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมมลายู ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษามลายู ฝึกฟังและพูดภาษามลายูอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรยาวี (Jawi scripts) อักษรรูมี (Rumi scripts) และอักษรไทยที่แทนเสียงภาษามลายูในประเทศไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษามลายูที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

0115103 ภาษาอังกฤษ 3**3(3-0-6)****English 2I**

บูรพวิชา : 0115102

พัฒนาทักษะการฟัง อ่าน พูดและเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถลำดับความคิดเป็นประเด็นที่มีเอกภาพ สัมพันธ์ภาพและสารัตถภาพ โดยใช้ภาษาในระดับที่สูงขึ้น

0121101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น**3(2-2-5)****Basic Korean**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นด้านสังคมวัฒนธรรมที่เป็นบริบทของการใช้ภาษาเกาหลี ศึกษาอักษรระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ ฝึกฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีโดยใช้ศัพท์ที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 0102103 **อัตลักษณ์สังคมและท้องถิ่น** 2(2-0-4)
Identity of Society and the Local Community
 ศึกษาวิเคราะห์อัตลักษณ์สังคมไทย พัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรม และระบบคุณค่าของท้องถิ่น ลักษณะทางสังคมที่เอื้อให้เกิดพฤติกรรมรวมหมู่และกระบวนการทางสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นภาคใต้
- 0106101 **มนุษย์กับสารสนเทศ** 2(2-0-4)
Man and Information
 ศึกษาความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การสังเคราะห์ การนำเสนอและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 0107101 **ประวัติสังคมไทย** 2(2-0-4)
History of Thai Society
 ศึกษาประวัติศาสตร์และสังคมไทย อิทธิพลจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อมของสังคมไทยในแต่ละยุคจนหลอมรวมเป็นอารยธรรมไทย
- 0107102 **เหตุการณ์โลกปัจจุบัน** 2(2-0-4)
Contemporary World Events
 ศึกษาเหตุการณ์สำคัญของโลกตั้งแต่สงครามเย็นสิ้นสุดลง บทบาทของมหาอำนาจกับการเมืองในโลกปัจจุบัน รวมทั้งบทบาทขององค์การระหว่างประเทศกับการสร้างสันติภาพ
- 0116101 **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเทศไทย** 3(3-0-6)
Natural Resources and Environment of Thailand
 ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเทศไทย ปัจจัยทางด้านกายภาพและสังคมที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค
- 0117102 **การเมืองการปกครองในปัจจุบัน** 2(2-0-4)
Current Politics and Government
 ศึกษาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติเพื่อความเข้าใจวิถีชีวิตในระบบประชาธิปไตยไทย

- 0308102 จิตวิทยาสัมพันธ์ 3(3-0-6)
Encountering Psychology
 ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี พฤติกรรมมนุษย์ บุคลิกลักษณะของมนุษย์ที่มีต่อการปฏิสัมพันธ์
 ความเกี่ยวข้องกับระหว่างร่างกาย จิตใจ และสังคม วิธีการสื่อสารเพื่อพัฒนาคน องค์กร องค์กรและสังคม
- 0308103 การอยู่ค่ายพักแรม 2(1-2-3)
Camping
 ศึกษาหลักการและประโยชน์ของการจัดค่ายพักแรม การวางแผนการจัดค่ายพักแรม ฝึกเขียน
 โครงการและฝึกอยู่ค่ายพักแรม
- 0604102 สังคีตนิยม 3(3-0-6)
Music Appreciation
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรีสากลแบบคลาสสิก องค์ประกอบของดนตรี ประเภทของ
 ดนตรี เครื่องดนตรี ฝึกฟังดนตรีเพื่อสุนทรีย์รส
- 0604109 ดนตรีเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
Music for Life Quality Enhancement
 ศึกษาวิธีการนำดนตรีไปใช้ในการผ่อนคลาย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ฝึกฟังดนตรีและ
 ฝึกเล่นเครื่องดนตรีไทยหรือสากล
- 0605101 ศิลปะและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Art and Culture
 ศึกษาชีวิต วิถีชีวิต ความเชื่อ ศรัทธาทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปะและ
 วัฒนธรรมที่มีความเหมือนและแตกต่างกันของแต่ละพื้นที่
- 0605102 ศิลปนิยม 3(3-0-6)
Art Appreciation
 ศึกษาและทำความเข้าใจลักษณะพื้นฐานของศิลปะแขนงต่าง ๆ ทางด้านรูปแบบ เนื้อหา
 และสิ่งที่แสดงออก
- 0703101 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Economy in Daily Life
 ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐกิจ การใช้ทรัพยากร การพัฒนาเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ
 กับต่างประเทศ ด้านการค้า การเงินและการลงทุน และความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

- 0703102 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ** 3(3-0-6)
Economics for Entrepreneurs
 ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการผลิตและการตลาด หลักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ กระบวนการและวิธีการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การวางแผนการผลิตและตลาด ตลอดจนบทบาทของภาครัฐที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจ
- 0703103 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน** 3(3-0-6)
Economics for Community Development
 ศึกษาสภาพและบทบาทของชุมชนในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การพัฒนา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน บทบาทของภาครัฐต่อการพัฒนาชุมชน ตลอดจนกรณีตัวอย่างของชุมชน
- 0705104 การบัญชีและภาษีอากรในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Accounting and Taxation in Daily Life
 ศึกษาหลักการบัญชีและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วิธีการจัดทำบัญชี การจัดทำงบการเงินและการประเมินการดำเนินงาน
- 0705105 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจขนาดย่อมและธุรกิจชุมชน** 3(3-0-6)
Introduction to Small and Community Businesses
 ศึกษาลักษณะพื้นฐาน และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจขนาดย่อมและธุรกิจชุมชน การตลาด การผลิต การจัดการ การบริหารงานบุคคล การบัญชี การเงิน การบริหารความเสี่ยง เอกสารทางธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของนักธุรกิจ และปัญหาที่เกิดขึ้นในการประกอบธุรกิจ
- 0801101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
Laws in Daily Life
 ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่น ๆ ในสังคม สภาพบังคับทางกฎหมาย สิทธิตามกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน สิทธิมนุษยชน กระบวนการยุติธรรมไทย กฎหมายอาญาที่ควรรู้ หลักทั่วไปเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา กฎหมายครอบครัวและมรดก

2.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 0204103 เคมีในชีวิตประจำวัน** **2(2-0-4)**
Chemistry in Daily Life
 ศึกษาความสำคัญของเคมีกับการดำรงชีวิต และการนำความรู้ทางเคมีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 0207103 ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน** **2(2-0-4)**
Biology in Daily Life
 ศึกษากระบวนการที่สำคัญทางชีววิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตและสภาพแวดล้อม โดยเน้นการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 0209103 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน** **2(2-0-4)**
Physics in Daily Life
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นและการค้นพบทางฟิสิกส์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ โดยเน้นการค้นพบที่สำคัญและมีผลต่อวิวัฒนาการของประชาคมโลก รู้จักเข้าใจมโนทัศน์ทางฟิสิกส์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ สามารถนำความรู้เบื้องต้นทางฟิสิกส์มาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- 0214101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Introduction to Computer
 ศึกษาพัฒนาการและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน นวัตกรรมร่วมสมัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์ หลักการโปรแกรม การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรมและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
- 0216102 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **2(2-0-4)**
Science in Daily Life
 ศึกษาความรู้และความสำคัญของวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและการนำความรู้เหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

0219201 หลักสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Statistics

ศึกษาสถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวซอง การแจกแจงปกติ การแจกแจงไคกำลังสอง การแจกแจงที การแจกแจงเอฟ การแจกแจงการชักตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบด้วยซี การทดสอบด้วยที การทดสอบด้วยเอฟ และการทดสอบด้วยไคกำลังสอง การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่าย

0219202 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

ศึกษาความรู้ทั่วไปทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

0219281 ปฏิบัติการทางสถิติ 1(0-2-1)

Statistics Laboratory

บูรพาวิชา สด 201

ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกับรายวิชา 0219201

0401101 ระบบการเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Agricultural Systems

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเกษตรกรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อุดมนิยมวิทยา การเกษตร ประสิทธิภาพของระบบผลผลิต การผลิตและการตลาดทางการเกษตรของโลก หลักการและนิยามของการเกษตรยั่งยืน แนวทางการพัฒนาการเกษตรยั่งยืน ศึกษากรณีตัวอย่างการเกษตรยั่งยืน

0401102 อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Agro - Industry

ศึกษาความสำคัญของอุตสาหกรรมเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรรมพื้นฐานกับอุตสาหกรรมเกษตร คุณสมบัติและคุณภาพของวัตถุดิบ หลักพื้นฐานการแปรรูปและการถนอมผลผลิตจากการเกษตร การบรรจุ การเก็บรักษา การเสื่อมสภาพ การควบคุมคุณภาพ การตลาดและการจัดการ

0500102 การดูแลสุขภาพเบื้องต้น**3(3-0-6)****Basic Health Care**

ศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพมนุษย์ การเจ็บป่วยและความผิดปกติ การป้องกันโรคระดับปฐมภูมิ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ

0500103 สุขภาพผู้บริโภค**2(2-0-4)****Consumer's Health**

ศึกษาแนวคิด หลักการและความสำคัญของสุขภาพของผู้บริโภค หลักในการเลือกซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค ความรู้ อันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์ สารเคมีในอาหาร การตรวจสอบอาหารปลอมแปลง สารปนเปื้อนในอาหาร การป้องกันอันตรายจากสารเคมี ความเชื่อและมโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารและสุขภาพ หลักการเลือกซื้อและเลือกใช้บริการทางสุขภาพ พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค

0500104 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ**2(1-2-3)****Exercise for Health**

ศึกษาแนวคิด หลักการ ของการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายชนิดต่าง ๆ แบบผสมผสานและฝึกปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ภาคผนวก ค

**โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาชีพครู
หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547**

โครงสร้างวิชาชีพครู

1. วิชาชีพครูบังคับ	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
กลุ่มการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
0308212 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Education			3(2-2-5)
0308313 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา Technology for Education			3(2-2-5)
0308413 การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ Curriculum Development and Learning Activities			3(2-2-5)
0308415 การสอนวิชาเฉพาะสาขา Teaching of Major Subject			3(2-2-5)
0308516 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Teaching Practice in School			12(0-24-12)
กลุ่มวิจัยและประเมินทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
0308321 การวัดและประเมิน Measurement and Assessment			3(2-2-5)
0308422 วิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา Educational Action Research			3(2-2-5)
กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
0308232 จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology			3(3-0-6)
0308233 จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning			3(3-0-6)
0308337 คุณลักษณะและจรรยาบรรณครู Attributes and Ethics of Professional Teachers			3(2-2-5)

กลุ่มทักษะการพัฒนาดนและสังคม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0308241	การสร้างเสริมสุขภาพ และการกีฬาในสถานศึกษา	3(2-2-5)
	Promotion of Health and Sports in Schools	
0308242	การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด	1(0-2-1)
	Organization of Boy Scout and Junior Red Cross Activities	
0308342	ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับครู	2(1-2-3)
	Mathematical Skills for Teachers	

2. วิชาชีพครูเลือก 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม และนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว ต้องเลือกเรียนรายวิชา 0308134 จิตวิทยาทั่วไป (ED 134 General Psychology) ในกลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหนึ่งใน 3 กลุ่ม

กลุ่มการศึกษา

0308213	ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาและการบริหารจัดการทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Introduction to Education and Educational Management	
0308217	การศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
	Life-Long Education	
0308218	ภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
	Thai Wisdom	
0308219	สิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
	Environmental Studies	
0308311	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
	Philosophy of Education	
0308312	การศึกษาพิเศษ	3(2-2-5)
	Special Education	
0308315	กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
	Educational Laws	

0308414	สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา Mass Communication for Education	3(3-0-6)
0308416	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative -Thinking Development	3(2-2-5)
0308417	การจัดการในชั้นเรียน Classroom Management	3(2-2-5)
0308418	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	3(2-2-5)
0308419	การสอนซ่อมเสริม Remedial Teaching	3(3-0-6)
กลุ่มวิจัยและประเมินทางการศึกษา		
0308223	การวัดคุณลักษณะ Affective Domain Measurement	3(2-2-5)
0308324	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมิน Computer for Research and Assessment	3(2-2-5)
0308425	การประเมินทางการศึกษา Educational Assessment	3(2-2-5)
0308426	การพัฒนาเครื่องมือประเมินการเรียนรู้ Development of Instruments for Learning Assessment	3(2-2-5)
กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์		
0308134	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
0308234	การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน Guidance for Student Development	3(3-0-6)
0308326	จิตวิทยาองค์การ Organizational Psychology	3(3-0-6)

0308438 การบูรณาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
ในการจัดการศึกษา 3(3-0-6)

Integration of Economy, Society and Politics in Education

กลุ่มทักษะการพัฒนาดนและสังคม

0308343 ศิลปะและดนตรีสำหรับครู 3(2-2-5)

Arts and Music for Teachers

0308446 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

English for Teacher of Foundation Education

0308447 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูพื้นฐานสำหรับครู 3(2-2-5)

Basic Malay Language and Culture for Teachers

0308448 ภาษาและวัฒนธรรมจีนพื้นฐานสำหรับครู 3(2-2-5)

Basic Chinese Language and Culture for Teachers

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาชีพครู

- 0308134 จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**
General Psychology
 ศึกษาแนวคิด หลักการและความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์
- 0308212 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา** **3(2-2-5)**
Information Technology for Education
 ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ การจัดการฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 0308213 ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาและการบริหารจัดการทางการศึกษา** **3(3-0-6)**
Introduction to Education and Educational Management
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา โครงสร้างระบบการศึกษาไทย ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาและการจัดการศึกษาของท้องถิ่น รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาแต่ละระดับ
- 0308217 การศึกษาตลอดชีวิต** **3(3-0-6)**
Life-long Education
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต เป้าหมายของการศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา การผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบและกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดการความรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน การเรียนรู้ตามอัธยาศัย วิเคราะห์แนวโน้มการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 0308218 ภูมิปัญญาไทย** **3(3-0-6)**
Thai Wisdom
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและพัฒนาการของภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและสังคม การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาไทยไปสู่ความเป็นสากลเพื่อการพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

- 0308219 **สิ่งแวดล้อมศึกษา** 3(2-2-5)
Environmental Studies
 ศึกษา วิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศน์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม และผลกระทบ รวมทั้งการพัฒนาเจตคติ ค่านิยม การสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การตัดสินใจปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดโครงการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชุมชนระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- 0308223 **การวัดคุณลักษณะ** 3(2-2-5)
Affective Domain Measurement
 ศึกษานิยาม ทฤษฎีการวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย วิธีสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย การพิจารณาคุณภาพและแปลความหมายคะแนน ฝึกปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
- 0308232 **จิตวิทยาพัฒนาการ** 3(3-0-6)
Developmental Psychology
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ พฤติกรรมของคนที่อยู่ในวัยต่าง ๆ การส่งเสริมการพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย
- 0308233 **จิตวิทยาการเรียนรู้** 3(3-0-6)
Psychology of Learning
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี การเรียนรู้และการถ่ายโยงความบกพร่องในการเรียนรู้ การจูงใจ การจัดการจัดเรียนและการประเมินผู้เรียน
- 0308234 **การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน** 3(3-0-6)
Guidance for Student Development
 ศึกษาหลักการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสำคัญของบริการแนะแนว ขอบข่ายของบริการแนะแนว บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 0308241 **การสร้างเสริมสุขภาพ และการกีฬาในสถานศึกษา** 3(2-2-5)
Promotion of Health and Sports in School
 ศึกษาแนวคิด หลักการและการบริหารจัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

- 0308242 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด** **1(0-2-1)**
Organization of Boy Scout and Junior Red Cross Activities
 ศึกษาประวัติ ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของลูกเสือและยุวกาชาด หลักการของลูกเสือและยุวกาชาด ฝึกปฏิบัติการมีวินัยและความเป็นระเบียบ พิธีเปิดและพิธีปิดประชุมกองฯ เคารพยวบาล การบำเพ็ญประโยชน์ หลักสูตรวิชาลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด
- 0308311 ปรัชญาการศึกษา** **3(3-0-6)**
Philosophy of Education
 ศึกษา วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษากลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนปรัชญาการศึกษาไทย อิทธิพลของปรัชญาการศึกษาต่อการจัดการศึกษาไทย
- 0308312 การศึกษาพิเศษ** **3(2-2-5)**
Special Education
 ศึกษาความหมาย หลักการและวิธีการจัดการศึกษาพิเศษ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ การจำแนกลักษณะของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กพิเศษ การจัดการเรียนการสอนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กพิเศษ
- 0308313 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** **3(2-2-5)**
Technology for Education
 ศึกษา วิเคราะห์ความหมาย ประเภท คุณค่าและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีและนวัตกรรม หลักเกณฑ์ วิธีการและฝึกปฏิบัติการในการเลือก คัดแปลง ผลิต ใช้และเก็บรักษานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา สื่อการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 0308315 กฎหมายการศึกษา** **3(3-0-6)**
Educational Laws
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายทางการศึกษา
- 0308321 การวัดและประเมิน** **3(2-2-5)**
Measurement and Assessment
 ศึกษาหลักการวัดและประเมินการเรียนรู้ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้แบบต่าง ๆ จรรยาบรรณของนักวัดผล ฝึกปฏิบัติการสร้าง ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและตีความหมายคะแนน

- 0308324 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมิน** **3(2-2-5)**
Computer for Research and Assessment
 ศึกษาการจัดระบบข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์และการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการประมวลผล วิเคราะห์ค่าสถิติ ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยและคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมิน ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวิจัยและประเมิน
- 0308326 จิตวิทยาองค์การ** **3(3-0-6)**
Organizational Psychology
 ศึกษาพฤติกรรมของบุคลากรในองค์การทางการศึกษา พฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และกลุ่ม พฤติกรรมเสี่ยง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ของนักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา การเมืองในองค์การสถานศึกษา
- 0308337 คุณลักษณะและจรรยาบรรณครู** **3(2-2-5)**
Attributes and Ethics of Professional Teachers
 ศึกษาคุณลักษณะของบุคลิกลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นครู การฝึกปฏิบัติพัฒนาบุคลิกลักษณะจรรยาบรรณวิชาชีพครู วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาการกระทำผิดของครู บูรณาการหลักธรรมทางศาสนาเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาบุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณครู
- 0308342 ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับครู** **2(1-2-3)**
Mathematical Skills for Teachers
 ศึกษาการหาแบบรูปและนัยทั่วไป การนับ การวัด ทิศทาง แนวคิดและพัฒนาการของจำนวน การย่อ การขยาย การเลื่อนและการหมุนรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างความยาว มวลและเวลา การหาความสัมพันธ์จากข้อมูลการวัดอย่างง่าย
- 0308343 ศิลปะและดนตรีสำหรับครู** **3(2-2-5)**
Arts and Music for Teachers
 ศึกษามรดกทางวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับทัศนศิลป์และทัศนศิลป์ศึกษา ดนตรีไทย จังหวะเพลงไทยขั้นพื้นฐาน นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง การบูรณาการทางศิลปกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุนทรียภาวะและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย
- 0308413 การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Curriculum Development and Learning Activities
 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีหลักสูตร ความสัมพันธ์ของปรัชญาการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร

- 0308414 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)**
Mass Communication for Education
 ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ และประเภทของการสื่อสาร ทฤษฎีและแบบจำลองการสื่อสาร องค์การสื่อสารมวลชนในประเทศไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาการศึกษา แนวคิดในการเลือกใช้สื่อมวลชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา กรณีศึกษาการนำสื่อมวลชนมาสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา
- 0308415 การสอนวิชาเฉพาะสาขา 3(2-2-5)**
Teaching of Major Subject
 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาเฉพาะสาขา การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมิน การสอนซ่อมเสริมและฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะสาขา
- 0308416 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**
Creative - Thinking Development
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับสมรรถภาพของสมอง การจัดบรรยากาศ การจัดกิจกรรมและการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การวัดและประเมิน ฝึกปฏิบัติ
- 0308417 การจัดการในชั้นเรียน 3(2-2-5)**
Classroom Management
 ศึกษาแนวคิดการจัดการชั้นเรียน วินัยและการพัฒนาวินัยนักเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน สังเกตวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายกรณี และฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย
- 0308418 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(2-2-5)**
Educational Leadership
 ศึกษาทฤษฎีการเป็นผู้นำ บทบาทการเป็นผู้นำของบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ การสื่อความหมาย การนำกลุ่ม การแก้ปัญหา การพัฒนาผู้ร่วมงาน การทำโครงการ พัฒนางานของสถานศึกษาโดยเน้นการปฏิบัติเพื่อให้ได้ประสิทธิผลตรง

- 0308419 การสอนซ่อมเสริม** **3(3-0-6)**
Remedial Teaching
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม การวินิจฉัยผู้เรียน หลักการ วิธีการและเทคนิคการสอนซ่อมเสริม การติดตามและประเมินผลการสอนซ่อมเสริม วิเคราะห์อภิปรายปัญหา การสอนซ่อมเสริม
- 0308422 วิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
Educational Action Research
 ศึกษาหลักการและกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการศึกษาและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และเสนอเค้าโครงการวิจัยจากประเด็นการเรียนการสอน
- 0308425 การประเมินทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
Educational Assessment
 ศึกษาหลักการประเมิน รูปแบบการวางแผน วิธีการ เกณฑ์ หลักการตัดสินใจและการเขียนเค้าโครงการประเมิน โดยเน้นฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เพื่อประเมินทางการศึกษา
- 0308426 การพัฒนาเครื่องมือประเมินการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Development of Instruments for Learning Assessment
 ศึกษาหลักการสร้างเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ
- 0308438 การบูรณาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ในการจัดการศึกษา** **3(3-0-6)**
Integration of Economy, Society and Politics in Education
 ศึกษาแนวคิดทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทยในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์การศึกษา วิเคราะห์ผลกระทบต่อระบบการศึกษาเพื่อบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมือง
- 0308446 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **3(2-2-5)**
English for Teachers of Foundation Education
 ฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 0308447 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูพื้นฐานสำหรับครู 3(2-2-5)
Basic Malay Language and Culture for Teachers
 บรพวิชา : 0113101
 ศึกษาและฝึกการใช้ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันของสังคมไทยมุสลิม
- 0308448 ภาษาและวัฒนธรรมจีนพื้นฐานสำหรับครู 3(2-2-5)
Basic Chinese Language and Culture for Teachers
 บรพวิชา : 0109101
 ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันของสังคมชาวจีน
- 0308516 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12(0-24-12)
Teaching Practice in School
 ฝึกปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ครู ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล
 บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัมมนากลุ่มและสัมมนาประเด็นที่น่าสนใจในการจัดการศึกษา
 และแนวโน้มการจัดการศึกษาในอนาคต โดยใช้เวลาเรียนไม่เกินสองภาคเรียนและประเมินผลการเรียน
 ในภาคเรียนที่สอง

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541**



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539
สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ หรือที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป
- ข้อ 4 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

- ข้อ 5 ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - 5.1 นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความ
จำเป็นเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วย
 - 5.2 นิสิตภาคสมทบหรือนิสิตภาคพิเศษ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเป็น
กรณีพิเศษ นอกแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย หรือตามความต้องการ โดย
ปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการ แต่ในภาคเรียนฤดูร้อน มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้
เปิดเรียนในเวลาราชการด้วย

- ข้อ 6 ให้จัดการศึกษาตามหน่วยกิตตามประเภทของนิสิต ดังนี้
- 6.1 ภาคปกติ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนคือ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ละภาคเรียน ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ด้วย โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชา เท่ากับ จำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย
 - 6.2 ภาคสมทบหรือภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ในภาคต้นและภาคปลาย ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ ส่วนในภาคฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย
 - 6.3 หน่วยกิต หมายถึง มาตรการที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชา
 - 6.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 6.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 6.3.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

หมวดที่ 2

หลักสูตรการศึกษา

- ข้อ 7 ให้จัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 ประเภท ดังนี้
- 7.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 150 หน่วยกิต
 - 7.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 87 หน่วยกิต

- ข้อ 8 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี มีดังนี้
- 8.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ
 - 8.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

หมวดที่ 3

การรับเข้าเป็นนิสิต

- ข้อ 9 คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต
- ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต จะต้องมีความรู้และคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- 9.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ หรือ
 - 9.2 สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง เพื่อเข้าศึกษาในชั้น ปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ตามระเบียบ หรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ
 - 9.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี
 - 9.4 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/หรือ โรคที่จะเบียดเบียนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ข้อ 10 การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต
- 10.1 โดยการสอบคัดเลือก
 - 10.2 กัดเลือก
 - 10.3 รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
 - 10.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 11 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
- 11.1 ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต จะต้องเป็นผู้ที่สอบคัดเลือกได้และหรือได้รับการคัดเลือกตามข้อ 10

- 11.2 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภทใด เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใด ของสาขาวิชาเอกในคณะใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภทหรือหลักสูตร และสาขาวิชาเอกของคณะนั้น
- 11.3 ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกตามข้อ 10 จะมีสภาพเป็นนิสิตก็ ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วเท่านั้น
- 11.4 ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้และหรือได้รับการคัดเลือก จะต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของ มหาวิทยาลัยด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตาม ระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ใน วัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 11.5 ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้ และหรือได้รับการคัดเลือกที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็น นิสิต ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็น นิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อน วันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว และจะต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับจากวันสุดท้ายของวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

หมวดที่ 4

การลงทะเบียน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

- 12.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- 12.2 นิสิตจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในการเลือกเรียนรายวิชา ใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดกำหนดว่าจะต้อง เรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้า ภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้
- 12.3 จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน
- 12.3.1 นิสิตภาคปกติ จะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคต้นและภาคปลายไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต นิสิตภาคสมทบจะลงทะเบียนเรียน ในภาคต้นและภาคปลาย ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ยกเว้น ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเรียนเท่ากับ หน่วยกิตที่เหลือซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

12.3.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

12.3.3 นิสิตภาคปกติสภาพรอฟินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคต้น และภาคปลาย นิสิตภาคสมทบสภาพรอฟินิจให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคต้นและภาคปลาย และไม่เกิน 10 หน่วยกิตในภาค ฤดูร้อน

12.3.4 นิสิตที่จะลงทะเบียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 12.3.1 และข้อ 12.3.2 ได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่ นิสิตสังกัด

12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่า ด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

12.5 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียน โดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยจะ ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณี พิเศษจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียน โดยสมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน

12.6 นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อเรียนรายวิชาใด ๆ ร่วมกับนิสิต ภาคสมทบได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการ ศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่า ธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลง ทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 12.3

12.7 นิสิตภาคสมทบ จะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อเรียนรายวิชาใด ๆ ร่วมกับ นิสิตภาคปกติได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชาสังกัด และ ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการ ศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่า ธรรมเนียมการศึกษาสำหรับปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลง ทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 12.3

- ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
- 13.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคปกติหรือภาคสมทบแล้วแต่กรณี และให้นิสิตระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเรียนวิชาใดเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต
- 13.2 ให้งานทะเบียนและสถิติ นิสิต ลงทะเบียนเรียนในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้
- 13.2.1 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา และ
- 13.2.2 ให้ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน
- 13.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับปริญญาตรี และต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ
- ข้อ 14 การขอลดเรียน หรือการของครายวิชาที่จะเรียน
- 14.1 การขอลดเรียน หรือของครายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบทันที
- 14.2 การขอลดเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียน จะต้องได้รับอนุมัติและดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากเปิดภาคเรียนของภาคต้นและภาคปลาย และภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากการเปิดภาคเรียนของภาคฤดูร้อน
- 14.3 การของครายวิชาใด จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดก่อนวันสอบปลายภาควันแรกตามกำหนดของมหาวิทยาลัย 2 วัน
- ข้อ 15 การขอลดเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา
- 15.1 นิสิตที่ขอลดเรียนหรือของครายวิชาใด เพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่เปิดสอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิ์ขอลดคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน
- 15.2 นิสิตที่ขอลดเรียนรายวิชาใด ภายใน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคต้นและภาคปลาย หรือภายในหนึ่งสัปดาห์แรกของการเปิดภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอลดคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

15.3 นิสิตที่ขอกเรียนรายวิชาภายหลังเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 14.2 ไม่มีสิทธิ์ขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

หมวดที่ 5

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 16 เวลาเรียน

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 17 อาจให้มีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 ระบบการให้คะแนน

18.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับขั้นซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

18.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียน โดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AUD	การเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

18.3 การให้ E ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- 18.3.1 นิสิตขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด
- 18.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 16 หรือลงทะเบียนแล้วไม่ได้เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น
- 18.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

18.4 การให้ I ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 18.4.1 นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 16 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด
- 18.4.2 อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นว่าเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่ความผิดของนิสิต

18.5 นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับชั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

18.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 18.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 14.3
- 18.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 23
- 18.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น
- 18.6.4 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากระดับชั้น I ที่นิสิตได้รับตามข้อ 18.4.1 และครบกำหนดการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

18.7 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้หาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลสมบูรณ์ที่มีการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียน

เรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

- 18.8 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิต เพื่อให้ครบหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- 18.9 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนนั้น
- 18.10 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มต้นเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 18.7 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด
- 18.11 ในภาคเรียนใดที่นิสิตปริญญาตรีได้ I หรือ IP ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I หรือ IP เท่านั้น

ข้อ 19 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- 19.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่ได้ขออนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตนั้นสังกัด ให้งานทะเบียนและสถิติ นิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก โดยไม่ต้องคืนเงินค่าหน่วยกิตให้นิสิต
- 19.2 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้จะต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่ภาควิชาสังกัด
- 19.3 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับของคณะหรือสาขาวิชาเอกเดิม หรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกในสาขาวิชาเอกใหม่ หรือรายวิชาโทเลือกในสาขาวิชาโทใหม่แทนกันได้ ตามแต่กรณี ในการเลือกเรียนแทนนี้ ต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาของสาขาวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่สาขาวิชาเอก หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะต้องไม่นับหน่วยกิตใน โครงสร้างของหลักสูตรในวิชาเอกหรือวิชาโทใหม่

ข้อ 20 การจำแนกสภาพนิสิต

- 20.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 20.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนตั้งแต่ 1.75 ถึง 1.99
- 20.3 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- 20.4 นิสิตภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ให้เฉลี่ยผลการเรียนและจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคเรียนฤดูร้อนด้วย
- 20.5 งานทะเบียนและสถิตินิสิต จะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพรอพินิจและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด และต้องก่อนกำหนดวันลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 21 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตาม เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

- 21.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ
- 21.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ
- 21.3 พ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 22 ฐานะชั้นปีของนิสิต

- 22.1 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า 35 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1
- 22.2 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 35 หน่วยกิต แต่ไม่ถึง 70 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 2
- 22.3 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 70 หน่วยกิต แต่ไม่ถึง 105 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 3
- 22.4 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 105 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 4

หมวดที่ 6

การลาพักการเรียนและการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ 23 การลาพักการเรียน

- 23.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้
- 23.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับ การตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล
- 23.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่ง มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- 23.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถาน พยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วย สถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชน และที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 23.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว และได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- 23.2 การลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับ อนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้ นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของวัน จีโคภาคเรียน
- 23.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะ ต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่
- 23.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวม อยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
- 23.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุง มหาวิทยาลัยตามระเบียบทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อ ออกจากมหาวิทยาลัย
- 23.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับ เข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้ง ให้งานทะเบียนและสถิตินิสิต ทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคเรียนที่นิสิตจะกลับ เข้าเรียน

ข้อ 24 การเปลี่ยนประเภทนิสิตชั้นปริญญาตรี

- 24.1 นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ก็แต่โดยการสอบคัดเลือก
- 24.2 นิสิตที่เปลี่ยนประเภทจะต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนเข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 24.3 ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภท ต้องการ โอนจำนวนหน่วยกิตในประเภทเดิม ต้องโอนจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้เคยเรียนมา จะโอนเป็นบางรายวิชามิได้ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ 7

การย้ายคณะ การเปลี่ยนวิชาเอก-โท และการรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ 25 การย้ายคณะ

- 25.1 นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 25.1.1 ได้ลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 25.1.2 ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
- 25.1.3 การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะนั้น ๆ และเป็นไปตามเกณฑ์ในประกาศของมหาวิทยาลัยที่เสนอ โดยคณะนั้น ๆ*
- 25.2 การยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นิสิตจะต้องแสดงเหตุผลประกอบการพิจารณา
- 25.3 การย้ายคณะ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ขอย้ายคณะ
- 25.4 นิสิตที่ขอย้ายคณะ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 25.5 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้ว่าไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ 26 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

- 26.1 นิสิตซึ่งศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จะเปลี่ยนวิชาเอกได้ก็โดยการสอบเข้าใหม่ รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีที่ขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เรียน

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

มาแล้ว ถึงแม้ไม่ตรงกับหลักสูตรของวิชาเอกที่ขอย้ายเข้าก็ตาม ก็ให้นำมาคำนวณ
หาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

26.2 นิสิตซึ่งศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน อาจขอ
เปลี่ยนวิชาเอก และวิชาโท ได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของภาควิชาที่
เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีแจ้งให้
งานทะเบียนและสถิตินิสิตทราบ

ข้อ 27 การรับโอนนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

27.1 มหาวิทยาลัยอาจรับ โอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบ
เท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้

27.2 การรับ โอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะที่นิสิต
นักศึกษาย้ายโอนเข้าเรียน และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

27.2.1 ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 9.1 ข้อ 9.2 และข้อ 9.4

27.2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค
เรียน

27.2.3 มีรายวิชาที่สามารถเทียบ โอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อย
กว่า 20 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 60 หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของราย
วิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

27.2.4 ผู้ที่จะขอโอนจะต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย
4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

27.3 การสมัครขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย 2 เดือนก่อนวัน
กำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะ โอนเข้าศึกษา

27.4 ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม

27.5 การเทียบโอนหรือรับ โอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำ
คณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด โดยยึดหลักเกณฑ์
การพิจารณา ดังนี้

27.5.1 รายวิชาเดิมที่นำมาเทียบโอนหรือรับโอน จะต้องมีเนื้อหารายวิชาอยู่ในระดับ
เดียวกันและมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบ

27.5.2 จะต้องมีความรู้หรือผลการเรียนไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น 2.00

27.6 การโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้
เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมวดที่ 8

การพ้นจากสภาพนิสิต การขอรับปริญญา และการให้ปริญญา

ข้อ 28 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

28.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ 30

28.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้ลาออก

28.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

28.3.1 ไม่มาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

28.3.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล

28.3.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.3.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมิใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขสุภาพกำหนด

28.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.3.3 ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ 9 อย่างใดอย่างหนึ่ง

28.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า 1.75

28.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจ ที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 1.80 เป็นเวลา 2 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

28.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจเป็นเวลา 4 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

28.3.7 มีระยะเวลาศึกษารับตามกำหนดในข้อ 8 แต่ไม่จบหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00

28.4 ถูกให้ออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

28.4.1 ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

28.4.2 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิต

28.4.3 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

ข้อ 29 การขอรับปริญญา

29.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

29.2 นิสิตที่จะขอรับปริญญา จะต้องมีเวลาลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี และ 3 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

ข้อ 30 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

30.1 ปริญญาบัณฑิต

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

30.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง*

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

30.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง*

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

หมวดที่ 9

บทเฉพาะกาล

ข้อ 31 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป

ข้อ 32 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2540 ยกเว้น

32.1 นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2538 ให้นำข้อบังคับดังต่อไปนี้มาใช้บังคับแทน

32.1.1 ให้มีการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ด้วยระบบชั้นคะแนน ดังนี้

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4
B	ดี (Good)	3
C	พอใช้ (Fair)	2
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1
E	ตก (Failure)	0
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	-
W	งดการเรียน โดยได้รับอนุมัติ	-

32.1.2 การจำแนกสภาพนิสิต

ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียน ในภาคฤดูร้อน ไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวมกับผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป โดยไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคฤดูร้อน*

32.1.3 การให้ปริญญา

32.1.3.1 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 ตามข้อ 30.2 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

32.1.3.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 ตามข้อ 30.3 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

32.2 นิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2538 และปีการศึกษา 2539 ให้นำข้อบังคับดังต่อไปนี้มาใช้บังคับแทน

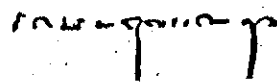
32.2.1 การจำแนกสภาพนิสิต

32.2.1.1 ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน ไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวมกับผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป โดยไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคฤดูร้อน*

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

- 32.2.1.2 นิสิตสภาพรอฟินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.50 ถึง 1.99
- 32.2.2 การพ้นจากสภาพนิสิต ให้บังคับใช้ตามข้อ 28 ยกเว้นข้อ 28.3.4 และข้อ 28.3.5 โดยให้ใช้ข้อบังคับดังต่อไปนี้
- 32.2.2.1 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50
- 32.2.2.2 เป็นนิสิตสภาพรอฟินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ