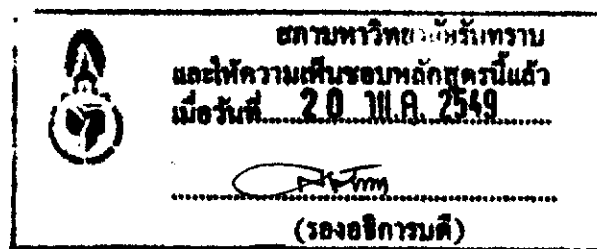




หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

Master of Science Program in Mathematics

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

Master of Science (Mathematics)

2.2 ชื่อย่อ วท.ม. (คณิตศาสตร์)

M.Sc. (Mathema

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

นักวิชาการ มีจินตนาการกว้างไกล เข้าใจธรรมชาติ มีความสามารถด้านวิจัย

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และความสามารถสูงทางคณิตศาสตร์
2. มีทักษะการวิจัยทางคณิตศาสตร์ และมีประสบการณ์การนำเสนอและเผยแพร่ ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ
3. เป็นผู้นำทางวิชาการและการวิจัยทางคณิตศาสตร์

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 4

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 หมวด 4 ข้อ 18

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 1

9. ระยะเวลาศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 หมวด 2 ข้อ 10

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 หมวด 5 ข้อ 24 ข้อ 25 ข้อ 26 ข้อ 27 และข้อ 28

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 หมวด 6 หมวด 7 และหมวด 8

12. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

13. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวกรวิกา ก้องกุล	กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (คณิตศาสตร์) ปร.ค. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
2. นางวิจิตรา ครุวรรณพัฒน์	กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นายวิชัย ชำนิ	กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (คณิตศาสตร์) D.A. (Mathematics)	รองศาสตราจารย์

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
4. นายสมใจ จิตพิทักษ์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง วท.ม. (คณิตศาสตร์) กศ.ค. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
5. นางสาวสารทิ ไชยรัตน์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ปร.ค. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์

14. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวกรวิกา ก้องกุล	กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (คณิตศาสตร์) ปร.ค. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
2. นายวิชัย ชำนิ	กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (คณิตศาสตร์) D.A. (Mathematics)	รองศาสตราจารย์
3. นางสาวสารทิ ไชยรัตน์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ปร.ค. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์

15. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และจำนวนมหาบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่รับ		จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	
2549	5	10	-
2550	5	10	15
2551	5	10	15
2552	5	10	15
2553	5	10	15

16. สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน

- 16.1 ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะ สถาบัน และสำนักต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
 16.2 หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทักษิณ

17. ห้องสมุด

ใช้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา และวารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ประมาณ 200,000 รายการ มีตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประมาณ 1,500 รายการ และสื่ออื่น ๆ ในรูปแบบอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วยฐานข้อมูล Science Direct และฐานข้อมูล Thailis Reference Database อีก 7 ฐาน ทั้งที่เป็นสาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็ม ได้แก่ ABI/Inform, DAO, ERIC, H.W.Wilson, MIT CogNet และ ACM Digital Library และโสตทัศนอุปกรณ์และสื่อทางไกล

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ได้รับการจัดสรรตามปกติ

19. หลักสูตร

19.1 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ มี 2 แผน ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1 มีวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต สอบวัดคุณสมบัติ และสอบวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 มีวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ และสอบวิทยานิพนธ์

รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรทั้ง 2 แผน ประกอบด้วยรายวิชาในหมวดต่างๆ ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
วิชาเอก	-	24
วิชาเอกบังคับ	-	15
วิชาเอกเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 9
วิทยานิพนธ์	36	12
วิทยานิพนธ์	36	12
รวม	36	ไม่น้อยกว่า 36

19.2 รายวิชาในหลักสูตร

19.2.1 หมวดวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ	15	หน่วยกิต
0202512 การวิเคราะห์เชิงจริง Real Analysis		3(3-0-6)
0202513 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน Functional Analysis		3(3-0-6)
0202522 พีชคณิตนามธรรม Abstract Algebra		3(3-0-6)
0202523 พีชคณิตเชิงเส้นขั้นสูง Advanced Linear Algebra		3(3-0-6)
0202695 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางคณิตศาสตร์ Current Research Topics in Mathematics		1(0-2-1)
0202696 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ 1 Seminar in Mathematics 1		1(0-2-1)
0202697 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ 2 Seminar in Mathematics 2		1(0-2-1)
วิชาเอกเลือก แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
0202514 การวิเคราะห์เชิงซ้อน Complex Analysis		3(3-0-6)
0202515 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข Numerical Analysis		3(3-0-6)
0202516 สมการเชิงอนุพันธ์ขั้นสูง Advanced Differential Equations		3(3-0-6)
0202517 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย Partial Differential Equations		3(3-0-6)
0202524 ทฤษฎีกรุป Group Theory		3(3-0-6)

0202525	ทฤษฎีริงและมอดูล Ring and Module Theory	3(3-0-6)
0202531	ทอพอโลยี Topology	3(3-0-6)
0202532	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ Differential Geometry	3(3-0-6)
0202541	ทฤษฎีกราฟ Graph Theory	3(3-0-6)
0202542	คณิตศาสตร์เชิงการจัด Combinatorics	3(3-0-6)
0202618	ทฤษฎีปริภูมิบานาค Banach Space Theory	3(3-0-6)
0202671	ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ Mathematical Modelling	3(3-0-6)
0202691	หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 1 Topics in Mathematics 1	3(3-0-6)
0202692	หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2 Topics in Mathematics 2	3(3-0-6)

19.2.2 หมวดวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1

0202698	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-108-0)
---------	-----------------------	-------------

แผน ก แบบ ก 2

0202699	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
---------	-----------------------	------------

19.3 ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 02	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 02	หมายถึง	คณิตศาสตร์
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวด หรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	การวิเคราะห์
เลข 2	หมายถึง	พีชคณิต
เลข 3	หมายถึง	เรขาคณิต ทอพอโลยี
เลข 4	หมายถึง	วิยุตคณิต คณิตศาสตร์เชิงการจัด
เลข 7	หมายถึง	ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์
เลข 9	หมายถึง	สัมมนา หัวข้อพิเศษ วิทยานิพนธ์
เลขรหัสหลักที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวด หรือกลุ่มวิชา



19.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 9 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1	วิทยานิพนธ์	9	วิทยานิพนธ์	9
	0202698 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)	0202698 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 9 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2	วิทยานิพนธ์	9	วิทยานิพนธ์	9
	0202698 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)	0202698 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

แผน ก แบบ ก 2

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 9 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 10 หน่วยกิต
ชั้นปี ที่ 1	วิชาเอก (บังคับ)	9	วิชาเอก (บังคับ)	4
	0202512 การวิเคราะห์เชิงจริง	3(3-0-6)	0202513 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน	3(3-0-6)
	0202522 ทฤษฎีคณิตนามธรรม	3(3-0-6)	0202695 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางคณิตศาสตร์	1(0-2-1)
	0202523 ทฤษฎีคณิตเชิงเส้นขั้นสูง	3(3-0-6)	วิชาเอก (เลือก)	6
			0202... ..	3(3-0-6)
			0202... ..	3(3-0-6)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 9 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 8 หน่วยกิต
ชั้นปี ที่ 2	วิชาเอก (บังคับ)	1	วิชาเอก (บังคับ)	1
	0202696 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ 1	1(0-2-1)	0202697 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ 2	1(0-2-1)
	วิชาเอก (เลือก)	3	วิทยานิพนธ์	7
	0202... ..	3(3-0-6)	0202699 วิทยานิพนธ์	7(0-21-0)
	วิทยานิพนธ์	5		
0202699 วิทยานิพนธ์	5(0-15-0)			

19.5 คำอธิบายรายวิชา



0202512 การวิเคราะห์เชิงจริง 3(3-0-6)

Real Analysis

ศึกษาทฤษฎีเมเชอร์ ปริพันธ์เลอเบก ปริภูมินอร์มและปริภูมิ L_p ปริภูมิฮิลเบิร์ต ปริภูมิบานาค หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับปริพันธ์

0202513 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน 3(3-0-6)

Functional Analysis

ศึกษาปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมินอร์ม ปริภูมิบานาค ปริภูมิผลคูณภายใน ปริภูมิฮิลเบิร์ต ทฤษฎีบทสำคัญในปริภูมินอร์มและปริภูมิบานาค ทฤษฎีบทจุดตรึงบานาค ทฤษฎีการประมาณ ตัวดำเนินการเชิงเส้น ทฤษฎีเชิงสเปกตรัม

- 0202514 การวิเคราะห์เชิงซ้อน 3(3-0-6)
Complex Analysis
 ศึกษาฟังก์ชันวิเคราะห์ ทฤษฎีบทโคชีและผลสืบเนื่อง แคลคูลัสของส่วนตกร้าง การส่ง
 กงแบบ การกระจายเชิงเส้นกำกับ วิธีลดต่ำชันสุด ทฤษฎีศักย์
- 0202515 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3(3-0-6)
Numerical Analysis
 ศึกษาการประมาณฟังก์ชันแบบกระชับและแบบประมาณค่าในช่วง ระบบสมการเชิงเส้นและ
 ไม่เชิงเส้น การประมาณค่าลักษณะเฉพาะและเวกเตอร์ลักษณะเฉพาะ ค่าอนุพันธ์และค่าปริพันธ์เชิงตัวเลข
 ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์และสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย ปัญหาค่าขอบ วิธีสมาชิกจำกัด
- 0202516 สมการเชิงอนุพันธ์ขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Differential Equations
 ศึกษาทฤษฎีบทการมีจริง ความเป็นได้ของฟังก์ชัน และความต่อเนื่อง ผลเฉลยโดยประมาณด้วยวิธี
 ทำซ้ำ ระบบอิสระ การวิเคราะห์เฟส-ระนาบ ผลเฉลยเชิงเส้น จุดเอกฐาน วัฏจักรและลิมิตวัฏจักร ทฤษฎี
 ไบเฟอร์เคชัน ทฤษฎีเสถียรภาพ ฟังก์ชันไลพุนอฟ ผลเฉลยของสมการวิเคราะห์และเชิงเรขาคณิตของสมการอันดับสอง
- 0202517 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย 3(3-0-6)
Partial Differential Equations
 ศึกษาตัวดำเนินการศักย์ ตัวดำเนินการกระจาย ตัวดำเนินการคลื่น การมีจริงและความเป็นได้
 อย่างเดียว เสถียรภาพ ความปรกติ เงื่อนไขค่าขอบคิริเคล เงื่อนไขค่าขอบแบบนอยมันน์และ โรบิน การแยกกัน
 ของตัวแปร วิธีฟังก์ชันของกรีน วิธีของดาลองแบร์ต การแปลงฟูเรียร์
- 0202522 พีชคณิตนามธรรม 3(3-0-6)
Abstract Algebra
 ศึกษากรุป กรุปย่อยปรกติ กรุปผลหาร ทฤษฎีบทของเคย์เลย์และของซิลโล รัง ไอคิล รังผลหาร
 รังพหุนาม ฟิลด์ ฟิลด์ภาคขยาย ทฤษฎีกาลัวเบื้องต้น
- 0202523 พีชคณิตเชิงเส้นขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Linear Algebra
 ศึกษาปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น ปริภูมิผลหารและทฤษฎีบทสมสัจฐาน ฟังก์ชันนัลเชิง
 เส้น ปริภูมิคู่กัน ค่าลักษณะเฉพาะและเวกเตอร์ลักษณะเฉพาะ รูปแบบบัญญัติ ปริภูมิผลคูณภายใน
 ตัวดำเนินการผูกพัน ตัวดำเนินการยูนิแทรี ตัวดำเนินการปรกติ รูปแบบเชิงเส้นคู่ รูปแบบกำลังสอง

- 0202524 ทฤษฎีกรุป 3(3-0-6)
Group Theory
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรุปและกรุปย่อยปรกติ กรุปการเรียงสับเปลี่ยน กรุปแอกชัน ทฤษฎีบทซีโล กรุปสลับที่ก่อกำเนิดจำกัด กรุปเสรี อนุกรมของกรุปย่อย ทฤษฎีตัวแทน พีชคณิตเชิงสอมอโลยี
- 0202525 ทฤษฎีริงและมอดูล 3(3-0-6)
Ring and Module Theory
 ศึกษาริง มอดูล มอดูลย่อย มอดูลผลหาร สถิติสัจฐาน ผลบวกตรง ผลคูณตรง มอดูลการ ก่อกำเนิดจำกัด มอดูลการก่อกำเนิดร่วมเกี่ยว มอดูลกึ่งเชิงเดียว ริงกึ่งเชิงเดียว ริงเฉพาะที่ แรดิคัล ซอคเคิล ภาวะอินเจกทีฟ ภาวะโพเจกทีฟ มอดูลและริงแบบเนอเทอร์และแบบอาร์ทิน
- 0202531 ทอพอโลยี 3(3-0-6)
Topology
 ศึกษาปริภูมิเชิงทอพอโลยีทั่วไป ปริภูมิย่อย สมานสัจฐาน ปริภูมิผลคูณ ปริภูมิผลหาร การลู่เข้า การแยกกันได้ ความเชื่อมโยง ปริภูมิซัพ ปริภูมิอิงระยะทาง วิถีสอมอโทปิก
- 0202532 เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ 3(3-0-6)
Differential Geometry
 ศึกษาแคลคูลัสบนปริภูมิยุคลิด แคลคูลัสบนพื้นผิว เรขาคณิตของเส้นโค้งและพื้นผิวในปริภูมิ สามมิติ เรขาคณิตรีมันน์ พื้นผิวที่มีความโค้งคงที่ พื้นผิวเล็กสุด
- 0202541 ทฤษฎีกราฟ 3(3-0-6)
Graph Theory
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกราฟ สมสัจฐานของกราฟ สภาพเชื่อมโยง ต้นไม้ กราฟทิศทาง การจับคู่ การแยกตัวประกอบ กราฟเชิงระนาบ การให้สีกราฟ โดมิเนชันของกราฟ ทฤษฎีกราฟเชิงความน่าจะเป็น
- 0202542 คณิตศาสตร์เชิงการจัด 3(3-0-6)
Combinatorics
 ศึกษาจำนวนสเตอร์ลิง จำนวนคะตะแลน จำนวนแรมเซย์ การจัดภายใต้เงื่อนไขพิเศษ แผนแบบ บล็อกและจัตุรัสละติน การจัดตารางและการจัดหีบ วิธีการนับของเบิร์นไซด์-โพลยา

- 0202618 ทฤษฎีปริภูมิบานาค 3(3-0-6)
Banach Space Theory
 ศึกษาปริภูมิบานาคแบบฉบับ ตัวดำเนินการเชิงเส้นต่อเนื่อง ฟังก์ชันนัลเชิงเส้นต่อเนื่อง
 ตัวดำเนินการผูกพัน ภาพฉาย ฐานหลักในปริภูมิบานาค สมบัติเฉพาะของ c_0 , ℓ_1 และ ℓ_∞ ฐานหลักและ
 ภาวะคู่กัน ปริภูมิ L_p คอนเวกซีที ปริภูมิ $C(K)$
- 0202671 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
Mathematical Modelling
 ศึกษากระบวนการวิฤต สมการผลต่างเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น กระบวนการต่อเนื่องและสมการ
 เชิงอนุพันธ์สามัญ การมีจริงและความเป็นได้อย่างเดียวของผลเฉลย เสถียรภาพของผลเฉลย ทฤษฎีเปอร์เทอร์
 เบชัน วิธีเฟส-ระนาบและผลเฉลยเชิงคุณภาพ การประยุกต์
- 0202691 หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)
Topics in Mathematics 1
 ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ซึ่งกำหนดโดยภาควิชา โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อน
 กับรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร
- 0202692 หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 2 3(3-0-6)
Topics in Mathematics 2
 ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ซึ่งกำหนดโดยภาควิชา โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อน
 กับรายวิชาหัวข้อทางคณิตศาสตร์ 1 และรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร
- 0202695 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางคณิตศาสตร์ 1(0-2-1)
Current Research Topics in Mathematics
 อภิปรายและนำเสนอหัวข้อที่ทันสมัยและน่าสนใจทางคณิตศาสตร์
- 0202696 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ 1 1(0-2-1)
Seminar in Mathematics 1
 อภิปรายและนำเสนอเกี่ยวกับงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ปัจจุบัน โดยแยกตามสาขาวิชาที่แตกต่างกัน
- 0202697 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ 2 1(0-2-1)
Seminar in Mathematics 2
 อภิปรายและนำเสนอเกี่ยวกับงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ปัจจุบัน โดยแยกตามสาขาวิชาที่แตกต่างกัน
 และเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์



0202698 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

Thesis

ทำวิจัยทางคณิตศาสตร์ ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศขึ้นไปหรือในสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับประเทศขึ้นไปที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

0202699 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

Thesis

ทำวิจัยทางคณิตศาสตร์ ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ กลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

**20. การประกันคุณภาพหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพ ของหลักสูตร โดยกำหนดให้การบริหารหลักสูตรอยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งจัดให้มีครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ จัดให้มีชุดเครื่องฉาย Projector พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับอาจารย์ผู้สอน ประจำทุกห้องเรียนที่ทำการเรียนการสอน รวมถึงจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตใช้ หนึ่งคนต่อหนึ่ง เครื่อง นอกจากนี้ ยังจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิต โดยเฉลี่ยจำนวน อาจารย์ต่อจำนวนนิสิตคิดเป็นอัตราส่วน 1 : 4

21. การพัฒนาหลักสูตร

มีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีมาตรฐาน โดยกำหนดดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและ คุณภาพการศึกษาสำหรับหลักสูตร อันได้แก่ มีการตีพิมพ์ เผยแพร่วิทยานิพนธ์ มากกว่า 50 เปอร์เซนต์ และการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ ดังกล่าวทุก ๆ ระยะ 5 ปี โดยกำหนดให้มีการประเมินครั้งแรกในปี 2554

22. หลักการและเหตุผลในการขอเปิดหลักสูตร

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากผลการแข่งขันโอลิมปิกทางวิชาการที่ผ่านมาเห็นได้ชัดว่าเด็กไทยมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าประเทศอื่น และจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจพบว่าประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ระดับสูงเป็นจำนวนมากเมื่อเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสศึกษาในระดับสูงสุดตามความสามารถของตน ในขณะเดียวกันก็สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมได้เปิดหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและผู้สนใจ

ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เปิดหลักสูตรคณิตศาสตร์ในระดับปริญญาตรีมานานกว่ายี่สิบปี และได้ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขาวิชาคณิตศาสตร์มาโดยตลอด รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ทำการศึกษาและตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทำให้ภาควิชาฯ มีศักยภาพและความพร้อมที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อผลิตบุคลากรระดับสูงทางคณิตศาสตร์ซึ่งเป็นการตอบสนองกับความต้องการของประเทศ และส่งเสริมให้มีนักวิชาการและนักวิจัยทางคณิตศาสตร์ในการสืบเสาะและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำมาใช้และเผยแพร่ต่อสังคมโลกต่อไป



ภาคผนวก ก

ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

1. ชื่อ - สกุล นางสาวกรวิกา ก้องกุล
 คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปร.ด. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย
- Kongkul, K., Rattanamongkonkul, S., and Crooke P. S. "A Multi-segment
 Mathematical Model with Variable Compliance for Pressure
 Controlled Ventilation," *ScienceAsia*. 30 : 191-203, 2004.
 Crooke P. S., Kongkul, K. et al. "Mathematical Model for Pressure
 Controlled Ventilation of Oleic Acid-injured Pigs," *Mathematical
 Medicine and Biology*. 22 : 99-112, 2005.
2. ชื่อ - สกุล นางวิจิตรา ครุวรรณพัฒน์
 คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (คณิตศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
 วท.ม.(คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 น.บ.(นิติศาสตร์บัณฑิต) สุขุทัยธรรมมาราช
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
- วิจิตรา ครุวรรณพัฒน์. *เรขาคณิตวิเคราะห์*. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
 วิโรฒ สงขลา, 2528.
 _____. *การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์*. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
 วิโรฒ สงขลา, 2528.
3. ชื่อ - สกุล นายวิชัย ชำนิ
 คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก
 กศ.ม.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 D.A.(Mathematics), Illinois State University, U.S.A.
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย

Chumni, W., Saewan, S., and Saetang, A. "Edge Chromatic Number of a Joint of Cycles," To be appeared.

Saetang, A., Chumni, W. "Behzad – Vizing Conjecture and Complete Graphs," To be appeared.

Saetang, A., Chumni, W. "Behzad – Vizing Conjecture for Cycles and Trees," To be appeared.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- วิจัย ชำนิ. พีชคณิตระดับวิทยาลัย. สงขลา : ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2524.
- แคลคูลัสของฟังก์ชันหลายตัวแปร. สงขลา : โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2525.
- ตรรกศาสตร์และการพิสูจน์เชิงคณิตศาสตร์. สงขลา : ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- หลักคณิตศาสตร์. สงขลา : การกิจการผลิตเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.
- พีชคณิตนามธรรม. สงขลา : การกิจการผลิตเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.

4. ชื่อ - สกุล นายสมใจ จิตพิทักษ์
- คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(ศึกษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วท.ม.(คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กศ.ด.(พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- สมใจ จิตพิทักษ์. ทฤษฎีจำนวน. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- พีชคณิตนามธรรมเบื้องต้น. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.

5. ชื่อ - สกุล นางสาวสารทิ ไชยรัตน์
 คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
 วท.ม.(การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 พร.ค. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Chairat, S., Somsup, C., Shum, K. P. and Sanh, N.V. "A Generalization of Azumaya's Theorem on M-Injective modules," **Southeast Asian Bulletin of Mathematics**. 29(2) : 1-5, 2005.

Chairat, S., Somsup, C., Huynh, D.V. "Ring over which every Cyclic module has a σ -injective hull," **Bulletin Australian Mathematical Society**. (Submitted).

Chairat, S., Somsup, C., Tunapan, M. "A Type of Matrix Rings," **Bulletin Australian Mathematical Society**. (Submitted).

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สารทิ ไชยรัตน์. แผ่นปลิวคำสอนวิชา คณ 241 หลักและวิธีการทางคณิตศาสตร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ.2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2548

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน และคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณจึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนที่จะออกข้อบังคับนี้ จนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 5 อำนาจของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับในข้อ 4 ให้เป็นอำนาจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด 1 ระบบการศึกษา

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ คือ ภาคต้น และภาคปลาย หนึ่งภาคเรียนปกติให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ 18 สัปดาห์ โดยแบ่งเป็นเวลาเรียน 16 สัปดาห์ และเวลาสอบ 2 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย การจัดการศึกษาแบ่งเป็นภาคปกติและภาคพิเศษ ดังนี้

7.1 ภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน คือ ภาคต้น และภาคปลาย

7.2 ภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ในหนึ่งปีการศึกษาให้ถือว่าเรียนเพียงหนึ่งภาคเรียน

ข้อ 8 “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้การฝึกปฏิบัติการหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.3 รายวิชาการฝึกงานหรือภาคสหภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.5 การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าปฏิบัติงาน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

หมวด 2 หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

9.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

9.2.1.1 แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2.1.2 แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรปริญญาเอก จัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง คือ

9.3.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

9.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

9.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.3.1.1 และข้อ 9.3.1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

9.3.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

9.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.3.2.1 และข้อ 9.3.2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 10 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 2 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 6 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 9 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

10.2.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน

10.2.2 ภาคพิเศษ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามลักษณะของการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

10.2.2.1 จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 15 ภาคเรียน

10.2.2.2 จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งกำหนดให้เรียนเฉพาะภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 8 ภาคฤดูร้อน

10.3 หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาดังนี้

10.3.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 16 ภาคเรียนสำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 24 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.3.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 12 ภาคเรียนสำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 18 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

ข้อ 11 ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ ตามข้อ 7.2 ซึ่งจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ให้นิสิตชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ จนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด 3

อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 12 อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

12.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ)

12.2 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้น อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

12.2.1 หลักสูตรปริญญาโท

12.2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

12.2.1.2 อาจารย์ประจำปริญญาโท แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ
12.2.1.2.1 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก) ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.1.2.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.1.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

12.2.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2 หลักสูตรปริญญาเอก

12.2.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

12.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

12.2.2.2.1 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก) ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2.2.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

12.2.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อ 12.2.1.1 และข้อ 12.2.1.4 โดยอนุโลม

12.3 อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 12.2.1 ข้อ 12.2.2 และข้อ 12.2.3

ข้อ 13 อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่แนะนำดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการจัดการเรียน และอื่น ๆ

ข้อ 14 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยแต่งตั้งในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน และมีคุณสมบัติตามข้อ 12.2.1.1 ข้อ 12.2.2.1 และข้อ 12.2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี กรณีที่พ้นตำแหน่งก่อนครบวาระให้หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลขึ้นดำรงตำแหน่งแทน และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ดังนี้

- (1) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอก
- (3) พิจารณากำหนดบุคคลเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอกและประสานงานกับผู้สอน
- (4) ติดตามประเมินผลหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (5) ให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ และบุคคลที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (6) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (7) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (8) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (9) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไข

ข้อ 15 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ มีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบประมวลความรู้

ข้อ 16 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ

หมวด 4

การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.3 หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้สมัครตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3 ต้องไม่เคยขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

ข้อ 18 วิธีการรับสมัครผู้เข้าเป็นนิสิต

18.1 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้ การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

18.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

18.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่รับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 17 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.4 นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณอาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อนำหน่วยกิตมาเทียบโอนหรือนำมาเป็นรายวิชาที่ไม่รับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้ โดยต้องดำเนินการดังนี้

18.4.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้นจะต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ

18.4.2 ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 38.2.2

18.4.3 เมื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ประมวลผลการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้นต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณโดยตรง

18.4.4 การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ด้วย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยไม่รวมการลงทะเบียนนิพนธ์

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนนิสิต

19.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

19.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทุกชนิด ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วจะต้องมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่สิ้นสุดให้มารายงานตัว

19.4 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิต ในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาใดและระบบการศึกษาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาหรือระบบการศึกษานั้น

19.5 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาเกินกว่าหนึ่งวิชาเอกหรือสาขาวิชาในระบบการศึกษาหนึ่งปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิสิตที่ศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาหนึ่งในภาคปกติ อาจขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาอื่นในภาคพิเศษได้



ข้อ 20 สภาพนิสิตและการเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.1 สภาพนิสิต แบ่งเป็น 2 สภาพ

20.1.1 นิสิตภาคปกติ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบ ตามข้อ 7.1

20.1.2 นิสิตภาคพิเศษ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบ ตามข้อ 7.2

20.2 สภาพการรับเข้าศึกษา นิสิตจะมีสภาพใดสภาพหนึ่งต่อไปนี้

20.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอก

20.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีนิสิตทดลองศึกษา

20.2.3 นิสิตร่วมศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครที่มหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นรายวิชาบางรายวิชา ตามข้อ 18.2 และข้อ 18.3

20.2.4 นิสิตปริญญาเอก ได้แก่ นิสิตสามัญหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้เรียบร้อยแล้ว

20.3 การเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.3.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคพิเศษ และให้นิสิตภาคพิเศษเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามสภาพของนิสิตภายหลังจากรับอนุมัติเปลี่ยนสภาพนิสิตแล้ว

20.3.2 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคเรียนแรก และสอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคเรียนแรก

ข้อ 21 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

21.1 นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้วเพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก โดยรายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องได้ค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (3.00)

21.2 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 22 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาและการเปลี่ยนแผนการศึกษา

22.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

22.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา ให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาใหม่

22.3 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ ตามข้อ 21

22.4 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง นิสิตอาจขอเปลี่ยนแปลงการศึกษาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 23 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

23.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้

23.2 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้

23.2.1 ผู้ที่จะขอโอนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3

23.2.2 ผู้ที่จะขอโอนต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

23.2.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 ภาคเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

23.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องยื่นคำขอรับโอนจากมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนถึงกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

23.4 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตหรือนักศึกษาที่รับโอน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิม

23.5 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ ตามข้อ 21

23.6 การโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมวด 5

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

24.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบ มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้น โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

24.5 นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

24.6 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วเท่านั้น

24.7 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

24.7.1 นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์แต่ละภาคเรียนตามสภาพนิสิต ดังนี้

24.7.1.1 นิสิตภาคปกติ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

24.7.1.2 นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

24.7.1.3 นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ อาจแยกลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียนหรือจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนเดียวกันก็ย่อมได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตจะต้องแจ้งให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับลงทะเบียนทราบว่า จะลงทะเบียนแบบใด

24.7.2 นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสองวิชาเอกหรือสองสาขาวิชามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทั้งสองวิชาเอกหรือสองสาขาวิชานั้นรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน ตามข้อ 24.7.1

24.7.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 24.7.1.1 และข้อ 24.7.1.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจและการอนุมัติของคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

24.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดอาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคพิเศษได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเช่นเดียวกับนิสิตภาคพิเศษ นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคปกติได้ โดยชำระเงินค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ

24.9 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีได้โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีนั้นไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีให้ใช้ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียน การขอถอน การขอเพิ่ม การวัดและประเมินผล สำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 25 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

25.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ไม่บังคับให้นิสิตสอบและไม่มีการเรียนแจ้ง

25.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียน และให้นิสิตระบุลงในเอกสารการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

25.3 ให้นายงานที่รับผิดชอบการลงทะเบียนเรียนลงในระเบียบ (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุลงในใบส่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

25.4 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ และจะต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ 26 การขอลงทะเบียน หรือขอเพิ่ม รายวิชาที่จะเรียน

26.1 การขอลงทะเบียน หรือขอเพิ่ม รายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

26.2 การขอลงทะเบียน หรือขอเพิ่ม รายวิชาที่จะเรียนจะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ 24.5 และข้อ 24.7

26.3 การขอตัดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด อย่างน้อย 2 วันทำการ ก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นมีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

27.2 นิสิตที่ขอลงทะเบียนรายวิชาใดภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

27.3 นิสิตที่ขอตัดเรียนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 26.2 ไม่มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 28 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพ

28.1 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ทำวิทยานิพนธ์ยังไม่เสร็จเรียบร้อย ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

28.2 ให้นิสิตดำเนินการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

ข้อ 29 การลาพักการเรียน

29.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนต่อคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

29.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

29.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

29.1.3 เมื่อนิสิตมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเรียนในมหาวิทยาลัย มาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

29.2 การลาพักการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้น ๆ

29.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็น ต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่

29.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

29.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสุขภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

29.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ก่อนวันเปิดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 30 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากโรงเรียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยยื่นเสนอคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ



หมวด 6

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 31 การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 32 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

32.1 ระบบการให้คะแนนของการเรียนรายวิชา ให้ทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
E	ตก	0.00

32.2 นอกจากการให้คะแนนในระดับชั้น ตามข้อ 32.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่มีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
S	ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
AUD	การลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น (In Progress)

32.3 การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

32.3.1 นิสิตขาดสอบประจำภาคเรียนโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่

หลักสูตรสังกัด

32.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 31

32.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

32.3.4 นิสิตที่ได้รับการให้ I แต่มิได้ขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียน

32.4 การให้ S กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต หรือในรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.5 การให้ U กระทำได้ตามข้อ 32.4 แต่ผลการเรียนนั้นไม่เป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.6 การให้ I ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ ตามข้อ 31 แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

32.6.2 อาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน I เป็น E ทันที

32.7 การให้ W ในรายวิชาใด กระทำในกรณีต่อไปนี้

32.7.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 26.3

32.7.2 นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 29

32.7.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

32.7.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ให้เปลี่ยน I ที่นิสิตได้รับตามข้อ 32.6 และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนไปแล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

32.8 การให้ AUD ในรายวิชาใด กระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 25

32.9 การให้ IP ในรายวิชาใด กระทำในกรณีที่อาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด เห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนของนิสิตเป็นค่าระดับชั้นในภาคเรียนใดแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อนายทะเบียน โดยผ่านคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 33 การประเมินผลการสอบพิเศษ

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตจะต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำแบบระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
VG	ดีมาก (Very Good)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 34 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และตัววิทยานิพนธ์ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น และกระทำแบบระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
VG	ดีมาก (Very Good)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 35 การนับจำนวนหน่วยกิต และคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

35.1 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนที่มีระดับชั้น ในกรณีที่นักเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

35.2 การนับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้ใช้ตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

35.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคเรียนนั้น

35.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 32.1 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

35.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้ I หรือ IP ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I หรือ IP เท่านั้น

ข้อ 36 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ค่าระดับชั้นต่ำกว่า C นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ก่อนจะลงทะเบียนเรียน

ข้อ 37 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ 38 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกตามข้อ 30

38.2 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามข้อ 24.3

38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตาม

ข้อ 28

38.2.3 ขาดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

38.2.4 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรก

ต่ำกว่า 3.00

38.2.5 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคเรียน

38.2.6 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่

กำหนดในข้อ 10

38.2.7 หกกระยะการศึกษาตามข้อ 10

38.2.8 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.2.9 สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.3 ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

หมวด 7

การสอบพิเศษและการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การสอบภาษา

39.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน อย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

39.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

39.3 การดำเนินการสอบภาษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

39.4 มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นิสิตหลักสูตรปริญญาโท ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

39.4.1 นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

39.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชั้น S

39.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน และการใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

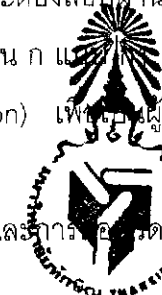
ข้อ 40 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

40.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข หรือนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ส่วนนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตและปริญญาดุษฎีบัณฑิต

40.2 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 41 การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

 **หมวด 8**
การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 42 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

42.1 นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียน ภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

42.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

42.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

- (1) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
- (2) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
- (3) มีความประพฤติดี

42.2.2 คุณสมบัติของนิสิตผู้ขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามข้อ 42.2.1 และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.3 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผน ก

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ 40.1
- (3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด

* 42.2.4 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผน ก แบบ ก1

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

- (6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด

* 42.2.5 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผน ก แบบ ก2

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

- (6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.6 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

- (1) สอบผ่านการสอบภาษา ตามข้อ 39.1
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์

(6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 43 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
ซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ 42.2 ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

หมวด 9

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 สำหรับเกณฑ์ว่าด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรณีที่เป็น
หลักสูตรเดิม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณอนุมัติ ก่อนวันที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จะมีผลบังคับใช้ (ก่อนวันที่ 26 พฤษภาคม 2548)
สามารถใช้เกณฑ์ว่าด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับเดิมจนกว่าจะมี
การปรับปรุงหลักสูตรใหม่



ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ