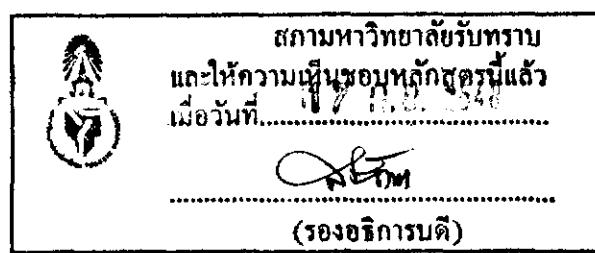


หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548

1. ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

Master of Science Program in Health System Management

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ)

Master of Science (Health System Management)

2.2 ชื่อย่อ วท.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ)

M.Sc. (Health System Management)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ปัจจัยและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปัจจัย

บูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการระบบสุขภาพ ด้วยปัญญาและจริยธรรม นำไปสู่การสร้างสังคมสุขภาพ

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

4.2.1 มีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงระบบอย่างสร้างสรรค์

4.2.3 มีความสามารถทางการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการระบบสุขภาพ

4.2.4 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 4 ข้อ 17

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 4 ข้อ 18

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 1

9. ระยะเวลาศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 2 ข้อ 10

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 5 ข้อ 24 ข้อ 25 ข้อ 26 ข้อ 27 และข้อ 28



11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 6 หมวด 7 และหมวด 8

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ผู้สอนและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่อยู่นอกสังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา

12.2.1 อาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวจารุรัตน์ ปัญญา	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วท.ม. (เภสัชวิทยา)	อาจารย์
2. นางจุฑารัตน์ สถิรปัญญา	ปพ.ส. (การพยาบาลและพุ่งครรภ์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สด. (สุขศึกษา) ✓	อาจารย์
3. นายขันนาณ ชินสีห์	วท.บ. (พลศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	อาจารย์
4. นางเชาวลักษณ์ ฤทธิสารไกร	วท.บ. (สุขศึกษา) เกียรตินิยม สก.ม. (สังคมศาสตร์มนุษยพัฒนา)	อาจารย์
5. นางสาวคุณณี สรวรมวงศ์	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและพุ่งครรภ์ (ระดับต้น) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน)	อาจารย์
6. นางสาวเนตรนภา ก. ทรัพย์เจริญ	วท.บ. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย) วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย)	อาจารย์
7. นางพิริยะลักษณ์ เพชรหัวยลึก	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียนเท่าปริญญาตรี) พย.ม. (การพยาบาลบิดามารดา และเด็ก)	อาจารย์
8. นางเพ็ญพักตร์ จริyanุกูล	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา	อาจารย์
9. นางสาวรุ่งศิริ เกี้มกระถุก	อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย วท.บ. (โภชนาวิทยา) วท.ม. (โภชนาศาสตร์) วุฒิบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการ- พยาบาลโรคหัวใจและหัวใจและหลอดเลือด สด. (บริหารสาธารณสุข) ✓	อาจารย์

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
10. นางสาวลัคณา พิมพ์จันทร์***	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา)	อาจารย์
11. นายวัชรพล เดชะกุล	วท.บ. (สุขศึกษา) ศศ.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย)	อาจารย์
12. นางสาววันเพ็ญ ทองสุข	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย)	อาจารย์
13. นายวันลักษณ์ คิมสุวรรณ*	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลและพดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง) วท.ม. (วิทยาการระบาด)	อาจารย์
14. นางวัลลภา คงกักดี	วท.บ. (การพยาบาลชั้นและพดุงครรภ์) ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) DSN. (Nursing Service Administration) ✓	อาจารย์
15. นายวิทยา เหมพันธ์	วท.บ. (พลศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	อาจารย์
16. นางศศิธร ชนะgap **	พข.บ. (พยาบาลศาสตร์) เกียรตินิยม วท.ม. (บริหารสาธารณสุข)	อาจารย์
17. นางสาวสุปานดี มลีโลกษ์	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
18. นางสาวโสมศิริ เดชารัตน์**	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
19. นางอรพิน พิพิชชา	กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	อาจารย์

* ลาฝึกอบรมในประเทศ

** ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ

*** ลาฝึกอบรมต่างประเทศ

12.2.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
1. นายกรุปชัย ศรีคานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) พบ. (แพทยศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. นางกุหลาบ รัตนสัจธรรม	วท.บ. (การพยาบาลและพดุงครรภ์) M.P.H. (Public Health) สด. (บริหารสาธารณสุข)	รองศาสตราจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. นายชิงชัย เมธพัฒน์	วท.บ. (พยาบาลและประภาคนิยบัตร พดุงครรภ์) M.P.H. M.Sc.(Medical Anthropology)	อาจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. นายทองหล่อ เดชาไทย	วท.บ. (สุขาภิบาล) M.S.W.(Rural Community Organization and Planning) M.P.H. (Health Service Administration) D.H.Sc.	รองศาสตราจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยหิ惦
5. นางสาวเพชรน้อย สิงหนาทชัย	วท.บ. (พยาบาลและพดุงครรภ์) สค.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) ปช.ค. (ประชากรศาสตร์)	รองศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. นายยอร์น จิระนคร	พบ.(แพทยศาสตร์) M.P.H. (Developmental Health)	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พัทลุง
7. นายวีระศักดิ์ วงศ์สุริยันนวงศ์	B.A.(Economics) M.Sc.(Clinical Epidemiology) M.D. (Medicine) DTM & H (Diploma in Tropical Medicine & Hygiene) M.Med. Sc.(Epidemiology) Certificate of Proficiency in Preventive Medicine	ศาสตราจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
8. นายศุภสิทธิ์ พรรณา โภทัย	พบ. (แพทยศาสตร์) M.Med.Sd (Public Health) Ph.D. (Health Economics)	ศาสตราจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. นายสมพร ชุมช่วย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) พบ. (แพทยศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์) ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	นายแพทย์ โรงพยาบาลพัทลุง จังหวัดพัทลุง
10. นางสาวสาวิตรี ลิมชัยอรุณเรือง	ค.บ. (พยาบาลศึกษา) ศค.ม. (ประชากรศาสตร์) กศ.ด. (พัฒนาศึกษาศาสตร์)	อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
11. นายสุวัฒน์ วิริยะพงษ์สุกิจ	พบ. (แพทยศาสตร์) M.P.H. (Developmental Health)	นายแพทย์ โรงพยาบาลเพ鹏 จังหวัดสงขลา
12. นายอนร รอดคล้าย	พบ. (แพทยศาสตร์) M.P.H. (Developmental Health) Certificate of Proficiency in Preventive Medicine	นายแพทย์ โรงพยาบาลหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

13. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวจารุรัตน์ ปัญโภช	พญ.บ. (พยาบาลศาสตร์) วท.ม. (เภสัชวิทยา)	อาจารย์
2. นางจุฑารัตน์ สถิรปัญญา	ปพ.ส. (การพยาบาลและพดุงครรภ์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สค. (สุขศึกษา)	อาจารย์
3. นางสาวดุษฎี ศุวรรณคง	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและพดุงครรภ์ (ระดับต้น) พญ.บ. (พยาบาลศาสตร์) พญ.ม. (การพยุงน้ำนมแม่ชุมชน)	อาจารย์
4. นางสาวรุ่งศิริ เข็มตระกูล	อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย วท.บ. (โภชนาวิทยา) วท.ม. (โภชนาศาสตร์) วุฒิบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชา พยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก สค. (บริหารสาธารณสุข)	อาจารย์
5. นางวัลลภา คงภักดี	วท.บ. (การพยาบาลและพดุงครรภ์) ค.ม. (การบริหารพยาบาล) DSN. (Nursing Service Administration)	อาจารย์

14. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางจุฬารัตน์ ศติรัตน์ภูษา	ปพ.ส. (การพยาบาลและพดุงครรภ์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สค. (สุขศึกษา)	อาจารย์
2. นางสาวรุ่งศรี เข็มศรีภูษา	อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย วท.บ. (โภชนาวิทยา) วท.ม. (โภชนาศาสตร์) บัณฑิตการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก สค. (บริหารสาธารณสุข)	อาจารย์
3. นางวัลลภา คงภักดี	วท.บ. (การพยาบาลและพดุงครรภ์) กม. (การบริหารพยาบาล) DSN. (Nursing Service Administration)	อาจารย์

15. จำนวนรับนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ และจำนวนมหาบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่จะรับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	แผน ก (2)ภาคปกติ	แผน ก (2)ภาคปกติ
2548	15	-
2549	15	-
2550	15	15
2551	15	15
2552	15	15

16. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

16.1 ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะฯ สถาบันและสำนักต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

16.2 สถานที่ท่องเที่ยวในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทักษิณ

17. ห้องสมุด

ใช้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา และวารสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ประมาณ 200,000 เล่ม มีหนังสือและตำราเกี่ยวกับสาขาวิชาประมาณ 3,500 รายการ ในรูปแบบของอินเตอร์เน็ต โซลิทัศนูปกรณ์และสื่อทางไกล และเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค (UNINET)

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ที่จัดสรรให้คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ในแต่ละปีตามปกติ

19. หลักสูตร

19.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐการระบบสุขภาพเป็นหลักสูตรแผน ก (2) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก (2)
1. วิชาพื้นฐาน	9
2. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	21
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	15
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	6
3. วิทยานิพนธ์	12
รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	42 *

* นิสิตบางคนอาจต้องลงทะเบียนเสริมพื้นฐานในรายวิชา การสาธารณสุขเบื้องต้นและ/หรือ การบริหารงานสาธารณสุข/การจัดการระบบสาธารณสุข โดยไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด แต่ต้องมีผลการเรียนในระดับ “เป็นที่พอใจ(S)” ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพื้นฐานของนิสิตแต่ละคน โดยการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

19.2 รายวิชาในหลักสูตร

19.2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน

0504512	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ Social and Behavioral Sciences for Health	9	หน่วยกิต
0504513	ระบบวิทยาขั้นสูง Advance Epidemiology	3(2-2-5)	
0504531	สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ Statistics and Research in Health System	3(2-2-5)	

19.2.2 หมวดวิชาเอก

19.2.2.1 วิชาเอกนังคบ	21	หน่วยกิต	
0504511	ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ Comparative Health Systems	15	หน่วยกิต
0504614	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3(3-0-6)	
0504622	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ Strategic Management in Health System	3(3-0-6)	
0504624	การจัดการความรู้ในระบบสุขภาพ Knowledge Management in Health System	3(2-2-5)	
0504632	การสัมมนา ระดีนการจัดการระบบสุขภาพ Seminar in Health System Management Issues	1(0-3-0)	
0504641	ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ Practicum in Health System Management	2(1-3-2)	

19.2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยคิด
0504615	ระบบสารสนเทศในการจัดการระบบสุขภาพ Information Systems in Health System Management	3(2-2-5)	
0504616	การประเมินโครงการในระบบสุขภาพ Health System Project Evaluation	3(2-2-5)	
0504623	การจัดการการเงินการคลังในระบบสุขภาพ Financial Management in Health System	3(3-0-6)	
0504625	การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระบบสุขภาพ Learning Organization Development in Health System	3(2-2-5)	
0504626	กฎหมายมหาชนกับการบริหารภาครัฐในระบบสุขภาพ Public Law for Public Sector Administration in Health System	3(3-0-6)	
0504627	การกระจายอำนาจในระบบสุขภาพ Decentralization in Health System	3(2-2-5)	
0504628	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ Human Resource Management in Health System	3(2-2-5)	
0504633	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(2-2-5)	
0504634	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research	3(2-2-5)	
0504635	การพัฒนาเครื่องมือวิจัย Research Instrument Development	3(2-2-5)	
0504642	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3(0-12-0)	
18.2.3 หมวดวิทยานิพนธ์		12	หน่วยคิด
0504651	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-48-0)	

19.3 ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 05	หมายถึง	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 04	หมายถึง	วิชาการจัดการระบบสุขภาพ
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่ปิดสอน
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวด หรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานสารสนเทศ
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสัมมนาและวิจัย
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงาน หรือการศึกษาทั่นควรอิสรร
เลข 5	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

19.4 แผนการเรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 12 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 12 หน่วยกิต
ชั้น	วิชาพื้นฐาน	9	วิชาเอก(บังคับ)	9
ปีที่ 1	0504512 สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	0504614 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
	0504513 ระบบวิทยาขั้นสูง	3(2-2-5)	0504622 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ	3(2-2-5)
	0504531 สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ	3(2-2-5)	0504624 การจัดการความรู้ในระบบสุขภาพ	3(2-2-5)
	วิชาเอก(บังคับ)	3	วิชาเอก(เลือก)	3
	0504511 ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	0504.....	3(3-0-6)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 12 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 6 หน่วยกิต
ชั้น	วิชาเอก(บังคับ)	3	วิทยานิพนธ์	6
ปีที่ 2	0504632 การสัมมนาประเด็นการจัดการระบบสุขภาพ	1(0-3-0)	0504651 วิทยานิพนธ์	6(0-24-0)
	0504641 ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ	2(1-3-2)		
	วิชาเอก(เลือก)	3		
	0504.....	3(3-0-6)		
	วิทยานิพนธ์	6		
	0504651 วิทยานิพนธ์	6(0-24-0)		

19.5 คำอธิบายรายวิชา

0504511 ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Health Systems

ศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ รวมถึงการปฏิรูประบบสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

0504512 สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ

3(2-2-5)

Social and Behavioral Sciences for Health

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับ โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ กระบวนการทางสังคมและจิตวิทยาสังคมที่มีต่อสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา จิตวิทยาสังคม สังคมวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์

0504513 ระบบวิทยาขั้นสูง

3(2-2-5)

Advance Epidemiology

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการและขั้นตอนของระบบวิทยา การใช้หลักการทางระบบวิทยาในการป้องกันควบคุมโรค ปัญหาสุขภาพและอันตรายด้านสุขภาพ รูปแบบในการศึกษาทางระบบวิทยา มาตรวัดทางระบบวิทยา การวิเคราะห์ประเด็นทางชุมชนวิทยาและการนำหลักระบบวิทยามาใช้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ

0504531 สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ

3(2-2-5)

Statistics and Research in Health System

ศึกษาและวิเคราะห์ประเภท กระบวนการ และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง การทดสอบสมมุติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล การนำเสนอผลงานวิจัย การประยุกต์ผลงานและความรู้จากการวิจัยไปใช้ในงานด้านสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ

0504614 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

3(3-0-6)

Health Economics

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ แนวคิดเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและระบบสุขภาพ การจัดการงบประมาณ อุปสงค์และอุปทานของการพัฒนาระบบสุขภาพ การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการทางสุขภาพ การประเมินต้นทุนและผลได้ การเปรียบเทียบต้นทุนและผล ได้เพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ระบบการเงินในเชิงธุรกิจ อุตสาหกรรมสุขภาพ

0504615 ระบบสารสนเทศในการจัดการระบบสุขภาพ 3(2-2-5)

Information Systems in Health System Management

ศึกษาและวิเคราะห์การนำข้อมูลเกี่ยวกับระบบสุขภาพมาประมวลเป็นสารสนเทศ การรวบรวม และสร้างฐานข้อมูลในลักษณะเครือข่าย เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการระบบสุขภาพ

0504616 การประเมินโครงการในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)

Health System Project Evaluation

ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบของโครงการ การร่างและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ทางสุขภาพ การคัดเลือกโครงการ การดำเนินงานโครงการ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานโครงการทางสุขภาพ การประเมินโครงการ และการจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินโครงการทางสุขภาพ

0504622 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)

Strategic Management in Health System

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ ตัวแบบและกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์หลักธรรมาภิบาลในการบริหารเชิงกลยุทธ์ของระบบสุขภาพ การนำแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติในการพัฒนาและแก้ปัญหาระบบสุขภาพ โดยทบทวนศึกษาจากสถานการณ์จริง

0504623 การจัดการการเงินการคลังในระบบสุขภาพ 3(3-0-6)

Financial Management in Health System

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบการคลังสุขภาพ แหล่งที่มาของเงินเพื่อสุขภาพ กลไกการจ่ายเงินเพื่อสุขภาพ การจัดการระหว่างบริการและการคลังของภาครัฐและภาคเอกชน บัญชีรายจ่ายด้านสุขภาพของประเทศไทย ระบบการคลังสุขภาพของประเทศต่างๆ

0504624 การจัดการความรู้ในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)

Knowledge Management in Health System

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการจัดการความรู้ ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ การจัดการความรู้ในระบบสุขภาพ แนวทางการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการความรู้โดยการวิจัยและการประยุกต์ใช้ในหน่วยงานระดับต่างๆ ในระบบสุขภาพ

0504625 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระบบสุขภาพ

3(2-2-5)

Learning Organization Development in Health System

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดและหลักการขององค์กรแห่งการเรียนรู้ การนำแนวคิดและหลักการขององค์กรแห่งการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์การในระบบสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน การปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการคิดของบุคคลเพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์การ ทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมและการคิดอย่างเป็นระบบ

0504626 กฎหมายมหาชนกับการบริหารภาครัฐในระบบสุขภาพ

3(3-0-6)

Public Law for Public Sector Administration in Health System

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารภาครัฐ โครงสร้างระบบกฎหมายมหาชน หลักความรับผิดชอบของรัฐในการบริหารงานกฎหมายปกครอง วิเคราะห์ผลกระทบของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ

0504627 การกระจายอำนาจในระบบสุขภาพ

3(2-2-5)

Decentralization in Health System

ศึกษาและวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญของการกระจายอำนาจ พระราชบัญญัติกำหนด แผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ แนวทางการจัดการความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกระจายอำนาจทางสุขภาพ ผลของการกระจายอำนาจด้านสุขภาพต่อประชาชนและท้องถิ่น

0504628 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ

3(2-2-5)

Human Resource Management in Health System

ศึกษาและวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ หลักการและกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ การวิเคราะห์อัตรากำลัง การวางแผนกำลังคน การพัฒนาและແຄเปลี่ยนความรู้การจัดการองค์ความรู้ด้านทรัพยากรมนุษย์ การเพิ่มผลิตภาพรายบุคคล การวิเคราะห์และประเมินผลการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ

0504632 การสัมมนาประเด็นการจัดการระบบสุขภาพ

1(0-3-0)

Seminar in Health System Management Issues

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบสุขภาพ หรือการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการระบบสุขภาพ โดยกระบวนการสัมมนา

0504633 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

Qualitative Research

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด รูปแบบและวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพ การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนและเผยแพร่ผลงานการวิจัย

0504634 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5)

Participatory Action Research

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด รูปแบบ และกระบวนการดำเนินการวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ปัญหาและปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานการวิจัย

0504635 การพัฒนาเครื่องมือวิจัย 3(2-2-5)

Research Instrument Development

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด การพัฒนาเครื่องมือวิจัยประเภทต่างๆ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางสุขภาพ การสร้างและประยุกต์ใช้คุณภาพเครื่องมือวิจัยโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับรูป

0504641 ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ 2(1-3-2)

Practicum in Health System Management

ฝึกปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพ โดยเน้นการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความรู้ และการกระจายอำนาจสู่ชุมชน

0504642 การศึกษาด้านกวาริสระ 3(0-12-0)

Independent Study

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการ ตลอดจนแนวทาง การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการระบบสุขภาพในประเด็นที่นิสิตสนใจและสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพ

0504651 วิทยานิพนธ์ 12(0-48-0)

Thesis

ทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหรือการพัฒนาระบบสุขภาพ ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยกรรมการวิทยานิพนธ์

20. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอย่างรวดเร็วของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสาร ส่งผลให้ทุกองค์กรในสังคมทุกระดับเกิดการเปลี่ยนแปลง เช่น โครงสร้างของครอบครัวและสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา บริการสุขภาพและสวัสดิการสังคม เพื่อรับรองการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้รัฐบาลได้ปฏิรูประบบราชการ โดยปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร 5 ด้านคือ 1) บทบาท ภารกิจและการบริหารงานภาครัฐ 2) ระบบงบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผลงานและผลลัพธ์ 3) ระบบบริหารงานบุคคล 4) กฎหมายและ 5) วัฒนธรรม และค่านิยมในการบริหารภาครัฐและได้มีการก่อตั้งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) เพื่อทำหน้าที่ประสานงานเพื่อพัฒนาระบบบริการ นอกจากนี้รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถให้บริการที่เน้นประโยชน์สูงสุด และบริการที่ดีที่สุดแก่ประชาชน

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้นกระทบต่อการจัดการระบบสุขภาพอย่างมาก ทำให้รัฐบาลต้องปฏิรูประบบสุขภาพที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพคนและการคุ้มครองทางสังคม โดยได้เร่งพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพภายใต้การดำเนินงานและมาตรฐานการบริการสุขภาพของสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล(พรพ.) โดยใช้ร่างพระราชบัญญัติสุขาภิบาลแห่งชาติเป็นแนวทางในการจัดการระบบสุขภาพ การบริหารจัดการด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน จึงมีการพัฒนาอย่างมาก ทั้งนี้มีจุดเน้นที่เนื่องอกันคือการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการตามหลักเศรษฐศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน การจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถใช้ความรู้และศักยภาพของคนให้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ทรัพยากรที่มีจำกัด ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานที่ให้บริการสุขภาพเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง

การปฏิรูประบบสุขภาพจะดำเนินจัดลำดับและคงอยู่อย่างยั่งยืน ได้นั้น บุคลากรด้านสุขภาพทุกระดับจะต้องมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่ให้ความสำคัญกับทุนทางปัญญา การจัดการความรู้ การคิดอย่างเป็นระบบและการพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คณวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงมุ่งมั่นตอบสนองต่อนโยบายการปฏิรูประบบสุขภาพของรัฐบาลและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๔๘-๒๕๕๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ ประเด็นการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีมาตรฐาน โดยการจัดการศึกษาสาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพที่เป็นสากลและมีทักษะการปฏิบัติที่สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาภายใต้ทิศทางการปฏิรูประบบสุขภาพ การปฏิรูประบบราชการและการบริหารจัดการร่วมสมัยเพื่อสร้างสังคมสุขภาพ

ภาควิชา ก

ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ



1. ชื่อ - สกุล นางสาวจารุรัตน์ ปัญญา
 คุณวุฒิ/สาขา พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 วท.ม. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย Jaruratasirikul S, Sriwiriyajan S, Punyo J. Comparison of the Pharmacodynamics of Meropenem in Patients with Ventilator-Associated Pneumonia Following Administration by 3-hour Infusion or Bolus Injection. Antimicrob Agents Chemother. 2005 Apr; 49(4): 1337-9
- Ridtitid W, Wongnawa M, Mahatthanatrakul w, Punyo J, Sunbhanich M. Rifampicin Makedly Decreases Plasma Concentrations of Praziquantel in Healthy Volunteers. Clin Pharmacol Ther. 2002 Nov; 72 (5):505-13
- Ridtitid W, Wongnawa M, Mahatthanatrakul W, Punyo J, Sunbhanich M. LC Determination of Praziquantel in Human Plasma. J Pharm Biomed Anal. 2002 Apr 1; 28(1): 181-6.
2. ชื่อ - สกุล นาง茱拉รัตน์ สถิรปัญญา
 คุณวุฒิ/สาขา ปพ.ศ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลสงขลา
 วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยหิ惦
 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยหักษิณ
 ศด. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยหิ惦
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย 茱拉รัตน์ สถิรปัญญา ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน ในการดูแลบุตรของนักศึกษาเทคนิค จ.สงขลา, 2536.
 ——— .ทัศนคติของญาติต่อผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก, 2537.
 ——— .ประสิทธิผลของโปรแกรมดูแลบุตรของนักศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา, 2539.

- .ผลของการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการควบคุมระดับความดันโลหิตสูงของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ, 2540.
- .ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของพยาบาล, 2541.
- .ประสิทธิผลของการสร้างพลังเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคสมองขาดเลือด , 2544.
- จุฬารัตน์ สถาบันปัญญา และพิษัย สถาบันปัญญา ปัจจัยทางสังคมจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา, 2538.
- จุฬารัตน์ สถาบันปัญญา ธนาวรรณ สุกสิ นันทพร ศรีนิม และพิษัย สถาบันปัญญา ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองของประชาชนภาคใต้ , 2547.
- .ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง, 2543.
- พิษัย สถาบันปัญญา และจุฬารัตน์ สถาบันปัญญา. ปัจจัยในการพยากรณ์โรคอัมพาต แบบเบลล์. 2544.
- นวลดา อาภาคพกุล จุฬารัตน์ สถาบันปัญญา และนิมอนงค์ ไทยเจริญ. ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอ็ดส์วัยรุ่น จ.สงขลา. 2545
- .ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอ็ดส์วัยรุ่นกรุงเทพมหานคร ,2544.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- จุฬารัตน์ สถาบันปัญญา. การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสำหรับนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1- 2, 2538.
- การวิจัยทางสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา หลักสูตร กศบป. 2539
- การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางระบบประสาทสำหรับนักศึกษา พยาบาลหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่. หน้า 1-12. 2543.
- สุขภาพจิตเด็ก สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) สถาบันราชภัฏสงขลา. 2546

บทความ

1. การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง : วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์
2. กิจกรรมบ้าเร่ : ผลกระทบต่อสุขภาพ และแบบแผนการดูแลทางสุขภาพ วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์

3. PRECEDE-PROCEDE Model วารสารวิชาการสาธารณสุขเขต 12
4. เมืองน่าอยู่ : แนวคิดและทางเลือกใหม่ในการดูแลสุขภาพ : วารสารวิชาการสาธารณสุขเขต 12

3. ชื่อ – สกุล	นางสาวคุณณี สุวรรณคง
คุณวุฒิ/สาขา	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ผลงานทางวิชาการ	
งานวิจัย	คุณณี สุวรรณคง. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของแรงงานไทย ก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ (Factors Related to Health Promoting Behaviors among Thai Laborers before Going to Work Abroad) วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2543.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- คุณณี สุวรรณคง. หนังสือ : แนวคิดและวิัฒนาการของการสาธารณสุข.
แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาการสาธารณสุขเบื้องต้น
หน้า 1 – 38, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- คุณณี สุวรรณคง. ชีวิตและความปลดภัย. แผ่นคำสอนประกอบการเรียน
วิชามนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต หน้า 1-20, สงขลา :
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- _. พฤติกรรมสุขภาพ. แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาพฤติกรรม
ศาสตร์และสุขศึกษา หน้า 1-20, สงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546

4. ชื่อ – สกุล	นางสาวรุ่งศิริ เข็มตระกูล
คุณวุฒิ/สาขา	อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย, วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ว.บ. (โภชนาวิทยา) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ว.ม. (โภชนาศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล นักวิบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการโรคหัวใจและหลอดเลือด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ส.ด. (บริหารสาธารณสุข) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ผลงานทางวิชาการ	
งานวิจัย	<p>รุ่งศิริ เข็มตระกูล และคณะ. Effect of Dietary Fat and β- carotene from Green Leafy Vegetable on Vitamin A Nutrition in Preschool Children. 2531.</p> <p>รุ่งศิริ เข็มตระกูล และคณะ Thailand Health Management Scenarios in the Next Two Decades (2020). 2543.</p> <p>ทองหล่อ คงไวย แล้วรุ่งศิริ เข็มตระกูล. โครงการศึกษาอนาคตการสาธารณสุข : การบริหารจัดการสังคมสุขของประเทศไทยปี พ.ศ. 2563.</p> <p><u>การสารนิยมและแผนสาธารณสุข</u> ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2541.</p> <p>บุษบา ทีบเจิน, เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์, รุ่งศิริ เข็มตระกูล และปราณี จิตกรณ์กิจศิลป์. ความรู้ เจตนาและภารกิจด้านพยาบาลโดยใช้แนวคิดกลยุทธ์การตลาดบริการของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสุนทรีย์ และโรงพยาบาลทั่วไป เขต 4 กระทรวงสาธารณสุข. 2546.</p> <p>ทองหล่อ เดชาไทย และรุ่งศิริ เข็มตระกูล. The Development of Tambon Health Service System Model Through Empowerment. 2548.</p>

บทความ

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วารสารมหาวิทยาลัยคริสต์เทียน ปีที่ 10 เล่มที่ 1
(มกราคม – เมษายน) 2547.

- 5. ชื่อ – สกุล** นางวัลลภา คงภักดี
- คุณวุฒิ/สาขา** วท.บ. (การพยาบาลและพุ่งครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล
ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล
DSN. (Nursing Service Administration) The University of Alabama at Birmingham
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์**
- ผลงานทางวิชาการ**
- งานวิจัย** Khunsrikaew, C. S., Kochapkdee, C. W. (2003). Satisfaction with nursing care received during the intrapartum period. Thai Journal of Nursing Research, 7 (2). April-June.
- Kochapakdee,W., Suyacheewin, C., Narin., Chunuan,S. (2005). Customer expectations on service quality provided by a selected hospital.
 (Submitted for publication).
- รัชดา ตันติสารศาสตร์^{นิตย์พิศ อักษรไพร-ชิกส์} วัลภา คงภักดี และทั้ยรัตน์ แสงจันทร์ (2543) ความพึงพอใจของบุคลากรในการเข้าสู่การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล โรงพยาบาลทันตกรรม สุขลานกรุงเทพเวชสาร, 18(4), 245-252.
- ฉนวนศรี อินทนนท์ และวัลภา คงภักดี (2534) ผลการฝึกอบรมกล้าแสดงออกสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลสังขานครินทร์. 11 (2), 22-31.
- บทความ**
- Chunua. S.,Kala.S., Kochapakdee. W. (2004). **Childbirth Policy in Thailand: Is It a Time to Change.** Songkla Medical Journal, 22 (4). October - December.
- Kochapakdee, W. (2003). **Quality Management of Higher Education in Thailand: Lesson learned at Prince of Songkla University (Country Report).** ASAIHL Seminar on Quality Assurance in Higher Education: A strive towards professionalism. The Association of the Southeast Asia Institutions of Higher Learning.



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาและค้นคว้าทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๔๘



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
จ่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2548

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบง่าย มีมาตรฐาน และคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สมกับมหาวิทยาลัยทักษิณจึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ จ่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548**”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น เป็นการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ จ่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ จ่าด้วยการบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ จ่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ จ่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนที่จะออกข้อบังคับนี้ จนกว่าจะนิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 5 อำนาจของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับในข้อ 4 ให้เป็นอำนาจของ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การจัดการศึกษาให้ระบบทวิภาค โดยปีการศึกษานี้ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ คือ ภาคต้น และภาคปลาย หนึ่งภาคเรียนปกติให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอน 18 สัปดาห์ โดยแบ่งเป็นเวลาเรียน 16 สัปดาห์ และเวลาสอน 2 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย การจัดการศึกษาแบ่งเป็นภาคปกติและภาคพิเศษ ดังนี้

7.1 ภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน คือ ภาคต้น และภาคปลาย

7.2 ภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ในหนึ่งปีการศึกษาให้ถือว่าเรียนเพียงหนึ่งภาคเรียน

ข้อ 8 “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงเชิงชั้นวิชาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.1 รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาครอรายหรือกิปภายในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาภาคปฎิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.3 รายวิชาการฝึกงานหรือการศึกษาภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.5 การศึกษาด้านคัวอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาด้านคัวอิสระปฎิบัติงานสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

9.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

9.2.1.1 แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่ นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2.1.2 แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรปริญญาเอก จัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง คือ

9.3.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

9.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้อง ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

9.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้อง ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.3.1.1 และข้อ 9.3.1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ เดียวกัน

9.3.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ สูงก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

9.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้อง ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้อง ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.3.2.1 และข้อ 9.3.2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ เดียวกัน

ข้อ 10 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 2 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 6 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 9 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.2 หลักสูตรบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

10.2.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน

10.2.2 ภาคพิเศษ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามลักษณะของ การจัดการเรียนการสอน ดังนี้

10.2.2.1 จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษานั้นมี 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 15 ภาคเรียน

10.2.2.2 จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ซึ่งในปีการศึกษานี้ กำหนดให้เรียนเฉพาะภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 8 ภาคฤดูร้อน

10.3 หลักสูตรบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาดังนี้

10.3.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 16 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 24 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.3.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาบัณฑิตไทยหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 12 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 18 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

ข้อ 11 ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ ตามข้อ 7.2 ซึ่งจัดการเรียนการสอน เฉพาะภาคฤดูร้อน ให้นิสิตนำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะในภาคฤดูร้อน หันนี้ จนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด 3

อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 12 อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

12.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอน และการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เดิมเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เดิมเวลาตามเวลาทำการ)

12.2 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรลดอตรายณเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้อง ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้น อาจารย์ประจำต้องบันทึก ศึกษาด้วยมีคุณสมบัติดังนี้

12.2.1 หลักสูตรปริญญาโท

12.2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 2 คน

12.2.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

12.2.1.2.1 ผู้ช่วยที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก) ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.1.2.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.1.3 อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยา นิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบ วิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

12.2.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในอกมมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2 หลักสูตรปริญญาเอก

12.2.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

12.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

12.2.2.2.1 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2.2.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิปริญญาภิการนักศึกษาในอกมมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2.3 อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

12.2.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบันทึกและหลักสูตรประกาศนียบัตรบันทึกชั้นสูง คุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อ 12.2.1.1 และข้อ 12.2.1.4 โดยอนุโลม

12.3 อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มิใช่อาจารย์ประจำระดับบันทึกศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 12.2.1 ข้อ 12.2.2 และข้อ 12.2.3

ข้อ 13 อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่แนะนำดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน และอื่น ๆ

ข้อ 14 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนจะตั้งบันทึกศึกษาให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยแต่งตั้งในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน และมีคุณสมบัติตามข้อ 12.2.1.1 ข้อ 12.2.2.1 และข้อ 12.2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้น่วยงานที่รับผิดชอบเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณบดีเพื่ออนุมัติเสนอคณะกรรมการประจำบันทึกวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งโดยคณบดีบันทึกวิทยาลัย

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี กรณีที่พ้นตำแหน่งก่อนครบวาระให้น่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณบดีเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบันทึกวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้คณบดีบันทึกวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลขึ้นดำรงตำแหน่งแทน และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ดังนี้

- (1) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอก
- (3) พิจารณากำหนดบุคคลเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอกและประธาน

งานกับผู้สอน

- (4) ติดตามประเมินผลหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (5) ให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ และบุคคลที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (6) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (7) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (8) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (9) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไข

ข้อ 15 คณะกรรมการสอบประเมินความรู้

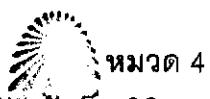
ให้บันทึกวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประเมินความรู้โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการสอบประเมินความรู้ มีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบประเมินความรู้

ข้อ 16 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ให้บันทึกวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ



หมวด 4

การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประจำภาคเรียนบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีมหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีมหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.3 หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีมหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้สมัครตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3 ต้องไม่เคยเขียนทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่สามารถหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

ข้อ 18 วิธีการรับสมัครผู้เข้าเป็นนิสิต

18.1 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตให้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้ ກារกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบันทึกวิทยาลัย

18.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุญาติจากคณะกรรมการตีบัญชีมหาวิทยาลัย

18.3 คณะกรรมการประจำบัญชีมหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่แนหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 17 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเท่านั้นเดียวกับนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.4 นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณอาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อนำหน่วยกิตมาต่อยอดโอนหรือนำมาเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้ โดยต้องดำเนินการดังนี้

18.4.1 นิสิตต้องยื่นคำขอลงทะเบียนบัญชีมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการการฝ่าวงรักบัญชีมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำขอรับรายวิชาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนนั้นจะต้องมีเมืองหา เมืองหรือใกล้เคียงกัน กับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ

18.4.2 ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มีคะแนนนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 38.2.2

18.4.3 เมื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ประมาณผลการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้นต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณโดยตรง

18.4.4 การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ด้วย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยไม่รวมการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนนิสิต

19.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

19.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วจะต้องมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่สิ้นสุดให้มารายงานตัว

19.4 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต ในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาใดและระบบการศึกษาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาหรือระบบการศึกษานั้น

19.5 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะเข้ามาระบุในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิสิตที่ศึกษาวิชาเกินกว่าหนึ่งปีต่อปี นิสิตที่ศึกษาในระบบทุกครั้งคัญชานนี้ในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิสิตที่ศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาหนึ่งในภาคปกติ อาจเข้ามาระบุในปีนิสิตเดียวกับวิชาเอกหรือสาขาวิชาอื่นในภาคพิเศษได้

ข้อ 20 สภาพนิสิตและการเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.1 สภาพนิสิต แบ่งเป็น 2 สภาพ

20.1.1 นิสิตภาคปกติ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบ ตามข้อ 7.1

20.1.2 นิสิตภาคพิเศษ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบ ตามข้อ 7.2

20.2 สภาพการรับเข้าศึกษา นิสิตจะมีสภาพได้สภาพหนึ่งต่อไปนี้

20.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรบริญาโน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรบริญาโน

20.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรบริญาโน และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว สำหรับหลักสูตรบริญาโนไม่มีนิสิตทดลองศึกษา

20.2.3 นิสิตร่วมศึกษา “ได้แก่ ผู้สมควรที่มีมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนศึกษาเป็นรายวิชาบางรายวิชา ตามข้อ 18.2 และข้อ 18.3

20.2.4 นิสิตปริญญาเอก ได้แก่ นิสิตสามัญหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบังคับใช้ศึกษาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้เรียบร้อยแล้ว

20.3 การเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.3.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบังคับใช้ศึกษาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบังคับใช้ศึกษาลัย อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคพิเศษ และให้นิสิตภาคพิเศษเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติได้ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ในอัตรากำลังของนิสิตภาคหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสภาพนิสิตแล้ว

20.3.2 นิสิตทดลองศึกษาที่ไม่มีวิชาในภาคเรียนแรก และสอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้โดยภาคเรียนแรก

ข้อ 21 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

21.1 นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้วเพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นขึ้อก โดยรายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องได้ค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B (3.00)

21.2 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 22 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาและการเปลี่ยนแผนการศึกษา

22.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษาให้กระทำการสอบคัดเลือกใหม่

22.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา ให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาใหม่

22.3 การโอนหน่วยกิตรายวิชาจากกระทำได้ ตามข้อ 21

22.4 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง นิสิตอาจขอเปลี่ยนแผนการศึกษาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการดีข่องคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 23 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

23.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีมหาวิทยาลัยรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเท่ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้

23.2 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้

23.2.1 ผู้ที่จะขอโอนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3

23.2.2 ผู้ที่จะขอโอนต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

23.2.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 ภาคเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

23.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนถึงกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

23.4 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตหรือนักศึกษาที่รับโอน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิม

23.5 การโอนหน่วยกิตรายวิชาจากกระทำได้ ตามข้อ 21

23.6 การโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมวด 5 การลงทะเบียน

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

24.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.2 ภาระงหะเปลี่ยนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบ
มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตาม
ประกาศของมหาวิทยาลัย

24.3 ผู้ที่เข้าลงทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้น
โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใดภายใต้ภาระในกำหนดเวลา
ตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจาก
คณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์
นับจากวันเปิดภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

24.5 นิสิตต้องได้รับอนุญาตจากการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาค
เรียนก่อนการลงทะเบียนรายวิชา ถ้ารายวิชานั้นหลักสูตรนั้นไม่กำหนดว่าต้องเรียนวิชาอื่นก่อนหรือมีบุรพาวิชา
นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบุรพาวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

24.6 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้สิทธิ์ดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุญาตซึ่งเรื่องและคณบ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้ การสอบครึ่ง
วิทยานิพนธ์จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วเท่านั้น

24.7 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

24.7.1 นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์แต่ละภาคเรียนตาม
สภาพนิสิต ดังนี้

24.7.1.1 นิสิตภาคปกติ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

24.7.1.2 นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต
ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

24.7.1.3 นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ อาจแยกลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ใน
แต่ละภาคเรียนหรือจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนเดียวกันก็ยอมได้ โดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตจะต้องแจ้งให้
หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับลงทะเบียนทราบว่าจะลงทะเบียนแบบใด

24.7.2 นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสองวิชาเอกหรือสองสาขาวิชามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทั้งสองวิชาเอกหรือสองสาขาวิชานี้รวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิต
แต่ละภาคเรียน ตามข้อ 24.7.1

24.7.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 24.7.1.1 และข้อ 24.7.1.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจและการอนุมัติของคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

24.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดอาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคพิเศษได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเท่านเดียวกับนิสิตภาคพิเศษ นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคปกติได้ โดยชำระเงินค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ

24.9 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีได้โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีนั้นไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีให้ใช้ระยะเวลาในการลงทะเบียนเพิ่มขึ้น 1 ปี นับตั้งแต่วันที่เกียวกับการลงทะเบียนเรียน การขอถอน การขอเพิ่ม การหัดและประเมินผล สำหรับรายวิชานั้นโดยอนุญาต

ข้อ 25 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

25.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตตามเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ไม่บังคับให้นิสิตสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

25.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียน และให้นิสิตระบุลงในเอกสารการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษไม่นับหน่วยกิต

25.3 ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการลงทะเบียนเรียนลงในระเบียน (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "AUD" เช่นผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุลงในใบส่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

25.4 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกได้ ที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ และจะต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ 26 การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของรายวิชาที่จะเรียน

26.1 การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

26.2 การขอถอน หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนจะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ 24.5 และข้อ 24.7

26.3 การของต้องเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด อย่างน้อย 2 วันทำการ ก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

27.2 นิสิตที่ขอถอนรายวิชาใดภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

27.3 นิสิตที่ของดเรียนหน่ายังขาดไม้ถูกดังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 26.2 ไม่มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 28 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.1 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ทำวิทยานิพนธ์ยังไม่เสร็จเรียบร้อย ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

28.2 ให้นิสิตดำเนินการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

ข้อ 29 การลาพักรการเรียน

29.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักรการเรียนต่อคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

29.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

29.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียน ทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถาบันพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นเอกสารที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

29.1.3 เมื่อนิสิตมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักรการเรียนได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเรียนในมหาวิทยาลัย มาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

29.2 การลาพักรการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้น ๆ

29.3 การตลาดการเรียนให้ออนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้ามีสิทธิ์มีความจำเป็นต้องขอตลาดการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอตลาดใหม่

29.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักร่วมอยู่ในระยะเวลากาลการศึกษาด้วย

29.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องนำเงินค่ารักษาสภานิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสภานิสิต มีฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

29.6 นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักกวดวันเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ก่อนวันเปิดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 30 การรักษาอุบัติ

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากทำการเขียนบันทึกของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอคณะกรรมการที่หลักสูตรสั่งกัดอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

អង្គភាព ៦

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 31 การมีสิทธิเข้าสอน

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 32 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

32.1 ระบบการให้คะแนนของ การเรียนรายวิชา ให้ทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย และค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
E	ตก	0.00

32.2 นอกจากการให้คะแนนแบบระดับตามข้อ 32.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่ค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
S	ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียนไม่เป็นที่พอกใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การดิเรียนโดยได้รับอนุญาติ (Withdrawal)
AUD	การลงคะแนนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น (In Progress)

32.3 การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

32.3.1 นิสิตขาดสอบประจำภาคเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการที่หลักสูตรสั่งกัด

32.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 31

32.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

32.3.4 นิสิตที่ได้รับการให้ I แต่เมื่อได้ขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียน

32.4 การให้ S กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต หรือในรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอกใจของอาจารย์ผู้สอน

32.5 การให้ P กระทำได้ตามข้อ 32.4 แต่ผลการเรียนนั้นไม่เป็นที่พอกใจของอาจารย์ผู้สอน

32.6 การให้ I ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ ตามข้อ 31 และได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

32.6.2 อาจารย์ผู้สอน คณบดีและกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด เห็นสมควรให้ผลการศึกษาเฉพาะนิสิตยังปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้ได้รับการให้ได้รับการปรับเปลี่ยน | ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน | เป็น E ทันที

32.7 การให้ W ในรายวิชาใด กะทำในกรณีต่อไปนี้

32.7.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้ด้วยเดือนรายวิชานั้น ตามข้อ 26.3

32.7.2 นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 29

32.7.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

32.7.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ให้เปลี่ยน | ที่นิสิตได้รับตามข้อ 32.6 และครบกำหนดเวลาของ การเปลี่ยน | แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

32.8 การให้ AUD ในรายวิชาใด กะทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 25

32.9 การให้ IP ในรายวิชาใด กะทำในกรณีที่อาจารย์ผู้สอน คณบดีและกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนของนิสิตเป็นค่าระดับชั้นในภาคเรียนได้แล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อนายทะเบียน โดยผ่านคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 33 การประเมินผลการสอบพิเศษ

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตจะต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำแบบระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
VG	ดีมาก (Very Good)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 34 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และตัววิทยานิพนธ์ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ การประเมินให้กระทำการหักส่วนของการเปลี่ยนเส้นทางและกระทำการตัดขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
VG	ดีมาก (Very Good)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 35 การนับจำนวนหน่วยกิต และคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ย

35.1 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้ในส่วนคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีระดับขั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาได้ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

35.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

35.3 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของเดลวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคเรียนนั้น

35.4 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของเดลวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 32.1 เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

35.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้ | หรือ IP ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ | หรือ IP เท่านั้น

ข้อ 36 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ค่าระดับขั้นต่ำกว่า C นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อัญญิดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่หลักสูตรสั่งกัด ก่อนจะลงทะเบียนเรียน

ข้อ 37 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ 38 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกจากตามข้อ 30

38.2 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยโดยเงื่อนไขดังต่อไปนี้

38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่เข้าลงทะเบียนเป็นนิสิต ตามข้อ 24.3

38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตาม

ข้อ 28

38.2.3 ขาดคุณภาพ คุณสมบัติ ตามข้อ 17 อย่างโดยย่างหนึ่ง

ต่ำกว่า 3.00

38.2.4 เป็นนิสิตทดสอบคุณศักข์ตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรก

กำหนดในข้อ 10

38.2.5 ได้รับค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ในภาคเรียน

38.2.6 ได้รับค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่

38.2.7 หมดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 10

38.2.8 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.2.9 สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.3 ถูกลงโทษถึงที่สุดให้เลือก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

หมวด 7

การสอบพิเศษและการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การสอบภาษา

39.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน อย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณะกรรมการดีบันทึกวิทยาลัย

39.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประจำบดีรายบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

39.3 การดำเนินการสอบภาษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

39.4 มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้ Nicotinoid หลักสูตรปริญญาโท ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

39.4.1 นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

39.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช้ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมินผลการเรียนระดับขั้น S

39.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช้ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน และการเข้าภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ข้อ 40 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

40.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 และ แผน ฯ หรือนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ส่วนนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 และนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาสาขาวิชานิติบัญญัติและปริญญาดุษฎีบัณฑิต

40.2 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 41 การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 42 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

42.1 นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียน ภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

42.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

42.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

(1) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

(2) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับ

ขั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) มีความประพฤติดี

42.2.2 คุณสมบัติของนิสิตผู้ขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามข้อ 42.2.1 และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.3 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผนฯ

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบประเมินผลความรู้ ตามข้อ 40.1
- (3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.4 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับมริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) สงวนที่มีผลบัณฑิตสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

ในการสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

(6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.5 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก2

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบประเมินผลความรู้ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) สงวนที่มีผลบัณฑิตสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

ในการสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

(6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.6 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

- (1) สอบผ่านการสอบภาษา ตามข้อ 39.1
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) สงวนที่มีผลบัณฑิตสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

ในการสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นมาร่วมกันของ (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์

(6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ควบคู่กับที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 43 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่มีความจำเป็นขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
ซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ 42.2 ต่อส่วนมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

หมวด 9

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 สำหรับเกณฑ์ว่าด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรณีที่เป็นหลักสูตรเดิม ซึ่งส่วนมหาวิทยาลัยทักษิณอนุมัติ ก่อนหน้าประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จะมีผลใช้บังคับใช้ (ก่อนวันที่ 26 พฤษภาคม 2548)
สามารถใช้เกณฑ์ว่าด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับเดิมจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ ดร. สิปปานนท์ เกตุหัต)

นายกส่วนมหาวิทยาลัยทักษิณ