สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 ส.ค. 2548

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สภามหาวิทยาลัยรับทราบ
และให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2547
.....
(รองอธิการบดี)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

1. ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

Bachelor of Science Program in Sports Science

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

Bachelor of Science (Sports Science)

2.2 ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

B.Sc. (Sports Science)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำทักษะกีฬา พัฒนาสมรรถภาพและสุขภาพ

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

4.2.1 มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และมีเจตคติที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

4.2.2 มีความสามารถในการจัดการ และเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

4.2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

4.2.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 3 ข้อ 9

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 3 ข้อ 10

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 1 ข้อ 6

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 2 ข้อ 7 และ ข้อ 8

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 4 ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 14 และ ข้อ 15

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 5 ข้อ 16 ข้อ 17 ข้อ 18 และ ข้อ 19 และหมวดที่ 8 ข้อ 29 และข้อ 30

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำจากคณะต่าง ๆ ที่รับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2 หมวดวิชาเฉพาะ

12.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2.3 กลุ่มวิชาชีพ ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และอาจารย์พิเศษ ดังต่อไปนี้

สรุป : 10 + 5 = 15 < ป.เอก 2 ธศ 1
ป.โท 8 + 5 = 13 ผศ 1

12.2.3.1 อาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ – สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.นางจุฑารัตน์ สถิรปัญญา	ปพ.ส. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สุขศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สด. (สุขศึกษา) 1)	อาจารย์
2. นายชำนาญ ชินสีห์	วท.บ. (พลศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) 1)	อาจารย์
3. นางเชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร	วท.บ. (สุขศึกษา) เกียรตินิยม สค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์) 2)	อาจารย์
4. นางสาวดุษณีย์ สุวรรณคง	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) 3)	อาจารย์
5. นางสาวลัดนา พิมพ์จันทร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) 4)	อาจารย์
6. นายวันลภ ดิษสุวรรณ์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง) วท.ม. (วิทยาการระบาด) 5)	อาจารย์
7. นางวัลลภา คชภักดี	วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) RN. DHN (Nursing Service Administration) 2)	อาจารย์
8. นายวิทยา เหมพันธ์	วท.บ. (พลศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) 6)	อาจารย์
9. นางศศิธร ธนะภพ*	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) เกียรตินิยม วท.ม. (บริหารสาธารณสุข)	อาจารย์
10. นางสาวโสมศิริ เดชารัตน์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) 7)	อาจารย์
11. นางอรพิน ทิพย์เดช	กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) 8)	อาจารย์

*ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ

12.2.3.2 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ – สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายเกษม สุริยกัณฑ์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) 1)	อาจารย์
2. นายน้อม สังข์ทอง	ศศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) 2)	รองศาสตราจารย์
3. นายสิทธิโชค วรรธนเศรณี	กศ.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) 3)	อาจารย์
4. นายสุนทร ศรีเกตุ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) กศ.ม. (พลศึกษา) 4)	อาจารย์
5. นายสุนทรา กล้าณรงค์ **	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6. นายสุรศักดิ์ ไผ่ดำ	กศ.บ. (พลศึกษา) M.S.P.E (Sports) 5)	อาจารย์

หมายเหตุ ** ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต่างประเทศ

12.2.3.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ – สาขา	ตำแหน่ง/สังกัด
1. นายเกรียงไกร ธรรมลักขณา	กศ.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สงขลา
2. นายนฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร	กศ.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Exercise and Sports Science : Sports Psychology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
3. นายประทุม ม่วงมี	B.S., M.A. (Physical Education) Ph.D. (Sports Science : Exercise Physiology)	รองศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
4. นายพิชิต เมืองนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา) M.Ed. (Education Leadership) Ph.D. (Sports Science : Exercise Physiology.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ – สาขา	ตำแหน่ง/สังกัด
5. นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) ค.ด. (พลศึกษา)	ผู้อำนวยการกอง องค์กรและสวัสดิการกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย
6. นายศิระ สุวรรณพานิช	ศศ.บ. (พลศึกษา) Cert. (Underwater Instructor) National Association of U.S.A	อาจารย์ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่
7. นางสุพิตร สมาหิโต	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Measurement and Research Methodology)	รองศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. นายสุรศักดิ์ เฉลิมชัย	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่
9. นายสลักเกียรติ ชุมพรพันธุ์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่

13. จำนวนนิสิตนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่รับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ
2547	40	-
2548	40	-
2549	40	-
2550	40	40
2551	40	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีใช้ห้องบรรยาย และห้องปฏิบัติการของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยทักษิณ

14.2 หมวดวิชาเฉพาะ ใช้สถานที่พร้อมอุปกรณ์ ห้องบรรยาย และห้องปฏิบัติการของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

15. ห้องสมุด

15.1 ใช้บริการของสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา วารสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสื่อทางด้านอิเลคทรอนิกส์ ประมาณ 200,000 รายการ มีตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ประมาณ 3,200 รายการ

15.2 หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยภูมิภาคตามโครงการ PULINET (ข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค)

15.3 ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง เช่น www.spsc.chula.ac.th/medi.htm, www.acsm.org, www.google.com

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬาได้รับจัดสรรตามปกติ

17. หลักสูตร

17.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นหลักสูตร 4 ปี มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

17.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		**32**	**หน่วยกิต**
- กลุ่มภาษา		12	หน่วยกิต
- กลุ่มมนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		7	หน่วยกิต
- กลุ่มพลศึกษา		1	หน่วยกิต
17.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		**99**	**หน่วยกิต**
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน		15	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	๙๙	25	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า		59	หน่วยกิต
: วิชาชีพบังคับ		42	หน่วยกิต
- วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา		30	หน่วยกิต
- วิชาทักษะกีฬาพื้นฐาน	42	12	หน่วยกิต

: วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต

(วิชาชีพเลือก เลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียวจากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้)

- วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา

: บังคับ 8 หน่วยกิต

: เลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

- วิชากีฬาทางน้ำ

: บังคับ 7 หน่วยกิต

: เลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

17.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

17.2 รายวิชา

17.2 รายวิชา

17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **32 หน่วยกิต**

17.2.1.1 กลุ่มภาษา **12 หน่วยกิต**

ภาษาบังคับ **9 หน่วยกิต**

ทย 101 ภาษาไทย 1 3(3-0-6)

TH 101 Thai I

อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

EN 101 English I

อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

EN 102 English II

ภาษาเลือก **3 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

ทย 102 ภาษาไทย 2 3(3-0-6)

TH 102 Thai II

อก 103 ภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)

EN 103 English III

มล 101 ภาษามลายูทั่วไป 3(2-2-5)

ML 101 General Malay

ญป 101 ภาษาญี่ปุ่นทั่วไป 3(2-2-5)

JP 101 Gencral Japanese

จน 101 ภาษาจีนปัจจุบันทั่วไป		3(2-2-5)
CN 101 General Modern Chinese		
ฝศ 101 ภาษาฝรั่งเศสทั่วไป		3(2-2-5)
FR 101 General French		
ยม 101 ภาษาเยอรมันทั่วไป		3(2-2-5)
GM 101 General German		
17.2.1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์	**6**	**หน่วยกิต**
บร 101 มนุษย์กับสารนิเทศ		2(2-0-4)
LS 101 Man and Information		
มน 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ		2(2-0-4)
HM 101 Man and Aesthetics		
มน 102 มนุษย์กับจริยธรรม		2(2-0-4)
HM 102 Man and Ethics		
17.2.1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์	**6**	**หน่วยกิต**
สศ 101 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง		2(2-0-4)
SS 101 Man and Change		
สศ 102 มนุษย์กับการพัฒนา		2(2-0-4)
SS 102 Man and Development		
สศ 103 มนุษย์กับการจัดการ		2(2-0-4)
SS 103 Man and Management		
17.2.1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	**7**	**หน่วยกิต**
คพ 101 เทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2-5)
CS 101 Information Technology		
วท 101 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม		2(2-0-4)
SC 101 Man with Science and Environment		
วท 102 มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต		2(2-0-4)
SC 102 Man and Development of Quality of Life		

17.2.1.5 กลุ่มพลศึกษา **1 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนกิจกรรมพลศึกษา 1 รายวิชา 1(1-1-1)

Physical Education Activities

17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ **99 หน่วยกิต**

17.2.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน **15 หน่วยกิต**

ฟส 101 ฟิสิกส์ 1 3(3-0-6)

PY 101 Physics I

ฟส 191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1(0-3-0)

PY 191 Physics Laboratory I

ชว 103 ชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

BI 103 General Biology

ชว 193 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-0)

BI 193 General Biology Laboratory

คม 105 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)

CH 105 Fundamental Chemistry

คม 195 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-0)

CH 195 Fundamental Chemistry Laboratory

คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(3-0-6)

MA 113 Mathematics for Biological Science

17.2.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า **25 หน่วยกิต**

คม 141 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6)

CH 141 Biochemistry for Sports Science

คม 197 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1(0-3-0)

CH 197 Biochemistry Laboratory for Sports Science

ชว 353 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 3(2-2-5)

BI 353 Human Anatomy and Physiology I

ชว 354 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 3(2-2-5)

BI 354 Human Anatomy and Physiology II

วก 101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2(2-0-4)
SP 101	Introduction to Sports Science	
วก 102	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
SP 102	Physical Fitness Training	
วก 201	การเรียนรู้ทักษะกลไก	2(1-2-3)
SP 201	Motor Skill Learning	
วก 202	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
SP 202	English for Sports Science	
วก 203	จริยธรรม และกฎหมายทางกีฬา	2(2-0-4)
SP 203	Sports Ethics and Law	
วก 303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SP 303	Technology and Innovation for Sports Science	
วก 304	สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
SP 304	Statistics and Research for Sports Science	

17.2.2.3	**กลุ่มวิชาชีพ** ไม่น้อยกว่า	**59**	**หน่วยกิต**
	วิชาชีพบังคับ	**42**	**หน่วยกิต**
	: บังคับ วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	**30**	**หน่วยกิต**

วก 305	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
SP 305	Physiology of Exercise I	
วก 306	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
SP 306	Physiology of Exercise II	
วก 307	โภชนศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
SP 307	Sports Nutrition	
วก 308	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
SP 308	Sports Psychology	
วก 309	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
SP 309	Sports Biomechanics	

วก 311 การประเมินผลด้านสมรรถภาพและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SP 311 Fitness Assessment and Exercise Prescription

วก 312 การฝึกด้วยแรงต้าน 2(1-2-3)

SP 312 Resistance Training

วก 313 การจัดการกีฬา 2(2-0-4)

SP 313 Sports Management

วก 314 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)

SP 314 Sports Sociology

วก 315 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)

SP 315 Sports Medicine

วก 416 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1(0-2-1)

SP 416 Seminar in Sports Science

*วก417 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 9(0-36-0)

SP 417 Cooperative Education in Sports Science

* กรณีไม่เรียนรายวิชา วก 417 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

วก 418 โครงการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(0-6-3)

SP 418 Sports Science Project

วก 419 ประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 6(0-30-0)

SP 419 Professional Experience in Sports Science

* วิชา วก 417 วก 418 และ วก 419 นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยนับหน่วยกิตและไม่นำไปคำนวณเกรดเฉลี่ยสะสมแต่ต้องมีผลการเรียนอยู่ในระดับเป็นที่พอใจ

: เลือก วิชาทักษะกีฬาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า **12 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

: กลุ่มทักษะกีฬาประเภททีม

วก 131 ฟุตบอล 2(1-2-3)

SP 131 Football

วก 132	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
SP 132	Volleyball	
วก 133	บาสเกตบอล	2(1-2-3)
SP 133	Basketball	
วก 134	เซปัคตะกร้อ	2(1-2-3)
SP 134	Sepak Takraw	
วก 135	รักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
SP 135	Rugby Football	
วก 136	ฮอกกี้	2(1-2-3)
SP 136	Hockey	
วก 137	ซอฟท์บอล	2(1-2-3)
SP 137	Softball	
วก 138	แฮนด์บอล	2(1-2-3)
SP 138	Handball	

: กลุ่มทักษะกีฬาทางน้ำ

วก 221	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
SP 221	Swimming	
วก 222	กีฬาและนันทนาการชายหาด	2(1-2-3)
SP 222	Beach Sports and Recreation	
วก 223	วินด์เซิร์ฟ	2(1-2-3)
SP 223	Wind Surfing	
วก 224	เรือใบ	2(1-2-3)
SP 224	Sailing	
วก 225	เรือพาย	2(1-2-3)
SP 225	Rowing	
วก 226	ล่องแก่ง	2(1-2-3)
SP 226	White Water Rafting	
วก 227	เจ็ตสกี	2(1-2-3)
SP 227	Jet Skiing	

วก 228 ดำน้ำเบื้องต้น 2(1-2-3)

SP 228 Basic Diving

วก 229 ดำน้ำขั้นสูง 2(1-2-3)

SP 229 Advance Diving

: กลุ่มทักษะกีฬาบุคคล

วก 241 กรีฑา 2(1-2-3)

SP 241 Athletics

วก 242 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3)

SP 242 Weight Lifting

วก 243 เทนนิส 2(1-2-3)

SP 243 Tennis

วก 244 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)

SP 244 Table Tennis

วก 245 แบดมินตัน 2(1-2-3)

SP 245 Badminton

วก 246 กอล์ฟ 2(1-2-3)

SP 246 Golf

วก 247 จักรยาน 2(1-2-3)

SP 247 Cycling

วก 248 โบว์ลิ่ง 2(1-2-3)

SP 248 Bowling

: กลุ่มทักษะกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว

วก 251 มวยสากล 2(1-2-3)

SP 251 Boxing

วก 252 มวยไทย 2(1-2-3)

SP 252 Muay Thai

วก 253	ไอคิโด	2(1-2-3)
SP 253	Aikido	
วก 254	เทควันโด	2(1-2-3)
SP 254	Taekwondo	
วก 255	ดาบสากล	2(1-2-3)
SP 255	Fencing	
วก 256	ยิงธนู	2(1-2-3)
SP 256	Archery	
วก 257	กระบี่กระบอง	2(1-2-3)
SP 257	Krabi - Krabong	
วก 258	ปันจักสีลัต	2(1-2-3)
SP 258	Penchaksilut	
วก 259	ยูโด	2(1-2-3)
SP 259	Judo	

: กลุ่มทักษะกีฬาประกอบเพลงและจังหวะ

วก 261	ยิมนาสติก	2(1-2-3)
SP 261	Gymnastics	
วก 262	ยิมนาสติกลีลา	2(1-2-3)
SP 262	Rhythmic Sportive Gymnastics	
วก 263	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
SP 263	Rhythmic Activities	
วก 264	ลีลาสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SP 264	Choreographing	
วก 265	แอโรบิคดานซ์	2(1-2-3)
SP 265	Aerobic Dancing	
วก 266	ลีลาศ	2(1-2-3)
SP 266	Sports Dancing	

วิชาชีพเลือก **17** **หน่วยกิต**

เลือกเรียนเพียงกลุ่มเดียว จากกลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา หรือวิชากีฬาทางน้ำ ดังนี้

วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา

: บังคับ **8** **หน่วยกิต**

วก 371 หลักการและเทคนิคการเป็นผู้ฝึกกีฬา 2(1-2-3)

SP 371 Principles and Techniques of Coaching

วก 372 เทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)

SP 372 Psychological Techniques in Sports

วก 373 หลักวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา 3(2-2-5)

SP 373 Scientific Principles of Sports Coaching

: เลือก ไม่น้อยกว่า **9** **หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากรายวิชา การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา เพียงกลุ่มเดียว ดังต่อไปนี้

: กลุ่มวิชา การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาต่อสู้ ป้องกันตัว

วก 374 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬามวยสากล 3(2-2-5)

SP 374 Boxing Coaching and Officiating

วก 375 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬามวยไทย 3(2-2-5)

SP 375 Muay Thai Coaching and Officiating

วก 376 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายูโด 3(2-2-5)

SP 376 Judo Coaching and Officiating

วก 377 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทควันโด 3(2-2-5)

SP 377 Taekwondo Coaching and Officiating

วก 378 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬากระบี่กระบอง 3(2-2-5)

SP 378 Krabi - Krabong Coaching and Officiating

: กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประเภททีม

วก 381 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาฟุตบอล 3(2-2-5)

SP 381 Football Coaching and Officiating

วก 382 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล 3(2-2-5)

SP 382 Volleyball Coaching and Officiating

วก 383 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5)

SP 383 Basketball Coaching and Officiating

วก 384	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	3(2-2-5)
SP 384	Sepak Takraw Coaching and Officiating	
วก 385	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	3(2-2-5)
SP 385	Rugby Football Coaching and Officiating	
วก 386	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาฮอกกี้	3(2-2-5)
SP 386	Hockey Coaching and Officiating	
วก 387	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาซอฟท์บอล	3(2-2-5)
SP 387	Softball Coaching and Officiating	
วก 388	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแฮนด์บอล	3(2-2-5)
SP 388	Handball Coaching and Officiating	

: กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประเภทบุคคล

วก 391	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกรีฑา	3(2-2-5)
SP 391	Athletics Coaching and Officiating	
วก 392	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายกน้ำหนัก	3(2-2-5)
SP 392	Weight Lifting Coaching and Officiating	
วก 393	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทนนิส	3(2-2-5)
SP 393	Tennis Coaching and Officiating	
วก 394	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	3(2-2-5)
SP 394	Table Tennis Coaching and Officiating	
วก 395	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแบดมินตัน	3(2-2-5)
SP 395	Badminton Coaching and Officiating	
วก 396	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬากอล์ฟ	3(2-2-5)
SP 396	Golf Coaching and Officiating	
วก 397	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	3(2-2-5)
SP 397	Swimming Coaching and Officiating	

: กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประกอบเพลงและจังหวะ

วก 491	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาลีลาศ	3(2-2-5)
SP 491	Sports Dance Coaching and Officiating	

วก 492 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแอโรบิคดานซ์ 3(2-2-5)

SP 492 Aerobic Dance Coaching and Officiating

วก 493 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายิมนาสติก 3(2-2-5)

SP 493 Gymnastics Coaching and Officiating

วก 494 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา 3(2-2-5)

SP 494 Coaching and Officiating of Rhythmic Sportive Gymnastics

วก 495 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา กิจกรรมเข้าจังหวะและลีลาสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SP 495 Coaching and Officiating of Rhythmic Activities and Choreographing

วิชากีฬาทางน้ำ **17** **หน่วยกิต**

: บังคับ **7** **หน่วยกิต**

วก 321 สรีรวิทยาใต้น้ำ 2(1-2-3)

SP 321 Underwater Human Physiology

วก 322 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)

SP 322 Life Saving and Water Safety

วก 323 วิทยาศาสตร์ทางทะเล 3(2-2-5)

SP 323 Marine Science

: เลือก ไม่น้อยกว่า **10** **หน่วยกิต**

โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาทักษะกีฬาทางน้ำ

17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **6** **หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

17.3 ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชาดังต่อไปนี้

เลข 0 ,1 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชากีฬาทางน้ำ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะกีฬาประเภททีม

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะกีฬาประเภทบุคคล

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะกีฬาประเภทต่อสู้ ป้องกันตัว

เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะกีฬาประกอบเพลงและจังหวะ

เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาหลักการเป็นผู้ฝึก/การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประเภทต่อสู้ ป้องกันตัว

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประเภททีม

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประเภทบุคคล / กีฬาประกอบเพลงและจังหวะ

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

17.4 แผนการเรียน

นิสิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา จะเรียนตามแผนการเรียน ดังตัวอย่างภาพรวมของแผนการเรียนทั้ง 4 ปี ของนิสิตทั้ง 2 กลุ่ม ดังนี้

17.4.1 นิสิตที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาชีพเลือกการเป็นผู้ฝึกกีฬา

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 18 หน่วยกิต			ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 19 หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ 1	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**		**8**	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**		**8**
	อก 101	ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)	คพ 101	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	ทย 101	ภาษาไทย 1	3(3-0-6)	อก 102	ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
	สศ 101	มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)	บร 101	มนุษย์กับสารนิเทศ	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน		**8**	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน**		**7**
				คณ 113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
	คม 105	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	ฟส 101	ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
	คม 195	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)	ฟส 191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)
	ชว 103	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**		**2**
	ชว 193	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-0)	วก 101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาวิชาชีพ (บังคับ)		**2**	**กลุ่มวิชาวิชาชีพ (บังคับ)**		**2**
	วก	ทักษะกีฬาพื้นฐาน 1	2(1-2-3)	วก	ทักษะกีฬาพื้นฐาน 2	2(1-2-3)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 19 หน่วยกิต			ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 19 หน่วยกิต		
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**10**		**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**6**
	พล	.....	1(1-1-1)	มน101	มนุษย์กับสุนทรียภาพ	2(2-0-4)
	....	(ภาษาเลือก)	3(.....)	มน 102	มนุษย์กับจริยธรรม	2(2-0-4)
	วท 101	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	สศ 103	มนุษย์กับการจัดการ	2(2-0-4)
	สศ102	มนุษย์กับการพัฒนา	2(2-0-4)		**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	**7**
ชั้น	วท 102	มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	ชว 354	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ	
ปีที่ 2		**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	**9**		มนุษย์ 2	3(2-2-5)
	คม 141	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	วก 201	การเรียนรู้ทักษะกลไก	2(1-2-3)
	คม 197	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	1(0-3-0)	วก 202	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
	ชว 353	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ			**กลุ่มวิชาชีพบังคับ**	**4**
		มนุษย์ 1	3(2-2-5)	วก	ทักษะกีฬาพื้นฐาน 3	2(1-2-3)
	วก 102	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)	วก	ทักษะกีฬาพื้นฐาน 4	2(1-2-3)
					หมวดวิชาเลือกเสรี	**2**
				....	.....	2(.....)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 18 หน่วยกิต			ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 17 หน่วยกิต		
		กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**5**		**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	**2**
	วก 303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	วก 203	จริยธรรม และกฎหมายทางกีฬา	2(2-0-4)
	วก 304	สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)		**กลุ่มวิชาชีพบังคับ**	**12**
		กลุ่มวิชาชีพบังคับ	**8**	วก 306	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
ชั้น	วก 305	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	วก 308	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
ปีที่ 3	วก 307	โภชนศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	วก 309	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
	วก	ทักษะกีฬาพื้นฐาน 5	2(1-2-3)	วก 311	การประเมินผลด้านสมรรถภาพและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3
	วก	ทักษะกีฬาพื้นฐาน 6	2(1-2-3)	วก 312	การฝึกด้วยแรงต้าน	2(1-2-3)
		กลุ่มวิชาชีพเลือก : วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา	**5**	วก 313	การจัดการกีฬา	2(2-0-4)
	วก 371	หลักการและเทคนิคการเป็นผู้ฝึกกีฬา	2(1-2-3)		**กลุ่มวิชาชีพเลือก : วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา**	**3**
	วก	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา 1	3(2-2-5)	วก	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา 2	3(2-2-5)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 18 หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชาชีพบังคับ	**5**	**กลุ่มวิชาชีพบังคับ**	**9**
	วก 314 สังคมวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)	วก 417 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	9(0-36-0)
	วก 315 เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)		
	วก 416 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1(0-2-1)		
ชั้น	**กลุ่มวิชาชีพเลือก : วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา**	**9**		
ปีที่ 4	วก 372 เทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา	3(2-2-5)		
	วก 373 หลักวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา	3(2-2-5)		
	วก ..... การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา 3	3(2-2-5)		
	หมวดวิชาเลือกเสรี	**4**		
	....	2(.....)		
	....	2(.....)		

17.4.2 นิสิตที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาชีพเลือกกีฬาทางน้ำ

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 18 หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 19 หน่วยกิต	
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**8**	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**8**
	อก 101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)	คพ 101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	ทย 101 ภาษาไทย 1	3(3-0-6)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
	สศ 101 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)	บร 101 มนุษย์กับสารนิเทศ	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	**8**	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน**	**7**
ชั้น	คม 105 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
ปีที่ 1	คม 195 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)	ฟส 101 ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
	ชว 103 ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	ฟส 191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)
	ชว 193 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-6)	**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	**2**
	กลุ่มวิชาวิชาชีพ (บังคับ)	**2**	วก 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2(2-0-4)
	วก ..... ทักษะกีฬาพื้นฐาน 1	2(1-2-3)	**กลุ่มวิชาวิชาชีพ (บังคับ)**	**2**
			วก ..... ทักษะกีฬาพื้นฐาน 2	2(1-2-3)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 19 หน่วยกิต			ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 19 หน่วยกิต		
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**10**		**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**6**
	พล	.....	1(1-1-1)	มน101	มนุษย์กับสุนทรียภาพ	2(2-0-4)
	....	(ภาษาเลือก)	3(.....)	มน 102	มนุษย์กับจริยธรรม	2(2-0-4)
	วท 101	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	สศ 103	มนุษย์กับการจัดการ	2(2-0-4)
	สศ102	มนุษย์กับการพัฒนา	2(2-0-4)		**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	**7**
	วท 102	มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	ชว 354	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ	
		กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**9**		มนุษย์ 2	3(2-2-5)
ชั้น	คม 141	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	วก 201	การเรียนรู้ทักษะกลไก	2(1-2-3)
ปีที่ 2	คม 197	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์		วก 202	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การ	
		การกีฬา	1(0-3-0)		กีฬา	2(2-0-4)
	ชว 353	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ			**กลุ่มวิชาชีพบังคับ**	**4**
		มนุษย์ 1	3(2-2-5)	วก	ทักษะกีฬาพื้นฐาน 3	2(1-2-3)
	วก 102	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)	วก	ทักษะกีฬาพื้นฐาน 4	2(1-2-3)
					หมวดวิชาเลือกเสรี	**2**
				....	.....	2 (.....)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 18 หน่วยกิต			ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 17 หน่วยกิต		
		กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**5**		**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	**2**
	วก 303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับ		วก 203	จริยธรรม และกฎหมายทางกีฬา	2(2-0-4)
		วิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)		**กลุ่มวิชาชีพบังคับ**	**12**
	วก 304	สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์		วก 306	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
		การกีฬา	3(2-2-5)	วก 308	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
ชั้น		**กลุ่มวิชาชีพบังคับ**	**8**	วก 309	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
ปีที่ 3	วก 305	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	วก 311	การประเมินผลด้านสมรรถภาพและ	
	วก 307	โภชนศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)		การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3
	วก	ทักษะกีฬาพื้นฐาน 5	2(1-2-3)	วก 312	การฝึกด้วยแรงต้าน	2(1-2-3)
	วก	ทักษะกีฬาพื้นฐาน 6	2(1-2-3)	วก 313	การจัดการกีฬา	2(2-0-4)
		กลุ่มวิชาชีพเลือก : กีฬาทางน้ำ	**5**		**กลุ่มวิชาชีพเลือก : กีฬาทางน้ำ**	**4**
	วก 321	สรีรวิทยาใต้น้ำ	2(1-2-3)	วก	วิชาเลือกกีฬาทางน้ำ 2	2(1-2-3)
	วก	วิชาเลือกกีฬาทางน้ำ 1	2(1-2-3)	วก	วิชาเลือกกีฬาทางน้ำ 3	2(1-2-3)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 16 หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 9 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 4		**กลุ่มวิชาชีพบังคับ**	**5**		**กลุ่มวิชาชีพบังคับ**	**9**
	วก 314	สังคมวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)	วก 417	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	9(0-36-0)
	วก 315	เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)			
	วก 416	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1(0-2-1)			
		กลุ่มวิชาชีพเลือก : กีฬาทางน้ำ	**9**			
	วก 322	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)			
	วก 323	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	3(2-2-5)			
	วก	วิชาเลือกกีฬาทางน้ำ 4	2(1-2-3)			
	วก	วิชาเลือกกีฬาทางน้ำ 5	2(1-2-3)			
		หมวดวิชาเลือกเสรี	**4**			
	....	.....	2 (.....)			
	....	.....	2 (.....			

17.5 คำอธิบายรายวิชา

17.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ทย 101 ภาษาไทย 1 **3(3-0-6)**

TH 101 Thai I

ศึกษาวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย ได้แก่ ระดับการใช้ภาษาและลักษณะเฉพาะของภาษาในวงการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน และพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทย 102 ภาษาไทย 2 **3(3-0-6)**

TH 102 Thai II

บุรพวิชา : ทย 101

ศึกษาการใช้ภาษาที่มีประสิทธิภาพในด้านการสื่อสาร ฟังการพูดของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ฝึกปาฐกถา อภิปรายหรือโต้วาที อ่านงานเขียนดีเด่น ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกเขียนจากประสบการณ์ และจินตนาการ

อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 **3(3-0-6)**

EN 101 English I

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสารจากพื้นฐานเดิมของนิสิตชั้นปีที่ 1

อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 **3(3-0-6)**

EN 102 English II

บุรพวิชา : อก 101

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสารโดยใช้ระดับภาษาที่สูงขึ้นกว่าวิชา อก 101

อก 103 ภาษาอังกฤษ 3 **3(3-0-6)**

EN 103 English III

บุรพวิชา : อก 102

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสารโดยสามารถลำดับความคิดเป็นประเด็นที่มีเอกภาพ (unity) สัมพันธภาพ (coherence) และใช้ระดับภาษาที่สูงขึ้น

ฝศ 101 ภาษาฝรั่งเศสทั่วไป **3(2-2-5)**

FR 101 General French

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส ฝึกฟังและพูดภาษาฝรั่งเศสอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรฝรั่งเศสเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

ยม 101 ภาษาเยอรมันทั่วไป **3(2-2-5)**

GM 101 General German

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาเยอรมัน ฝึกฟังและพูดภาษาเยอรมันอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรเยอรมันเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาเยอรมันที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

ญป 101 ภาษาญี่ปุ่นทั่วไป **3(2-2-5)**

JP 101 General Japanese

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ฝึกฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรฮิระงะนะ (Hiragana) อักษรคะตะคะนะ (Katakana) และอักษรโรมะจิ (Rōmaji) เพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

จน 101 ภาษาจีนปัจจุบันทั่วไป **3(2-2-5)**

CN 101 General Modern Chinese

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมจีน ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาจีนกลางเบื้องต้น ฝึกฟังและพูดภาษาจีนกลางอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรจีนปัจจุบันเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาจีนปัจจุบันที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

มล 101 ภาษามลายูทั่วไป **3(2-2-5)**

ML 101 General Malay

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมมลายู ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษามลายู ฝึกฟังและพูดภาษามลายูอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรยาวี (Jawi scripts) อักษรรูมี (Rumi scripts) และอักษรไทยที่แทนเสียงภาษามลายูในประเทศไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษามลายูที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

บร 101 มนุษย์กับสารนิเทศ **2(2-0-4)**

LS 101 Man and Information

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสารนิเทศกับการดำรงอยู่ของมนุษย์ แหล่งสารนิเทศและการเข้าถึงแหล่งสารนิเทศด้วยวิธีต่าง ๆ การเลือกใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารนิเทศอย่างมีคุณภาพ

มน 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ **2(2-0-4)**

HM 101 Man and Aesthetics

ศึกษาถึงความหมายและคุณค่าของทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ ดีตศิลป์ รวมทั้งความสัมพันธ์ที่มีต่อศิลปะการแสดง เพื่อให้เห็นความงามและคุณค่าทางวัฒนธรรมและอารยธรรมทั้งของไทยและของต่างชาติ อันจะช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งแวดล้อมและสามารถรับรู้สุนทรียภาพได้อย่างมีวิจารณญาณ

มน 102 มนุษย์กับจริยธรรม **2(2-0-4)**

HM 102 Man and Ethics

สร้างเสริมปรีชาญาณในการพัฒนาตนเองและสังคม ให้เกิดความใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้จักตนและสังคม ความสามารถที่จะวางเป้าหมายของชีวิตให้เกิดประโยชน์ ความเข้มแข็งอดทน ความเจริญในวินัย คุณธรรมและศีลธรรม ความรับผิดชอบ โดยเหมาะสมต่อตนเองและสังคม ความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน ความรู้จักใช้จ่ายและบริโภคตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรทั้งปวง ความสามารถที่จะมองเห็นและรักษาความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งในการกำหนดวิถีชีวิตสำหรับตนเองและสังคมที่จะนำมาซึ่งสันติสุขแท้จริงและยั่งยืน

สศ 101 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง **2(2-0-4)**

SS 101 Man and Change

ศึกษาวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยี จากอดีตมาจนปัจจุบัน โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและมีผลต่อประเทศไทย

สศ 102 มนุษย์กับการพัฒนา **2(2-0-4)**

SS 102 Man and Development

บุรพวิชา : สศ 101

ศึกษาแนวคิดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และระบบสังคมให้สมดุลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างมนุษย์กันเองและมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

สศ 103 มนุษย์กับการจัดการ **2(2-0-4)**

SS 103 Man and Management

บุรพวิชา : สศ 102

ศึกษาแนวคิดและแนวปฏิบัติของกระบวนการจัดการ วิธีแก้ปัญหาของมนุษย์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จากกระบวนการจัดการในสังคมเกษตรกรรม สังคมอุตสาหกรรม และสังคม บริการของโลกและของประเทศไทย

คพ 101 เทคโนโลยีสารสนเทศ **3(2-2-5)**

CS 101 Information Technology

ศึกษาพัฒนาการและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ทิศทางและวิวัฒนาการใหม่ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

วท 101 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม **2(2-0-4)**

SC 101 Man with Science and Environment

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นถึงสภาพปัญหาที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต

วท 102 มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต **2(2-0-4)**

SC 102 Man and Development of Quality of Life

ศึกษาการพัฒนาความสมบูรณ์ของมนุษย์ในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อการเป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยอาศัยหลักการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กิจกรรมพลศึกษา **1(1-1-1)**

Physical Education Activities

ศึกษาทฤษฎีและฝึกทักษะเบื้องต้นของกิจกรรมพลศึกษาตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้มีทักษะในการเล่นกิจกรรมพลศึกษา มีมารยาทในการดูและการเล่น สร้างเสริมสมรรถภาพของตนเอง มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมในชีวิตประจำวัน

17.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

17.5.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน

คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(3-0-6)

MA 113 Mathematics for Biological Science

ข้อมูลและฟังก์ชั่น อนุพันธ์ อนุพันธ์ย่อย ปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์ การประยุกต์ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

คม 105 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)

CH 105 Fundamental Chemistry

ศึกษาหลักการทางเคมี ทฤษฎีอะตอม ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุต่าง ๆในตารางธาตุ พันธะเคมี ก๊าซ ของเหลว ของแข็ง สารละลายสมดุลเคมี เทอร์โมไดนามิกส์เบื้องต้น จลนศาสตร์เคมี ไฟฟ้าเคมีและกรด-เบส

คม 195 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-0)

CH 195 Fundamental Chemistry Laboratory

ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการเคมี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคทางเคมี และปฏิบัติการที่ทำการทดลองให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาเคมีพื้นฐาน

ชว 103 ชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

BI 103 General Biology

ขอบข่ายและการศึกษาชีววิทยา การกำเนิดสิ่งมีชีวิต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ แนวคิดเกี่ยวกับเซลล์ ทฤษฎีเซลล์ โครงสร้างของเซลล์ วัฏจักรเซลล์ หลักการแบ่งเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ ระหว่างชีวิตกับสภาวะแวดล้อม กระบวนการในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ประกอบด้วยระบบห่อหุ้มและค้ำจุน การเคลื่อนที่ การแลกเปลี่ยนแก๊ส โภชนาการและการลำเลียง การรักษาสภาวะสมดุล ฮอร์โมนและการควบคุมโดยระบบประสาท การสืบพันธ์และการเจริญ การสังเคราะห์ด้วยแสง

ชว 193 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-0)

BI 193 General Biology Laboratory

ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวเนื่องและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยาทั่วไป

ฟส 101 ฟิสิกส์ 1 3(3-0-6)

PY 101 Physics I

เวกเตอร์ แรง และการเคลื่อนที่ ความโน้มถ่วง โมเมนตัมและพลังงาน การเคลื่อนที่แบบหมุน กลศาสตร์ของระบบอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบสั่น คุณสมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล การเคลื่อนที่แบบคลื่นเสียง ความร้อนและอุณหพลศาสตร์

ฟส 191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 **1(0-3-0)**

PY 191 Physics Laboratory I

ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ 1

17.5.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ

คม 141 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา **3(3-0-6)**

CH 141 Biochemistry for Sports Science

บุรพวิชา : คม 105

ศึกษา โครงสร้าง หน้าที่ กระบวนการ เมแทบอลิซึมและการควบคุมสารชีวโมเลกุลที่สำคัญในร่างกาย เพื่อการใช้ในวิทยาศาสตร์การกีฬาและชีวิตประจำวัน

คม 197 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา **1(0-3-0)**

CH 197 Biochemistry Laboratory for Sports Science

บุรพวิชา : คม 195

ปฏิบัติการโดยใช้เทคนิคทางชีวเคมี วิเคราะห์สารโมเลกุล และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา

ชว 353 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 **3(2-2-5)**

BI 353 Human Anatomy and Physiology I

บุรพวิชา : ชว 105 และ ชว 106 หรือ ชว 103 และ ชว 193

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ตั้งแต่ระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประยุกต์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชว 354 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 **3(2-2-5)**

BI 354 Human Anatomy and Physiology II

บุรพวิชา : ชว 353

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ต่อเนื่องจากวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 โดยศึกษาระบบไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประยุกต์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วก 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น **2(2-0-4)**

SP 101 Introduction to Sports Science

ศึกษาความหมาย ปรัชญา การพัฒนา ขอบข่ายของงาน บทบาทหน้าที่ รวมถึงองค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

วก 102 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย **2(1-2-3)**

SP 102 Physical Fitness Training

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การนำหลักวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและทักษะทางการกีฬา

วก 131 ฟุตบอล **2(1-2-3)**

SP 131 Football

ศึกษาทฤษฎี และหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาฟุตบอล

วก 132 วอลเลย์บอล **2(1-2-3)**

SP 132 Volleyball

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาวอลเลย์บอล

วก 133 บาสเกตบอล **2(1-2-3)**

SP 133 Basketball

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาบาสเกตบอล

วก 134 เซปัคตะกร้อ **2(1-2-3)**

SP 134 Sepak Takraw

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาเซปัคตะกร้อ

วก 135 รักบี้ฟุตบอล **2(1-2-3)**

SP 135 Rugby Football

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬารักบี้ฟุตบอล

วก 136 ฮอกกี้ **2(1-2-3)**

SP 136 Hockey

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาฮอกกี้

วก 137 ซอฟท์บอล **2(1-2-3)**

SP 137 Softball

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาซอฟท์บอล

วก 138 แฮนด์บอล **2(1-2-3)**

SP 138 Handball

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาแฮนด์บอล

วก 201 การเรียนรู้ทักษะกลไก **2(1-2-3)**

SP 201 Motor Skill Learning

ศึกษาหลักการด้านสรีรวิทยา การฝึกฝนพฤติกรรมการเคลื่อนไหว ความรู้ทางด้านจิตวิทยาแรงจูงใจและการได้มาซึ่งทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทกับกล้ามเนื้อ เพื่อนำมาใช้ในการฝึกและการถ่ายทอดทักษะทางกลไก

วก 202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา **2(2-0-4)**

SP 202 English for Sports Science

ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเน้นการศึกษาศัพท์เทคนิคและการสื่อความหมายทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

วก 203 จริยธรรมและกฎหมายทางกีฬา **2(2-0-4)**

SP 203 Sports Ethics and Law

ศึกษาจริยธรรมและกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวกับการกีฬา ทั้งในและต่างประเทศ การเรียกร้องสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย รวมทั้งการประกันสุขภาพและการประกันอุบัติเหตุ

วก 221 ว่ายน้ำ **2(1-2-3)**

SP 221 Swimming

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาว่ายน้ำ

วก 222 กีฬาและนันทนาการชายหาด **2(1-2-3)**

SP 222 Beach Sports and Recreation

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาและนันทนาการชายหาด

วก 223 วินด์เซิร์ฟ **2(1-2-3)**

SP 223 Wind Surfing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาวินด์เซิร์ฟ

วก 224 เรือใบ **2(1-2-3)**

SP 224 Sailing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาเรือใบ

วก 225 เรือพาย **2(1-2-3)**

SP 225 Rowing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาเรือพาย

วก 226 ล่องแก่ง **2(1-2-3)**

SP 226 White Water Rafting

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาล่องแก่ง

วก 227 เจ็ตสกี **2(1-2-3)**

SP 227 Jet Skiing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาเจ็ตสกี

วก 228 ดำน้ำเบื้องต้น **2(1-2-3)**

SP 228 Basic Diving

บูรพวิชา :วก 221

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาดำน้ำเบื้องต้น

วก 229 ดำน้ำขั้นสูง **2(1-2-3)**

SP 229 Advance Diving

บูรพวิชา :วก 228

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของการดำน้ำขั้นสูง

วก 241 กรีฑา **2(1-2-3)**

SP 241 Athletics

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกรีฑา

วก 242 ยกน้ำหนัก **2(1-2-3)**

SP 242 Weight Lifting

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬายกน้ำหนัก

วก 243 เทนนิส **2(1-2-3)**

SP 243 Tennis

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาเทนนิส

วก 244 เทเบิลเทนนิส **2(1-2-3)**

SP 244 Table Tennis

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาเทเบิลเทนนิส

วก 245 แบดมินตัน **2(1-2-3)**

SP 245 Badminton

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาแบดมินตัน

วก 246 กอล์ฟ **2(1-2-3)**

SP 246 Golf

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬากอล์ฟ

วก 247 จักรยาน **2(1-2-3)**

SP 247 Cycling

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาจักรยาน

วก 248 โบว์ลิ่ง **2(1-2-3)**

SP 248 Bowling

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาโบว์ลิ่ง

วก 251 มวยสากล **2(1-2-3)**

SP 251 Boxing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬามวยสากล

วก 252 มวยไทย **2(1-2-3)**

SP 252 Muay Thai

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬามวยไทย

วก 253 ไอคิโด **2(1-2-3)**

SP 253 Aikido

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาไอคิโด

วก 254 เทควันโด **2(1-2-3)**

SP 254 Taekwondo

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาเทควันโด

วก 255 ดาบสากล **2(1-2-3)**

SP 255 Fencing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาดาบสากล

วก 256 ยิงธนู **2(1-2-3)**

SP 256 Archery

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬายิงธนู

วก 257 กระบี่กระบอง **2(1-2-3)**

SP 257 Krabi - Krabong

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬากระบี่กระบอง

วก 258 ปันจักสีลัต **2(1-2-3)**

SP 258 Penchaksilut

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬาปันจักสีลัต

วก 259 ยูโด **2(1-2-3)**

SP 259 Judo

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬายูโด

วก 261 ยิมนาสติก **2(1-2-3)**

SP 261 Gymnastics

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬายิมนาสติก

วก 262 ยิมนาสติกลีลา **2(1-2-3)**

SP 262 Rhythmic Sportive Gymnastics

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกีฬายิมนาสติกลีลา

วก 263 กิจกรรมเข้าจังหวะ **2(1-2-3)**

SP 263 Rhythmic Activities

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของกิจกรรมเข้าจังหวะ

วก 264 ลีลาสร้างสรรค์ **2(1-2-3)**

SP 264 Choreographing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของลีลาสร้างสรรค์

วก 265 แอโรบิคดานซ์ **2(1-2-3)**

SP 265 Aerobic Dancing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของแอโรบิคดานซ์

วก 266 ลีลาศ **2(1-2-3)**

SP 266 Sports Dancing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธของลีลาศ

วก 303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา **2(1-2-3)**

SP 303 Technology and Innovation for Sports Science

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เน้นฝึกปฏิบัติใช้นวัตกรรม

วก 304 สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา **3(2-2-5)**

SP 304 Statistics and Research for Sports Science

ศึกษากระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีการต่าง ๆ ตลอดจนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สถิติ และการประมวลผล การนำเสนอผลงานวิจัย การนำความรู้ด้านการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

วก 305 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1 **2(1-2-3)**

SP 305 Physiology of Exercise I

บุรพวิชา : ชว 353 และ ชว 354

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของระบบต่าง ๆ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของร่างกายอันเนื่องมาจากการออกกำลังกาย

วก 306 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2 **2(1-2-3)**

SP 306 Physiology of Exercise II

บุรพวิชา : วก 305

ศึกษาและนำหลักการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักกีฬา

วก 307 โภชนศาสตร์การกีฬา **2(2-0-4)**

SP 307 Sports Nutrition

บุรพวิชา : คม 141 และ คม 197

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสารอาหาร สารอาหารหลักที่ให้พลังงานแก่กล้ามเนื้อขณะออกกำลังกาย การสะสมพลังงาน การใช้พลังงาน ระยะเวลาที่ต้องการสะสมอาหารที่ให้พลังงาน ความรู้และหลักปฏิบัติในการรับประทานอาหารของนักกีฬาชนิดต่างๆ ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการฝึกซ้อมหรือแข่งขัน หลักการควบคุมปริมาณอาหารให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกายเพื่อเพิ่ม คงไว้ หรือลดน้ำหนักนักกีฬา

วก 308 จิตวิทยาการกีฬา **2(2-0-4)**

SP 308 Sports Psychology

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและความจำเป็นของจิตวิทยาการกีฬาต่อการเสริมสร้างพลังทางจิต ความพร้อมทางด้านจิตใจในระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เทคนิคกลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬาที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขัน

วก 309 ชีวกลศาสตร์การกีฬา **2(2-0-4)**

SP 309 Sports Biomechanics

บุรพวิชา : ฟส 101 ฟส 191

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความรู้เกี่ยวกับชีวกลศาสตร์การกีฬา การประยุกต์ หลักการและทฤษฎีด้านชีวกลศาสตร์เพื่อการกีฬา การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการกีฬา

วก 311 การประเมินผลด้านสมรรถภาพและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย **2(1-2-3)**

SP 311 Fitness Assessment and Exercise Prescription

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการตรวจสอบและการประเมินผลทางด้านสุขภาพ การทดสอบและประเมินผลทางด้านสมรรถภาพ การกำหนดโปรแกรมในการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป

วก 312 การฝึกด้วยแรงต้าน **2(1-2-3)**

SP 312 Resistance Training

ศึกษาหลักการและวิธีการฝึกโดยอาศัยแรงต้าน เพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง กำลัง และความอดทนของกล้ามเนื้อ รวมทั้งวิธีการสร้างโปรแกรมการฝึก การทดสอบและการประเมินผลจากการฝึก

วก 313 การจัดการกีฬา **2(2-0-4)**

SP 313 Sports Management

ศึกษา โครงสร้างองค์กรกีฬา การบริหาร จัดการกีฬา การประชาสัมพันธ์ การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับการแข่งขันและการจัดการกีฬาในเชิงธุรกิจ

วก 314 สังคมวิทยาการกีฬา **2(2-0-4)**

SP 314 Sports Sociology

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา สังคมและวัฒนธรรมทั้งในอดีต ปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต มูลเหตุต่าง ๆ ทางสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการกีฬาและบทบาทของกีฬาที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย

วก 315 เวชศาสตร์การกีฬา **2 (1-2-3)**

SP 315 Sports Medicine

ศึกษาขอบข่ายของเวชศาสตร์การกีฬา ความรู้ทางเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อการป้องกัน บำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพร่างกาย หลักการปฐมพยาบาล การบาดเจ็บทางการกีฬา การกายภาพบำบัด เพื่อฟื้นฟูสภาพของข้อต่อและกล้ามเนื้อหลังการบาดเจ็บที่เกิดจากการกีฬา

วก 321 สรีรวิทยาใต้น้ำ **2(1-2-3)**

SP 321 Underwater Human Physiology

บุรพวิชา : ชว 353 และ ชว 354

ศึกษาหน้าที่การทำงานของระบบต่างๆของร่างกายมนุษย์เมื่ออยู่ใต้น้ำ การเคลื่อนไหวของร่างกายเมื่ออยู่ใต้น้ำ ผลทางสรีรวิทยาที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมทางน้ำ

วก 322 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ **2(1-2-3)**

SP 322 Life Saving and Water Safety

ศึกษาทฤษฎี หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในเรื่องความปลอดภัย ฝึกทักษะ เทคนิคการช่วยชีวิตผู้ประสบภัยทางน้ำและการใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิต

วก 323 วิทยาศาสตร์ทางทะเล **3(2-2-5)**

SP 323 Marine Science

ศึกษาลักษณะโครงสร้างพื้นฐานของทะเล สิ่งมีชีวิตทั้งพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ ทั้งที่อาศัยในน้ำและพื้นท้องน้ำ รวมถึงนิเวศวิทยาทางทะเลที่สำคัญ

วก 371 หลักการและเทคนิคการเป็นผู้ฝึกกีฬา **2(1-2-3)**

SP 371 Principles and Techniques of Coaching

ศึกษาหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณสมบัติของผู้ฝึกกีฬา บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าและผู้ช่วยผู้ฝึก วิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา รูปแบบและเทคนิคการฝึกกีฬาแต่ละประเภท การวางแผน การฝึกซ้อมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทักษะของนักกีฬา

วก 372 เทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา **3(2-2-5)**

SP 372 Psychological Techniques in Sports

บุรพวิชา : วก 308

ศึกษาเทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการและลำดับขั้นตอนของการนำกลยุทธไปใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ฝึกปฏิบัติเทคนิคทางด้านการจินตภาพ การกำหนดเป้าหมาย การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การลดความวิตกกังวล การสร้างความเชื่อมั่น ตลอดจนการประเมินผลและการใช้เทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา

วก 373 หลักวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา **3(2-2-5)**

SP 373 Scientific Principles of Sports Coaching

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและองค์ประกอบของการฝึกซ้อมกีฬา โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬาในช่วงต่าง ๆ ของการฝึกซ้อมและการแข่งขัน รวมทั้งให้มีการทดลองจัดโปรแกรมการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกซ้อม เพื่อให้เกิดผลสูงสุดกับนักกีฬาและมีการศึกษาดูงานจากสถานการณ์จริง

วก 374 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬามวยสากล **3(2-2-5)**

SP 374 Boxing Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 251

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬามวยสากล

วก 375 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬามวยไทย **3(2-2-5)**

SP 375 Muay Thai Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 252

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬามวยไทย

วก 376 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายูโด **3(2-2-5)**

SP 376 Judo Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 259

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬายูโด

วก 377 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทควันโด 3(2-2-5)

SP 377 Taekwondo Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 254

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาเทควันโด

วก 378 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬากระบี่กระบอง 3(2-2-5)

SP 378 Krabi - Krabong Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 257

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬากระบี่กระบอง

วก 381 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาฟุตบอล 3(2-2-5)

SP 381 Football Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 131

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

วก 382 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล 3(2-2-5)

SP 382 Volleyball Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 132

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

วก 383 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5)

SP 383 Basketball Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 133

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

วก 384 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเซปัคตะกร้อ 3(2-2-5)

SP 384 Sepak Takraw Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 134

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาเซปัคตะกร้อ

วก 385 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล 3(2-2-5)

SP 385 Rugby Football Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 135

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล

วก 386 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาฮอกกี้ 3(2-2-5)

SP 386 Hockey Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 136

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาฮอกกี้

วก 387 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาซอฟท์บอล 3(2-2-5)

SP 387 Softball Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 137

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอล

วก 388 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแฮนด์บอล 3(2-2-5)

SP 388 Handball Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 138

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล

วก 391 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกรีฑา 3(2-2-5)

SP 391 Athletics Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 241

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกรีฑา

วก 392 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายกน้ำหนัก 3(2-2-5)

SP 392 Weight Lifting Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 242

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก

วก 393 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทนนิส 3(2-2-5)

SP 393 Tennis Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 243

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาเทนนิส

วก 394 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส 3(2-2-5)

SP 394 Table Tennis Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 244

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส

วก 395 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแบดมินตัน 3(2-2-5)

SP 395 Badminton Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 245

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

วก 396 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬากอล์ฟ 3(2-2-5)

SP 396 Golf Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 246

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬากอล์ฟ

วก 397 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาว่ายน้ำ 3(2-2-5)

SP 397 Swimming Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 221

ศึกษาหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาท หน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดบริหารทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

วก 416 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1(0-2-1)

SP 416 Seminar in Sports Science

ศึกษา ค้นคว้า วิพากษ์วิจารณ์ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และวิธีการนำเสนอผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

วก 417 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 9(0-36-0)

SP 417 Cooperative Education in Sports Science

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และทำงานภายใต้การควบคุมดูแลและการประเมินผลของนายจ้าง หัวหน้าหน่วยงานนั้น ๆ และอาจารย์นิเทศก์

วก 418 โครงการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(0-6-3)

SP 418 Sports Science Project

ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามความสนใจของผู้เรียน โดยการศึกษาจากข้อมูลและสถานการณ์จริงในหน่วยงาน องค์กรหรือสถานบริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเรียนรู้วิธีการค้นหาปัญหาและการแก้ปัญหา โดยมีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

วก 419 ประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 6(0-30-0)

SP 419 Professional Experience in Sports Science

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการ โดยจะต้องมีชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

วก 491 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาลีลาศ 3(2-2-5)

SP 491 Sports Dance Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 266

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาลีลาศ

วก 492 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแอโรบิคดานซ์ 3(2-2-5)

SP 492 Aerobic Dance Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 265

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาแอโรบิคดานซ์

วก 493 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายิมนาสติก 3(2-2-5)

SP 493 Gymnastics Coaching and Officiating

บุรพวิชา : วก 261

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬายิมนาสติก

วก 494 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา 3(2-2-5)

SP 494 Coaching and Officiating of Rhythmic Sportive Gymnastics

บุรพวิชา : วก 262

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลา

วก 495 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬากิจกรรมเข้าจังหวะและลีลาสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SP 495 Coaching and Officiating of Rhythmic Activities and Choreographing

บุรพวิชา : วก 261 และ วก 264

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬากิจกรรมเข้าจังหวะและลีลาสร้างสรรค์

18. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการกีฬามีบทบาทต่อความสนใจของประชาชนในสังคมโลกมากขึ้น การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ทั้งประเภทอาชีพและสมัครเล่นก็มีเพิ่มขึ้นมากตามลำดับ ขณะเดียวกันองค์กรที่มีหน้าที่พัฒนาการกีฬาก็ได้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ขึ้นเพื่อพัฒนาการกีฬาโดยนำเอาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาเพื่อชัยชนะในการแข่งขัน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่พระราชทานเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2531 ความว่า "การกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตแต่ละคนและบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติอย่างถูกต้อง หมายถึง อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ก็จะได้นำชื่อเสียงเหมือนกันและจะส่งเสริมความสามัคคีของคนในชาติ" ทั้งนี้ ประเทศไทยโดยการนำของรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของชาติ ได้มีการยกระดับหน่วยงานการกีฬาขึ้น เป็นกระทรวงท่องเที่ยวและการกีฬา เพื่อให้สามารถส่งเสริมกีฬาของชาติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในระยะที่ 3 (2545-2549) แต่บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬายังมีไม่เพียงพอต่อการสนองตอบกับแผนพัฒนากีฬาของชาติดังกล่าว จึงทำให้สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาถูกจัดให้อยู่ในสาขาวิชาขาดแคลน

ด้วยเหตุนี้ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว รวมทั้งมหาวิทยาลัยมีภูมิประเทศที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยวทางทะเล จึงได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาขึ้น โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เน้นการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา กีฬาทางน้ำ รวมถึงการจัดการกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและท้องถิ่น

ภาคผนวก

ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา
และอาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

อาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

1. ชื่อ – สกุล นางจุฑารัตน์ สถิรปัญญา

คุณวุฒิ/สาขา ปพ.ส. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลสงขลา

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สุขศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ

สด. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

จุฑารัตน์ สถิรปัญญา **ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน ในการงดสูบบุหรี่ของนักศึกษาเทคนิค จ.สงขลา,** 2536.

_____. **ทัศนคติของญาติต่อผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก,** 2537.

_____. **ประสิทธิผลของโปรแกรมงดสูบบุหรี่ในนักศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา,** 2539.

_____. **ผลของการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการควบคุมระดับความดันโลหิตสูงของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ,** 2540.

_____. **ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของพยาบาล,** 2541.

_____. **ประสิทธิผลของการสร้างพลังเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคสมองขาดเลือด** , 2544.

จุฑารัตน์ สถิรปัญญา และพรชัย สถิรปัญญา **ปัจจัยทางสังคมจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา,** 2538.

_____. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง,** 2543.

พรชัย สถิรปัญญา และจุฑารัตน์ สถิรปัญญาปัจจัย, **ปัจจัยในการพยากรณ์โรคอัมพาตแบบเบลล์,** 2544.

นวลตา อาภาคัพกุล จุฑารัตน์ สถิรปัญญา และนิ่มอนงค์ ไทยเจริญ, **ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์วัยรุ่น จ.สงขลา,** 2545 **ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์วัยรุ่นกรุงเทพมหานคร,** 2544.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

จุฑารัตน์ สถิรปัญญา. **การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1- 2,** 2538.

_____. **การวิจัยทางสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา หลักสูตร กศบป.** 2539

_____. **การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางระบบประสาทสำหรับนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่.** หน้า 1-12. 2543.

_____. **สุขภาพจิตเด็ก สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)** สถาบันราชภัฏสงขลา. 2546

บทความ

1. **การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง** : วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์
2. **กิแลงบาเร่ : ผลกระทบต่อสุขภาพ และแบบแผนการดูแลทางสุขภาพ** วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์
3. **PRECEDE-PROCEDE Model** วารสารวิชาการสาธารณสุขเขต 12
4. **เมืองน่าอยู่ : แนวคิดและทางเลือกใหม่ในการดูแลสุขภาพ** : วารสารวิชาการสาธารณสุขเขต 12

2. ชื่อ – สกุล นางเชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร

คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (สุขศึกษา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล

สค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร. **ข้อมูลที่ผู้ป่วยต้องการทราบขณะพักรักษาตัวและเป็นผู้ป่วยในโรงพยาบาล.** วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร. **การปฐมพยาบาลในโรงเรียน.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียน วิชาการจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน. หน้า 1 – 13. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544

_____. **การสอนสุขศึกษาในระดับประถมศึกษา.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาพลานามัยในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 1 – 15. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2538.

เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร. **การสอนสุขศึกษาและการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาโครงการสุขภาพในโรงเรียน. หน้า 1 – 33. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2538.

_____. **พฤติกรรมสุขภาพ.** ในแผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชามนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต บทที่ 3. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

_____. **พฤติกรรมสุขภาพและการสอนสุขศึกษา.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาการจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน. หน้า 1 – 29. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

3. ชื่อ – สกุล นางสาวดุษณีย์ สุวรรณคง

คุณวุฒิ/สาขา พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย นางสาวดุษณีย์ สุวรรณคง. **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของแรงงานไทยก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ** (Factors Related to Health Promoting Behaviors among Thai Laborers before Going to Work Abroad) วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

ดุษณีย์ สุวรรณคง **บทนำ : แนวคิดและวิวัฒนาการของการสาธารณสุข.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาการสาธารณสุขเบื้องต้น หน้า 1 – 38, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

_____. **ชีวิตและความปลอดภัย.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชามนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต หน้า 1-20, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

_____. **พฤติกรรมสุขภาพ.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาพฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา หน้า 1 – 20, สงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

4. ชื่อ – สกุล นางวัลลภา คชภักดี

คุณวุฒิ/สาขา วท.ม. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล

ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล

RN.DHN (Nursing Service Administration) The University of Alabama at Birmingham

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Khunsrikaew, C. s., Kochapkdee, C. W. Satisfaction with nursing care received during the intrapartum period. Thai Journal of Nursing Research, 7 (2). April-June, 2003.

รัชดา ตันติสารศาสน์ งามพิศ อักษรไพร-ซิกส์ วัลลภา คชภักดี และหทัยรัตน์ แสงจันทร์. "ความพร้อมของบุคลากรในการเข้าสู่การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล โรงพยาบาลทันตกรรม" **สงขลานครินทร์เวชสาร**, 18(4), 245-252. 2543.

ถนอมศรี อินทนนท์ และวัลลภา คชภักดี. "ผลการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกสำหรับนักศึกษาพยาบาล". **วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์**. 11(2), 22-31. 2534.

5. ชื่อ – สกุล นายวิทยา เหมพันธ์

คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

วิทยา เหมพันธ์ . **ผลการฝึกแบบคอมเพล็กซ์ การฝึกด้วยน้ำหนัก และการฝึกแบบพลัยโอเมตริก ที่มีผลต่อความเร็วในการวิ่งระยะทาง 40 เมตร ในนักกีฬาฟุตบอล.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

6. **ชื่อ – สกุล** นายวันลภ ดิษสุวรรณ์

คุณวุฒิ/สาขา ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง) วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา

วท.ม. (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Vallop Ditchsuwan. **Factors Associated with Accident Causing Injuries among Preschool Children in Phathalung Province.** Thesis for Degree of Master of Science (Epidemiology) Mahidol University, 1996.

Vallop Ditchsuwan and Thanitha Ditchsuwan. **The Study of Secular Trend on Age among Measles in Thailand**, 1980-2002.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

วันลภ ดิษสุวรรณ์. **ระบาดวิทยาพื้นฐาน.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาวิทยาการระบาด. 120 หน้า. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

_____. **การเจ็บป่วย.** ในแผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต บทที่ 8. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

_____. **การทดสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาการวิจัยเบื้องต้น. 15 หน้า. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

_____. **ชีวสถิติ.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาชีวสถิติ. 25 หน้า. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

_____. **โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาการจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน. 40 หน้า. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

7. **ชื่อ – สกุล** นางศศิธร ธนะภพ

คุณวุฒิ/สาขา พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหิดล

วท.ม. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย Sasithorn Lauhakhun. **Cost Analysis of Tuberculosis Laboratory Investigation at the Tuberculosis Center Zone 12 for the 1997 Fiscal Year**. Thesis for Degree of Master of Science Mahidol University, 1996.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

ศศิธร ธนะภพ. คู่มือการสอน วิชา **การสาธารณสุขเบื้องต้น.** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

_____. **คุณภาพชีวิต ธรรมชาติของร่างกายมนุษย์และโรคภัยไข้เจ็บ.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชามนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

_____. **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา พล 113 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1. 100 หน้า, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

_____. **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา พล 114 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2. 125 หน้า, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

_____. **ระบบโครงร่าง ระบบปกคลุมร่างกายและระบบประสาท** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา ชว 353 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1. 70 หน้า, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

_____. **ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินอาหารและระบบสืบพันธุ์.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2. 85 หน้า, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

8. ชื่อ – สกุล นางสาวโสมศิริ เดชารัตน์

คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล

วท.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย **การปนเปื้อนของตะกั่วและแคดเมียมในตะกอนแม่น้ำตาปี – พุมดวง** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน -

9. ชื่อ – สกุล นางอรพิน ทิพย์เดช

คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
ศศ.ม. (คหกรรมศาสตรศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย อรพิน ทิพย์เดช. **ความคิดเห็นของผู้บริโภคที่มีต่อการบริโภคอาหารพร้อมปรุง**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

อรพิน ทิพย์เดช. คู่มือการสอน คก. 301 **ครอบครัวสัมพันธ์,** สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

_____. **การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียน วิชาการจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน. สงขลา : โครงการจัดตั้งคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2543.

_____. **การพัฒนาคุณภาพชีวิต .** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชามนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

_____. เอกสารประกอบการสอน **โภชนาการสำหรับนักกีฬา.** สงขลา : โครงการจัดตั้งคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2544.

_____. **อาหารเพื่อชีวิต.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชามนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

10. ชื่อ – สกุล นายชำนาญ ชินสีห์

คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย ชำนาญ ชินสีห์ . **การวิเคราะห์การกระโดดสกัดกั้นในกีฬาวอลเลย์บอลเชิงชีวกลศาสตร์.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

11. ชื่อ – สกุล นางสาวลัดนา พิมพ์จันทร์

คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล

วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย ลัดนา พิมพ์จันทร์. **ความสัมพันธ์ระหว่างค่าแรงบิดสูงสุดที่ข้อไหล่ของกล้ามเนื้อกลุ่มโรเตเตอร์ ต่อประสิทธิภาพในการขว้างของนักกีฬาซอฟท์บอลหญิง.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาตรมหาบัณฑิต สาขาเวชศาสตร์การกีฬา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2546 คณะฯ ได้รับการจัดสรรอัตราใหม่สายวิชาการ จำนวน 4 อัตรา ได้บุคลากรแล้ว 1 อัตรา อยู่ระหว่างการดำเนินการ 3 อัตรา

อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

1. ชื่อ – สกุล นายเกษม สุริยกัณฑ์

คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

Cert. In. **Sports Psychology** : United State Sports Academy 1992.

Cert. In. **Sport Public Relations and Promotions** : United State Sports Academy 1992.

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย เกษม สุริยกัณฑ์ . **ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพกลไกของร่างกายกับลักษณะความเป็นผู้นำ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.

สิทธิโชค วรรธนเศรณี และเกษม สุริยกัณฑ์. **ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อความสามารถในการจับออกซิเจนสูงสุดของร่างกาย,** 2536.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

เกษม สุริยกัณฑ์ . **การฝึกและตัดสินกีฬาบาสเกตบอล**. แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา การฝึกและตัดสินกีฬาบาสเกตบอล : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2537.

_____. **การออกกำลังกายและนันทนาการ**. แผ่นคำสอน ประกอบการเรียนวิชา มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

2. ชื่อ – สกุล นายน้อม สังข์ทอง

คุณวุฒิ/สาขา ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย น้อม สังข์ทอง . **ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสามัญและครูพลศึกษาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษาในกรุงเทพ,** 2539.

_____. **ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้,** 2540.

น้อม สังข์ทอง. **สภาพการเล่นกีฬา ความสนใจและความต้องการในการเล่นกีฬาของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้,** 2540.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

น้อม สังข์ทอง. **แบดมินตัน 1** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2537.

_____. **การฝึกและตัดสินแบดมินตัน** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2537.

_____. **มวยสากล 1** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.

_____. **การจัดการแข่งขันกีฬา** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.

_____. **การจัดการแข่งขันกีฬาฉบับปรับปรุงใหม่** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

3. **ชื่อ – สกุล** นายสิทธิโชค วรรธนเศรณี

คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (พลศึกษา)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย สิทธิโชค วรรธนเศรณี และเกษม สุริยกัณฑ์. **ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อความสามารถในการจับออกซิเจนสูงสุดของร่างกาย,** 2536.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สิทธิโชค วรรธนเศรณี. **กระบี่กระบอง.**แผ่นคำสอน ประกอบการเรียนวิชากระบี่กระบอง. หน้า 1-125 :มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

_____. **นันทนาการ.** แผ่นคำสอน ประกอบการเรียนวิชา มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. หน้า 1-20 : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

4. **ชื่อ – สกุล** นายสุนทร ศรีเกตุ

คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล

กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย สุนทร ศรีเกตุ. **การสร้างแบบทดสอบทักษะฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สุนทร ศรีเกตุ. **ฟุตบอล 1.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาฟุตบอล : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

5. **ชื่อ – สกุล** นายสุนทรา กล้าณรงค์

คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ลาศึกษาต่อปริญญาเอกต่างประเทศ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สุนทรา กล้าณรงค์. เอกสารประกอบการสอน **ฟุตบอล 1.** สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ 2539.

_____. **เวชศาสตร์การกีฬา**. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2539.

6. **ชื่อ – สกุล** นายสุรศักดิ์ ไผ่ดำ

คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา

M.S.P.E (Sports)

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

Certificate of Attendance. United State Sports Academy. Coaching Methodology. Bangkok. June, 1997.

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย P. Surasak. **A Comparative Study of Two Methods of Teaching Tennis Ground Stroke Skill to Physical Education Students.** University of The Philippines System, 1988.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นปริญญาตรี ซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ หรือที่มิได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 4 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1
ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

ข้อ 5 ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

5.1 นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วย

5.2 นิสิตภาคสมทบหรือนิสิตภาคพิเศษ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ นอกแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย หรือตามความต้องการ โดยปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการ แต่ในภาคเรียนฤดูร้อน มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนในเวลาราชการด้วย

ข้อ 6 ให้จัดการศึกษาตามหน่วยกิตตามประเภทของนิสิต ดังนี้

6.1 ภาคปกติ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน คือ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ละภาคเรียน ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ด้วย โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชา เท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย

6.2 ภาคสมทบหรือภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ในภาคต้นและภาคปลาย ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ ส่วนในภาคฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย

6.3 หน่วยกิต หมายถึง มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชา

6.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.3.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

หมวดที่ 2
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 7 ให้จัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 150 หน่วยกิต

7.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 87 หน่วยกิต

ข้อ 8 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี มีดังนี้

8.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

8.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

หมวดที่ 3
การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 9 คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต จะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ หรือ

9.2 สำเร็จการศึกษาขั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง เพื่อเข้าศึกษาในขั้น ปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ตามระเบียบ หรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

9.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

9.4 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/หรือโรคที่จะเบียดเบียนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 10 การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

10.1 โดยการสอบคัดเลือก

10.2 คัดเลือก

10.3 รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

10.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

11.1 ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต จะต้องเป็นผู้ที่สอบคัดเลือกได้และหรือได้รับการคัดเลือกตามข้อ 10

11.2 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภทใด เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดของสาขาวิชาเอกในคณะใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภทหรือหลักสูตรและสาขาวิชาเอกของคณะนั้น

11.3 ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกตามข้อ 10 จะมีสภาพเป็นนิสิตก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วเท่านั้น

11.4 ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้และหรือได้รับการคัดเลือกจะต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ในวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11.5 ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้ และหรือได้รับการคัดเลือกที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว และจะต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับจากวันสุดท้ายของวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

หมวดที่ 4
การลงทะเบียน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

12.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

12.2 นิสิตจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดกำหนดว่าจะต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

12.3 จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน

12.3.1 นิสิตภาคปกติ จะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคต้นและภาคปลายไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต นิสิตภาคสมทบจะลงทะเบียนเรียนในภาคต้นและภาคปลาย ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ยกเว้น ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเรียนเท่ากับหน่วยกิตที่เหลือซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

12.3.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

12.3.3 นิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคต้นและภาคปลาย นิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคต้นและภาคปลาย และไม่เกิน 10 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

12.3.4 นิสิตที่จะลงทะเบียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 12.3.1 และข้อ 12.3.2 ได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด

12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

12.5 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน

12.6 นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อเรียนรายวิชาใด ๆ ร่วมกับนิสิตภาคสมทบได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 12.3

12.7 นิสิตภาคสมทบ จะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อเรียนรายวิชาใด ๆ ร่วมกับนิสิตภาคปกติได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชาสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 12.3

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

13.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคปกติหรือภาคสมทบแล้วแต่กรณี และให้นิสิตระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเรียนวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

13.2 ให้งานทะเบียนและสถิตินิสิต ลงในระเบียนในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

13.2.1 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา และ

13.2.2 ให้ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน

13.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับปริญญาตรี และต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ

ข้อ 14 การขอถอน ขอเพิ่ม หรือการของดรายวิชาที่จะเรียน

14.1 การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบทันที

14.2 การขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียน จะต้องได้รับอนุมัติและดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากเปิดภาคเรียนของภาคต้นและภาคปลาย และภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากการเปิดภาคเรียนของภาคฤดูร้อน

14.3 การของดเรียนรายวิชาใด จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดก่อนวันสอบปลายภาควันแรกตามกำหนดของมหาวิทยาลัย 2 วัน

ข้อ 15 การขอถอนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

15.1 นิสิตที่ขอถอนหรือของดเรียนรายวิชาใดเพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่เปิดสอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิ์ขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

15.2 นิสิตที่ขอถอนรายวิชาใด ภายใน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคต้นและภาคปลาย หรือภายในหนึ่งสัปดาห์แรกของการเปิดภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

15.3 นิสิตที่ของดเรียนรายวิชาภายหลังเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 14.2 ไม่มีสิทธิ์ขอถอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

หมวดที่ 5
การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 16 เวลาเรียน

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 17 อาจให้มีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 ระบบการให้คะแนน

18.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับขั้นซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

18.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AUD	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

18.3 การให้ E ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

18.3.1 นิสิตขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด

18.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 16 หรือลงทะเบียนแล้วไม่ได้เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น

18.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

18.4 การให้ I ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

18.4.1 นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 16 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด

18.4.2 อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชานั้นเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์โดยไม่ใช่ความผิดของนิสิต

18.5 นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับขั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับขั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับขั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

18.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

18.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 14.3

18.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 23

18.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

18.6.4 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากระดับขั้น I ที่นิสิตได้รับตามข้อ 18.4.1 และครบกำหนดการเปลี่ยนระดับขั้น I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

18.7 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้หาค่าระดับขั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลสมบูรณ์ที่มีการให้คะแนนแบบระดับขั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียน

เรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

18.8 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิต เพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

18.9 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนนั้น

18.10 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มต้นเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 18.7 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

18.11 ในภาคเรียนใดที่นิสิตปริญญาตรีได้ I หรือ IP ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I หรือ IP เท่านั้น

ข้อ 19 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

19.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่ได้ขออนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตนั้นสังกัด ให้งานทะเบียนและสถิตินิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก โดยไม่ต้องคืนเงินค่าหน่วยกิตให้นิสิต

19.2 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันก็ได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้จะต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่ภาควิชาสังกัด

19.3 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับของคณะหรือสาขาวิชาเอกเดิม หรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกในสาขาวิชาเอกใหม่ หรือรายวิชาโทเลือกในสาขาวิชาโทใหม่แทนกันก็ได้ ตามแต่กรณี ในการเลือกเรียนแทนนี้ ต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาของสาขาวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่สาขาวิชาเอก หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะต้องไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างของหลักสูตรในวิชาเอกหรือวิชาโทใหม่

ข้อ 20 การจำแนกสภาพนิสิต

20.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

20.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนตั้งแต่ 1.75 ถึง 1.99

20.3 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

20.4 นิสิตภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ให้เฉลี่ยผลการเรียนและจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคเรียนฤดูร้อนด้วย

20.5 งานทะเบียนและสถิตินิสิต จะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพรอพินิจและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด และต้องก่อนกำหนดวันลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 21 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตาม เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

21.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

21.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

21.3 พ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 22 ฐานะชั้นปีของนิสิต

22.1 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า 35 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1

22.2 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 35 หน่วยกิต แต่ไม่ถึง 70 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 2

22.3 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 70 หน่วยกิต แต่ไม่ถึง 105 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 3

22.4 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 105 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 4

หมวดที่ 6
การลาพักการเรียนและการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ 23 การลาพักการเรียน

23.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

23.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล

23.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

23.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชน และที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

23.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว และได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

23.2 การลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของวันปิดภาคเรียน

23.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

23.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

23.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยตามระเบียบทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

23.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้งานทะเบียนและสถิตินิสิต ทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคเรียนที่นิสิตจะกลับเข้าเรียน

ข้อ 24 การเปลี่ยนประเภทนิสิตขั้นปริญญาตรี

24.1 นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ก็แต่โดยการสอบคัดเลือก

24.2 นิสิตที่เปลี่ยนประเภทจะต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนเข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

24.3 ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภท ต้องการโอนจำนวนหน่วยกิตในประเภทเดิม ต้องโอนจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้เคยเรียนมา จะโอนเป็นบางรายวิชามิได้ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ 7
การย้ายคณะ การเปลี่ยนวิชาเอก-โท และการรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ 25 การย้ายคณะ

25.1 นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และมีคุณสมบัติ ดังนี้

25.1.1 ได้ลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต*

25.1.2 ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

25.1.3 การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะนั้น ๆ และเป็นไปตามเกณฑ์ในประกาศของมหาวิทยาลัยที่เสนอโดยคณะนั้น ๆ*

25.2 การยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นิสิตจะต้องแสดงเหตุผลประกอบการพิจารณา

25.3 การย้ายคณะ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ขอย้ายคณะ

25.4 นิสิตที่ขอย้ายคณะ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

25.5 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้ว่าไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม ให้นำมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ 26 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

26.1 นิสิตซึ่งศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จะเปลี่ยนวิชาเอกได้ก็โดยการสอบเข้าใหม่รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีที่ขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เรียน

---

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

มาแล้ว ถึงแม้ไม่ตรงกับหลักสูตรของวิชาเอกที่ขอย้ายเข้าก็ตาม ก็ให้นำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

26.2 นิสิตซึ่งศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน อาจขอเปลี่ยนวิชาเอก และวิชาโทได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของภาควิชาที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีแจ้งให้งานทะเบียนและสถิตินิสิตทราบ

ข้อ 27 การรับโอนนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

27.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้

27.2 การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะที่นิสิตนักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

27.2.1 ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 9.1 ข้อ 9.2 และข้อ 9.4

27.2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

27.2.3 มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 60 หน่วยกิต และค่าระดับขั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

27.2.4 ผู้ที่จะขอโอนจะต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

27.3 การสมัครขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย 2 เดือนก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

27.4 ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม

27.5 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด โดยยึดหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

27.5.1 รายวิชาเดิมที่นำมาเทียบโอนหรือรับโอน จะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันและมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบ

27.5.2 จะต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าค่าระดับขั้น 2.00

27.6 การโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมวดที่ 8
การพ้นจากสภาพนิสิต การขอรับปริญญา และการให้ปริญญา

ข้อ 28 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

28.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ 30

28.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้ลาออก

28.3 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

28.3.1 ไม่มาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

28.3.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล

28.3.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.3.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

28.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.3.3 ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติตามข้อ 9 อย่างใดอย่างหนึ่ง

28.3.4 เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า 1.75

28.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจ ที่มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 1.80 เป็นเวลา 2 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

28.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจเป็นเวลา 4 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

28.3.7 มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ 8 แต่ไม่จบหลักสูตร หรือได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00

28.4 ถูกให้ออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

28.4.1 ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

28.4.2 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิต

28.4.3 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

ข้อ 29 การขอรับปริญญา

29.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

29.2 นิสิตที่จะขอรับปริญญา จะต้องมีเวลาลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี และ 3 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

ข้อ 30 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

30.1 ปริญญาบัณฑิต

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

30.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง*

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

30.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง*

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

หมวดที่ 9

บทเฉพาะกาล

ข้อ 31 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป

ข้อ 32 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2540 ยกเว้น

32.1 นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2538 ให้นำข้อบังคับดังต่อไปนี้มาใช้บังคับแทน

32.1.1 ให้มีการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ด้วยระบบขั้นคะแนน ดังนี้

---

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4
B	ดี (Good)	3
C	พอใช้ (Fair)	2
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1
E	ตก (Failure)	0
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	-
W	งดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ	-

32.1.2 การจำแนกสภาพนิสิต

ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียน ในภาคฤดูร้อนไปคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมรวมกับผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป โดยไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคฤดูร้อน*

32.1.3 การให้ปริญญา

32.1.3.1 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 ตามข้อ 30.2 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

32.1.3.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 ตามข้อ 30.3 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

32.2 นิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2538 และปีการศึกษา 2539 ให้นำข้อบังคับดังต่อไปนี้มาใช้บังคับแทน

32.2.1 การจำแนกสภาพนิสิต

32.2.1.1 ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนไปคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมรวมกับผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป โดยไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคฤดูร้อน*

---

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

32.2.1.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่นิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.50 ถึง 1.99

32.2.2 การพ้นจากสภาพนิสิต ให้บังคับใช้ตามข้อ 28 ยกเว้นข้อ 28.3.4 และข้อ 28.3.5 โดยให้ใช้ข้อบังคับดังต่อไปนี้

32.2.2.1 เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

32.2.2.2 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ