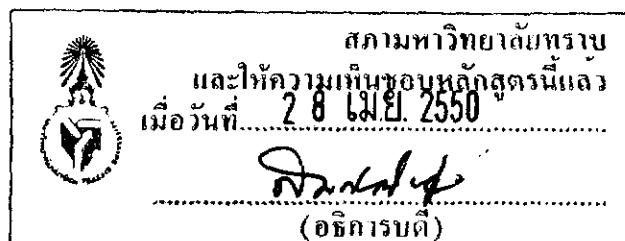


หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550



วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ





หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550



วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ  
Bachelor of Public Administration Program in Management

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การจัดการ)  
Bachelor of Public Administration (Management)

2.2 ชื่อย่อ รป.บ. (การจัดการ)  
B.P.A. (Management)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยหกยัณ



4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา  
มีคุณธรรม นำวิสัยทัศน์ จัดการบริหารการเปลี่ยนแปลง

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรร怀 และมี  
คุณลักษณะดังนี้

4.2.1 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเชิงบูรณาการตามหลักการจัดการที่ได้  
สามารถจัดการภารกิจให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรอบด้านเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.2.2 เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาองค์การ ท่ามกลางบริบท  
แห่งกระแสการเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อน

4.2.3 เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการปรับตัวโดยแสวงหาองค์ความรู้  
สมัยใหม่เพื่อนำมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

## 5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้การสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก หรือรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
หรือรับเข้าตามข้อคดลุขของมหาวิทยาลัย หรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

## 8. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาคุและอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้  
โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนและการสอนเท่ากับชั่วโมงเรียนและการสอนในภาคเรียนปกติ โดย  
นิยมเน้นการกำหนดหน่วยกิต ดังนี้

ชุดวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15  
ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ชุดวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30-45  
ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ตามเวลาฝึก 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45-90 ชั่วโมง  
ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาต่อหลักสูตร 4 ปี โดยใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

## 10. การลงทะเบียนเรียน

นิสิตภาคปกติ จะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคต้นและภาคปลายไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิตและ  
ไม่เกิน 22 หน่วยกิต นิสิตภาคสมบทจะลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคต้นและภาคปลายไม่ต่ำกว่า  
6 หน่วยกิต และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ยกเว้นในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียน  
เรียนเท่ากับหน่วยกิตที่เหลือ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

นิสิตจะลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

นิสิตภาคปกติสภาพร่องนิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคต้นและภาคปลาย  
นิสิตภาคสมทบสภาพร่องนิจให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคต้นและภาค  
ปลาย และไม่เกิน 10 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

## 11 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

### 1.1.1 เกณฑ์การวัดผล

ให้มีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยนิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น และมีการวัดผลโดยใช้ระดับขึ้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขึ้นดังนี้

ระดับขึ้น	ความหมาย	ค่าระดับขึ้น
A	ดีเยี่ยม ( Excellent )	4.0
B+	ดีมาก ( Very Good )	3.5
B	ดี ( Good )	3.0
C+	ค่อนข้างดี ( Fairly Good )	2.5
C	พอใช้ ( Fair )	2.0
D+	พอใช้ ( Poor )	1.5
D	差劲 ( Very Poor )	1.0
E	ตก ( Fail )	0.0

ในการผ่านรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขึ้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียน โดยได้รับอนุญาต (Withdrawn)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ(Unsatisfactory)
AUD	การเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

### 1.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องสอบผ่านได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้ค่าระดับขึ้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

## 12. อาจารย์ผู้สอน

### 12.1 อาจารย์ประจำห้องเรียน

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายณัฐพงศ์ จิตตันนิรัตน์	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสื่อแวดล้อม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นายพรสกอล ณ ศรีโต	วท.บ.(เกษตร) รป.ม.(การจัดการสำหรับนัก บริหาร) รองวัดเรียนดี	อาจารย์
3. นายพิพิยา มาศมินทร์ไชยนรา	M.A. pol Science (รัฐศาสตร์) B.A. (รัฐศาสตร์) Hons	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. นายกานต์ บุญศรี	บธ.บ (บริหารธุรกิจ) ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อาจารย์
5. นายอภิชัย ศรีเมือง	บธ.บ (รัฐประศาสนศาสตร์) บธ.ร.ม. (บริหารธุรกิจ) ร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อาจารย์



### 12.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
นายจารัส ศรีประสม	บ.บ. พบ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	ผู้อำนวยการศูนย์เศรษฐกิจ การลงทุนภาคใต้ !
นางพัชนี จันทร์น้อย	บธ.บ. บธ.ม. (การเงินการธนาคาร)	ผู้อำนวยการใหญ่ฝ่ายวางแผน และพัฒนาทรัพยากรบุคคล บมจ.การบินไทย
นางเพ็มสุข วิษณุวงศ์	ค.บ. M.S.(Socio-Linguistics)	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา และวัฒนธรรม บมจ.การบินไทย
นายไพบูลย์ สุริยะมงคล	ร.บ.(รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมดี	รองศาสตราจารย์

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
	M.A. (Political Science) Ph.D. (Political Science)	ข้าราชการบำนาญ
นางนาดี ธรรมศรี	B.A. (Sociology) M.A. (Sociology) Ph.D.(Higher Education)	ผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรมการ บริหารทั่วไป บมจ.การบินไทย
นายสุนัย จุลพงษ์ชาร	น.บ. ร.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.ด.(การวางแผนและการ พัฒนาชนบท)	อดีตเลขานุการ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ
นายอรรถสิทธิ์ ตันติวิรชกุล	บธ.บ.(การโฆษณา) รธ.ม.(การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน)	ผู้จัดการสินทรัพย์ บริษัท เอส ซีบี แคนปิตอลเซอร์วิส จำกัด

### 13. จำนวนนิสิตนักศึกษา

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตร และจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบในแต่ละปี  
การศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่จะรับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ
2550	40*	-
2551	40	-
2552	40	-
2553	40	40
2554	40	40

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

โดยใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนจากวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยทักษิณและจากหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือ

## 15. ห้องสมุด

15.1 ใช้บริการของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ คำรา วารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประมาณ 200,000 รายการ ตลอดจนใช้บริการหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยภูมิภาค ตามโครงการ PULINET (ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่างภูมิภาค) ตลอดจนสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อทางไกล

15.2 ใช้บริการของหอเอกสารทักษิณและห้องวรรณกรรมห้องถิน สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีเอกสาร วารสาร หนังสือ และผลงานวิจัยค้านวัฒนธรรมศึกษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประมาณ 10,200 รายการ

15.3 ใช้บริการของห้องสมุดหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือ

## 16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ของวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

## 17. หนี้กู้ด้วย

17.1 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการจัดการ เป็นหลักสูตร 4 ปี จำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

17.2.1 หมวดวิชาภาษาที่ว่าง 30' หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 21 หน่วยกิต

กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต

กลุ่มนิยมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปเลือกที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ชุดวิชาในกลุ่มตนเอง 2-7 หน่วยกิต

ชุดวิชาจากกลุ่มอื่น ๆ 2-7 หน่วยกิต

17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต

ชุดวิชาแกน 35 หน่วยกิต

ชุดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต

ชุดวิชาอกบังคับ 30 หน่วยกิต

ชุดวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

<b>17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
สำหรับนิสิตที่มีคุณลักษณะทางด้านอนุปริญญาหรือเกื้อหนุนให้ยกเว้นรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรได้ 42 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต ดังนี้			
<b>17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>
กลุ่มภาษา		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
กลุ่มนิยมศาสตร์และสังคมศาสตร์		<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
กลุ่ววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วิชาศึกษาทั่วไปเลือกที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า		<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ชุดวิชาในกลุ่มตนเอง		<b>2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ชุดวิชาจากกลุ่มอื่น ๆ		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>65</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ชุดวิชาแกน		<b>25</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ชุดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า		<b>40</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ชุดวิชาเอกบังคับ		<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ชุดวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>17.3 หมวดวิชา</b>			
<b>17.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		<b>21</b>	<b>หน่วยกิต</b>
กลุ่มภาษา		<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
01111011 ภาษาไทย 1		3(3-0-6)	
Thai 1			
0115101 ภาษาอังกฤษ 1		3(3-0-6)	
English 1			
0115102 ภาษาอังกฤษ 2		3(3-0-6)	
English 2			

<b>กสุ่มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0705103 เศรษฐกิจและการจัดการในโลกปัจจุบัน	2(2-0-4)	
Economy and Management in Today's World		
0600101 สุนทรียศาสตร์	2(2-0-4)	
Aesthetics		
0119101 พลวัตสังคมโลก	2(2-0-4)	
Dynamics of Global Society		
กสุ่มนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
0216101 มนุษยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	
Man, Science, Technology and Environment		
0500101 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	
Health Science for Life Quality Environment		
<b>วิชาศึกษาทั่วไปเลือกที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน</b>	<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>กสุ่มภาษา</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0115103 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)	
English 1		
<b>กสุ่มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0107102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2(2-0-4)	
Contemporary World Events		
0117102 การเมืองการปกครองในปัจจุบัน	2(2-0-4)	
Current Politics and Government		
กสุ่มนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
0214101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	
Introduction to Computer		
สำหรับผู้ที่มีภาระการศึกษามากกว่าอนุปริญญา หรือเทียบเท่า กำหนดให้เรียนหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป จำนวน 15 หน่วยกิตดังนี้		
<b>วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</b>	<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>กสุ่มภาษา</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0115102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)	
English 2		

กสุ่มนนุชศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	หน่วยกิต
0705103 เศรษฐกิจและการจัดการในโลกปัจจุบัน	2(2-0-4)	
Economy and Management in Today's World		
0119101 พลวัตสังคมโลก	2(2-0-4)	
Dynamics of Global Society		
กสุ่มนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
0216101 มนุษย์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	
Man, Science, Technology and Environment		
วิชาศึกษาทั่วไปเลือกที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน	5	หน่วยกิต
กสุ่มภาษา	3	หน่วยกิต
0115103 ภาษาอังกฤษ 3	3(3-0-6)	
English 3		
กสุ่มนนุชศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	หน่วยกิต
0107102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2(2-0-4)	
Contemporary World Events		
<b>7.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่น้อยกว่า)</b>	<b>90</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>ชุดวิชาแกน</b>	<b>35</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1501111 แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาปรัชญาศาสตร์	5(5-0-10)	
Concepts and Theory of Public Administration		
1501112 ความรู้สำหรับนักบริหารเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	5(5-0-10)	
Introduction to Law for Executive		
1501211 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ	5(5-0-10)	
Integrated Research Methodology		
1501213 หลักนโยบายสาธารณะและการวางแผน	5(5-0-10)	
Public Policy and Planning Principle		
1501214 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5(5-0-10)	
Information System for Management		
1501231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	5(5-0-10)	
Human Resource Management		

150126] การจัดการนวัตกรรมและการจัดการเปลี่ยนแปลง 5(5-0-10)

Innovation Management and Change Management

สำหรับผู้มีความสนใจศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ให้เรียนชุดวิชาแกน

25 หน่วยกิต โดยไม่ต้องเรียนรายวิชา 1501211 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ และ 1501213 หลักนโยบายสาธารณะและการวางแผน

ชุดวิชานอก

55 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากกลุ่ม ก หรือ ข เพียงกลุ่มเดียว ค้างนี้

ก. การจัดการธุรกิจการบิน

ชุดวิชาเอกนังคัณ

30 หน่วยกิต

1501312 จริยธรรมสำหรับนักบริหาร

5(5-0-10)

Ethics for Local Administrations

1501381 การตลาดของการบินและสนามบิน

5(5-0-10)

Airline and Airport Marketing

1501382 การจัดการส่วนบิน

5(5-0-10)

Airport Management

1501481 การจัดการการบินระหว่างประเทศ

5(5-0-10)

International Aviation Management

1501482 การบริหารจัดการการซ่อมบำรุงการบิน

5(5-0-10)

Aviation Maintenance Management

1501483 การจัดการคลังพัสดุขนส่งทางอากาศ

5(5-0-10)

Management of Air Cargo

ชุดวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า

25 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากชุดวิชาต่อไปนี้

1501212 สถิติและฐานข้อมูลสำหรับนักบริหาร

5(5-0-10)

Statistics and Database for Administrators

1501311 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและการปกครอง

5(5-0-10)

Concepts and Theory of Government and Administration

1501313	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ	5(5-0-10)
	Concepts and Theory of Economic Development	
1501314	ระบบสังคม การเมืองและการปกครองไทย	5(5-0-10)
	Thai Social Politics and Government System	
1501315	ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร	5(5-0-10)
	Organization Development Strategies	
1501316	กฎหมายสำหรับธุรกิจ	5(5-0-10)
	Law for Business	
1501331	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	5(5-0-10)
	Human Resource Development	
1501333	การบริหารแรงงานสัมพันธ์	5(5-0-10)
	Labor Relationship Administration	
1501351	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5(5-0-10)
	Natural Resources and Environment Management	
1501371	การจัดการวิสาหกิจ	5(5-0-10)
	Management of Enterprise	
1501372	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนไทย	5(5-0-10)
	Social and Cultural Aspect of Thai Community	
1501383	การบริหารห่วงโซ่อุปทาน	5(5-0-10)
	Supply Chain Management	
1501384	การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า	5(5-0-10)
	Customer Relationship Management	
1501411	ทฤษฎีองค์การและทฤษฎีการจัดการ	5(5-0-10)
	Organization Theory and Management Theory	
1501412	การบริหารการเงินการคลัง	5(5-0-10)
	Financial and Fiscal Administration	
1501413	กลยุทธ์การวางแผนพัฒนาองค์การเชิงบูรณาการ	5(5-0-10)
	Planning Strategies for Integrated Organization Development	
1501414	การบริหารการพัฒนา	5(5-0-10)
	Development Administration	

1501484	เศรษฐศาสตร์การขนส่งทางอากาศ Economics of Air Transportation	5(5-0-10)
1501485	สาขาวิศึกษาเพื่อการพัฒนาธุรกิจการบิน Cooperative Education in Aviation Development	6(0-18-0)

#### ๔. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ชุดวิชาเอกนังคัม	30	หน่วยกิต
1501312 จริยธรรมสำหรับนักบริหาร Ethics for Local Administrations	5(5-0-10)	
1501331 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	5(5-0-10)	
1501332 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Management	5(5-0-10)	
1501431 การพัฒนาผู้นำด้วยศักยภาพด้านงานและขีดความสามารถหลัก Core Competencies and Performance Development	5(5-0-10)	
1501432 การบริหารสวัสดิการและผลตอบแทน Welfare and Benefit Administration	5(5-0-10)	
1501433 การวางแผนและการพัฒนาอาชีพ Career Planning	5(5-0-10)	

ชุดวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
1501212 สถิติและฐานข้อมูลสำหรับนักบริหาร Statistics and Database for Administrators		5(5-0-10)	
1501311 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและการปกครอง Concepts and Theory of Government and Administration		5(5-0-10)	
1501313 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ Concepts and Theory of Economic Development		5(5-0-10)	
1501314 ระบบสังคม การเมืองและการปกครองไทย Thai Social Politics and Government System		5(5-0-10)	
1501315 ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร Organization Development Strategies		5(5-0-10)	

1501317	ภาวะผู้นำ	5(5-0-10)
	Leadership	
1501371	การจัดการวิสาหกิจ	5(5-0-10)
	Management of Enterprise	
1501372	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนไทย	5(5-0-10)
	Social and Cultural Aspect of Thai Community	
1501411	ทฤษฎีองค์การและทฤษฎีการจัดการ	5(5-0-10)
	Organization Theory and Management Theory	
1501412	การบริหารการเงินการคลัง	5(5-0-10)
	Financial and Fiscal Administration	
1501413	กลยุทธ์การวางแผนพัฒนาองค์การเชิงบูรณาการ	5(5-0-10)
	Planning Strategies for Integrated Organization Development	
1501434	การประเมินผลการปฏิบัติงานและขีดความสามารถหลัก	5(5-0-10)
	Core Competencies and Performance Evaluation	
1501435	สาขาวิชาศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	6(0-18-0)
	Cooperative Education in Human Resource Development	

สำหรับผู้มีคุณวุฒิการศึกษาดังเดือนบัตรประชาชนหรือเทียบเท่าขึ้นไป ให้เรียนชุดวิชาเลือกเลือกไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

### 17.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียนจากชุดวิชาอื่นนอกเหนือจากที่เลือก หรือรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่หลักสูตรนี้สังกัด ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับถึงวันที่ขอโอน

#### ความหมายของเลขรหัส

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสสาม
เลข 15	หมายถึง	วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
เลข 01	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
		การจัดการ

เลขรหัสหลักที่ท้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่หลัก	หมายถึง	หมวดหรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	รัฐประศาสนศาสตร์
เลข 2	หมายถึง	การปกครองท้องถิ่น
เลข 3	หมายถึง	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
เลข 4	หมายถึง	การจัดการการเปลี่ยนแปลง
เลข 5	หมายถึง	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เลข 6	หมายถึง	การจัดการท่องเที่ยว
เลข 7	หมายถึง	การจัดการชุมชน
เลข 8	หมายถึง	การจัดการธุรกิจการบิน
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

### 17.3 แผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1



ภาคต้น	จำนวน	17 หน่วยกิต	ภาคปลาย	จำนวน 17 หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)			วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	7
0111101 ภาษาไทย 1		3(3-0-6)	0115102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
0115101 ภาษาอังกฤษ 1		3(3-0-6)	0705103 เศรษฐกิจและการจัดการ ในโลกปัจจุบัน	2(2-0-4)
0216101 มนุษย์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		3(2-2-5)	0119101 พลวัตสังคมโลก	2(2-0-4)
0500101 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อ <sup>คุณภาพชีวิต</sup>		3(2-2-5)	วิชาแกน	10
วิชาแกน	5		1501112 ความรู้สำหรับนักบริหาร เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	5(5-0-10)
1501111 แนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์	5(5-0-10)		1501211 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณา การ	5(5-0-10)

## ขั้นปีที่ 2

ภาคต้น	จำนวน	18 หน่วยกิต	ภาคปลาย	จำนวน	17 หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไปที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน	8		วิชาแกน	10	
0115103 ภาษาอังกฤษ 3	3(3-0-6)		1501214 ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ	5(5-0-10)	
0117102 การเมืองการปกครองใน ปัจจุบัน	2(2-0-4)		1501261 การจัดการนวัตกรรมและ การจัดการเปลี่ยนแปลง	5(5-0-10)	
0214101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(3-0-6)				
วิชาแกน	10		เอกบังคับ	5	
1501213 หลักนิยมชาติธรรมและ และการวางแผน	5(5-0-10)		1501312 จริยธรรมสำหรับ นักบริหาร	5(5-0-10)	
1501231 การบริหารทรัพยากรัฐมนตรี	5(5-0-10)		วิชาเลือกเสรี	2	

## ขั้นปีที่ 3

ภาคต้น	จำนวน	16 หน่วยกิต	ภาคปลาย	จำนวน	17 หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	2		เอกบังคับ การจัดการธุรกิจการบิน	15	
0600101 ศูนย์เรียนศาสตร์	2(2-0-4)		1501481 การจัดการการบินระหว่าง ประเทศ	5(5-0-10)	
วิชาศึกษาทั่วไปที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน	2		1501482 การบริหารจัดการการ ซ่อมบำรุงการบิน	5(5-0-10)	
0107102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2(2-0-4)		1501483 การจัดการคลังพัสดุขนาดส่ง ทางอากาศ	5(5-0-10)	
เอกบังคับ การจัดการธุรกิจการบิน	10		เอกบังคับ การบริหารทรัพยากรัฐมนตรี	15	
1501381 การตลาดสายการบินและ สถานบิน	5(5-0-10)		1501431 การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน และขีดความสามารถของลูก	5(5-0-10)	
1501382 การจัดการสถานบิน	5(5-0-10)		1501432 การบริหารสวัสดิการและ ผลตอบแทน	5(5-0-10)	
เอกบังคับ การบริหารทรัพยากรัฐมนตรี	10		1501433 การวางแผนเส้นทางอาชีพ	5(5-0-10)	
1501331 การพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรี	5(5-0-10)		วิชาเลือกเสรี	2	
1501332 การบริหารทรัพยากร มนตรีเชิงกลยุทธ์	5(5-0-10)				
วิชาเลือกเสรี	2				

## ขั้นบีที่ 4

ภาคต้น	จำนวน	15	หน่วยกิต	ภาคปลาย	จำนวน	10	หน่วยกิต
วิชาเลือกเลือก		15		วิชาเลือกเลือก		10	
1501...				1501...			
1501...				1501...			
1501...							

แผนการเรียนสำหรับผู้มีคุณวุฒิการศึกษามาไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

## ขั้นบีที่ 2

ภาคต้น	จำนวน	18	หน่วยกิต	ภาคปลาย	จำนวน	16	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		6		วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		4	
0115102 ภาษาอังกฤษ 2		3(3-0-6)		0705103 เศรษฐกิจและการจัดการ		2(2-0-4)	
0216101 มนุษย์วิทยาศาสตร์		3(2-2-5)		ในโลกปัจจุบัน			
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม				0119101 พลวัตสังคมโลก		2(2-0-4)	
วิชาแผน				วิชาแผน		10	
1501111 แนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์		3(3-0-10)		1501214 ระบบสารสนเทศเพื่อ		5(5-0-10)	
1501112 ความรู้สำหรับนักบริหาร เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป		5(5-0-10)		การจัดการ			
วิชาเลือกเสรี		2		1501261 การจัดการนวัตกรรมและ		5(5-0-10)	
				การจัดการการเปลี่ยนแปลง			
				วิชาเลือกเสรี		2	

## ขั้นบีที่ 3

ภาคต้น	จำนวน	18	หน่วยกิต	ภาคปลาย	จำนวน	17	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไปที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน		3		วิชาศึกษาทั่วไปที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน		2	
0115103 ภาษาอังกฤษ 3		3(3-0-6)		0107102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน		2(2-0-4)	
วิชาแผน		5		เอกบัณฑร์รวม		5	
1501231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์		5(5-0-10)		1501312 จริยธรรมสำหรับนักบริหาร		5(5-0-10)	

### ขั้นปีที่ 3 (ต่อ)

เอกบังคับ การจัดการธุรกิจการบิน 10 1501381 การตลาดสายการบินและ 5(5-0-10) สานะบิน	เอกบังคับ การจัดการธุรกิจการบิน 10 1501382 การจัดการส่วนบิน 5(5-0-10) 1501482 การบริหารจัดการการ ซ่อมบำรุงการบิน
1501481 การจัดการการบินระหว่าง 5(5-0-10) ประเทศ	เอกบังคับ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 10 1501332 การบริหารทรัพยากร 5(5-0-10) มนุษย์เชิงกลยุทธ์
เอกบังคับ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 10 1501331 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 5(5-0-10)	1501431 การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน 5(5-0-10) และขีด升บรรณะหลัก
	1501432 การบริหารสวัสดิการและ 5(5-0-10) ผลตอบแทน

### ขั้นปีที่ 4

ภาคต้น	จำนวน	17	หน่วยกิต
เอกบังคับ การจัดการธุรกิจการบิน	5		
1501483 การจัดการคลังพัสดุขนส่ง 5(5-0-10) ทางอากาศ			
เอกบังคับ การบริหารทรัพยากรมนุษย์	5		
1501433 การวางแผนเดินทางอาชีพ 5(5-0-10)			
วิชาเลือกเลือก	10		
1501...			
1501...			
วิชาเลือกเลือกเสริม	2		



## 17.5 คำอธิบายชุดวิชา

### 17.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ดูภาคผนวก ค)

#### 17.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

**1501111 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์** 5(5-0-10)

#### **Concepts and Theory of Public Administration**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารกับสภาพแวดล้อม การบริหารกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการบริหาร เช่น การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การอำนวยการ การประสานงาน การรายงาน การงบประมาณ และพัฒนาระบบทางการบริหาร ตลอดจนความรับผิดชอบของการบริหารราชการ

**1501112 ความรู้สำหรับนักบริหารเดี่ยวกับกฎหมายทั่วไป** 5(5-0-10)

#### **Introduction to Law for Executive**

ศึกษาแนวคิด หลักเกณฑ์ที่น่าสนใจของกฎหมายโดยทั่วไป การแยกประเภทของกฎหมาย ข้อบอกรหุนนำมายังคับใช้ ศัพท์กฎหมายที่ควรรู้ หลักสำคัญในการกระทำผิดทางอาญา และกฎหมายว่าด้วยความสัมพันธ์ของครอบครัว ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพอันพึงได้รับ ตามกฎหมายที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร

**1501211 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ** 5(5-0-10)

#### **Integrated Research Methodology**

ศึกษาแนวคิดวิจัย การกำหนดหัวข้อประเด็นปัญหาเชิงบูรณาการ ประเภทและการออกแบบการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

**1501212 สูตรและฐานข้อมูลสำหรับนักบริหาร** 5(5-0-10)

#### **Statistics and Database for Administrators**

ศึกษาข้อมูลสถิติสำหรับการบริหาร กระบวนการดำเนินงานทางสถิติ ข้อมูลสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูล คลังข้อมูล การอธิบายข้อมูล การวัดแนวโน้มสู่กำลังและ การกระจายข้อมูล การแยกแข่งปักรดี การทดสอบ สมมติฐานทางสถิติ การคิดการวิเคราะห์ และ แปลผลข้อมูลสถิติเพื่อการบริหาร

**1501213 หลักนโยบายสาธารณะและการวางแผน****5(5-0-10)****Public Policy and Planning Principle**

ศึกษาหลักการนโยบายสาธารณะและการวางแผน ขั้นตอนกระบวนการ นโยบายการพัฒนาทางเศรษฐกิจ นโยบายการพัฒนาทางสังคม นโยบายการพัฒนาทางการเมือง และนโยบายท้องถิ่น

**1501214 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ****5(5-0-10)****Information System for Management**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สารสนเทศกับการบริหารจัดการ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับ การบริหารจัดการ

**1501231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์****5(5-0-10)****Human Resource Administration**

ศึกษาแนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คุณภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ องค์กรบริหารทรัพยากรมนุษย์ สำหรับการบริหารการปักธงส่วนท้องถิ่น และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการปักธงส่วนท้องถิ่น

**1501261 การจัดการนวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง****5(5-0-10)****Innovation Management and Change Management**

ศึกษาความหมาย แนวคิด ลักษณะ ประเภทขององค์กร การจัดการองค์การที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง วิธีการบริหารจัดการที่สามารถรับกระแสการเปลี่ยนแปลงจากทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยใช้เทคนิคและการตัดสินใจที่ทันต่อสถานการณ์เพื่อให้องค์การทุกรูปแบบพัฒนาไปสู่องค์การแห่งคุณภาพ

**1501311 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและการปกครอง****5(5-0-10)****Concepts and Theory of Administration and Government**

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและการปกครอง หลักการจัดการปกครอง และบริหารองค์การ การปกครองหน่วยงานในองค์การ และแนวโน้มการบริหารการปกครองในอนาคต

**1501312 จริยธรรมสำหรับนักบริหาร****5(5-0-10)****Ethics for Administrators**

ศึกษาความรู้พื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จรรยาบรรณทางการบริหารและคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักบริหาร ธรรมภิกาลกับการบริหารท้องถิ่น จริยธรรมกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรท้องถิ่น วัฒนธรรมพื้นบ้านกับการบริหารท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ศาสตร์มนุษย์ในการบริหารท้องถิ่น กรณีศึกษาปัญหาทางการบริหารการปกครองท้องถิ่น

**1501313 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ****5(5-0-10)****Concept and Theory of Economic Development**

ศึกษาพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจ ตัวแบบของระบบเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ทิศทางการพัฒนาการค่าสุคของระบบเศรษฐกิจ ระบบทุน การค้าเสรี การเคลื่อนย้ายของทุน ตลาดทุนและตลาดเงิน ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจของโลกและ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่างๆ ความเป็นมาของทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจต่างๆ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่างๆ

**1501314 ระบบสังคม การเมืองและการปกครองไทย****5(5-0-10)****Thai Social Political and Government System**

ศึกษาพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีของระบบสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศไทย ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศไทย ทิศทางการพัฒนาการค่าสุคของระบบเศรษฐกิจ ระบบทุน การค้าเสรี ตลาดทุนและตลาดเงิน ความสามารถในการแข่งขันของประเทศทางเศรษฐกิจ ทิศทางการพัฒนาการทางเมือง กระบวนการบูรณะทางการเมือง กระบวนการนักวิเคราะห์แนวโน้มการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น และชุมชน ศึกษาพัฒนาการของรัฐธรรมนูญของประเทศไทย และศึกษากรณีศึกษาต่างๆ ตลอดจนแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่างๆ

**1501315 ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร****5(5-0-10)****Organization Development Strategies**

ศึกษาแนวคิดการพัฒนาองค์กรในระดับต่าง ๆ ความสัมพันธ์เชิงสถาบันของระบบการบริหารระดับองค์กร ยุทธศาสตร์และกระบวนการวางแผนและการบริหารยุทธศาสตร์ และ

การบริหารที่เน้นผลงาน การบริการสาธารณะเชิงคุณภาพ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารขององค์การ

### 1501316 กฎหมายสำหรับธุรกิจ

5(5-0-10)

#### **Law for Business**

ศึกษาแนวคิด หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ สัญญาและนิติกรรม และประมวลกฎหมายต่าง ๆ ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การบริหารตลาดทุนตลาดเงิน เอกสารทางการเงิน การคลังเพื่อให้เกิดความเข้าใจพื้นฐานสำหรับนักบริหาร ศึกษาขอบเขตของกฎหมายที่บังคับใช้ และศัพท์กฎหมายที่ควรรู้

### 1501317 ภาวะผู้นำ

5(5-0-10)

#### **Leadership**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะ บทบาทหน้าที่และ ความสามารถของผู้นำ ประเภทและที่มาของผู้นำ แรงผลักดันที่ทำให้เกิดภาวะผู้นำแบบต่าง ๆ องค์ประกอบที่มีต่อความสำเร็จของการใช้ชีวิตผู้นำ การพัฒนาความเป็นผู้นำและการประเมิน ภาวะผู้นำ

### 1501331 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

5(5-0-10)

#### **Human Resource Development**

ศึกษาพื้นฐานของความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยภายในออกและปัจจัยภายในองค์กรที่มีผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดการพัฒนา ขีดความสามารถหลักกับการพัฒนาทรัพยากร แนวคิดการจัดการความรู้ในองค์การเพื่อพัฒนา บุคลากรในองค์การ และแนวคิดการจัดการความรู้ในฐานะสินทรัพย์ขององค์การ การวางแผน พัฒนาเส้นทางอาชีพเพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์หลักและกลยุทธ์ขององค์การ กับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์การ

### 1501332 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์

5(5-0-10)

#### **Strategic Human Resource Management**

ศึกษาพื้นฐานของความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ รูปแบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศึกษาแนวคิดขีดความสามารถหลักกับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพื่อสามารถวิเคราะห์ขีดความสามารถหลักของบุคลากร นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ขีดความสามารถหลักของบุคลากร การวางแผนเส้นทางอาชีพ การบริหารจัดการแรงงานใจและ

ผลตอบแทนในรูปแบบต่างๆ ศึกษาแนวคิดการจัดการความรู้ในองค์การเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การ และแนวคิดการจัดการความรู้ในฐานะสินทรัพย์ขององค์การ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของบุคลากรที่หลักและกลยุทธ์ขององค์การกับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์การ

**1501333 การบริหารแรงงานสัมพันธ์**

**5(5-0-10)**

**Labor Relationship Administration**

ศึกษาพื้นฐานของความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการบริหารแรงงานสัมพันธ์ รูปแบบการบริหารและพัฒนาการของการบริหารจัดการแรงงานสัมพันธ์ โดยการพัฒนาแนวคิด ขีดความสามารถหลักกับการพัฒนาแรงงานในการปฏิบัติงาน โดยสามารถวิเคราะห์ขีดความสามารถ หลักของบุคลากร นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร โดย สอดคล้องกับการบริหารแรงงานสัมพันธ์

**1501351 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**5(5-0-10)**

**Natural Resources and Environment Management**

ศึกษาองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร สถานการณ์ สถานภาพและ วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม การศึกษาสำรวจและวิเคราะห์ทรัพยากรธรรมชาติ การประเมินสถานภาพ และผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน การจัดการอนุรักษ์และการจัดการพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งระดับภูมิภาคและระดับโลก

**1501371 การจัดการวิสาหกิจ**

**5(5-0-10)**

**Management Enterprise**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิสาหกิจในระบบเศรษฐกิจ ความหมาย แนวคิด ลักษณะ ประเภท วิธีการ กระบวนการ รูปแบบ และพัฒนาการของวิสาหกิจในรูปแบบต่างๆ การจัดการการตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็ง ของวิสาหกิจ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

**1501372 สังคมและวัฒนธรรมชุมชนไทย**

**5(5-0-10)**

**Social and Cultural Aspect of Thai Community**

ศึกษาขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมชุมชนไทย โครงสร้าง สังคมชุมชนไทย วัฒนธรรมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย วิธีการศึกษา ชุมชน นโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมไทย

**1501381 การตลาดสายการบินและสนามบิน** 5(5-0-10)

**Airline and Airport Marketing**

ศึกษาแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบของการตลาดสายการบินและสนามบิน

ทิศทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของธุรกิจการบินในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์แนวโน้มของการแข่งขัน ของสายการบินและสนามบิน ศึกษาปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการตลาดสายการบินและสนามบิน ศึกษากรณีศึกษาสายการบินและสนามบินที่ประสบความสำเร็จ

**1501382 การจัดการสนามบิน** 5(5-0-10)

**Airport Management**

ศึกษาแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบของการบริหารจัดการสนามบิน

การปฏิบัติการสนามบินทั้งในระดับพื้นที่และระดับนานาชาติ วิเคราะห์แนวโน้มของการแข่งขัน ของสนามบิน การบริหารศั้นทุนสนามบินในรูปแบบต่าง ๆ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการจัดการ สนามบิน ศึกษากรณีศึกษาสนามบินที่ประสบความสำเร็จ

**1501383 การบริหารห่วงโซ่อุปทาน** 5(5-0-10)

**Supply Chain Management**

ศึกษาแนวคิด ความหมายของการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจัดหา วัสดุที่ใช้ในการผลิต กระบวนการผลิตจนถึงสู่บริโภค ตลอดจนการเพิ่มนูลค่าเพิ่มในทุกขั้นตอน ของห่วงโซ่อุปทาน ความสัมพันธ์ของการบริหารเชิงกลยุทธ์กับการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ปัจจัยที่ มีผลต่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ศึกษากรณีศึกษาที่น่าสนใจ

**1501384 การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า** 5(5-0-10)

**Customer Relationship Management**

ศึกษาแนวคิด ความหมายและพัฒนาการของการจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า ตั้งแต่ เริ่มต้นกระบวนการในขั้นตอนของการบริหารการตลาด การบริการหลังการขาย ตลอดจนการเพิ่ม นูลค่าเพิ่มในขั้นตอนต่างๆ ของการจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า ความสัมพันธ์ของการบริหารเชิงกล ยุทธ์กับการจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า การพัฒนาความลับสัมพันธ์ลูกค้าในฐานะหุ้นส่วนทาง บุคลศาสตร์ ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า ศึกษากรณีศึกษาที่น่าสนใจ

**1501411 ทฤษฎีองค์การและทฤษฎีการจัดการ****5(5-0-10)****Organization Theory and Management Theory**

ศึกษาพื้นฐานของความหมาย แนวคิด ความหลากหลายและพัฒนาการของ ทฤษฎีองค์การสำนักต่างๆ เพื่อความเข้าใจให้สามารถวิเคราะห์ ปัญหาในองค์การ องค์ประกอบ ขององค์การ การออกแบบองค์การ โครงสร้างองค์กรรูปแบบต่างๆ รูปแบบการหาโอกาส ตัดสินใจขององค์การ การค้นหาและการวิเคราะห์ทางเลือก จุดเน้นของทฤษฎีองค์การสำนักต่างๆ แนวโน้มพัฒนาการของทฤษฎีองค์การ และศึกษากรณีศึกษารูปแบบองค์การแบบต่างๆ ของ ประเทศไทย

**1501412 การบริหารการเงิน การคลัง****5(5-0-10)****Fiscal and Financial Administration**

ศึกษาพื้นฐานของแนวคิด ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ชุดภาคและเศรษฐศาสตร์รวมภาค แนวคิด ทฤษฎินักสาขาและเพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารการเงิน การคลัง เป็นเครื่องมือ ในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย การประมาณการรายรับ การวิเคราะห์งบลงทุน การจัดทำแผนงบ ลงทุนระยะยาวขององค์การหรือหน่วยงาน ศึกษาอิทธิพลและผลกระทบของสภาพแวดล้อม ภายนอกที่มีผลต่อการวางแผนการเงิน การคลัง ซึ่งให้สามารถดัดสินใจทางการบริหารบนพื้นฐาน หลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองได้

**1501413 กลยุทธ์การวางแผนพัฒนาองค์กรและงานบริหารบูรณาการ****5(5-0-10)****Planning Strategies for Integrated Organization Development**

ศึกษาพื้นฐานของความหมาย แนวคิด รูปแบบการวางแผนองค์การที่หลากหลาย ศึกษา ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาองค์การ ปัจจัยเชิงบูรณาการด้านต่างๆ ปัจจัย สภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อความเข้าใจในการวางแผน องค์ประกอบของการวางแผนพัฒนาองค์การ ข้อมูลพื้นฐานขององค์การที่จำเป็น แนวคิดการพัฒนาเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนาประเทศและเหมาะสมกับบริบทขององค์การ โดยผ่านการวิเคราะห์ถึงปัจจัยต่างๆ อย่าง รอบด้าน ศึกษาวิธีการขั้นตอนและกระบวนการวางแผนองค์การ การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ แผนกลยุทธ์และโครงการ

**1501414 การบริหารการพัฒนา****5(5-0-10)****Development Administration**

ศึกษาแนวคิดการบริหารการพัฒนา ระบบความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารปัจจุบัน ระดับต่างๆ ที่เน้นการพัฒนา ด้วยแบบแนวคิดการบริหารการพัฒนา การจัดองค์กรพัฒนา ยุทธศาสตร์และกระบวนการบริหารการพัฒนาที่เน้นผลลัพธ์ เสื่อนไหของการบริหารการพัฒนา ท้องถิ่น วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารพัฒนาท้องถิ่น โดยกรอบศึกษา

**1501431 การพัฒนาผลการปฏิบัติงานและขีดสมรรถนะหลัก****5(5-0-10)****Core Competencies and Performance Development**

ศึกษาพื้นฐานของความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดการพัฒนาผลการปฏิบัติงาน และขีดสมรรถนะหลัก ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในองค์กรที่มีผลต่อการปฏิบัติงานและ ขีดสมรรถนะหลัก แนวคิดการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานทรัพยากร ความสัมพันธ์ ของการจัดการความรู้ การวางแผนพัฒนาเส้นทางอาชีพ การพัฒนาขีดสมรรถนะหลักเพื่อให้เข้า ใจความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์หลักและกลยุทธ์ขององค์การกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของ องค์กร

**1501432 การบริหารสวัสดิการและผลตอบแทน****5(5-0-10)****Welfare and Benefit Administration**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการบริหารจัดการสวัสดิการและผลตอบแทน รูปแบบการบริหารและพัฒนาการของการจัดสวัสดิการและผลตอบแทน โดยการพัฒนาแนวคิด ขีดความสามารถหลักกับการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ขีดความสามารถหลักของ บุคลากร นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาขีดความสามารถ และการบริหารจัดการแรงจูงใจและ ผลตอบแทนในรูปแบบต่างๆ

**1501433 การวางแผนเส้นทางอาชีพ****5(5-0-10)****Career Planning**

ศึกษาพื้นฐานของความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการวางแผนเส้นทางอาชีพ รูปแบบ การบริหารและพัฒนาการของการจัดการเส้นทางอาชีพ โดยการพัฒนาแนวคิดขีดความสามารถหลัก กับการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ขีดความสามารถหลักของบุคลากรเพื่อนำไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาขีดความสามารถให้สอดคล้องกับการวางแผนเส้นทางอาชีพในรูปแบบต่างๆ

**1501434 การประเมินผลการปฏิบัติงานและขีดสมรรถนะหลัก 5(5-0-10)**

**Core Competencies and Performance Evaluation**

ศึกษาพื้นฐานของความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดการประเมินผลการปฏิบัติงาน และขีดสมรรถนะหลักขององค์การและบุคลากร รูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและขีดสมรรถนะหลัก แนวคิดการพัฒนาตัววิชีวัดขีดสมรรถนะหลัก การสร้างเครื่องมือและแบบทดสอบขีดสมรรถนะหลักขององค์การและบุคลากร

**1501435 สาขาวิชาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 6(0-18-0)**

**Cooperative Education For Human Resource Development**

เรียนรู้และศึกษาการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน โดยการสัมมนาใช้ประสบการณ์สังเกตการณ์ การบริหารงาน การนำเสนอแนวคิดและกลยุทธ์การบริหารงาน โดยเน้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระดับการศึกษาและเป็นประโยชน์ค่าสถานประกอบการ

**1501481 การจัดการการบินระหว่างประเทศ 5(5-0-10)**

**International Aviation Management**

ศึกษาแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบของการจัดการการบินระหว่างประเทศ ทิศทางการพัฒนาการจัดการการบินของประเทศไทยในปัจจุบันในประเทศต่างๆ การวิเคราะห์แนวโน้มของ การแข่งขันของสายการบินและสนามบินในประเทศไทยต่างๆ ศึกษาปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการจัดการการบินระหว่างประเทศ

**1501482 การบริหารจัดการการซ่อมบำรุงการบิน 5(5-0-10)**

**Aviation Maintenance Management**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการการซ่อมบำรุงการบินในธุรกิจการบิน ประเภท รูปแบบ และพัฒนาการของการบริหารจัดการการซ่อมบำรุงการบิน ระบบการควบคุมคุณภาพการซ่อมบำรุงการบิน บทบาทหน้าที่ต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงการบิน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการบริหารจัดการการซ่อมบำรุงการบิน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

**1501483 การจัดการคลังพัสดุขนส่งทางอากาศ 5(5-0-10)**

**Management of Air Cargo**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการจัดการคลังพัสดุขนส่งทางอากาศในธุรกิจการบิน ประเภท รูปแบบและพัฒนาการของจัดการคลังพัสดุขนส่งทางอากาศในรูปแบบต่างๆ

การจัดการเชิงปฏิบัติการของกลังพัสดุบนสั่งทางอากาศ การจัดการพื้นที่ ศั้นทุน การส่งเสริม การตลาดของการขนสั่งพัสดุทางอากาศ กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของการจัดการกลังพัสดุ บนสั่งทางอากาศ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการจัดการกลังพัสดุบนสั่งทางอากาศ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

#### 1501484 เศรษฐศาสตร์การขนสั่งทางอากาศ

5(5-0-10)

#### Economics of Air Transportation

ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ของการขนสั่งทางอากาศในธุรกิจการบิน การวิเคราะห์ ศั้นทุนบนสั่งทางอากาศในรูปแบบค่างๆ ผลกระทบแทนทางเศรษฐศาสตร์ การจัดการพื้นที่สนามบิน และการขนสั่งพัสดุทางอากาศ กลยุทธ์การพัฒนาของการขนสั่งทางอากาศด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการจัดการขนสั่งทางอากาศ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

#### 1501485 สาขาวิชาศึกษาเพื่อพัฒนาธุรกิจการบิน

6(0-18-0)

#### Cooperative Education For Aviation Business Management

เรียนรู้และศึกษาการปฏิบัติงานในหน้าที่ทางงานภาครัฐหรือเอกชน โดยการสัมมนาใช้ ประสบการณ์สังเกตการณ์ การบริหารงาน กลยุทธ์สู่แนวทางคิดและกลยุทธ์การบริหารงาน โดยเน้น ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาธุรกิจทางอากาศ ปัจจัยที่มีคุณภาพ เนماะสมกับระดับ การศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ

### 18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

บริหารหลักสูตรด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และกรรมการบริหารวิทยาลัยการ จัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนจาก วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา คณะกรรมการค่าตอบแทนบุคลากร บริษัทการบิน ไทย จำกัด มหาชน ในระยะแรกจะใช้อาคารฝึกอบรมของบริษัทการบิน ไทยซึ่งเป็นสถานที่ใช้สำหรับ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีมาตรฐาน ระยะต่อไปมีโครงการสร้างวิทยาลัยสัมมนาของวิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนของโครงการความ ร่วมมือฯ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนามีแผนจัดการที่ปรึกษาการของนิสิตตามสัดส่วน ที่ สกอ.กำหนด โดยดำเนินการจ้างผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งภายในมหาวิทยาลัยและ จากหน่วยงาน 다른 โครงการความร่วมมือเป็นผู้ปฏิบัติงานของวิทยาลัยในตำแหน่งผู้จัดการที่ประจำ เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านความต้องการของคณาจารย์และ/or ความ

พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เนื้อหาของหน่วยงานในโครงการความร่วมมือเป็นผู้สนับสนุนการศึกษาของบัณฑิต เป็นผู้ใช้บัณฑิตและมีส่วนร่วมในการพิจารณาเสนอแนะรายวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน บัณฑิตสาขานี้ทุกคนจึงเป็นผู้มีงานทำและพัฒนาตนเองไปด้วยตัวทิคทางที่หน่วยงานต้องการ

#### **19. การพัฒนาหลักสูตร**

มีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยการได้รับข้อมูลจากหน่วยงานในโครงการความร่วมมือ และใช้ข้อมูลจากการวิจัยที่เชื่อถือได้ เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ในช่วงทุก ๆ ระยะ 5 ปี ซึ่งกำหนดประเมินหลักสูตรครั้งแรกในปี 2554

#### **20. เหตุผลการพัฒนาหลักสูตร**

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการผลิตบัณฑิตคุณชน สำคัญ และประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม



ภาคผนวก ก

ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร  
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ



1. ชื่อ - สกุล	นายณัฐพงษ์ จิตรนิรัตน์
คุณวุฒิ/สาขา	ปริญญาตรี ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง พ.ศ. 2539 ปริญญาโท วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ม.สังขละานครินทร์ พ.ศ. 2541 ปริญญาเอก (การพัฒนาสังคม) ม.นเรศวร (กำลังศึกษา)
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการทำงาน	เข้าหน้าที่ส่งเสริมองค์กรชุมชน โครงการพัฒนาชุมชนได้สะพาน กทม. พ.ย. 2537 - ก.พ. 2539 นักวิจัย โครงการจัดการทรัพยากรชากฝั่ง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ห้องถิน ก.พ. 2540 - มี.ค. 2541 อาจารย์ ระดับ ๕ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ม.ค. 2542 - 2547 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 2547 - ปัจจุบัน
วิชาที่สอน	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งแวดล้อมศึกษา</li> <li>- การบริหารการพัฒนาชุมชน</li> <li>- ประชาคมกับการพัฒนา</li> <li>- เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนา</li> <li>- การพัฒนาชุมชนเมือง</li> <li>- การวางแผนพัฒนาชุมชนและภูมิภาค</li> <li>- การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์</li> </ul>
ผลงานทางวิชาการ	<p>งานวิจัย</p> <p>ณัฐพงษ์ จิตรนิรัตน์. แนวทางและรูปแบบการจัดการชิ่งแวดล้อมในเขตชุมชนแออัด : กรณีศึกษาชุมชนเก้าอี้สังจังหวัดสangla. สาขา: วิทยานิพนธ์สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสanglanครินทร์. 2541.</p> <p>ณัฐพงษ์ จิตรนิรัตน์ อดิศร ศักดิ์สูง และบุษกร ดาวรประสีทธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาแนวทางในการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับชุมชนแออัดในเขตเทศบาลนครสangla. สาขา: มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2545.</p>

ทวีศักดิ์ ล้อมลีน ภาณุ ธรรมสุวรรณ อคิตร ศักดิ์สูง และณรุพงษ์ จิตรนิรัตน์. รายงานวิจัยเรื่อง

การมีส่วนร่วมของกลุ่มประชาชนในการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นส่งข้อ :

มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2547

เริงซึ้ง ตันสกุลและคณะ. การจัดการทรัพยากรช่ายผู้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น :

กรณีศึกษาจังหวัดตรังและอุราเยวุร์ธานี. ส่งข้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ร่วม  
วิจัย) 2514.

บุญกร ดาวรประสีทธิ์ ณรุพงษ์ จิตรนิรัตน์ และอคิตร ศักดิ์สูง. การประเมินมูลค่าแห่งห้องเรียน  
ในพื้นที่จังหวัดสงขลา : กรณีศึกษาหาดสมิหลา จังหวัดสงขลา.

อคิตร ศักดิ์สูง ณรุพงษ์ จิตรนิรัตน์ และบุญกร ดาวรประสีทธิ์. สถานภาพงานวิจัยด้าน  
สังคมศาสตร์เกี่ยวกับภาคใต้ในทศวรรษที่ผ่านมา (พ.ศ. 2534 - 2544)

#### เอกสาร/คำร้า

ณรุพงษ์ จิตรนิรัตน์. ชุมชนศึกษา : การศึกษาชุมชนในยุคหลังสมัยใหม่. ส่งข้อ : มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ. 2544.

\_\_\_\_\_ ประชาคมกับการพัฒนา. ส่งข้อ กศุนิงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.  
2546.

\_\_\_\_\_ รหัสชุมชน : พื้นที่ อัตลักษณ์ภูมิปัญญา ภาพແຜນความจริงและหลังสมัยใหม่. ส่งข้อ :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2548.

#### บทความ

ณรุพงษ์ จิตรนิรัตน์. “ชุมชนในวาระกรรมการพัฒนา : การสร้างและให้ความหมายชุมชนภายใต้  
บริบทการพัฒนาในสังคมไทย” รูปมิssl. 23 พฤษภาคม - ธันวาคม 2545.), หน้า 8 - 17

\_\_\_\_\_ “บทวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม : มุมมองความคิดค้นในสิ่งแวดล้อมและ  
นิเวศวิทยาการเมือง” 2546.

\_\_\_\_\_ “อัตลักษณ์ชุมชนและการเคลื่อนไหวเพื่อสร้างชุมชนเป็นสุข” วารสารสังคมศาสตร์ น.  
นเรศวร. 2547.

ณรุพงษ์ จิตรนิรัตน์ และอคิตร ศักดิ์สูง. “ประชาสังคมไทย : บทสำรวจเบื้องต้นจากเอกสาร”,

ปริชาต. 12 (ตุลาคม 2542 - มีนาคม 2543). หน้า 34 - 43

\_\_\_\_\_ “ชุมชนศึกษา : การศึกษาว่าค้ายก่อพิศความหมายและความเป็นชุมชน” ปริชาต. 13  
(ตุลาคม 2543 - มีนาคม 2544)

2. ชื่อ - สกุล นายพรสกล ณ ศรีโต  
 คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(เกษตร)  
 ระดับ(การจัดการสำหรับนักบริหาร) รางวัลเรียนดี  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 ผลงานทางวิชาการ

3. ชื่อ - สกุล นายพิทยา มาศมนิทร์ไชยนรา<sup>2</sup>  
 คุณวุฒิ/สาขา M.A. pol - Science (รัฐศาสตร์)  
 B.A. (Hons) (รัฐศาสตร์)  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ผลงานทางวิชาการ

พิทยา มาศมนิทร์ไชยนรา. ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตไทยมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้.  
 สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ 2547.

เอกสารประกอบการสอน  
 พิทยา มาศมนิทร์ไชยนรา. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 2547.

พิทยา มาศมนิทร์ไชยนรา. (ร่วมเขียน) มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 2545.

บทความ  
 พิทยา มาศมนิทร์ไชยนรา. “วัฒนธรรมทางการเมืองไทย ข้อสังเกตและพิจารณา,” ปาริชาต.  
 18(2) ตุลาคม 2548-มีนาคม 2549. หน้า 1-14.

ประวัติการทำงาน หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา  
 ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 สงขลา (วิทยาเขตภาคใต้)  
 ผู้ช่วยรองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 สงขลา (ฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศ)  
 รองคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประสนการณ์วิชาชีพ

สอนตั้งแต่ ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท (ไทยศึกษา)

ประสบการณ์อื่น ๆ

- เป็นที่ปรึกษา พท. ปฐมพงศ์ เกษรศุกร์ เกี่ยวกับปัญหาชายแดนได้  
(สมัย พล.อ. หาญ ลีนานันท์ เป็นแม่ทัพภาค 4)
  - เป็นผู้จัดรายการวิทยุ ภาคภาษาอังกฤษป่าไม้และเพลง ที่ สวท. 90.5 และ 102.25 ม.  
สถานีนโยบายรัฐบาล พล.อ.ปรัม ดิษฐานันท์
  - เป็นผู้ประกาศ (จัดรายการ) ที่สถานีวิทยุกองบิน 56 สถานีคลื่น 107.0 ม.

#### 4. ទី៨ - សកម្ម

นายกานต์ บุณศิริ

គុណភាព/សារា

นักยิมศึกษาตอนต้นและตอนปลายโรงเรียนมหาวิหาราช

(1) 2530 - 2536)

## ปริญญาตรี ด้านบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการตลาด มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย (ปี 2536 - 2540)

ปริญญาตรี ด้านมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาการปักครองห้องถ่ายและพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ปี 2545 - 2548)

Mini Master Management คณิตรู้ประสาณศาสตร์ สถาบันบัณฑิต  
บัณฑิต ศึกษาธิการและบริหารศาสตร์ (นิค้า) (ปี 2545)

ปริญญาโท ศ้านรัฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์เมืองการปักภูมิ

# รามคำแหง (ปี 2541 - 2543)

បានគិតជាអនុញ្ញាត (Ph.D.degree in Political Scienc

Dr. Babasaheb Ambedkar

# ก้าวสู่ความทันสมัยด้วย Mini Modern Public Management (Mini MPM)

## កំណងការ

ประวัติการทํางาน

พ.ศ 2540 - 2543

- เอกานุการประจำ屆กรรมการ มีการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม  
สภาพสังเหตุรายกร 3 วาระ

- ที่ปรึกษาประธานที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน
- อนุกรรมการพิจารณาปัญหาสังคมไทย ในคณะกรรมการบริหาร  
การศึกษาฯ สถาบันรายได้
- อนุกรรมการสื่อสารกับ คณะกรรมการบริหารฯ สถาบันรายได้
- คณะกรรมการปฏิรูปรวมภายใน คณะกรรมการบริหาร การศึกษา  
สถาบันรายได้

พ.ศ. 2544 - 2547

- นักวิชาการประจำคณะกรรมการ การสวัสดิการสังคม  
สถาบันรายได้ 3 วาระ
- ที่ปรึกษาประธานที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี
- ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการบริหาร การปกคล่อง สถาบันรายได้
- ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการบริหาร การพาณิชย์ สถาบันรายได้
- อนุกรรมการพิจารณาปัญหาพื้นที่เศรษฐกิจต่ำ ในคณะกรรมการบริหาร  
การพัฒนาเศรษฐกิจ สถาบันรายได้
- อนุกรรมการพิจารณาจัดตั้งหน่วยผู้ประกอบการธุรกิจเบเกอรี่  
ในคณะกรรมการบริหาร ค่าวิสาหกิจชีว์ สถาบันรายได้

พ.ศ. 2548

- ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการบริหาร การทหาร สถาบันรายได้
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหาร การสำรวจ สถาบันรายได้
- ที่ปรึกษาอนุกรรมการพิจารณาเกี่ยวกับทหารภายนอก  
ในคณะกรรมการการทหาร สถาบันรายได้

พ.ศ. 2549 ถึง ปัจจุบัน

- ที่ปรึกษาประจำกรรมการบริหาร การศึกษา จริยธรรม ศิลปะ และ  
วัฒนธรรม สถาบันศิลปัญญัติแห่งชาติ
- ที่ปรึกษาอนุกรรมการพิจารณาภูมายกย่องพระพุทธศาสนา  
ในคณะกรรมการบริหาร การศึกษาฯ สถาบันศิลปัญญัติแห่งชาติ

#### **กรรมการและที่ปรึกษาทางวิชาการ**

- กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท หัวข้อ “การวางแผน  
และการดำเนินงานของสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อรับรองคุณภาพเดือดดั้ง

สมาชิกสภาพัฒนรายภูร” มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

- กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท หัวข้อ “การประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาพัฒนรายภูร ปี 2548 ของคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดคนทบูร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท หัวข้อ “เครือข่าย การสื่อสารทางการเมืองของพระคริไทยรักไทยจังหวัดสตูล” มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท หัวข้อ “กลยุทธ์ การสื่อสารในการรณรงค์การเลือกตั้งของนายกเทศมนตรีเทศบาลนคร ปี 2547” มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท หัวข้อ “กลยุทธ์ การสื่อสาร ในภาระรณรงค์การเลือกตั้งของสมาชิกสภาพัฒนรายภูรที่ได้รับคะแนนเสียงสูงสุด 5 อันดับแรกในเขตกรุงเทพมหานคร ปี 2548” มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท หัวข้อ “กลยุทธ์การ สื่อสาร ผู้นำองค์กรกู้รัฐเลือกตั้งสมาชิกสภาพัฒนรายภูร ปี 2548 ของพระคริไทย รักไทย และพระคริปต์” มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- ผู้ร่วมศึกษา กรณีการสร้างความนิยมทางการเมืองของพระคริการเมือง ในพื้นที่ 3 จังหวัดภาคใต้
- ผู้ร่วมทำโพล์ของการเลือกตั้งทั่วไป ปี 2548 ในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้
- พิธีกรผู้ดำเนินรายการ “รายการ โรงเรียนของเรา” ออกอากาศทาง สถานีโทรทัศน์ ASTV 5 ทุกวันอาทิตย์ เวลา 13.30 - 13.50 น.

#### งานด้านบริหาร

- กรรมการบริหารพุทธธรรมสภา รัฐสภา (ปี 2543 - 2548)
- กรรมการอำนวยการพุทธธรรมสภา รัฐสภา (ปี 2543 - 2548)
- รองกรรมการผู้จัดการ บริษัทกรีนโปรดเกลส์ จำกัด (ธุรกิจด้านโฆษณา แคล普ประชาสัมพันธ์) ปี 2547 - 2548) (เงินเดือน 40,000 บาท)

- รองกรรมการผู้จัดการและผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาองค์กรและการตลาด บริษัท สื่อสร้างสรรค์สังคม จำกัด (ธุรกิจด้านสื่อวิทยุและโทรทัศน์) ปี 2544 - ปัจจุบัน (เงินเดือน 40,000 บาท)

#### **ประสบการณ์อื่น ๆ**

- กรรมการกองทุนพุทธธรรมสภा รัฐสภा
- อนุกรรมการค้านยาชัน สภាសังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- อนุกรรมการค้านสังคม สภายุวพุทธอิสามาดมแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ที่ปรึกษาสถาบันพลังจิตดานุภาพ สาขา ๑
- ที่ปรึกษานุลินธิพัฒนาลุ่มน้ำแลือสานสางขลา
- กรรมการขัดงาน 25 ปี รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประธานฝ่ายค้านรัฐมนตรีมหาวิทยาลัยขอนแก่นประเทกเจ็นมาศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง และภาคใต้
- ประธานชมรมกลุ่มนวลดชน จังหวัดสงขลา
- ที่ปรึกษาสำนักงานที่ศิริน จังหวัดสงขลา
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีอพยพ จังหวัดสงขลา
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการการศึกษา โรงเรียนวัดเปรมศรีทชา จังหวัดสงขลา
- ประธานร่วมค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเกริก ออกค่ายสร้างสนามกีฬาให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสงขลา
- ผู้ริเริ่มโครงการลานกีฬาสู่ฝันเด็กนักเรียนในจังหวัดสงขลา ฯลฯ

#### **การศึกษาดูงานต่างประเทศ**

- การศึกษาดูงานค้านศาสนा ศิลปะ และวัฒนธรรม ณ ประเทศมาเลเซีย
- การศึกษาดูงานค้านศาสนा ศิลปะ และวัฒนธรรม
- การศึกษาดูงานค้านการเมืองเศรษฐกิจใหม่ ณ เมืองมูนไน ประเทศอินเดีย
- การศึกษาดูงานค้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ณ ประเทศไทยสิงคโปร์

- การศึกษาดูงานด้านการเมืองคอมพิวเตอร์ ณ เมือง บังการ์โล ประเทศอินเดีย
- การศึกษาดูงานด้านการพาณิชย์ ประเทศไทยและประเทศจีน
- การศึกษาดูงานด้านการพาณิชย์ ประเทศไทยภาคพม่า
- การศึกษาดูงานด้านการพาณิชย์ ประเทศไทยอาณาจักรกัมพูชา
- การศึกษาดูงานด้านการพาณิชย์ ประเทศไทยและประเทศประชาธิปไตยประชาชนลาว
- การศึกษาดูงานด้านการพาณิชย์ ประเทศไทยและเชีย

### เกียรติคุณ

- ประธานนิบัตรบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาต่อเทศบาลคร สงขลาจาก ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี และรัฐบุรุษ
- ประธานนิบัตรบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัย รามคำแหง จาก คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประธานนิบัตรบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยเกริก
- ประธานนิบัตรบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์แก่โรงเรียนมหาชีราฐ สงขลา จากโรงเรียนมหาชีราฐ จังหวัดสงขลา

๗๖๗

### เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- เบญจมาภรณ์ มงกุฎไทย (บ.ม.)
- เบญจมาภรณ์ ช้างเผือก (บ.ช)

### ตำแหน่งปัจจุบัน

- ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหาร การศึกษา จิตรรวม ศิลปะและวัฒนธรรม สถานบันดิบัญญัติแห่งชาติ
- ที่ปรึกษาอนุกรรมการบริหารฝ่ายกฎหมายเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ในคณะกรรมการบริหาร การศึกษาฯ สถานบันดิบัญญัติแห่งชาติ
- รองกรรมการผู้จัดการ และผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาองค์กรและ การตลาด บริษัท สื่อสร้างสรรค์สังคม จำกัด

- รองกรรมการผู้จัดการ และผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาองค์กรและ  
การตลาด บริษัท ลังการอินเตอร์เน็ต เทคโนโลยี จำกัด

ชื่อ - สกุล	นายอภิชัย ศรีเมือง
ตำแหน่งทางวิชาการ	
คุณวุฒิ/สาขา	<p>ปริญญาตรี รัฐศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2530</p> <p>นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2532</p> <p>ปริญญาโท บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>ปริญญาเอก สาขาวิชาประศาสนศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550</p>
ประวัติการทำงาน	

#### 1. งานบริหารทรัพยากรบุคคล

- เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท ซีเกท เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด (พ.ศ. 2530 - 2535)
- ผู้จัดการแผนกบุคคลและธุรการ บริษัทผลิตภัณฑ์อาหารเชฟช้อยส์ จำกัด (พ.ศ. 2536)
- หัวหน้างานอาชูโส ฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท ทรี-ไรท์ (ประเทศไทย) จำกัด (พ.ศ. 2537 - 2539)
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป บริษัท ชัน โยชูนิเวอร์แซล อิเลคทริค จำกัด มหาชน (พ.ศ. 2540 - 2543)
- วิทยากรที่ปรึกษาทรัพยากรบุคคลประจำ บริษัท เจ อาร์ ชินเนอร์รี่ จำกัด (พ.ศ. 2545 - 2548)
- วิทยากรที่ปรึกษาทรัพยากรบุคคลประจำ บริษัท สยามอินจิเนียริ่ง พลาสติก จำกัด (พ.ศ. 2547 - 2548)

#### 2. งานสังคมและกิจกรรมพิเศษ

- อาจารย์พิเศษสาขาวิชาบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ (พ.ศ. 2540- 2545)

- อาจารย์พิเศษสาขาวิชารัฐรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (พ.ศ. 2542)
- อาจารย์พิเศษสาขาวิชารัฐรัฐพยากรณ์บุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2544)
- อนุกรรมการสมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536 - 2537
- รองประธานชมรมการบริหารงานบุคคลกิบินทร์บุรี พ.ศ. 2541 - 2542
- ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล Human Capital Development
- กรรมการและที่ปรึกษา บริษัท อินโฟร์ลайн โปรดักส์ จำกัด (พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน)
- กรรมการบริหาร และวิทยากร ที่ปรึกษา สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย (PMAT) (พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน)
- กรรมการบริหารสถาบันเสริมสร้างขีดความสามารถของมนุษย์สู่ภาคอาชญากรรมแห่งประเทศไทย
- วิทยากรที่ปรึกษา สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ให้เชิงพาณิชย์ (สปีร์)
- วิชาการพัฒนา Public Training บริษัท HR Center จำกัด
- วิชาการ โครงการ Public Training บริษัท สูนย์กฎหมายธุรกิจ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (BLCG)
- วิชากรที่ปรึกษา (อิสระ) ทางด้านการจัดการและการบริหาร ทรัพยากรบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชนหลายแห่ง

## ประสบการณ์อื่น ๆ

หลักสูตรที่เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมให้กับองค์กรต่างๆ

- การบริหารเชิงกลยุทธ์
- การบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์
- การประเมินประสิทธิผลองค์การด้วย Balanced Scorecard and KPI
- การประเมินประสิทธิผลการบริหารทรัพยากรบุคคล HR Scorecard
- Competency based management
- การประเมินผลงานบุคคลใหม่

- หัวหน้างานขุกใหม่
- ภาวะผู้นำและศิลปะการบังคับบัญชา
- การพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง
- การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน
- การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องด้วยหลักการ ไกเซ็น
- การทำงานเป็นทีม
- การพัฒนาการต่อสาธารเพื่อมุ่งสู่สัมฤทธิผล

๗๘

#### **ผลงานการเป็นที่ปรึกษา (Consultant)**

- ที่ปรึกษาสถาบันไขนามและการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลงานการทำแผนแม่บทการพัฒนาพลังงาน กรมพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. 2545
- ที่ปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และการจัดทำแผนธุรกิจในโครงการชุมชนชีวิตรถยนต์ไทย (ITB) ของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม พ.ศ. 2545 - 2547 บริษัทที่ร่วมให้คำปรึกษา ได้แก่
  - 1) บริษัท อาร์ แอนด์ อาร์แอพพาเรล จำกัด
  - 2) บริษัท พิลเลอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
  - 3) ร้าน ส. บริการ
  - 4) บริษัท ไฮควอน อุตสาหกรรม จำกัด
  - 5) บริษัท แพ็คเชิร์ฟ จำกัด
  - 6) บริษัท ไซเบอร์แพ็ค จำกัด
- ที่ปรึกษาการจัดทำแผนกลยุทธ์ สถาบันพัฒนาและวิจัยเทคโนโลยีกระตรวจวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2547
- ที่ปรึกษาการบริหารจัดการและการจัดทำแผนธุรกิจ โครงการหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ทองคำพื้นเมือง ประเภทห้าดาว ในเขตจังหวัด แพร่ และน่าน พ.ศ. 2547
- ที่ปรึกษาโครงการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องด้วยหลักการ ไกเซ็น (Kaizen) และกิจกรรม 5 ส และการบริหารทรัพยากรบุคคล

- บริษัท สยามเอ็นจีเนียริ่ง พลาสติก จำกัด  
 - ที่ปรึกษาโครงการเปลี่ยนโครงสร้างค่าตอบแทนโดยรวมอัตราภาษี  
 บริษัท การบินไทย จำกัด มหาชน พ.ศ. 2548  
 - ที่ปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ในโครงการจัดทำแผนธุรกิจ  
 สำหรับการปรับเปลี่ยนโครงสร้างสำนักงานปั้น กรมธนารักษ์  
 เป็นหน่วยบริการพิเศษ (Special Delivery Unit- SDU) พ.ศ. 2549  
 - วิทยากรที่ปรึกษาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ  
 วุฒิสภา พ.ศ. 2549

#### ผลงานการเป็นวิทยากรฝึกอบรม

1. โครงการฝึกอบรม ภายใต้สถานประกอบการ In House Training  
 ในโครงการ Training Fund - TF  
 เป็นโครงการที่ดำเนินการโดยกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม  
 ในระหว่าง พ.ศ. 2546-2547 ในหลักสูตรการบริหารเชิงกลยุทธ์ /  
 การพัฒนา ประสิทธิภาพในการทำงาน ภาวะผู้นำมุ่งสัมฤทธิผล /  
 Balanced Scorecard และ  
  
 KPIS ประจำหน้าที่งานด้วยกิจกรรม Walk Rally ๗๑๔ ให้กับ  
 หน่วยงานดังนี้
  - บริษัท สรรารวัฒน์ จำกัด
  - บริษัท ไทยอินโนรี่ คอนเซอร์เวอร์ชัน จำกัด
  - บริษัท เอส ซี เอช จำกัด
  - บริษัท บลู แอนด์ ไวท์ จำกัด
  - บริษัท วิรรณ อินเตอร์เทรดดิ้ง จำกัด
  - บริษัท ไคคอน อุตสาหกรรม จำกัด
  - บริษัท ไซเบอร์แพ็ค จำกัด
  - บริษัท แพ็คเซอร์ฟ จำกัด
2. โครงการฝึกอบรมภายใต้สถานประกอบการทั่วไป (In House Training)
  - 2.1 สถานประกอบการเอกชน ระหว่าง พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน  
 ในหลักสูตร

ทางค้านการบริหารจัดการ การพัฒนาภาวะผู้นำและหัวหน้างาน  
การพัฒนาองค์กร การพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงาน  
การสื่อสารที่มุ่งสัมฤทธิผล การบริหารทรัพยากรบุคคล ฯลฯ เช่น

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสิรินธร
- บริษัท พลิปส์ อิเลคทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท มิตซูบิชิ (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท โอลิก (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท พานิเน็ต (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท วิว เทค เอเชีย จำกัด
- บริษัท เชาวลักษณ์ อิเลคทริก จำกัด
- บริษัท อาริยะ จำกัด
- บริษัท คิงส์พาวเวอร์ จำกัด
- บริษัท ฟูดส์ จำกัด
- บริษัท บลูเบิร์นจิเนียริ่ง พลาสติก จำกัด
- บริษัท ก้ามภรณ์บูรี
- บริษัท ไทยไฟโปรดักส์ จำกัด
- บริษัท เอ็น.ฟูดส์ จำกัด
- บริษัท ไก่สคูชนาโก จำกัด
- บริษัท คอนพาร์ท อิเลคทรอนิกส์ จำกัด
- บริษัท ปทุมไรช์มิลส์ จำกัด
- บริษัท พี.ซี. โปรดักส์ อินเตอร์เนชันแนล จำกัด
- บริษัท อาชาธิพลาสติก จำกัด
- บริษัท สาภัณฑ์กรุ๊ป จำกัด
- บริษัท คุลธรรมเครื่องเขียน จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ไซเทค เปเปอร์ จำกัด
- บริษัท ไทยเมเดนชา จำกัด

#### ๗๘

#### 2.2 หน่วยงานราชการ ระหว่าง พ.ศ. 2546 - 2549

- กรมพัฒนาพลังงานและส่งเสริมพลังงาน กระทรวงพลังงาน
- หลักสูตรการพัฒนาจิตสำนึกและการให้บริการ

- สำนักงานนโยบายพลังงาน กระทรวงพลังงาน
- หลักสูตร HR Scorecard
- กรมสอบสวนคดีพิเศษ FBI
- หลักสูตรการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร
- สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา
- หลักสูตรการจัดทำแผนกลยุทธ์สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา

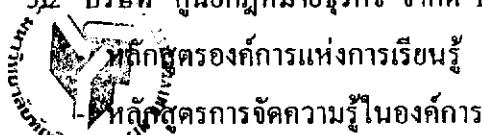
### 3. โครงการฝึกอบรมสาธารณะ (Public Training)

- เป็นวิชาการฝึกอบรมให้กับบุรุษหรือองค์กรต่าง ๆ ใน  
ระหว่าง พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน ได้แก่

#### 3.1 บริษัท HR Center จำกัด

- หลักสูตรเทคนิคการจัดกิจกรรมพนักงาน
- หลักสูตรเทคนิคการสื่อสารแบบสองทาง
- หลักสูตรการสำรวจหัวคนคิดพนักงาน
- หลักสูตรการจัดทำโครงการประการเกี่ยรติคุณพนักงาน

#### 3.2 บริษัท สูนย์กฎหมายธุรกิจ จำกัด BLCI



#### 3.3 สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย (PMAT)

- หลักสูตรการบริหารทรัพยากรบุคคลแบบสมัยใหม่
- หลักสูตรการประเมินประสิทธิผลการบริหาร  
ทรัพยากรบุคคลด้วย HR Scorecard
- การพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง
- หลักสูตรการพัฒนาหัวหน้างานในสายงานทรัพยากรบุคคล
- หลักสูตรการพัฒนาการเรียนรู้ของพนักงานด้วยกิจกรรม  
อย่างอื่นนอกจากโครงการฝึกอบรม

#### 4. ผลงานเชี่ยนบทความ

- คอลัมน์ HR Champion ในวารสาร “คน” ของสมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน
- คอลัมน์ การบริหารทรัพยากรบุคคล ในวารสาร BLCG Quarter บริษัท ศูนย์กฎหมายธุรกิจ อินเตอร์เนชันแนล จำกัด พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน



ภาคผนวก ข  
โครงการสร้างและคำขอเชิญรายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
หลักสูตรปัจจุบัน พ.ศ. 2548



## โครงสร้างของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

องค์ประกอบของหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
<b>1. วิชาศึกษาทั่วไปเบื้องต้น</b>	<b>21</b>
1.1 กลุ่มภาษา	9
1.2 กลุ่มนิยมศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
<b>2. วิชาศึกษาทั่วไปเบื้องต้นที่จะหลักสูตรกำหนดให้เรียน</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 9</b>
รายวิชาในกลุ่มคนเอง	2 – 7
รายวิชาจากกลุ่มอื่น ๆ	2 – 7
<b>รวมจำนวนหน่วยกิต</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 30</b>

### 1. รายวิชา

<b>1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไปเบื้องต้น</b>	<b>21</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.1.1. กลุ่มภาษา</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0111101 ภาษาไทย 1 Thai 1	3(3-0-6)	
0115101 ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(3-0-6)	
0115102 ภาษาอังกฤษ 2 English 2	3(3-0-6)	
<b>1.1.2 กลุ่มนิยมศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0119101 พลวัตสังคมโลก Dynamics of Global Society	2(2-0-4)	
0600101 ศุนทรียศาสตร์ Aesthetics	2(2-0-4)	
0705103 เศรษฐกิจและการจัดการในโลกปัจจุบัน Economy and Management in Today's World	2(2-0-4)	

**1.1.3 กลุ่มนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 6 หน่วยกิต

0216101 มนุษย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Man, Science, Technology and Environment

0500101 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Health Science for Life Quality Enhancement

**1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือกที่เหลือห้ากรุ่นสำหรับกำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มภาษา กลุ่มนวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สาขาวิชานั้นสังกัด ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และไม่เกิน 7 หน่วยกิต ส่วนที่เหลือให้เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มอื่น ๆ ดังนี้

**2.2.1 กลุ่มภาษา**

0109101 ภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Modern Chinese

0110101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Japanese

0111102 ภาษาไทย 2 3(3-0-6)

Thai 2

0113101 ภาษามาเลย์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Malay

0115103 ภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)

English 3

0121101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Korean

**2.2.2 กลุ่มนวัฒนธรรมและสังคมศาสตร์**

0102103 อัตลักษณ์สังคมและท้องถิ่น 2(2-0-4)

Identity of Society and the Local Community

0106101 มนุษย์กับสารนิเทศ 2(2-0-4)

Man and Information

0107101 ประวัติสังคมไทย 2(2-0-4)

History of Thai Society

0107102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 2(2-0-4)

Contemporary World Events

0116101 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเทศไทย 3(3-0-6)

Natural Resources and Environment of Thailand

0117102 การเมืองการปกครองในปัจจุบัน 2(2-0-4)

Current Politics and Government

0308102 จิตวิทยาสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Encountering Psychology

0308103 การอ่ายค่ายหักแร� 2(1-2-3)

Camping

0604102 สังคีดนิยม 3(3-0-6)

Music Appreciation

0604109 ดนตรีเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Music for Life Quality Enhancement

0605101 ศิลปะและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Art and Culture

0605102 ศิลปะนิยม 3(3-0-6)

Art Appreciation

0703101 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

Economy in Daily Life

0703102 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

Economics for Entrepreneurs

0703103 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Economics for Community Development

0705104 การบัญชีและการเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Accounting and Taxation in Daily Life

0705105 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจขนาดย่อมและธุรกิชุมชน	3(3-0-6)
Introduction to Small and Community Businesses	
0801101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
Laws in Daily Life	

### 2.2.3 กดุ่นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0204103 เคมีในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
Chemistry in Daily Life	
0207103 ชีวิทยาในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
Biology in Daily Life	
0209103 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
Physics in Daily Life	
0214101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
Introduction to Computer	
0216102 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
Science in Daily Life	
0219201 หลักสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
Introduction to Statistics	
0219202 สถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
Statistics in Daily Life	
0219281 ปฏิบัติการทางสถิติ	1(0-2-1)
Statistics Laboratory	
0401101 ระบบการเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
Introduction to Agricultural Systems	
0401102 อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
Introduction to Agro - Industry	
0500102 การดูแลสุขภาพเบื้องต้น	3(3-0-6)
Basic Health Care	

0500103 สุขภาพผู้บริโภค	2(2-0-4)
Consumer's Health	
0500104 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
Exercise for Health	

## คำอธิบายรายวิชา

### 1. รายวิชาศึกษาทั่วไปปัจจุบัน

#### 1.1 กลุ่มภาษา

0111101 ภาษาไทย 1	3(3-0-6)
-------------------	----------

#### Thai 1

ศึกษาพัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย ได้แก่ ระดับการใช้ภาษาและลักษณะเฉพาะของภาษาใน  
วงการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน และพัฒนาทักษะทางภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อให้  
สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

0115101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
----------------------	----------

#### English 1

ฝึกทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียน เพื่อการสื่อสารจากพื้นฐานเดิมของนิสิตชั้นปีที่ 1

0115102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
----------------------	----------

#### English 2

บุรพิชา : 0115101

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ระดับภาษาที่สูงขึ้นกว่า  
วิชา 0115101

#### 1.2 กลุ่มนิยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0119101 พลวัตสังคมโลก	2(2-0-4)
-----------------------	----------

#### Dynamics of Global Society

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง สร้างเสริมศักยภาพ  
ทางการค้า ความตระหนักในคุณค่าของคนอื่น การกำหนดเป้าหมายของชีวิตทั้งในฐานะพลเมืองและ  
พลโลกที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ เคราะห์ในสังคมความเป็นนุழຍ์และความหลากหลายทาง  
วัฒนธรรม

**0600101 ศูนย์วิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)**

**Aesthetics**

ศึกษาความหมาย คุณค่า และความสัมพันธ์ของความงามในศาสตร์ศิลปะทั้งจิตรกรรม ประดิษฐกรรม สถาปัตยกรรม วรรณกรรม ดนตรี และศิลปะการแสดง รวมทั้งคุณค่าของวัฒนธรรมและอารยธรรมของไทยและต่างประเทศ

**0705103 เศรษฐกิจและการจัดการในโลกปัจจุบัน 2(2-0-4)**

**Economy and Management in Today's World**

ศึกษาความรู้ ความสำคัญ และความเกี่ยวข้องของธุรกิจกับชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจทั้ง ในด้านการแข่งขัน เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม กฎหมาย เทคโนโลยี ข่าวสารและ นวัตกรรมทางธุรกิจ ตลอดจนการนำความรู้ทางธุรกิจมาใช้เป็นแนวทางในการประกอบธุรกิจเพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**1.3 กตุนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**0216101 มนุษย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**

**Man, Science, Technology and Environment**

ศึกษาพัฒนาการและความก้าวหน้าที่สำคัญทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มี ผลต่อการดำรงชีวิต วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางวิชาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านการสืบสานและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ระบบสื่อสารมวลชนท่าม

**0500101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**

**Health Science for Life Quality Enhancement**

ศึกษาคุณภาพชีวิตในสภาวะแวดล้อมสังคมปัจจุบัน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและ คุณภาพชีวิต การสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและสมรรถภาพ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรม การออกกำลังกาย การกีฬาหรือนันทนาการ

**2. รายวิชาศึกษาทั่วไปเดิมที่แต่ละหลักสูตรกำหนดให้เรียน**

**2.1 กตุนภาษา**

**0109101 ภาษาจีนปัจจุบันเบื้องต้น 3(2-2-5)**

**Basic Modern Chinese**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศไทย ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมจีน ระบบเสียงและระบบ ไวยากรณ์ภาษาจีนกลางเบื้องต้น ฝึกฟังและพูดภาษาจีนกลางอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรจีนปัจจุบัน

**0110101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น****3(2-2-5)****Basic Japanese**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ฝึกฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นอ่านง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษร Hiragana (Hirangana) อักษร katakana (Katakana) อักษร Romaji (Rōmaji)

**0111102 ภาษาไทย 2****3(3-0-6)****Thai 2**

ศึกษาการใช้ภาษาไทยที่มีประส蒂ทิกภาพในการสื่อสาร ฟังการพูดของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ฝึกปากอ่าน ออกเสียงหรือได้รับที่ อ่านงานเขียนคิดเด่นทั้งสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกเขียนจากประสบการณ์และจินคนาการ

**0113101 ภาษามาเลย์เบื้องต้น****3(2-2-5)****Basic Malay**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ มาเลเซีย ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์ ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษามาเลย์ ฝึกฟังและพูดภาษามาเลย์อ่านง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษร Jawi (Jawi scripts) อักษรรูมี (Rumi scripts) และอักษรไทยที่เขียนเป็นภาษามาเลย์ในประเทศไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ ภาษามาเลย์ที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

**0115103 ภาษาอังกฤษ 3****3(3-0-6)****English 3**

บุราภิชา : 0115102

พัฒนาทักษะการฟัง อ่าน พูดและเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถคำนึงถึงความคิดเป็นประเด็นที่มีเอกภาพ สัมพันธภาพและสารต่อภาพ โดยใช้ภาษาในระดับที่สูงขึ้น

**0121101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น****3(2-2-5)****Basic Korean**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นค่านี้สังคมวัฒนธรรมที่เป็นบริบทของการใช้ภาษาเกาหลี ศึกษาอักษร ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ ฝึกฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีโดยใช้ศัพท์ที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

## 2.2 กลุ่มนิยมศาสตร์และสังคมศาสตร์

**0102103 อัตลักษณ์สังคมและท้องถิ่น**

**2(2-0-4)**

### **Identity of Society and the Local Community**

ศึกษาวิเคราะห์อัตลักษณ์สังคมไทย พัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรม และระบบคุณค่าของท้องถิ่น สังคมและทางสังคมที่อื้อให้เกิดพฤติกรรมรวมหมู่และกระบวนการทางสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นภาคใต้

**0106101 มนุษย์กับสารนิเทศ**

**2(2-0-4)**

### **Man and Information**

ศึกษาความสำคัญของสารนิเทศ แหล่งสารนิเทศ การสืบสานข้อมูลสารนิเทศ การสังเคราะห์ การนำเสนอและการใช้เทคโนโลยีสารนิเทศ

**0107101 ประวัติสังคมไทย**

**2(2-0-4)**

### **History of Thai Society**

ศึกษาประวัติศาสตร์และสังคมไทย อิทธิพลจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อมของสังคมไทยในแต่ละยุคจนหล่อกรากฐานอารยธรรมไทย

**0107102 เหตุการณ์ปัจจุบัน**

**2(2-0-4)**

### **Contemporary World Events**

ศึกษาเหตุการณ์สำคัญของโลกตั้งแต่สังคมเรียนสิ้นสุดลง บทบาทของมหาอำนาจกับการเมืองในโลกปัจจุบัน รวมทั้งบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศกับการสร้างสันติภาพ

**0116101 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเทศไทย**

**3(3-0-6)**

### **Natural Resources and Environment of Thailand**

ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเทศไทย ปัจจัยทางด้านภาษาพะและสังคมที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค

**0117102 การเมืองการปกครองในปัจจุบัน**

**2(2-0-4)**

### **Current Politics and Government**

ศึกษาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติเพื่อความเข้าใจวิถีชีวิตในระบบประชาธิปไตยไทย

**0308102 จิตวิทยาสัมพันธ์****3(3-0-6)****Encountering Psychology**

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี พฤติกรรมมนุษย์ บุคลิกลักษณะของมนุษย์ที่มีต่อการปฏิสัมพันธ์ ความเกี่ยวข้องระหว่างร่างกาย จิตใจ และสังคม วิธีการสื่อสารเพื่อพัฒนาคน องค์กร องค์การและสังคม

**0308103 การอยู่ค่ายพักแรม****2(1-2-3)****Camping**

ศึกษาหลักการและประโภชน์ของการจัดค่ายพักแรม การวางแผนการจัดค่ายพักแรม ฝึกเชิงนักออกแบบและฝึกอยู่ค่ายพักแรม

**0604102 ด้วยศิลปะ****3(3-0-6)****Music Appreciation**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคนครีสตัลแบบคลาสสิก องค์ประกอบของคนครี ประเภทของคนครี เครื่องดนตรี ฝึกฟังคนครีเพื่อสุนทรียรส

**0604109 คนครีเพื่อคุณภาพชีวิต****3(2-2-5)****Music for Life Quality Enhancement**

ศึกษาวิธีการนำคนครีไปใช้ในครุภัณฑ์ต่างๆ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ฝึกฟังคนครีและฝึกเล่นเครื่องดนตรีไทยหรือสากล

**0605101 ศิลปะและวัฒนธรรม****3(3-0-6)****Art and Culture**

ศึกษาเชิงวิจัย วิธีชีวิต ความเชื่อ ศรัทธาทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความหมายอนุรักษ์และสืบทอดกันของแต่ละพื้นที่

**0605102 ศิลปะนิยม****3(3-0-6)****Art Appreciation**

ศึกษาและทักษะความเข้าใจลักษณะพื้นฐานของศิลปะแขนงต่างๆ ทางด้านรูปแบบ เมื่อหาและสืบสานที่แสดงออก

**0703101 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน****2(2-0-4)****Economy in Daily Life**

ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐกิจ การใช้ทรัพยากร การพัฒนาเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ กับด้านประเทศไทย การเงินและการลงทุน และความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

<b>0703102 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>Economics for Entrepreneurs</b>	
ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการผลิตและการตลาด หลักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ กระบวนการและวิธีการตัดสินใจภายใต้ความเสี่บงและความไม่แน่นอน การวางแผน การผลิตและการตลาด ตลอดจนบทบาทของภาครัฐที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจ	
<b>0703103 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>Economics for Community Development</b>	
ศึกษาสภาพและบทบาทของชุมชนในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ การพัฒนา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน บทบาทของภาครัฐต่อการพัฒนาชุมชน ตลอดจนการณ์ด้วยปัจจัยของชุมชน	
<b>0705104 การบัญชีและภาษีอากรในชีวิตประจำวัน</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>Accounting and Taxation in Daily Life</b>	
ศึกษาหลักการบัญชีและภาษีอากรเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วิธีการจัดทำบัญชี การจัดทำงบ การเงินและการประเมินการดำเนินงาน	
<b>0705105 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจชุมชนและธุรกิจชุมชน</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>Introduction to Small and Community Businesses</b>	
ศึกษาลักษณะพื้นฐาน และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจขนาดย่อมและธุรกิจชุมชน การตลาด การผลิต การจัดการ การบริหารงานบุคคล การบัญชี การเงิน การบริหารความเสี่ยง เอกสารทางธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของนักธุรกิจ และปัญหาที่เกิดขึ้นในการประกอบธุรกิจ	
<b>0801101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>Laws in Daily Life</b>	
ศึกษาดำเนินคดีและวิพากษณาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎหมายที่อื่น ๆ ในสังคม สภาพบังคับทางกฎหมาย สิทธิความกู้หมายเอกสารและกฎหมาย นهاชน สิทธิมนุษยชน กระบวนการยุติธรรมไทย กฎหมายอาญาที่ควรรู้ หลักทั่วไปเกี่ยวกับนิติกรรม และสัญญา กฎหมายครอบครัวและมรดก	

### 2.3 กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**0204103 เคมีในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**

#### **Chemistry in Daily Life**

ศึกษาความสำคัญของเคมีกับการดำรงชีวิต และการนำความรู้ทางเคมีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

**0207103 ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**

#### **Biology in Daily Life**

ศึกษาระบวนการที่สำคัญทางชีววิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตและสภาพแวดล้อม โดยเน้นการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**0209103 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**

#### **Physics in Daily Life**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นและการค้นพบทางฟิสิกส์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ โดยเน้นการค้นพบที่สำคัญและมีผลต่อวิถีชีวิตร่วมของประชาชนโลก รู้จักเข้าใจในทัศน์ทางฟิสิกส์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ สามารถนำความรู้เบื้องต้นทางฟิสิกส์มาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

**0214101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(2-2-5)**

#### **Introduction to Computer**

ศึกษาพัฒนาการและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน นวัตกรรมร่วมสมัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์ หลักการโปรแกรม การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรมและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

**0216102 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**

#### **Science in Daily Life**

ศึกษาความรู้และความสำคัญของวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและ การนำความรู้เหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**0219201 หลักสูตรเบื้องต้น****3(3-0-6)****Introduction to Statistics**

ศึกษาสถิติพัฒนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปีวชง การแจกแจงปกติ การแจกแจงไคกำลังสอง การแจกแจงที การแจกแจงอีฟ การแจกแจงการซักตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบด้วยชี้ การทดสอบด้วยที การทดสอบด้วยอีฟ และการทดสอบด้วยไคกำลังสอง การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์การทดลองและสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่าย

**0219202 สถิติในชีวิตประจำวัน****3(2-2-5)****Statistics In Daily Life**

ศึกษาความรู้ที่ว่าไปทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น การซักสิ่งตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

**0219281 ปฏิบัติการทางสถิติ****1(0-2-1)****Statistics Laboratory**

บุรพิชา 0219201

ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกับ รายวิชา 0219201

**0401101 ระบบการเกษตรเบื้องต้น****3(3-0-6)****Introduction to Agricultural Systems**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเกษตรกรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อุศนิยนวิทยา การเกษตร ประสีพิธิภาพของระบบผลผลิต การผลิตและการตลาดทางการเกษตรของโลก หลักการและนิยามของการเกษตรยั่งยืน แนวทางการพัฒนาการเกษตรยั่งยืน ศึกษากรณีศึกษาของการเกษตรยั่งยืน

**0401102 ถุศาส�판รวมเกษตรเบื้องต้น****3(3-0-6)****Introduction to Agro - Industry**

ศึกษาความสำคัญของอุตสาหกรรมเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรกรรมพื้นฐานกับ อุตสาหกรรมเกษตร คุณสมบัติและคุณภาพของวัสดุคุณ หลักพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงและการอนอมผลิตภัณฑ์ การเกษตร การบรรจุ การเก็บรักษา การเดื่อมสภากา ภารควบคุมคุณภาพ การคุณภาพและการจัดการ

**0500102 การคุ้มครองสุขภาพเบื้องต้น****3(3-0-6)****Basic Health Care**

ศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพมนุษย์ การเจ็บป่วยและความผิดปกติ การป้องกันโรคระดับปฐมภูมิ การคุ้มครองสุขภาพเบื้องต้น การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ

**0500103 สุขภาพผู้บริโภค****2(2-0-4)****Consumer's Health**

ศึกษาแนวคิด หลักการและความสำคัญของสุขภาพของผู้บริโภค หลักในการเลือกซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค ความรู้ อันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์ สารเคมีในอาหาร การตรวจสอบอาหารปลอดภัย สารปนเปื้อนในอาหาร การป้องกันอันตรายจากสารเคมี ความเชื่อและโนทัศน์ที่เกี่ยวกับอาหารและสุขภาพ หลักการเลือกซื้อและเลือกใช้บริการทางสุขภาพ พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค

**0500104 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ****2(1-2-3)****Exercise for Health**

ศึกษาแนวคิด หลักการ ของการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายชนิดต่าง ๆ แบบผ่อนคลายและฝึกปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกาย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญา พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี  
พ.ศ. 2550

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539  
ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2550 จึงออกข้อบังคับ  
ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2550"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป และให้ยกเลิกข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541

ข้อ 3 การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และ  
มิได้มีข้อบังคับหรือ ระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ หรือที่มิได้สถาปนาข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา  
เป็นราย ๆ ไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยทักษิณ

อธิการบดี หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

คณบดี หมายถึง คณบดีคณบดีต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

หัวหน้าภาควิชา หมายถึง หัวหน้าภาควิชานักศึกษาที่คณบดีมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน

หัวหน้าภาควิชา

นิสิต หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

งานทะเบียน หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบงานบันทึกและทะเบียนนิสิตของ

มหาวิทยาลัย

การสอนหน่วยกิต หมายถึง การนำเสนอวิชาที่ศึกษาและประเมินผลมาแล้วเป็น  
ส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเหล่านั้น

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณี ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและแจ้งให้กรรมการที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยทราบ

## หมวดที่ 1 ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

### ข้อ 6 ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ประเภทดังนี้

6.1 นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตามแผนกวัสดุปัจจุบันของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการ แต่ในกรณีที่มีเหตุผล ความจำเป็นเป็นพิเศษมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการได้

6.2 นิสิตภาคสมทบ หมายถึง นิสิตที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ตามความต้องการของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการแต่ในกรณีที่มีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนในเวลาราชการได้

### ข้อ 7 ระบบการศึกษา จัดการศึกษาดังนี้

ปีการศึกษานั้น ๆ ภาคปกติ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน คือ ภาคต้นและภาคปลาย อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ด้วย ภาคสมทบแบ่งออก เป็น 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน

ในภาคต้นและภาคปลายให้มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในการเรียนและการสอนในภาคต้นหรือภาคปลาย

### ข้อ 8. ให้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาเรียน หรือยกไปรายปีปุญญา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหัดจริง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.3 การฝึกงาน สาขาวิชาศึกษาหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้ เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนชั้นให้ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

## หมวดที่ 2\*

### หลักสูตรการศึกษา

#### ข้อ 9 ให้จัดหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

- 9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 150 หน่วยกิต
- 9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 188 หน่วยกิต
- 9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 87 หน่วยกิต

#### ข้อ 10 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้

- 10.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมบูรณ์
- 10.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมบูรณ์
- 10.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร การศึกษาภาคสมบูรณ์

## หมวดที่ 3

### การรับเข้าเป็นนิสิต

#### ข้อ 11 คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 11.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะ นั้น ๆ หรือ
- 11.2 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ
- 11.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

ข้อ 12 การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต ทำได้ดังนี้

12.1 สอบคัดเลือก

12.2 คัดเลือก

12.3 รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

12.4 รับเข้าตามข้อตกลงหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 13 การเขียนทะเบียนเป็นนิสิต

13.1 ผู้ที่จะเขียนทะเบียนเป็นนิสิต ต้องเป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ 12

13.2 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภทใด เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดของสาขาวิชาเอกในคณะใด จะต้องเขียนทะเบียนเป็นนิสิตในประเภทหรือหลักสูตรและสาขาวิชาเอกของคณะนั้น

13.3 ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ 12 จะมีสภาพเป็นนิสิตก็ต่อเมื่อได้เขียนทะเบียนเป็นนิสิตแล้วเท่านั้น

13.4 การเขียนทะเบียนเป็นนิสิต ผู้มีมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยด้วยตนเอง พร้อมเข้ารับเงินค่าเขียนทะเบียนเป็นนิสิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้เขียนทะเบียนเป็นนิสิตจะมุ่งมั่นไม่ปล่อยภัยใดๆ

13.5 ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถเขียนทะเบียนเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเขียนทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว และจะต้องมารายงานตัวภายใน 7 วันนับจากวันสุดท้ายของวันที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

13.6 นิสิตที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ 13.5 ได้เพราเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยจะขออนุญาตให้เขียนทะเบียนเป็นนิสิตได้ภายใน 7 วันนับจากวันขออนุญาตตามข้อ 13.5 ทั้งนี้นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวช้า ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 4 การลงทะเบียน

### ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียน

14.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

14.2 นิสิตจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียน ก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาได้กำหนดว่าจะต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัดซึ่งจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปได้

14.3 จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน

14.3.1 นิสิตภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคต้น และภาคปลายไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต นิสิตภาคสมบทจะลงทะเบียนเรียนในภาคต้นและภาคปลายไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ยกเว้นในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเรียนเพิ่อกับหน่วยกิตที่เหลือ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

14.3.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

14.3.3 นิสิตภาคปกติ生涯พัฒนาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคต้นและภาคปลาย นิสิตภาคสมบท生涯พินิจให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคต้นและภาคปลาย และไม่เกิน 10 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

14.3.4 นิสิตที่จะลงทะเบียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 14.3.1 และข้อ 14.3.2 ได้ออกไม่เกิน 3 หน่วยกิต ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่นิสิตสังกัด

14.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียนมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

14.5 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องขอเพิ่มรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการเพิ่มรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนวันขอบป้ายภาควันแรกตามกำหนดของมหาวิทยาลัย 4 วันทำการ

14.6 นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียนเพื่อเรียนรายวิชาได้ ฯ ร่วมกับนิสิตภาคสมทบได้ ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดและต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบและจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 14.3

14.7 นิสิตภาคสมทบจะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียนเพื่อเรียนรายวิชาได้ ฯ ร่วมกับนิสิตภาคปกติได้ ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัดและได้รับอนุมติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดและต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 14.3

14.8 กรณีมหาวิทยาลัยจัดให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน ให้นิสิตจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคปกติ

14.9 กรณีมหาวิทยาลัยจัดให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนฝึกงานภาคฤดูร้อน ให้นิสิตจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคปกติ

14.10 นิสิตสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน และสามารถนำรายวิชาดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ห้องนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และคณบดีหลักสูตรนั้นสังกัด

### ข้อ 15 การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

15.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องเข้าร่วมค่าหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคปกติหรือภาคสมทบ แล้วแต่กรณี และให้นิสิตระบุในการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเรียนวิชาใดเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ห้องนี้นิสิตต้องยื่นคำร้องเป็นกรณีพิเศษต่อนายทะเบียน

15.2 ให้งานทะเบียนบันทึกในระบบที่มีในช่องผลการเรียนวิชาเรียนเป็นพิเศษโดยไม่บันทึกกิตติมั่น ว่า "AUD" เนื่องจากผู้ที่ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังไปนี้

15.2.1 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา และ

15.2.2 มีผลการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน

15.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกได้ ที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับปริญญาตรีและต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องผ่านการประเมินจากผู้สอนเพื่อให้มหาวิทยาลัยออกนั้นสื่อรับรองผลการเรียนในรายวิชานั้น

#### ข้อ 16 การขอถอน ขอเพิ่ม หรือซองครายวิชาที่จะเรียน

16.1 การขอถอน ขอเพิ่ม หรือซองครายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

16.2 การขอถอน หรือซองครายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นิสิตสังกัด และให้คณบดี แจ้งนายทะเบียนทราบทันที

16.3 การขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับอนุมัติและดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากเปิดภาคเรียนของภาคต้นและภาคปลายและภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากภาคเรียนของภาคฤดูร้อน

16.4 การขอตัวเรียนรายวิชาใดจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดก่อนวันแรกของการสอบบุคคลภายนอกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5 วันทำการ

#### ข้อ 17 การคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

17.1 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยประกาศไม่เปิดสอนรายวิชาใด นิสิตมีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนวิชาเรียนได้เต็มจำนวน ทั้งนี้ต้องขอรับเงินภายใน 30 วันนับจากวันประกาศปิดรายวิชา

17.2 นิสิตที่ขอตัวเรียนรายวิชาได้ภายในหลัง 2 สัปดาห์แรก ของการเปิดภาคต้นและภาคปลาย หรือภายในหลัง 1 สัปดาห์แรก ของการเปิดภาคฤดูร้อนไม่มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

หมวดที่ 5  
การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

กรณีที่นิสิตมีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้ของดการเรียนให้ได้รับระดับชั้น E ในรายวิชานั้น

ข้อ 19 ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 ระบบการทำคะแนร่างดับชั้น

20.1 ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้ กะทำเป็นแบบระดับชั้นซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	คุณเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	คุณดีมาก (Very Good)	3.5
B	คุณดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	ชั่น (Poor)	1.5
D	ชั่นมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

20.2 ในกรณีที่รายวิชานิลักษณะไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุญาต (Withdrawn)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงานอยู่ในระดับดี (Good)

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AUD	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

20.3 การให้ระดับขั้น E ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

20.3.1 นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตลงทะเบียน

20.3.2 นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้ารับเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนไม่ครบตามกำหนด  
ในชั้น 18

20.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

20.4 การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำการได้ในกรณีต่อไปนี้

20.4.1 นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามกำหนด 18 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย  
และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตลงทะเบียน

20.4.2 อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชานั้นที่มีอำนาจหน้าที่สามารถดำเนินการให้รับผลการประเมินระดับขั้น

20.5 นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนภายนอกสามารถประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไป ที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับขั้น E โดยอัตโนมัติ

20.6 การให้สัญลักษณ์ IP ในรายวิชาใดจะกระทำการได้ในกรณีเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ IP ได้ กรณีที่อาจารย์ให้สัญลักษณ์ IP เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนแรกให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลแก่กิจกรรมที่ประเมินว่ารายวิชานั้นนิสิตที่ลงทะเบียนได้สัญลักษณ์ IP นิสิตต้องดำเนินการขอประเมินเพื่อแก้สัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับขั้นก่อนสิ้นสุดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนเป็นระดับขั้น E

20.7 การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดจะกระทำการได้ในกรณีต่อไปนี้

20.7.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชานั้นตามข้อ 16.4

20.7.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 24

20.7.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

20.7.4 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ | ที่นิสิตได้รับตามข้อ 20.4.1 และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ | แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

20.7.5 นิสิตได้รับอนุมัติให้ang ด้วยวิชาเรียนในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ IP ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

20.8 ภาระมีจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้นาค่าระดับขั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผล สมบูรณ์ที่มีการให้คะแนนแบบระดับขั้นในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนชั้นหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณนาค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

20.9 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้รวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการโอนหน่วยกิต

20.10 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยภายนอกเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตทุกภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนและได้ค่าระดับขั้น โดยเฉลี่ยรวมของผลคุณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชา เป็นตัวตั้งแห่งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ลงทะเบียนและได้รับผลการเรียนเป็นค่าระดับขั้นของภาคเรียนนั้น

20.11 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มต้นเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้ายที่นิสิตจะลงทะเบียนเรียนเป็นระดับขั้น โดยเฉลี่ยรวมของผลคุณของ จำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชา ทางนี้ยกเว้นทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวม ของรายวิชาที่ลงทะเบียนและได้รับผลการเรียนเป็นค่าระดับขั้นทั้งหมด

20.12 ในภาคเรียนใดที่นิสิตได้รับสัญลักษณ์ | หรือ IP ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยภายนอกเรียน นั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้รับสัญลักษณ์ | หรือ IP เท่านั้น

20.13 รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ | หรือ IP ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ใน ระเบียนรายวิชาเรียนของนิสิต

#### ข้อ 21 การเรียนชั้นหรือเรียนแทน

21.1 รายวิชาใดที่นิสิตได้รับดับขั้นไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนชั้นเริ่กได้ต่อเมื่อได้รับ อนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนชั้นเริ่กโดยไม่ได้ขออนุมัติจากคณบดีของ คณะที่นิสิตนั้นสังกัดให้้งานลงทะเบียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนชั้นเริ่กออกโดยไม่ต้องคืนเงินค่าหน่วยกิตให้กับนิสิต

21.2 รายวิชาใดที่นิสิตได้รับดับขั้น E นิสิตจะลงทะเบียนเรียนชั้นเริ่กจะเลือกเรียนรายวิชานั้นที่มี ลักษณะเนื้หาคล้ายคลึงแทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้จะต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชา นั้นสังกัดและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

21.3 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่ได้ระดับขั้น E ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับของคณะหรือสาขาวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชา เอกเลือกในสาขาวิชาเอกใหม่ หรือรายวิชาโทเลือกในสาขาวิชาโทใหม่แทนกันก็ได้ตามแต่กรณี ในการเลือกเรียนแทนนี้ ต้องได้รับความยินยอมจากหน้าภาควิชาของสาขาวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่สาขาวิชาเอก หรือวิชาโทใหม่ สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้ จะต้องไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างของหลักสูตรในวิชาเอกหรือ วิชาโทใหม่

#### ข้อ 22 การจำแนกสภาพนิสิต

22.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่คงทະเมียนเรียนเป็นภาคเรียนแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

22.2 นิสิตสภาพพร่องนิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนตั้งแต่ 1.75 ถึง 1.99

22.3 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อครบทุกภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาค หั้นนี้ ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำการเมื่อต้นสุดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียน เป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ยกเว้นภาคเรียนใดที่นิสิตถูกห้ามเรียนโดยไม่มีรายวิชาที่ได้รับผลการเรียน เป็นระดับขั้นไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิต

22.4 นิสิตจะต้องตรวจสอบสภาพนิสิตของต่อไปนี้ ทุกภาคเรียนก็ต่อไป

#### ข้อ 23 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ยกในรายวิชา นั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

### หมวดที่ 6

#### การลาพักรการเรียน การรักษาสภาพนิสิต และการเปลี่ยนประเภทนิสิต

#### ข้อ 24 การลาพักรการเรียน

24.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักรการเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีดังนี้

24.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ เลือกหรือรับการ Herrympl หรือการปฏิบัติภารกิจเพื่อประโยชน์ด้านลักษณะอื่น

24.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย  
เห็นสมควรสนับสนุน

24.1.3 เนื้อป้ายงานดิจิทัลของพักรักษาตัวเป็นเวลาสามเดือนเริ่มต้นเดือนกันยายน 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดใน  
ภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ สถานพยาบาลของเอกชน  
ตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

24.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว และได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

24.2 การลาพักรการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจาก  
คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดและให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุดทั้งนี้ต้อง  
ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของวันศุกร์ปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5 วันทำการ

24.3 การลาพักรการเรียนให้ออนุมัติครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียนถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้อง<sup>จะต้อง</sup>  
ขอลาพักรการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักรการเรียนใหม่

24.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักรการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรการเรียนรวมอยู่ในระยะ  
เวลาการศึกษาด้วย

24.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักรการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยตาม  
ระเบียบทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ห้ามนิสิตเข้าเรียนต่อ

24.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติไม่แล้วก็ขาดช่วงเรียนนี้จะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อ  
คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้งานทะเบียนทราบก่อนการลงทะเบียนใน  
ภาคเรียนที่นิสิตจะกลับเข้าเรียน

#### ข้อ 25 การรักษาสภาพนิสิต กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

25.1 เมื่อนิสิตต้องดำเนินกิจกรรมใด ๆ ที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียนแต่  
ต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น ให้นิสิตดำเนินการรักษาสภาพนิสิต

25.2 นิสิตที่ได้รับผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ / ในภาคเรียนที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้  
ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตในภาคเรียนถัดไปเพื่อขอสำเร็จการศึกษา

25.3 นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา หรือ  
มหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ ให้  
ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตทุกภาคเรียนที่ขอสำเร็จการศึกษา

25.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้นับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวม  
อยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

### ข้อ 26 การเปลี่ยนประเภทนิสิต

26.1 นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบหรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภท เป็นนิสิตภาคปกติได้ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นิสิตสังกัดและให้แจ้ง งานทะเบียนทราบ

26.2 นิสิตที่เปลี่ยนประเภทจะต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนเข้ามาอย่างน้อย 2 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

26.3 ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องการโอนจำนวนหน่วยกิตในประเภทเดิม ต้องโอนจำนวน หน่วยกิตทั้งหมดที่ได้เคยเรียนมาจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในประเภทเดิม

### หมวดที่ 7

#### การย้ายคณบดี การเปลี่ยนวิชาเอก-โท และการรับโอนนิสิตอีกศึกษาจากสถาบันอื่น การโอนหน่วยกิต

### ข้อ 27 การย้ายคณบดี

27.1 นิสิตที่จะขอย้ายคณบดี ต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาในชั้นตรีสักระยะปริญญาตรี (4 ปี) หรือหลักสูตร ปริญญาตรี (5 ปี) โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

27.1.1 ได้ลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนและมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

27.1.2 ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณบดีมาก่อน

27.1.3 การพิจารณาให้อ่ายในคุณลักษณะของคณบดีกรรมการ ประจำคณบดีนั้น ๆ และเป็นไป ตามเกณฑ์ในประกาศของมหาวิทยาลัยที่เสนอโดยคณบดีนั้น ๆ

27.2 การยื่นคำร้องขอย้ายคณบดี นิสิตจะต้องแสดงเหตุผลประกอบการพิจารณา

27.3 การย้ายคณบดี ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ขอย้ายคณบดี

27.4 นิสิตที่ขอย้ายคณบดีจะต้องลงทะเบียนเรียนในคณบดีที่เข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อน สำเร็จการศึกษา

27.5 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณบดีได้เรียนมา ถึงแม้ว่าไม่ตรงกับหลักสูตรของคณบดีที่ย้ายเข้าไป ตาม ให้นำมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

### ข้อ 28 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

28.1 นิสิตชั้นศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะเปลี่ยนวิชาเอกได้ก็โดยการสอบเข้าใหม่ รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เรียนมาแล้วถึงแม้ไม่ตรงกับหลักสูตรของวิชาเอกที่ขออย่างเข้าก็ตาม ให้นำมาคำนวนหาระดับขั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

28.2 นิสิตชั้นศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) หรือ หลักสูตรหลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) และไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณบดีอน อาจขอเปลี่ยนวิชา เอกและวิชาโทได้เพียงอย่างละ 1 ครั้ง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของภาควิชาที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณบดีนิสิตสังกัดและให้คณบดีแจ้งให้ทราบหน่วยเบียนทราบ

### ข้อ 29 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

29.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับ มหาวิทยาลัยทักษิณได้

29.2 การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณบดีนิสิต นักศึกษาของสถาบันเข้าเรียนและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

29.2.1 ต้องมีคุณสมบัติ ~~ตามข้อ 11~~

29.2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนในสกุลเงินเดียวกับสถาบันการศึกษาเดิมมาก่อนแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

29.2.3 มีรายวิชาที่สามารถนำไปเรียนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 60 หน่วยกิตและค่าระดับขั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

29.2.4 ผู้ที่จะขอโอนจะต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย 4 ภาคเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

29.3 การสมัครขอโอนเข้าไปยังสถาบันการศึกษาอื่นค่าใช้จ่ายที่จะโอนเข้าศึกษา

29.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม

29.5 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณบดีรายวิชาที่รายวิชาต้องสังกัดโดยยึดหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

29.5.1 รายวิชาเดิมที่นำมาเทียบโอนหรือรับโอนจะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันและ มีปริมาณเท่ากันหรือไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบ

29.5.2 เป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่างจากว่าระดับขั้น C

29.5.3 ไม่นำผลการเรียนที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะ โดยให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียนนี้ถือเป็นรายวิชาที่รับโอนมาแต่ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

**ข้อ 30 การโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยข้าราชการโอนหน่วยกิตได้ดังนี้**

30.1 นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอื่นให้โอนหน่วยกิตของมหาวิชาศึกษาที่รับไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

30.2 นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยทักษิณให้โอนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาที่รับไป และหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด

30.3 นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ให้เรียนหมวดวิชาศึกษาที่รับไปของมหาวิทยาลัยทักษิณไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะ ภาระการประจำคณะที่หลักสูตรซึ่ง

30.4 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้รับการยกเว้นเพิ่มจากหมวดวิชาศึกษาที่รับไปโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

30.5 การดำเนินการตามข้อ 30.1-30.4 ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ และแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

30.6 การโอนหน่วยกิตและภาระยกเว้นตามข้อ 30.1-30.4 งานทะเบียนไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่โอนหน่วยกิตในระเบียนนิสิตแต่ให้ระบุว่าได้มีการโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นหมวดวิชาศึกษาที่รับไปจำนวนกี่หน่วยกิต ทั้งนี้ให้นำจำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่เทียบโอนหรือยกเว้นไปรวมในการคำนวณค่าเรียนภาระทางการศึกษาตามหลักสูตรแต่เมื่อนำไปคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

**หมวดที่ ๔**

**การพั้นสภาพนิสิต การคืนสภาพนิสิต การขอสำเร็จการศึกษา และการให้ปริญญา**

**ข้อ 31 การพั้นสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้**

31.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้วได้รับปริญญาตามข้อ 34

31.2 ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นิสิตลงทะเบียนให้ลาออกจาก

31.3 ถูกคัดเขื่อนออกจากมหาวิทยาลัยในกรณี ดังต่อไปนี้

31.3.1 นิสิตที่ไม่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามที่กำหนดให้เขียนเรียนต่อในเวลา 2 สัปดาห์นับจากวันที่กำหนดให้เขียนเรียนเป็นนิสิต

31.3.2 นิสิตที่ไม่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามที่กำหนดให้เขียนเรียนในภาคเรียนแรก ที่เขียนเรียนเป็นนิสิตยกเว้นได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการคณบดีของคณะที่นิสิตลงทะเบียน ในกรณีดังนี้

31.3.2.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเดรียมพล หรือการปฏิบัติราชการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

31.3.2.2 ได้รับอนุญาตเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทกหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

31.3.2.3 เนื้อหาที่สอนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ 20 ของเวลาเรียน หักหนดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีบันทึกแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งระบุชื่อของเจ้าหน้าที่ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

31.3.3 เมื่อพ้นกำหนดเวลา ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

31.3.4 ขาดคุณธรรมหรือคุณสมบัติตามข้อ 11 อย่างใดอย่างหนึ่ง

31.3.5 มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า 1.75

31.3.6 เป็นนิสิตสภาพรժที่มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เป็นเวลา 2 ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

31.3.7 เป็นนิสิตสภาพรժที่มีเป็นเวลา 4 ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

31.3.8 มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ 10 แต่ไม่จบหลักสูตรหรือได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00

31.4 ถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ 32 การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 15 วัน เนื่องจากพ้นสภาพนิสิต จากกรณีดังนี้

32.1 ได้รับอนุญาตจากคณบดีของคณะที่นิสิตลงทะเบียนให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน 15 วัน

- 32.2 ไม่มาลงทະเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต  
32.3 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงนิสิตให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพ

ପ୍ରକାଶ

### ข้อ 33 การขยายสำเร็จการศึกษา

33.1 ในภาคเรียนได้ที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้นิสิตตรวจสอบให้ชัดเจนว่าต้องสำเร็จการศึกษา และให้นิสิตแจ้งชื่อของสำเร็จการศึกษาต่อนายทะเบียนภายใน 2 เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น หากพ้นกำหนดเวลาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขออนุมัติแจ้งของสำเร็จการศึกษาข้า แล้วต้องจ่ายค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาข้า ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

33.2 นิสิตที่ขอสำเร็จการศึกษาต้องมีเวลาลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้

ไม่น้อยกว่า 4 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)

ผู้น้อยยกเว่า 3 ปีการศึกษาสำหรับห้องทดลองปริญญาตรี (4 ปี)

ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาสำหรับลูกประดิษฐ์ (ต่อเนื่อง)

### ข้อ 34 การอนุมติให้ปรับบาน

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติที่ได้ยื่นคำขอเมื่อสำเร็จการศึกษาและมีความประพฤติดี  
เสมอมาต่อจากนักศึกษา

34.1 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปัตยญาณพิเศษด้วยสูบไปจำนวนหน่วยกิจกรรมตามหลักสูตรและได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

34.2 นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) โดยไม่ได้ใช้สิทธิการโอนหน่วยกิต ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไปและไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

34.3 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งท้องสถาปัตย์จำนวนหน่วยกิตครบ  
ตามหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) หรือนักศึกษาปริญญาตรี (5 ปี) โดยไม่ได้ใช้สิทธิ์การโอนหน่วยกิต ได้ค่าระบทับเข้าเฉลี่ย<sup>๑</sup>  
สะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไปและไม่เคยได้ระดับขั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

หมวดที่ 9  
บทเฉพาะกาล

ข้อ 35 รายวิชาในหลักสูตรใดที่กำหนดให้มีผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ P ให้มีผลการประเมินเป็น G หรือ S หรือ P

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550

*John James*  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

นายกสภานาวิทยาลัยทักษิณ





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2550 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 ประกอบกับมติสภามมหาวิทยาลัยทักษิณ ในประชุม ครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2550 ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 33.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"33.2 นิสิตที่ขอสำเร็จการศึกษาต้องมีเวลาลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้

ไม่น้อยกว่า 4 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)

ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)

ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาสำหรับนิสิตที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

หรือรับโอนรายวิชา หรือการโอนหน่วยกิต"

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2550

(ศาสตราจารย์ ดร.สุhin จิตายาน)

นายกสภามมหาวิทยาลัยทักษิณ