

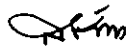
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใหม่
เมื่อวันที่ - 9 ส.ค. 2549



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548



สถาบันทักษิณคดีศึกษา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สภามหาวิทยาลัยรับทราบ
และให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่... 29... ส.ค. 2548.....

(รองอธิการบดี)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548

1. ชื่อหลักสูตร

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

Doctor of Philosophy Program in Cultural Studies

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วัฒนธรรมศึกษา)

Doctor of Philosophy (Cultural Studies)

2.2 ชื่อย่อ ป.ศ. (วัฒนธรรมศึกษา)

Ph.D. (Cultural Studies)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันทักษิณคดีศึกษา

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

วัฒนธรรมปรุงแต่งชุมชน คุณภาพของผู้คนคือวิถีและพลังการพัฒนา

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านวัฒนธรรมและวัฒนธรรมศึกษาให้มีวิสัยทัศน์ มีหลักวิชา สามารถทำงานและบริหารจัดการงานวัฒนธรรมอย่างมีหลักวิชาและเป็นที่ศรัทธาของผู้จัดการ มีความเป็นนักคิดและเป็นผู้นำทางความคิด เป็นแบบอย่างของนักปฏิบัติ นักบริหารจัดการ และนักวิจัยที่มีคุณภาพสูง

4.2.2 เพื่อสร้างเสริมต้นแบบและปฏิรูปวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยใช้วัฒนธรรมศึกษาบูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่น ๆ เป็นการศึกษาแบบไม่แยกส่วน ใช้คนและชุมชน เป็นศูนย์กลาง ใช้ความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมเป็น “ชุดบริบท” และ “ชุดตัวแปร” และให้ความสำคัญต่อ “สหวิทยาการ” มากกว่าการศึกษาศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งแบบดั้งเดิมหรือแบบแยกส่วน

4.2.3 เพื่อเน้นวัฒนธรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการเข้าถึง “ความจริง” หรือ “ลัจจะ” ของความเป็นคนและความเป็นชุมชนอันเป็นองคาพยพของสังคมซึ่งสัมพันธ์สัมพันธ์กันในทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับสากล ต้องสัมพันธ์สัมพันธ์ความจริงตั้งแต่ฐานรากซึ่งฝังลึกอยู่ใน “ท้องถิ่น” จนถึงมรรคผลในระดับมนุษยชาติ (สากล) อันจะเป็นมรรควิธีที่สามารถนำวิถีและ

พลังวัฒนธรรมที่มีอย่างหลากหลายเป็นปัจจัยเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพ ภาวภาพ ความสามัคคี และ
 สามานประโยชน์ของผู้คนและชุมชนที่เป็นพหุวัฒนธรรมหรือต่างวัฒนธรรมกันเพื่อความเข้าใจซึ่งกันและ
 กัน สามารถสร้างสำนึกสาธารณะร่วมกันเพื่อถ่วงดุลและขจัดปัญหาความขัดแย้งและอำนาจนิยม ตลอดจน
 การปฏิรูปยุทธวิธีการแข่งขันเพื่อชิงดีชิงได้ให้เป็นการแข่งขันเพื่อชัยชนะร่วมกันของมวลมนุษยชาติ

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวดที่ 5 ข้อ 17.3

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวดที่ 5 ข้อ 18.1

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวดที่ 2 ข้อ 7

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวดที่ 2 ข้อ 10.3

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวดที่ 6 ข้อ 24
 ข้อ 25 ข้อ 26 ข้อ 27 และข้อ 28

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวดที่ 7 หมวด
 ที่ 8 และหมวดที่ 9

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำ (ทำหน้าที่ผู้ประสานงานรายวิชา)

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์	กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) 1 กศ.ค. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)	อาจารย์
2. นางนิตากรณ์ กล้าณรงค์	ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) วท.ม. (ภูมิศาสตร์) 2 Ph.D. (Population and Human Resources)	อาจารย์
3. นายอนุกุล อินทรสังข์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) 3 Ph.D. (Microbiology)	อาจารย์
4. นางสาวนุรีย์น สานะ	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (ภาษาและวรรณกรรมมลายู) 4 Ph.D. (ภาษาและวรรณกรรมมลายู)	อาจารย์
5. นายปรีชา นุ่นสุข	กศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) 5 อ.ค. (ประวัติศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
X นายพรศักดิ์ พรหมแก้ว* ๓ ส.ก.ช.	กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย) ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	อาจารย์
7. นางรัตติยา สานะ	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (วรรณคดีมลายู) 6 Ph.D. (วรรณคดีมลายูชนบนิยม)	รองศาสตราจารย์
8. นางวิภา พลันสังเกตุ	วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยม วท.ม. (อินทรีย์เคมี) 7 ป.ร.ค. (อินทรีย์เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9. นายสมชาย เลียงพรพรรณ	วท.บ. (ภูมิศาสตร์) กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
10. นายอิศรภัฏ รินโรสง	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ๘ วท.ค. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์)	อาจารย์
X. นายอักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ* ลาสิกขาต่อ	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (การมัธยมศึกษา - การสอน ภาษาอังกฤษ) ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาเอก ณ ประเทศออสเตรเลีย	อาจารย์

* กำลังศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาเอก และอยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์

12.2 อาจารย์พิเศษ (อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
1. นายก้าน จันทร์พรหมมา	วท.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล วท.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล M.Ph. Sheffield University U.K. Ph.D. Sheffield University U.K.	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2. พระครูกิตติวราภรณ์ (พระมหา ดร. ทวี)	Ph.D. (Religion and Philosophy)	เจ้าอาวาสวัดป่าลิไลยก์ จังหวัดพัทลุง
3. นายจรัญ จันทลักษณ์	ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2 ปี) เรียนต่อด้วยทุน ก.พ. (Iowa State University, U.S.A.) ปริญญาโท (Iowa State University, U.S.A.) ปริญญาเอก (Iowa State University, U.S.A.)	ศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ
4. นางจรรุวรรณ ธรรมวัตร	กศ.บ. (ภาษาไทย) อ.ม. (วรรณคดีไทย)	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. นายเจตนา นาควัชระ	ปริญญาตรี (ภาษาปัจจุบัน) ปริญญาเอก (วรรณคดีเปรียบเทียบ เยอรมัน - ฝรั่งเศส - อังกฤษ)	ศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
6. นายพนรัตน์ บำรุงรักษ์	วท.บ. (พฤกษศาสตร์) M.A. (Agronomy) Ph.D. (C&P Science)	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
7. นายนิธิ เอียวศรีวงศ์	อ.บ. (ประวัติศาสตร์) อ.ม. (ประวัติศาสตร์) Ph.D. (History)	ศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ
8. นายบันลือ ถิ่นพังกา	B.A. (English) M.A. (Teaching of English) Ph.D. (Higher Education – Curriculum and Instruction)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ
9. นายปรัชญา เวสารัชช	ร.บ. (การทูต) เกียรตินิยมดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทม. (เกียรตินิยมดี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ M.A. (International Relations) Georgetown University Ph.D. (Political Science) Northern Illinois University	ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช
10. นางปรีดา เถลิ้มเผ่า กอ นันทกุล	Ph.D. (มานุษยวิทยา)	อาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
11. นายเปรมินทร์ การะวี	ศศ.ม. (ภาษาฝรั่งเศส) อ.ม. (ภาษาศาสตร์) อ.ค. (ภาษาศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
12. นายภูวคณ ทรงประเสริฐ	ปริญญาตรี (อักษรศาสตร์) ปริญญาโท (อักษรศาสตร์) ปริญญาเอก (เงิน โพนันทะเลศึกษา)	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
13. นายวิจารณ์ พานิช	แพทยศาสตรบัณฑิต M.S. (Human Genetics) University of Michigan	ศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ
14. นายวิรุณ ตั้งเจริญ	กศ.บ. (ศิลปศึกษา) M.A. (Painting) Ed.D. (Art Education)	ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
15. นายวีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์	B.A. (Economics) M.Med.Sci. (Clinical Epidemiology) Diploma in Tropical Medicine & Hygiene (D.T.M. & H.) Doctor of Medicine (M.D.) Doctor of Philosophy (Ph.D.)	ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
16. นายศรีศักดิ์ วัลลิโภดม	M.A. (Anthropology)	รองศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ
17. นายสมบูรณ์ ชิตพงษ์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	รองศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ
18. นายสุกรี เจริญสุข	กศ.บ. (ภาษาไทย) M.M.E. D.A.	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
19. นายสุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์	กศ.บ. (คณิต - ภาษาไทย) ป.ชั้นสูง (วิชาเฉพาะภาษาและวรรณคดีไทย) ปร.ด. กิตติมศักดิ์ (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ ศศ.ด. กิตติมศักดิ์ (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ
20. นายสุนทร โสคติพันธุ์	วท.บ. (ชีววิทยาทางทะเล) M.Sc. (Applied Entomology) Ph.D. (Zoology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
21. นายอำนาจ ภาณุอนพันธุ์	Ph.D. (Anthropology)	ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
22. นายเอกวิทย์ ณ ถลาง	อบ.คบ. จูฟา M.A. Colorado State College Ph.D. (Curriculum Development) Columbia University	ศาสตราจารย์พิเศษ ข้าราชการบำนาญ

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
23. นายอุทัย คุลเกษม	ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาโท Stanford University ปริญญาเอก Stanford University	อาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

12.3 ประชาชนบ้านในพื้นที่ภาคใต้ (วิทยากรให้ความรู้เฉพาะหัวข้อเรื่องในรายวิชาต่าง ๆ)

13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา และจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่รับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ
2548	7	-
2549	7	-
2550	10	-
2551	10	7

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของสถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นหลัก

15. ห้องสมุด

15.1 ใช้บริการของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา วารสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ประมาณ 200,000 รายการ ตลอดจนใช้บริการหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยภูมิภาค ตามโครงการ PULINET (ข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค) ตลอดจนสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต ไลบรารีระบบ และสื่อทางไกล

15.2 ใช้บริการของหอเอกสารทักษิณ และห้องวรรณกรรมท้องถิ่น สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีเอกสาร วารสาร หนังสือ และผลงานวิจัยด้านวัฒนธรรมศึกษา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ประมาณ 10,247 รายการ

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับจัดสรร

17. หลักสูตร

17.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548 จัดโครงสร้างหลักสูตร เป็น 2 โครงสร้าง ดังนี้

17.1.1 โครงสร้างที่ 1 แบบ 2(1) สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

เป็นแผนการศึกษาที่จัดไว้สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีที่มีผลการเรียนในระดับปริญญาตรีสูงเป็นพิเศษ ซึ่งคาดว่าจะมีความสามารถเรียนต่อในระดับปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตได้ แผนการศึกษานี้เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุณวุฒิปบัณฑิตที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้ต้องเรียนรายวิชาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และมีผลการเรียน โดยได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเรียนรายวิชาบังคับตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และทำคุณวุฒิปบัณฑิต อีกไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ทั้งนี้ การจัดการศึกษาตามโครงสร้างที่ 1 แบบ 2(1) จะดำเนินการได้หลังจากที่จัดการศึกษาตามโครงสร้างที่ 2 มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี *

รายละเอียดองค์ประกอบของหลักสูตรตามโครงสร้างที่ 1 แบบ 2(1)

องค์ประกอบของหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
1. รายวิชา	
1.1 รายวิชาเอกบังคับตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ไม่น้อยกว่า (เรียนไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน)	12
1.2 รายวิชาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วัฒนธรรมศึกษา โดยเลือกจากรายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	6
1.3 รายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการ ศึกษาอื่น ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่าเหมาะสม ไม่น้อยกว่า	6
2. คุณวุฒิปบัณฑิต ไม่น้อยกว่า	48
รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	72

หมายเหตุ กรณีที่นิสิตไม่สามารถศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วัฒนธรรมศึกษาได้ อาจขอปรับลดระดับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา โดยต้องทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต จำนวน 12 หน่วยกิต (แทนคุณวุฒิปบัณฑิต) และต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรและ สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ตามแผน ก (2)

17.1.2 โครงสร้างที่ 2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท กำหนดเป็น 2 แบบ คือ

แบบ 1(2) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือเรียนรายวิชาเสริมเกี่ยวกับการวิจัยหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับหน่วยกิตตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผู้เข้าศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2(2) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รายละเอียดองค์ประกอบของหลักสูตรตามโครงสร้างที่ 2

องค์ประกอบของหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ 1(2)	แบบ 2(2)
1. รายวิชา		
1.1 รายวิชาบังคับ	-	12
1.2 รายวิชาเลือก	-	3
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	36
รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48	51

ข้อกำหนดในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาตามโครงสร้างที่ 2 (สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท)

แบบ 1(2) ทำวิทยานิพนธ์

สำเร็จการศึกษาปริญญาโทตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ และ/หรือสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.75

แบบ 2(2) เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

สำเร็จการศึกษาปริญญาโททุกสาขาวิชา และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542, (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544, แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวดที่ 5 ข้อ 17.3 โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

17.2 วิธีการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

17.2.1 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ทุกโครงสร้างเน้นวิธีการสัมมนาในทุกรายวิชา

17.2.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้เรียนแต่ละคน อาจร่วมกันกำหนดกรอบเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และประโยชน์ที่พึงมีแก่ชุมชน ตามช่วงเวลาที่ยุทธศาสตร์รายวิชานั้น ๆ

17.3 รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา พ.ศ. 2548 กำหนดให้เรียนรายวิชาดังนี้

17.3.1 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9901711	โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรม Cultural Structures and Dynamics	3(3-0-6)
9901712	อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเอเชีย อาเซียน Identities and Diversity of Thai Culture and Southeast Asian Cultures	3(3-0-6)
9901713	การปริทัศน์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี วาทกรรม กระบวนทัศน์ และงาน วิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา Overview and Assessment of Ideas, Theories, Discourses, Paradigms, and Research Pertaining to Cultural Studies	3(3-0-6)
9901714	ยุทธศาสตร์การจัดการงานวัฒนธรรมและวัฒนธรรมกับการพัฒนา Management Strategy for Cultural Affairs and Cultural Development	3(3-0-6)

17.3.2 หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9901715	สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา Seminar in Cultural Studies	3(3-0-6)
9901716	การศึกษาเฉพาะกรณี Independent Study	3(3-0-6)
9901717	การวิจัยทางวัฒนธรรม Research in Cultural Affairs	3(3-0-6)

17.3.3 หมวดวิทยานิพนธ์

17.3.3.1 โครงสร้างที่ 1 แบบ 2(1)

9901721 คุชฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต
Dissertation

17.3.3.2 โครงสร้างที่ 2

แบบ 1(2)

9901721 คุชฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต
Dissertation

แบบ 2(2)

9901722 คุชฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Dissertation

17.3 ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสสองหลักแรก

หมายถึง

เลขรหัสคณะ

เลข 99

หมายถึง

บัณฑิตวิทยาลัย

เลขรหัสหลักที่สามและสี่

หมายถึง

เลขรหัสสาขาวิชา

เลข 01

หมายถึง

วิชาวัฒนธรรมศึกษา

เลขรหัสหลักที่ห้า

หมายถึง

ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสหลักที่หก

หมายถึง

หมวด หรือกลุ่มวิชา

เลข 1

หมายถึง

วัฒนธรรมศึกษา

เลข 2

หมายถึง

วิทยานิพนธ์

เลขรหัสหลักที่เจ็ด

หมายถึง

ลำดับรายวิชาในหมวด หรือกลุ่มวิชา

17.5 แผนการเรียน

17.5.1 โครงสร้างที่ 1 แบบ 2(1)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชั้นปีที่ 1	รายวิชาเอกบังคับตามหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา 9 หน่วยกิต	รายวิชาเอกบังคับตามหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา 3 หน่วยกิต รายวิชาอื่น ๆ ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่าเหมาะสม 6 หน่วยกิต

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชั้นปีที่ 2	รายวิชาตามหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชา วัฒนธรรมศึกษา โดยเลือกจากรายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต	คุณวุฒิบัณฑิต

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชั้นปีที่ 3	คุณวุฒิบัณฑิต	คุณวุฒิบัณฑิต

17.5.2 โครงสร้างที่ 2

17.5.2.1 แบบ 1(2)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชั้นปีที่ 1	คุณวุฒิบัณฑิต	คุณวุฒิบัณฑิต

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชั้นปีที่ 2	คุณวุฒิบัณฑิต	คุณวุฒิบัณฑิต

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชั้นปีที่ 3	คุณวุฒิบัณฑิต	คุณวุฒิบัณฑิต

17.5.2.2 แบบ 2(2)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชั้นปีที่ 1	9901711 โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรม 3(3-0-6) 9901712 อุดมการณ์และความหลากหลายของ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเอเชีย อาคเนย์ 3(3-0-6) 9901713 การปริทัศน์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี วาทกรรม กระบวนทัศน์ และงานวิจัยที่ เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)	9901714 บูทธศาสตร์การจัดการงานวัฒนธรรม และวัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6) วิชาเลือก 3(3-0-6)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชั้นปีที่ 2	คุณวุฒิบัณฑิต	คุณวุฒิบัณฑิต

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชั้นปีที่ 3	ดุซงึนินพนธ์	ดุซงึนินพนธ์

17.6 คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

17.6.1 หมวดวิชาบังคับ

9901711 โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Cultural Structures and Dynamics

ศึกษานิยาม ขอบข่าย และความสำคัญของวัฒนธรรมและวัฒนธรรมศึกษา กระบวนการสังสม ปรับเปลี่ยน และการสืบทอดภูมิปัญญาและข้อจำกัดในแต่ละช่วงทศวรรษศตวรรษ ปัจจัยด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ที่ทำให้วัฒนธรรมเกิดปรับเปลี่ยน โครงสร้างและพลวัตของวัฒนธรรมอันเนื่องด้วยระบบการผลิตและการบริโภคในยุคการเก็บเกี่ยว ยุคการใช้แรงงาน และยุคการใช้พลังงาน ซึ่งสัมพันธ์กับวัฒนธรรมการไถ่ถอน วัฒนธรรมสังคมเกษตรกรรม วัฒนธรรมสังคมอุตสาหกรรม วัฒนธรรมสังคมบริการ โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรมตะวันตกกับตะวันออก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ และจิตวิญญาณ โครงสร้างและองค์ประกอบอื่น ๆ ของชุมชน เน้นชาติพันธุ์ ภูมิทัศน์ ความเชื่อ การปกครอง การสร้างฐานอำนาจ และการใช้อำนาจ

9901712 อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ 3(3-0-6)

Identities and Diversity of Thai Culture and Southeast Asian Cultures

ศึกษาอัตลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากมิติทางทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ทรัพยากรบุคคล เน้นพันธกรรม จารีต สติปัญญา แบบแผนของชุมชน ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โอกาสและทางเลือก ผู้คนภายในและภายนอกชุมชน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมต่างชุมชนและผลลัพธ์ อัตลักษณ์และความหลากหลายของชุมชนไทยระดับท้องถิ่น ระดับภาค และระดับชาติที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกัน อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไท และวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ อันเนื่องมาจากการปฏิสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ เน้นพันธกรรม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ในมิติต่าง ๆ พฤติกรรมของมนุษย์ เช่น การค้า การเดินเรือ การแข่งขันกันเป็นคณกลางทางการค้า การขยายฐานอำนาจ การรบ ตลอดจนปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เช่น อุทกภัย วาตภัย และแผ่นดินไหว

- 9901713 การปริทัศน์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี วาทกรรม กระบวนทัศน์ และ งานวิจัยที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)

Overview and Assessment of Ideas, Theories, Discourses, Paradigms, and Research Pertaining to Cultural Studies

ศึกษาแนวการศึกษาวิจัยตามธรรมชาติของสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ความรู้พื้นฐานเชิง ปริมาณที่เหมาะสมแก่กรณีวัฒนธรรมศึกษา การทบทวนกระบวนทัศน์ วาทกรรม วรรณกรรม และทฤษฎี ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา การวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัยที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้ ประโยชน์ การสังเคราะห์คำตอบเพื่อตั้งคำถามใหม่ ตั้งโจทย์วิจัยใหม่ หรือสร้างทฤษฎีใหม่

- 9901714 ยุทธศาสตร์การจัดการงานวัฒนธรรมและวัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Management Strategy for Cultural Affairs and Cultural Development

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์เพื่อการทำนุบำรุงวัฒนธรรมให้ยั่งยืน เหมาะแก่ ชุมชนและสมัย การมีข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำธุรกิจทางวัฒนธรรม การมีมาตรการเพื่อพิทักษ์รักษา มรดกทางวัฒนธรรม และพฤติกรรมเมธีผู้บรรพชาญทางวัฒนธรรมเสมอด้วยศิลปินแห่งชาติ การสร้าง กระบวนทัศน์ วิสัยทัศน์ และค่านิยม ให้มีจิตสำนึก และมีพฤติการณ์การทำนุบำรุงวัฒนธรรมอย่าง มีระบบ การสร้างหรือปฏิรูปกระบวนการหรือวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อดำรงอัตลักษณ์และปรับปรน พัฒนาอย่างเท่าทันและสมสมัย การจัดการวัฒนธรรมในมิติอื่น ๆ เน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริมวิจัย ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับการพัฒนาในมิติต่าง ๆ วัฒนธรรมการพัฒนา ด้านโครงสร้างทางกายภาพ และด้านมโนธรรม การพัฒนาวัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการเรียนรู้ วัฒนธรรมการผลิตและการบริโภค และวัฒนธรรมการจัดการ โดยนิติตจะต้องดำเนินโครงการที่ สะท้อนการปฏิบัติงานในเชิงการจัดการงานวัฒนธรรมในชุมชน

17.6.2 หมวดวิชาเลือก

- 9901715 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)

Seminar in Cultural Studies

สัมมนาเกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษาในประเด็นต่าง ๆ เช่น วิถีและพลังสังคมอันเนื่องด้วย ระบบปัจเจกนิยม พาหุนิยม จารีตนิยม เสรีนิยม และสากลนิยม การวิพากษ์วิสัยทัศน์เชิงอัตนัยกับ ปรนัย วัฒนธรรมการแยกส่วนกับการบูรณาการ ความสัมพันธ์ระหว่างจุลภาคกับมหัพภาค

9901716 การศึกษาเฉพาะกรณี 3(3-0-6)
Independent Study

เลือกประเด็นสัมมนาร่วมกับประชาคมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ ในพื้นที่นั้น ๆ

9901717 การวิจัยทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Research in Cultural Affairs

ศึกษาแนวคิด กระบวนการ และเทคนิควิธีการวิจัยทางวัฒนธรรมในระดับสูงหรือซับซ้อน การบูรณาการวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ รวมทั้งวิธีวิทยาทางการวิจัยที่เหมาะสมกับบริบทและประเด็นที่ศึกษา ซึ่งนำไปสู่การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และจัดระบบข้อมูลทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ

17.6.3 หมวดวิทยานิพนธ์

9901721 วิทยานิพนธ์ แบบ 1(2) 48 หน่วยกิต
Dissertation

ทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา โดยเน้นการเขียนรายงานการค้นคว้าข้อมูล แสดงที่มาของประเด็นปัญหา ก่อนนำเสนอเค้าโครงการวิจัย

9901722 วิทยานิพนธ์ แบบ 2(2) 36 หน่วยกิต
Dissertation

ทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา



18. หลักการและเหตุผลในการเสนอหลักสูตร

การพัฒนาประเทศและชุมชนของนานาประเทศในห้วง 3 ทศวรรษที่ผ่านมา และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต คือ การเดินทางตามกระแสทุนนิยม พาณิชยกรรม จนเป็นเหตุให้การพัฒนามุ่งไปตามกระแสการสร้างมูลค่าเพิ่มในทุกส่วนเลี้ยวของทรัพยากรด้านกายภาพหรือวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มพูนเม็ดเงิน จนขาดดุลยภาพกับเม็ดเงินวิชาการและเม็ดเงินจิตวิญญาณ ดังนั้น ผลจากการพัฒนาส่วนใหญ่จึงเป็นการสร้างปัญหาใหม่ที่ต้องตามแก้อย่างยุ่งยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นมากกว่าเป็นการสร้างสุขภาวะและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ตลอดจนถึงความหลากหลายของทางเลือกที่เหมาะสมและสงบสุข เหล่านี้ย่อมแก้ไขได้ด้วยยุทธศาสตร์การสร้างและพัฒนาบุคลากรให้เข้าถึงวิถีและพลังวัฒนธรรม ตลอดจนรู้วิธีการจัดการให้วัฒนธรรมเป็นปัจจัยทุกพื้นที่ของการพัฒนา

วิถีและพลังวัฒนธรรมของแต่ละชนชาติและแต่ละพื้นที่ ย่อมไร้พรมแดน เช่น วัฒนธรรมอันเนื่องจากศาสนาพราหมณ์ ศาสนาพุทธ ลัทธิขงจื้อ และเต๋า ได้หลอมรวมอยู่ในวิถีคิดและวิถีปฏิบัติของผู้คนทั่วทวีปเอเชียและบ้างก็ไกลกว่านั้น มีทั้งส่วนที่สอดคล้องและเหมาะสมและส่วนที่ขัดแย้งกัน การปรับปรนวัฒนธรรมต่างแดน/ต่างยุคให้เป็นคุณ ต้องอาศัยการเข้าถึงวัฒนธรรมของซึ่งกันและกัน จึงจะเกิดปฏิสัมพันธ์ในทางที่ดีเกิดเป็นคุณูปการทุก ๆ มิติ

การเข้าถึงวัฒนธรรมที่แท้จริงจนสามารถแลเห็นอัตลักษณ์และความหลากหลายทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับสากล หมายถึง การแลเห็นโครงสร้าง แลเห็นกระบวนการเกิด การดำรงอยู่ การพลวัต จนสามารถแลเห็นวิถีและพลัง และรู้วิธีการจัดการให้วิถีและพลังเหล่านั้นเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งต้องอาศัยทฤษฎีและศาสตร์ต่างชุมชนและต่างพื้นที่บูรณาการกัน เช่น ทฤษฎีและศาสตร์ชาวบ้านบูรณาการกับทฤษฎีและศาสตร์สากลอย่างสมส่วน เหล่านี้ต้องอาศัยข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ อาศัยวิธีวิทยาที่เหมาะสม อาศัยการตีความ การวิพากษ์ตามครรลองของวิธีการวิจัย ต้องอาศัยสหวิทยาการ การบูรณาการ โดยผู้ที่มีกระบวนการทัศน์ มีวิสัยทัศน์ การใช้และการสร้างทฤษฎีที่มีประสิทธิภาพที่ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ โดยไม่พันนาการอยู่กับจริต จารีต ระเบียบวิธี หรือทฤษฎีใดทฤษฎีหนึ่ง ดังนั้น การสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถเข้าถึงสิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาซึ่งขณะนี้ยังไม่มีสถาบันอุดมศึกษาใดดำเนินการ มหาวิทยาลัยทักษิณเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ขึ้นเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งเพื่อผลิตบุคลากรด้านวัฒนธรรมทั้งที่เป็นชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีปฏิสัมพันธ์กับไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ ชาวต่างประเทศในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ เอเชียตะวันออก และตะวันออกกลาง เพื่อบรรลุผลตามหลักการและเหตุผลดังที่กล่าวมาแล้ว



ภาคผนวก ก

ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา



1. ชื่อ – สกุล นายฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์
- คุณวุฒิ/สาขาวิชา กศ.บ. (ภาษาไทย)
กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)
กศ.ค. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)
- ตำแหน่ง อาจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
- งานวิจัย
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์.(2544).การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (ปรับปรุงครั้งที่ 4). สิงหาคม 2544. 342 หน้า. อัดสำเนา
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์.(2542). การศึกษาและพัฒนาาระดับเขาวังปัญญาของนักเรียนประถมศึกษาในอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากโครงการชนบทศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(โดยมีรองศาสตราจารย์อังคณา สายยศเป็นหัวหน้าโครงการ)
- _____. (2543). การศึกษาสภาพปัญหาและความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ส. วาสนา ประवालพฤษ์ เป็นหัวหน้าโครงการ)
- _____. (2546). รายงานการประเมินผลการปฏิบัติการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของเสพติดในชุมชนคลองเตย. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ. (โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริลักษณ์ หาญวัฒนากุล เป็นหัวหน้าโครงการ)
- _____. การจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559). ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. โดยมีศาสตราจารย์ ดร. พิรัชต์ วีรสุนทรโรสด เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย)

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ การวิจัยติดตามผลการประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษา (ประจำปีงบประมาณ 2545 – 2546). ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. สุพัตร์ พิบูลย์ เป็นหัวหน้าโครงการ (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย)

_____ การสังเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาการอาชีวศึกษา (ประจำปีงบประมาณ 2545 – 2546). ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ส. วาสนา ประมวลพุกภัย เป็นหัวหน้าโครงการ (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย)

บทความทางวิชาการ

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์.(2540). “เยี่ยมชมโฮมเพจทางการวัดผลและวิจัยการศึกษา : ETS Net.” ใน วารสารการวัดผลการศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปีที่ 19 ฉบับที่ 55 พฤษภาคม – สิงหาคม 2540. หน้า 59 – 64.

_____.(2541). “การวิเคราะห์องค์ประกอบ” ใน วารสารการวัดผลการศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปีที่ 20 ฉบับที่ 58 พฤษภาคม – สิงหาคม 2541. หน้า 31 – 43.

_____.(2541). “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน” ใน วารสารการวัดผลการศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปีที่ 20 ฉบับที่ 59 กันยายน – ธันวาคม 2541. หน้า 17 – 42.

สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ และฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์.(2542). “เมตริกซ์หลายคุณลักษณะหลายวิธี (The Multimethod Matrices)” ใน วารสารการวัดผลการศึกษา, ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม 2542. หน้า 31 – 39.
 อื่น ๆ สมาคมครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย.(2546). รายงานผลการประเมินโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการอาชีวศึกษา รุ่นที่ 1 วันที่ 24 – 28 พฤศจิกายน 2546. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (เป็นกรรมการฝ่ายประเมินผลโครงการ)

2. ชื่อ – สกุล นางนิสากร กล้าณรงค์
 คุณวุฒิ/สาขาวิชา ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์)
 วท.ม. (ภูมิศาสตร์)
 Ph.D. (Population and Human Resources)
 ตำแหน่ง อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 วิจัย/บทความทางวิชาการ

นิสากรณ์ กล้าณรงค์.(2546). “บทบาทของโครงข่ายทางสังคมกับการเคลื่อนย้ายแรงงานเข้าไปทำงานในประเทศมาเลเซีย” ใน วารสารภูมิศาสตร์สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย, 18 กุมภาพันธ์ 2546
 หน้า 21- 32

_____.(2546). “การเคลื่อนย้ายแรงงานสตรีระหว่างประเทศ” ใน ประชุมวิชาการสถาปนา 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย, 18 – 19 ธันวาคม 2546.

_____.(2546). “การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศของประชาชนในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้” ใน ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี 2546 – 2547, 22 กันยายน 2547
 ณ โรงแรมพาวีเลียน จังหวัดสงขลา.

3. ชื่อ – สกุล นายอนุช อินทร์สังขา
 คุณวุฒิ/สาขาวิชา วท.บ. (ชีววิทยา)
 วท.ม. (จุลชีววิทยา)
 Ph.D. (Microbiology)
 ตำแหน่ง อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัยและบทความทางวิชาการ

สมพงษ์ โอทอง, รัตนา ใจภักดี และอนุช อินทร์สังขา.(2546). “น้ำเสียจากอาหารกุ้งทะเลและแนวโน้มนำมาใช้ในการบำบัดด้วยระบบตัวกรองภายใน” ใน วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ 6(1) : 32 – 40

นุกุล อินทรสังขา, มาณี แก้วชนิด, ปนัดดา พรหมรักษ์ และ
ชวีวัฒน์ชัย เทพนวล. (2546). “ปัญหาน้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรม
ชีวภาพในจังหวัดสงขลาและจังหวัดพัทลุง” ในวารสารมหาวิทยาลัย
ทักษิณ 6(1) : 41 – 53.

มงคล ประทุมมณี, จิตติมา สถาพร, จิราพร เลื่อนจันทร์, สมพงษ์ โอทอง,
สุชาติ สุขสถิตย์, ไชยวรรณ วัฒนจันทร์ และ นุกุล อินทรสังขา.
(2547). “อัตราส่วนและความสัมพันธ์ของเชื้อในกลุ่ม
Staphylococcus spp. Streptococcus, Coliform และ E. coli ที่พบใน
น้ำนมโคที่เป็นโรคเต้านมอักเสบ” ใน การประชุมทางวิชาการสัตว
ศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 3, 18 – 19 สิงหาคม 2547 คณะ
ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มงคล ประทุมมณี, นุชติยา อิมละมัย, สุไรดา สิริโก, นุกุล อินทรสังขา,
ไชยวรรณ วัฒนจันทร์, สมพงษ์ โอทอง และสุชาติ สุขสถิต.
(2547). “การนับจำนวนโซมาติกเซลล์พร้อมกับจำนวนแบคทีเรียใน
ตัวอย่างน้ำนมดิบด้วยกล้องจุลทรรศน์และกล้องอิพิฟลูออเรสเซ” ใน
การประชุม ทางวิชาการสัตวศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 3, 18-19 สิงหาคม
2547 คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุชาติ สุขสถิตย์, สมพงษ์ โอทอง, มงคล ประทุมมณี, ไจพร ไชยชาย,
นุกุล อินทรสังขา และไชยวรรณ วัฒนจันทร์. (2547).
“การวิเคราะห์คุณภาพด้านจุลชีววิทยาและองค์ประกอบน้ำนมรวม
ของฟาร์มโคนมในเขตอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง” ใน
การประชุมทางวิชาการสัตวศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 3, 18-19 สิงหาคม
2547 คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิแอ นิยะ, พีระศักดิ์ ศิริวัฒน์, สมพงษ์ โอทอง, นกมล สุกระกาญจน์ และ
นุกุล อินทรสังขา. (2004). “การประยุกต์การวิเคราะห์ไนเตรทใน
น้ำเสียที่มีความเค็มโดยวิธี Copper-Cadmium Reduction Column
และการใช้ชุดวิเคราะห์ไนโตรที่สำเร็จรูปของ Merck Ltd”. ใน
การประชุมทางวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 3, วันที่ 28 – 29
มกราคม 2547. สงขลา

นพดล โพชกำเหน็ด, รุจิรา หนูอยู่ไพร, สมพงษ์ โอทอง,
สมภพ อินทสุวรรณ และ นุกุล อินทรสังขา.(2547). “อัตราส่วน
คาร์บอนต่อไนโตรเจนที่มีผลต่อการบำบัดน้ำเสียจากการเพาะเลี้ยง
กุ้งทะเลโดยใช้ระบบบำบัดแบบ Sequencing Batch Reactor System

(SBR)” ใน การประชุมทางวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 3, วันที่ 28 – 29 มกราคม 2547. สงขลา.

นุกุล อินทรสังขา, นิแอ นิยะ, พระศักดิ์ ศิริวัฒน์, สุนันท์ พันภัย และ สมพงษ์ โอทอง. (2547). “การบำบัดสารอินทรีย์ในโตรเจนแบบสมบูรณ์ในน้ำทิ้งที่มีความเค็มโดยกระบวนการให้อากาศและไม่ให้อากาศด้วยระบบบำบัดเอสปีอาร์แบบสองขั้นตอน” ใน การประชุมทางวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 3, วันที่ 28 – 29 มกราคม 2547. สงขลา.

สมพงษ์ โอทอง” รัตนา ใจภักดิ์ และ นุกุล อินทรสังขา. (2546). “น้ำเสียจากอาหารกุ้งทะเลและแนวโน้มนำในการบำบัดด้วยระบบตัวกรองภายใน” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ 6(1) : 32 – 40.

นิภาพรณ์ ทรัพย์กรณ์, บุญเลิศ ชนกน้อย, สุชาติ สุขสถิตย์, ไชยวรรณ วัฒนจันทร์ และ นุกุล อินทรสังขา.(2545). การตรวจหาจำนวนจุลินทรีย์ทั้งหมด (TPC) ปริมาณ Total และ Faecal Coliforms และการปนเปื้อนของเชื้อ Salmonella spp. ในตัวอย่างเนื้อสุกรและไก่ที่สุ่มเก็บจากตลาดสดในเทศบาลเมืองพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง” ใน การประชุมทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย, 10 – 11 สิงหาคม 2545 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นุกุล อินทรสังขา, Keller, J., Bond, P. and Blackall, L.L. (2542). “การศึกษาแบคทีเรียที่สามารถบำบัดฟอสฟอรัสแบบชีววิทยาที่มีความเค็มโดยใช้เทคนิค “FISH” ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 37, 3 – 5 กุมภาพันธ์ 2542, กรุงเทพฯ.

นุกุล อินทรสังขา.(2547). “เทคนิคการศึกษานิวเคลียสของจุลินทรีย์ในระบบบำบัดน้ำเสียทางชีวภาพ” ใน การประชุมทางวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 3, วันที่ 28 – 29 มกราคม 2547. สงขลา.

Paungfoo, C., S., Prasertsan, P., Intrasungkha, N. and Bhamidimarri, R. (2003). **Enrichment of Nitrifying Microbial Communities from Shrimp Farms and Commercial Inocula**, Wat. Sci. Tech. 48 (8) : 143 – 150.

- Intrasungkha, N., Garland, C. (1999). "Bacteriological Aspect of Wastewater from Seafood. Processing Plants in Tasmania, Australia". **Thaksin University Journal**. 2(1) : 63 – 72.
- Intrasungkha, N., Keller, J. and Blackall, L.L.(1999). "Biological nutrient removal efficiency in treatment of saline wastewater". **Wat.Sci. Technol** 39 (6) : 183 – 191. Paungfoo, C., Burrell, P., Prasertsan, P., Intrasungkha, N. and Blackall, LL. (2004). "Who is responsible for nitrite oxidation in aquaculture systems?" **3rd National Environmental Conference**, January 28 – 29, 2004, Songkhla, Thailand.
- O-Thong,S., Prasertsan, P. and Intrasungkha, N. (2003). "Comparison of simultaneous carbon and ammonia-nitrogen removal efficiencies from shrimp farming wastewater using commercial and natural microbial inocula in sequencing batch reactor" In **Asian Waterqual 2003**, October 19 – 23, 2003, Bangkok Thailand.
- Intrasungkha, N., Promrak, P and Kaewchanis, M. (2003). "Survey of problems created by bioresource industrial wastewater in two southern Thailand Provinces" In **Asian Waterqual 2003**, October 19 – 23, 2003. Bangkok Thailand.
- Puangfoo, C., Burrell, P., Prasertsan, P., Intrasungkha, N and Blackall, LL. (2003). "Investigation of nitrifying bacteria communities in aquaculture wastewater treatment system using" In **Asian Waterqual 2003**, October 19 – 23, 2003, Bangkok Thailand.
- Paungfoo, C., S., Prasertsan, P., Intrasungkha, N and Bhamidimarri, R. (2002). "Enrichment of Nitrifying Microbial Communities from Shrimp Farms and Comercial Inocula Environmental Biotechnology 2002. **Proceeding of Environmental Biotechnology 2002 Conference**, 15 – 17 April 2002, New Zealand.
- Paungfoo, C., O-Thong, S., Prasertsan, P., Intrasungkha, N and Bhamidimarri, R. (2001). "Ammonia Removal from Saline Wastewater by Nitrifying Bacteria in Sequencing

Batch Reactor” **Proceeding of Thailand Science and Technology Conference 27th** ,October 16 – 18, 2001, Songkhla Thailand.

Paungfoo, C., O-Thong S., Rokaerd, S., Prasertsan,P.,Intrasungkha, N and Bhamidimarri, R. (2001). “Comparsion between ammonia removal efficiencys of natural and commercial nitrifying bacteria in saline wastewater by sequencing batch reactor” **Proceeding of Thailand Biotechnology Conference**, November 7 – 9, 2001, Bangkok, Thailand.

หนังสือ/ตำรา

บุญกุล อินทระสังขา.(2535). **ไมคอลลโลยีทั่วไป**. ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

4. ชื่อ – สกุล

นางสาวนุรีย์น สาแล๊ะ

คุณวุฒิ/สาขาวิชา

อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

M.A. (ภาษาและวรรณกรรมมลายู)

Ph.D. (ภาษาและวรรณกรรมมลายู)

ตำแหน่ง

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

Nureeyan saleh.(1999). **Lagu Dodoi Melayu Patani**. Bangi : Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

นุรีย์น สาแล๊ะ.(2537). “เพลงกล่อมลูก : ความเป็นจริงของบทบาทและสถานภาพสตรีมลายู” **ปาริชาติ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เมษายน – กันยายน 2537** หน้า 64 – 75.

_____.(2540). “มะ โย่ง : ความพยายามที่ถ่วงเลื่อนในการสืบสานวัฒนธรรม”, ใน **พรศักดิ์ พรหมแก้ว (บรรณาธิการ) ที่ทรงคนวัฒนธรรม : รวมบทความทางวิชาการวัฒนธรรมศึกษา**, กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง จำกัด, 2540 หน้า 95 – 120.

5. ชื่อ – สกุล นายปรีชา นุ่นสุข
 คุณวุฒิ/สาขาวิชา กศ.บ. (ภาษาไทย)
 ศศ.ม. (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์)
 อ.ด. (ประวัติศาสตร์)
- ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- หนังสือ/ตำรา
- ปรีชา นุ่นสุข.(2540). ประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์ ที.พี. พรินท์ จำกัด.
 _____.(2541). ศิลปะศรีลังกา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เมือง
 โบราณ.
 _____.(2544). ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีโบราณคดีเมือง
 นครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏ
 นครศรีธรรมราช.
 _____.(2546). เอเชียใต้สมัยโบราณ : พัฒนาการแห่งอารยธรรมตั้งแต่
 สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงก่อนสมัยอาณานิคม. ปัตตานี :
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
 ฯลฯ
- งานวิจัย
- ปรีชา นุ่นสุข.(2540). การศึกษาวิจัยแหล่งโบราณคดีในภาคใต้ของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
 _____.(2544). ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในคาบสมุทรภาคใต้ของ
 ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการวิจัยการศึกษา
 การศาสนา และการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.
 _____.(2544). สภาพการณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนพุทธศตวรรษ
 ที่ 20 : กรณีของศาสนาพราหมณ์. นครศรีธรรมราช :
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
 นครศรีธรรมราช.
 _____.(2546). การศึกษาอิทธิพลของศาสนาพราหมณ์ในกลุ่มน้ำปัตตานีใน
 ระหว่างพุทธศตวรรษที่ 11 – 16. ปัตตานี : คณะมนุษยศาสตร์และ
 สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Preecha Noonsuk.(1997). **A Concise History of Brahmanism in Peninsular Thailand ; From the Earliest Time to the 25th Century B.E.** Tokyo : The National Museum of Tokyo.

_____.(2004). "A Study of the Brahmanical Influence on the Patani Basin from the Sixth to the Eleventh Centuries A.D." , in **15th Prince of Songkhla University Annual Research Abstracts 2003.** Bangkok : O.S. Printing House.

_____.(2004). "The History of Nakhon Si Thammarat : The Development of State on the Thai Peninsula from the Sixth to the Fourteenth Centuries A.D." , in **15th Prince of Songkhla University Annual Research Abstracts 2003.** Bangkok : O.S. Printing House.

ฯลฯ

บทความทางวิชาการ

- ปรีชา นุ่นสุข.(2523). "ศิลาจารึกหุบเขาช่องคอย : หน้าใหม่ของประวัติศาสตร์ภาคใต้" **ศิลปวัฒนธรรม**, 1 (7) : 48 – 59 ; พฤษภาคม 2523.
- _____.(2526). "ศิลา : ชุมชนโบราณของพราหมณ์บนคาบสมุทรมลายู." **ศิลปวัฒนธรรม**, 4 (4) : 14 – 24 ; กุมภาพันธ์ 2526.
- _____.(2527). "ศิลา : อู่อารยธรรมอิทธิพลศาสนาพราหมณ์." **เมืองโบราณ**, 10 (1) : 33 – 41 ; มกราคม – มีนาคม 2527.
- _____.(2539). "อักษรรุ่นแรกในภาคใต้ของประเทศ" **เมืองโบราณ**, 22 (2) : 158 – 162 ; เมษายน – มิถุนายน 2539.
- _____.(2542). "แหล่งโบราณคดีถ้ำคูหา อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี." **เมืองโบราณ**, 25 (3) : 49 – 65 ; กรกฎาคม – กันยายน 2542.
- _____.(2543). "ชุมชนโบราณโมคลาน : บันทึกหน้าดินของประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช." **เมืองโบราณ**, 26 (2) : 26 – 43 ; เมษายน – มิถุนายน 2543.
- _____.(2546). "มณฑลเซิงเขาหลวง : หนึ่งในฐานเศรษฐกิจของรัฐตามพรลิงค์." **เมืองโบราณ**, 29 (1) : 23 – 39 ; มกราคม – มีนาคม 2546.

ปรีชา นุ่นสุข.(2546). “บทวิจารณ์งานวิจัย เรื่อง พุทธศิลปะในนิยาย
 สี่หมื่นกษัตริย์ คศ 1350 – 1550 (ราว พ.ศ. 1900 – 2100) ศึกษาจากพระ
 พุทธลีลาและพระพุทธรูปที่มีจารึกในประเทศไทย (เน้นล้านนา).”
 ใน การสัมมนาทางวิชาการโครงการพุทธศาสนากับศิลปะไทย
 ระหว่าง พ.ศ. 2000- 2400, กรุงเทพมหานคร : สยามสมาคมในพระ
 บรมราชูปถัมภ์และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
 _____.(2547). “มหายมรตินี : เทพีแห่งมณฑลละโว้เชิงเขาหลวง.”

เมืองโบราณ, 30 (1) : 97 – 104 มกราคม – มีนาคม 2547.

Preecha Noonsuk.(1998). Nakhon Si Thammarat and the Southern
 Expansion of Sianese in the Chao Phraya Basin. In 1998 Core
 University Seminar, Interdisciplinary and International
 Research Project, Kyoto, 14 – 16 October, 1998, (pp. 1 – 15).
 Kyoto : The Center for Southeast Asian Studies, Kyoto University.

Preecha Noonsuk and Wannsam Noonsuk.(2001). Artistic and
 Archaeological Relations Between Sri Lanka and Nakhon Si
 Thammarat. In Conference and Cultural Exchange between
 Thailand and Sri Lanka, Twin Lotus Hotel, Nakhon Si
 Thammarat, Thailand, October 22, 2001, (pp. 1 – 14). Bangkok
 : The Embassy of Sri Lanka in Thailand, Nakhon Si Thammarat
 City, Tourism Authority of Thailand (TAT), Matichon Group and
 Walailak University Kyoto : The Center for Southeast Asian
 Studies, Kyoto University. ๑๑๑

6. ชื่อ – สกุล นายพรศักดิ์ พรหมแก้ว
 คุณวุฒิ/สาขาวิชา กศ.บ. (ภาษาไทย)
 กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)
 ตำแหน่ง อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

พรศักดิ์ พรหมแก้ว และคณะ.(2520). สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรม
 ราชนีนาถ กับการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมภาคใต้. สงขลา : สถาบัน
 ทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พรศักดิ์ พรหมแก้ว.(2534). ผลกระทบจากการส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อ
วัฒนธรรมภาคใต้. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- _____. (2546). ความเชื่อและพิธีกรรมเกี่ยวกับการนับถือผี กับบทบาท
ทางสังคมชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธในภาคใต้. สงขลา : สถาบัน
ทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- _____. (2524). “วรรณกรรมการเมือง : กำเนิดคำ ความหมาย ลักษณะ
และระดับพันธะ” วารสารมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ สงขลา 3(4) : 59 – 70 ; พฤศจิกายน 2524.
- _____. (2527). “แม่เกบ : อุปกรณณ์สำคัญในการเล่นของเด็ก” ใน
วัฒนธรรมปักษ์ใต้ หน้า 69 – 76. สงขลา : วิทยาลัยครูสงขลา.
- _____. (2528). “ตัวตลกหนังตะลุงกับชาวภาคใต้” วารสารทักษิณคดี,
2(1) : 30 – 34 ; เมษายน – มิถุนายน 2528.
- _____. (2528). “หนังจันทร์แก้ว : แห่งบ้านหนองสีขวัญ” วารสารทักษิณ
คดี, 2 (1) : 54 – 58; เมษายน – มิถุนายน 2528.
- _____. (2532). “งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หรือมหกรรมนาฏ
การประยุกต์” ใน หนังสือที่ระลึกงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
ครั้งที่ 12 มศว. 8 วิทยาเขต, หน้า 15 – 18 สงขลา : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ สงขลา.
- _____. (2534). “ศาสตร์แห่งวัฒนธรรมพื้นบ้าน” ใน พื้นบ้านพื้นเมืองถิ่น
ไทยทักษิณ, หน้า 19–30. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2534). การเก็บข้อมูลวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคสนาม” ใน
การเก็บข้อมูลวัฒนธรรมเพื่อการวิจัย, หน้า 21-33. สุราษฎร์ธานี :
วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี.
- _____. (2540). “การละเล่นพื้นบ้าน : บทประมวลเพื่อเสนอภาพรวม” ใน
ที่ทรรศน์วัฒนธรรม, หน้า 69 – 84. สงขลา : สถาบันทักษิณ
คดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2543). “ไทยคดีศึกษา : มโนทัศน์และแนวคิดในการจัด
การศึกษา” วารสารทักษิณคดี, 5(3) : 16 - 47 ; กรกฎาคม 2543.

พรศักดิ์ พรหมแก้ว.(2546). “ผี : ปัญญาหรืออวิชชาของมนุษย์” ใน เอกสาร
ประกอบการศึกษา เรื่อง ระบบความคิดสากล. มหาสารคาม :
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
 ฯลฯ

บทความลงในหนังสือ “สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ พ.ศ. 2529

- **“ขึ้นบ้านใหม่ : ประเพณี” (เล่ม 1. หน้า 360 – 361.)**
- **“งานเดือนสิบเมืองนครศรีธรรมราช” (เล่ม 2. หน้า 667 – 671.)**
- **ตำนานเมืองปัตตานี : ฉบับของอิบรอฮีม ซุกรือ” (เล่ม 4.
 หน้า 1295 – 1297)**
- **“ทำบุญเดือนสิบ : ประเพณี” (เล่ม 4. หน้า 1569 – 1576.)**
- **“นิทานพื้นบ้านภาคใต้” (เล่ม 5 หน้า 1776 – 1781.)**
- **“ปริศนาคำทาย” (เล่ม 5. หน้า 2024 – 2028.)**
- **“พระธาตุศรีสุราษฎร์” (เล่ม 6. หน้า 2270 – 2273.)**
- **“ พระพุทธทักษิณมิ่งมงคล” (เล่ม 6. หน้า 2303 – 2305.)**
- **“ พระพุทธสิหิงค์ : นครศรีธรรมราช” (เล่ม 6. หน้า 2306 – 2310.)**
- **“ศรีธัญชัย : ในภาคใต้” (เล่ม 8. หน้า 3683 – 3687.)**
- **“สมาคมชาวปักษ์ใต้” (เล่ม 9. หน้า 3683 – 3687.)**
- **“สวนโมกขพลาราม” (เล่ม 9. หน้า 3706 – 3708.)**

ฯลฯ

7. **ชื่อ – สกุล** นางรัตติยา สาและ
คุณวุฒิ/สาขาวิชา กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
 M.A. (วรรณคดีมลายู)
 Ph.D. (วรรณคดีมลายูชนบนิยม)

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

รัตติยา สาและ. (2530). **การอ่านและการเขียนภาษามลายูด้วยอักษรยาวี.**

กรุงเทพฯ : มูลนิธิเสถียร โกลเสศ – นาคะประทีป.

_____. (2531). **ภาษามลายูถิ่นภาคใต้ของประเทศไทย. สงขลา :**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.

รัตติยา สาและ.(2534). ภาษามลายูกับความเป็นมาตรฐานของระบบการ
สะกดและการออกเสียง. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา.

_____. (2534). ภาษามลายูพื้นฐาน 1. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒสงขลา.

งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

รัตติยา สาและ.(2544). การปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนิกที่ปรากฏในจังหวัด
ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส.

_____.(2529). “ไทย – มลายู ร่วมรบบพม่าที่เมืองถลาง : จากซาฮิรสุลต่าน
เมอลานา” ใน สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ เล่ม 29, สงขลา :
สถาบันทักษิณคดีศึกษา.

_____.(2536). “ประสบการณ์จากการแปลงานวรรณกรรมมลายู
เรื่อง ซาเอีร์ สุลต่าน เมอลานา”. วารสารลังกาสุกะ, มีนาคม 2536.
สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

_____.(2539). “งานเขียนพงศาวดารอิเหนาบับฮารีนัครา” ใน วารสาร
พินิจภาษาและวรรณกรรม, หน้า 51-62. สงขลา : โรงพิมพ์กรุงสยาม
การพิมพ์.

_____.(2541). “ปัตตานี” ในวรรณกรรมมลายู : ซาฮิร สุลต่าน เมอลานา.
ใน สารวัฒนธรรม, 1 (3) มีนาคม – เมษายน 2541. หน้า 5 – 10.

8. ชื่อ – สกุล
คุณวุฒิ/สาขาวิชา
ตำแหน่ง
ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัยที่ตีพิมพ์

นางวิภา พลันสังเกตุ
วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยม
วท.ม. (อินทรีเคมี)
ปร.ค. (อินทรีเคมี)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สัมพันธ์ พลันสังเกตุ, วรากร วิศพันธ์ และวิภา พลันสังเกตุ. (2547).

“คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำเพื่อการประปาของมหาวิทยาลัยทักษิณ
จังหวัดพัทลุง” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ, 7(1) : 43 – 50

- Wipa Plansangkate, Bronwin L. Stapleton and Mary J. Gason. (2001).
 “Cytotoxic Carbonimidic Dichlorides from the Tropical Marine
 Sponge *Stylorella Aurantium*” in **accepted by ACGC Chem. Res.
 Comm.**
- Vichai Reutrakul and Wipa Plansangkate. (1977). “The Synthesis of α ,
 β -Unsaturated Aldehydes by one-carbon Homologation of
 Carbonyl Compounds” **Tetrahedron Letters**, no 16, 1377 – 1380.
- Vichai Reutrakul and Wipa Plansangkate. (1977). “Pyrolysis of
 β -Hydroxy- α -Chlorosulfoxide : A Simple Synthesis of
 Chloromethylketones” **Tetrahedron Letters**, no 14, 1225 – 1226.

งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ

วิภา พลันสังเกต (หัวหน้าโครงการวิจัย). **ฤทธิ์ต้านจุลชีพและประสิทธิภาพ
 การตกตะกอนไอออนโลหะของสารสกัดแทนนินจากพืชบางชนิด.
 _____ . ประสิทธิภาพในการดูดซับไอออนโลหะของสารสกัดแทนนินจาก
 พืชบางชนิด.**

9. ชื่อ – สกุล

คุณวุฒิ/สาขาวิชา

นายสมชาย เลียงพรพรรณ

วท.บ. (ภูมิศาสตร์)

กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

ตำแหน่ง

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สมชาย เลียงพรพรรณ.(2540). **การอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ป่าในประเทศไทย.**

งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ ลำดับที่ 82.

งานวิจัย

สมชาย เลียงพรพรรณ.(2541). **การศึกษาแหล่งทรัพยากรหินปูนในภาคใต้**

**ของไทย. แหล่งทุนงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน
 30,000 บาท.**

_____.(2542). **การศึกษาแหล่งทรัพยากรนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว**

**เชิงอนุรักษ์ในบริเวณทะเลน้อย ทะเลหลวง และทะเลสาบสงขลา.
 แหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 144,000
 บาท.**

สมชาย เลียงพรพรรณ.(2543). การศึกษาภูมิสารสนเทศและการใช้ที่ดินในตำบล
เกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง. แหล่งทุนงบประมาณ
รายได้ มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 28,000 บาท.

_____.(2547). การศึกษาศักยภาพของแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิง
อนุรักษ์ในบริเวณทะเลสาบสงขลา. แหล่งทุนสำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 495,561 บาท.

สมชาย เลียงพรพรรณ.(2543). การศึกษาและสร้างแผนที่แสดงการแพร่
กระจายของพืชน้ำในบริเวณทะเลน้อย. (เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปลายปี
2543). แหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยทักษิณ
จำนวน 301,000 บาท).

บทความ

สมชาย เลียงพรพรรณ.(2539). “องค์การบริหารส่วนตำบลกับการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติ.” ใน เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพคณะกรรมการบริหาร อบต. ในพื้นที่จังหวัด
พัทลุง, วันที่ 13 – 14 กรกฎาคม 2539 ณ อาคารสำนักงานประสาน
งาน โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ ตำบลนางคู อำเภอ
ควนขนุน จังหวัดพัทลุง.

_____.(2540). “ช้างแควไทย.” วารสารปาริชาติ, 9(2) : 37-47 ; ตุลาคม
2539 – มีนาคม 2540.

_____.(2541). “หินปูน” ทรัพยากรที่ควรอนุรักษ์ไว้.” วารสาร
ภูมิศาสตร์, 23 (1) : 29 – 42 ; มีนาคม 2541.

_____.(2547). “การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์กับการพัฒนาท้องถิ่นรอบทะเล
สาบสงขลา.” ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาภูมิศาสตร์
แห่งชาติประจำปี 2547 เรื่อง ภูมิศาสตร์กับยุทธศาสตร์การพัฒนา
ภูมิภาคและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน, วันที่ 25 – 27 มีนาคม 2547
ณ โรงแรมทวิน โลดจ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช.

_____.(2547). “บทบาทขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นต่อการส่งเสริม
การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในท้องถิ่น.” วารสารภูมิศาสตร์, 29(1);
เมษายน 2547.

บทความวิจัย

สมชาย เลียงพรพรรณ.(2542). “การศึกษาแหล่งทรัพยากรหินปูนในภาคใต้ของประเทศไทย.” *วารสารภูมิศาสตร์*, 24(1) : 21 – 30 ; มีนาคม 2542.

_____(2543). “การศึกษาแหล่งทรัพยากรนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในบริเวณทะเลน้อย ทะเลหลวง และทะเลสาบสงขลา.” *วารสารภูมิศาสตร์*, 25(2) : 57 – 68 ; ตุลาคม 2543.

_____(2540). “การศึกษาภูมิฐานและการใช้ที่ดินในตำบลเกาะหมากอำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง.” *วารสารภูมิศาสตร์*, 26(1) : 10 – 23 ; เมษายน 2544.

_____(2546). “การศึกษาศักยภาพของแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในบริเวณทะเลสาบสงขลา.” ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง การวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, วันที่ 14 พฤศจิกายน 2546. ณ ห้องประชุม 6 – 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี 1 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

_____(2546). “การศึกษาศักยภาพของแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในบริเวณทะเลสาบสงขลา.” *วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 6(2) : 1-19 ; กรกฎาคม – ธันวาคม 2546.

10. ชื่อ – สกุล

คุณวุฒิ/สาขาวิชา

ตำแหน่ง

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

นายอิศรภู่ รินไธสง

ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

วท.ค. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

อาจารย์

- เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยทางการศึกษา
- เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติสำหรับการวิจัย
- เอกสารประกอบการสอนวิชาการวางแผนการศึกษา
- เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารงานวิชาการ

งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

อิศรัฎฐ์ รินไธสง (ผู้ร่วมวิจัย).(2537). การวางแผนการทำงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี จังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____.(2538). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะเอื้ออาทร. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อิศรัฎฐ์ รินไธสง. (2541). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำตามสถานการณ์กับประสิทธิผลองค์การ : สังกเคราะห์ผลการวิจัย. กรุงเทพฯ.

_____.(2543). ผลของฐานอำนาจและกลวิธีการใช้อิทธิพลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในสถานการณ์ไม่เอื้ออำนวยที่มีต่อความผูกพันการยอมรับ และการต่อต้านของผู้ใต้บังคับบัญชา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

11. ชื่อ – สกุล

คุณวุฒิ/สาขาวิชา

นายอักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ

กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

กศ.ม. (การมัธยมศึกษา – การสอนภาษาอังกฤษ)

ตำแหน่ง

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- แนวคิดหลักในการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
- การวัดผลด้านภาษา

งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

อักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ และกาญจนา ศิริวัฒน์ มินสัน. (2547). การศึกษาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ. มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ. (2527). การวิเคราะห์เนื้อหาด้ำนวัฒนธรรมในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ 411 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต.

The logo of Thaksin University is centered in the background. It features a blue sunburst at the top, a central emblem with a crown and a shield, and a circular base containing the university's name in Thai and English: "มหาวิทยาลัยทักษิณ THAKSIN UNIVERSITY".

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546

และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การบริหารและการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

การบริหารงาน

ข้อ 5 ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วยบุคคลดังนี้

- (1) ประธานอนุกรรมการ แต่งตั้งจากรองอธิการบดี โดยคำแนะนำของอธิการบดี
- (2) อนุกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ คณะละหนึ่งคน
- (3) อนุกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในคณะ คณะละหนึ่งคน
- (4) อนุกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน

อนุกรรมการตาม (3)และ(4) ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก

ประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการ มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี และอาจได้รับ
รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ให้ประธานอนุกรรมการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่คนหนึ่งเป็นเลขานุการ

ข้อ 6 คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

6.1 พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อ
นำเสนอคณะกรรมการวิชาการตามที่คณะกรรมการวิชาการมอบหมาย

6.2 พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานระดับ
บัณฑิตศึกษาตามที่คณะกรรมการวิชาการมอบหมาย

6.3 ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

6.4 ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณะกรรมการวิชาการ

6.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการระดับบัณฑิตศึกษา หรือตามที่อธิการบดี
มอบหมาย

หมวด 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต จัดเป็น 2
ภาค ดังนี้

7.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน คือ
ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย มีระยะเวลาเรียนรวมทั้งเวลาสอบแต่ละภาค ไม่น้อยกว่า 18
สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อนต่อจากภาคเรียนปลายได้ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียน
ในแต่ละวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่กำหนดไว้ข้างต้น

7.2 ภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ โดยกำหนดให้จัดการ
เรียนการสอนเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

7.2.1 จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ในปีการศึกษาหนึ่ง มี 3 ภาคเรียน คือ
ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาเรียนรวมทั้ง เวลาสอบในภาคเรียน
ต้นและภาคเรียนปลาย ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ และในภาคเรียนฤดูร้อนให้มีชั่วโมงการเรียนแต่ละ
วิชาเท่ากับชั่วโมงการเรียนในภาคปกติ ทั้งนี้ ในภาคเรียนฤดูร้อนอาจจัดการเรียนการสอนในเวลา
ราชการได้

7.2.2 จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ในปีการศึกษาหนึ่งกำหนด
ให้เรียนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ซึ่งอาจจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการได้ โดยให้มี ชั่วโมง
การเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงการเรียนในภาคปกติ

ข้อ 8 “หน่วยกิต” หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.1 รายวิชาใดที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.3 รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.4 การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าปฏิบัติงาน สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต การจัดหลักสูตรมี 2 แผน

9.2.1 แผน ก. มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ต้องมีจำนวน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

9.2.2 แผน ข. มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเกี่ยวกับประสบการณ์วิจัย อย่างน้อย 6 หน่วยกิต และเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ต้องมีจำนวน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ในจำนวนนี้ต้องมีรายวิชาที่เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 – 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.4 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต การจัดหลักสูตรมี 2 แบบ ตามวุฒิเริ่มต้นของ นิสิต

9.4.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

9.4.2 นิสิตวุฒิระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า ต้องศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 10 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 2 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 6 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 9 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

10.2.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน

10.2.2 ภาคพิเศษ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามลักษณะของการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(1) จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 15 ภาคเรียน

(2) จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งกำหนดให้เรียนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียนฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 8 ภาคเรียนฤดูร้อน

10.3 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา พิจารณาจากคุณวุฒิเริ่มต้นของนิสิต ดังนี้

10.3.1 นิสิตวุฒิปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 16 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 24 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.3.2 นิสิตวุฒิปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 15 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

ข้อ 11 ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ ตามข้อ 7.2.2 ที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ให้นิสิตชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะในภาคเรียนฤดูร้อน ทั้งนี้จนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด 4

คณาจารย์บัณฑิตศึกษา

ข้อ 12 คณาจารย์บัณฑิตศึกษา

คณาจารย์บัณฑิตศึกษา ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จากผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

12.1 อาจารย์ประจำ

12.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (1) ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- (2) คุณวุฒิระดับปริญญาเอก
- (3) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความชำนาญพิเศษตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

12.1.2 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (1) ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
- (2) คุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีผลงานวิจัย ซึ่งมีใช้ผลงานวิจัยที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา
- (3) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

12.2 อาจารย์พิเศษ

12.2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 12.1.1 ที่มีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยโดยแต่งตั้งในภาคเรียนที่มีการสอน

12.2.2 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ให้แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 12.1.2 ที่มีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยแต่งตั้งในภาคเรียนที่มีการสอน

ข้อ 13 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัด มีหน้าที่แนะนำดูแล ให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน และอื่น ๆ

13.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต นิสิตอาจเปลี่ยนกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ โดยความยินยอมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานและกรรมการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1 หรือ 2 คน คุณสมบัติของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา*

ข้อ 14 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรต้องเป็นผู้ที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน*

การแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการบริหารหลักสูตร ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแต่งตั้ง

ประธานกรรมการและกรรมการบริหารหลักสูตร มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี กรณีที่พ้นตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งบุคคลอื่นขึ้นดำรงตำแหน่งแทน ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่ดังนี้

- (1) พัฒนาหลักสูตรและการสอน
- (2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอก
- (3) พิจารณากำหนดบุคคลเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอกและประสานงานกับผู้สอน
- (4) ติดตามผลการเรียนการสอน
- (5) ให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ และบุคคลที่จะเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (6) ทำหน้าที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (7) พิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

(8) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการสอน

(9) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไข

ข้อ 15 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคำแนะนำของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน คณาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 4 คน เป็น กรรมการ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ มีหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนิสิตเพื่อเป็นผู้มี สิทธิเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต การสอบวัดคุณสมบัติและการตัดสินต้องมีกรรมการ ร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่า 3 คน

ข้อ 16 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ บัณฑิตศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ มีหน้าที่สอบประมวลความรู้ การดำเนินการ สอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่า 3 คน

หมวด 5

การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ผู้ สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย รับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.3 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการ ศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้สมัครตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3 ต้องไม่เคยขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

ข้อ 18 วิธีการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

18.1 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

18.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น เป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไป抵รวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณะที่หลักสูตรสังกัด*

18.3 คณะกรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 17 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.4 นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณอาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อนำหน่วยกิตมาเทียบหรือโอนในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้ โดยต้องดำเนินการ ดังนี้*

18.4.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้นจะต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ*

18.4.2 ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นโดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของ มหาวิทยาลัยทักษิณเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 28*

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

18.4.3 เมื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่นิตินิตของมหาวิทยาลัย
 ทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชา ได้ประมวลผลการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้นิตินิตแจ้งผลการศึกษาเป็น
 ลายลักษณ์อักษรซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัย หรือสถาบันนั้น ต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณ
 โดยตรง*

18.4.4 การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิตินิตมหาวิทยาลัยทักษิณใน
 มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการ
 ศึกษาอื่น ๆ ด้วย*

ทั้งนี้ นิตินิตจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่น้อย
 กว่า 2 ภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตที่นิตินิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือ
 สถาบันการศึกษาอื่น ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นิตินิต
 ศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยไม่รวมการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์*

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิต

19.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิตินิตจะมีสภาพเป็นนิตินิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิตแล้ว

19.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิตินิตต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิตด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานที่
 มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบ
 มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถาน
 ที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิตินิตที่ไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิตตามวัน เวลา และสถานที่
 ที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้
 มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจะต้องมา
 รายงานตัวภายใน 7 วัน นับแต่วันที่สิ้นสุดให้มารายงานตัว

19.4 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิตินิต ในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขา
 ใด และระบบการศึกษาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิตในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขา หรือระบบการ
 ศึกษาอื่น

19.5 ผู้สมัครเข้าเป็นนิตินิตขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิตเข้าศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือ
 สาขาเกินกว่าหนึ่งวิชาเอกหรือสาขาในระบบการศึกษาหนึ่งในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิตินิตที่
 ศึกษาวิชาเอกหรือสาขาหนึ่งในภาคปกติ อาจขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิตเข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาอื่นใน
 ภาคพิเศษได้

ข้อ 20 สภาพนิสิตและการเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.1 สภาพการจัดการศึกษานิสิต แบ่งเป็น 2 สภาพ

20.1.1 นิสิตภาคปกติ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบตามข้อ 7.1

20.1.2 นิสิตภาคพิเศษ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบตามข้อ 7.2

20.2 สภาพการรับเข้าศึกษา นิสิตจะมีสภาพใดสภาพหนึ่งต่อไปนี้ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต

20.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต

20.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ไม่มีนิตทดลองศึกษา

20.2.3 นิสิตร่วมศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครที่มหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณออนุมัติให้ลงทะเบียนศึกษาเป็นรายวิชาบางวิชา ตามข้อ 18.2 และ 18.3

20.2.4 นิสิตคุณวุฒิบัณฑิต ได้แก่ นิสิตสามัญหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบประมวลความรู้ผ่านและได้รับอนุมัติจากประธาน อนุกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้เรียบร้อยแล้ว

20.3 การเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.3.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยโดยการเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ

20.3.2 นิสิตภาคพิเศษจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติไม่ได้

20.3.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคเรียนแรก และสอบได้ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคเรียนแรก

ข้อ 21 การโอนหน่วยกิตรายวิชา

21.1 นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็น ส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน

21.2 การโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด

ข้อ 22 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

22.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

22.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขา ให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษารายวิชาเอกหรือสาขาใหม่

22.3 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจจะทำได้ ตามข้อ 21

ข้อ 23 การรับ โอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

23.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับ โอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรอง และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการโอนนิสิตหรือนักศึกษา

23.2 การ โอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ตามข้อ 21

หมวด 6

การลงทะเบียน

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

24.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้น เป็นจำนวนหน่วยกิต ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียน หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูร้อน

24.5 นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชา หรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

24.6 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การสอบเค้าโครงละเอียดวิทยานิพนธ์จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วเท่านั้น

24.7 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

24.7.1 นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์แต่ละภาคเรียนตามสภาพนิสิต ดังนี้

24.7.1.1 นิสิตภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคเรียนฤดูร้อนหรือภาคเรียนที่นิสิตจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

24.7.1.2 นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ใน ภาคเรียนปกติและไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

24.7.1.3 นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ อาจแยกลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียนได้ โดยให้ลงได้ภาคเรียนละ 6 หน่วยกิตหรือจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้เสร็จในภาคเรียนเดียวกันก็ย่อมได้ โดยนิสิตจะต้องแจ้งให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับลงทะเบียนทราบว่าจะลงทะเบียนแบบใด

24.7.2 นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสองวิชาเอกหรือสองสาขามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทั้งสองวิชาเอกหรือสองสาขานั้นรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน ตามข้อ 24.7.1

24.7.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อย หรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 24.7.1 และ 24.7.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด

24.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดอาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคพิเศษได้ ตามการเสนอขอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียน เรียนวิชานั้นเช่นเดียวกับนิสิตภาคพิเศษ นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคปกติได้ โดยชำระค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ

24.9 มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับนิสิตระดับปริญญาตรี

ข้อ 25 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

25.1 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ไม่บังคับให้นักเรียนสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

25.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียน และให้นิสิตระบุลงในเอกสารการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ ไม่นับหน่วยกิต

25.3 ให้ฝ่ายที่รับผิดชอบการลงทะเบียนลงในระเบียบ (record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุลงในใบส่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ข้อ 26 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน

26.1 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดและให้คณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

26.2 การขอลอนหรือการเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนจะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 24.5 และ 24.7

26.3 การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดก่อนวันสอบปลายภาคเรียนวันแรกตามกำหนดของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 วันทำการ

ข้อ 27 การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นมีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

27.2 นิติที่ขอลถอนรายวิชาใดภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

27.3 นิติที่ของคเรียนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 26.2 ไม่มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 28 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.1 นิติที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ นิติที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหมวดพื้นฐาน หมวดวิชาเอก หมวดวิชาเลือกเสรี ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และทำวิทยานิพนธ์ยังไม่เสร็จเรียบร้อย ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนตามหลักสูตรที่นิสิตเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

28.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

ข้อ 29 การลาพักการเรียน

29.1 นิติอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนต่อคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

29.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

29.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

29.1.3 เมื่อนิสิตมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

29.2 การลาพักการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้น*

29.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตรังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่*

29.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย*

29.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสุขภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย*

29.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด แจ้งให้นายทะเบียนทราบ*

ข้อ 30 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานกรรมการบริหารหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้ลาออก

หมวด 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 31 การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 32 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

32.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้ทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย และ ค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

32.2 นอกจากการให้คะแนนแบบระดับชั้น ตามข้อ 32.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
S	ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ (satisfactory)
U	ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (withdrawal)
AUD	การลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

32.3 การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- 32.3.1 นิสิตขาดสอบประจำภาคเรียน โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด*
- 32.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 31*
- 32.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ*
- 32.3.4 นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I แต่มิได้ขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I ให้เสร็จ สิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิลงทะเบียน*

32.4 การให้ S กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต หรือในรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.5 การให้ U กระทำได้ตามข้อ 32.4 แต่ผลการเรียนรายวิชานั้นไม่เป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.6 การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ ตามข้อ 31 แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด

32.6.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนคะแนนระดับชั้น I เป็น E ทันที

32.7 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีต่อไปนี้

32.7.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 26.3

32.7.2 นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 29

32.7.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

32.7.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากกณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยน

คะแนน ระดับชั้น I ที่นิสิตได้รับตามข้อ 32.6 และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนคะแนนระดับชั้น I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

32.8 การให้ AUD ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 25

ข้อ 33 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (language examination) การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ในกรณีของนิสิตระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องสอบประมวลความรู้เบื้องต้น (preliminary examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำเป็นแบบระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
Very good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ 34 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การสอบ ปากเปล่าและตัววิทยานิพนธ์ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ โดยมีประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธานมีกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบร่วมที่ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษามุ่งตั้งเป็นกรรมการสอบการประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าและกระทำแบบระดับชั้นดังนี้*

ระดับชั้น	ความหมาย
Very good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ 35 การนับจำนวนหน่วยกิต และคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

35.1 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

35.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

35.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคเรียนนั้น

35.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 32.1 เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

35.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้ I ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 36 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจาก คณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ก่อนจะลงทะเบียนเรียน

ข้อ 37 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทุจริตในการสอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้

37.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

37.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

37.3 พ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 38 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกตามข้อ 30

38.2 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

ตามข้อ 24.3

38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามข้อ 28

- 38.2.3 ขาดคุณวุฒิ คุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง
- 38.2.4 เมื่อผลการศึกษารายวิชาได้ต่ำกว่าระดับชั้น B รวมกันเกิน 9 หน่วยกิต
- 38.2.5 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน
- 38.2.6 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรกต่ำกว่า 3.00
- 38.2.7 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 10 หรือได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ Fail
- 38.2.8 ทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ
- 38.2.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็นนิสิต
- 38.2.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

หมวด 8

การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบพิเศษและวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การสอบภาษา

39.1 นิสิตต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน อย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

39.2 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

39.3 นิสิตที่ประสงค์จะสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ประสงค์จะสอบ

39.4 นิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

39.4.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้ว จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

39.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่มีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ โดยการอนุมัติของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชั้น S*

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

39.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ข้อ 40 การสอบประมวลความรู้ และการสอบประมวลความรู้เบื้องต้น

40.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตจะต้องสอบประมวลความรู้

40.2 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสม เพื่อดำเนินการจัดสอบข้อเขียนและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

40.3 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ในสัปดาห์ที่ 15 ของทุกภาคเรียนปกติ และในสัปดาห์ที่ 7 ของภาคเรียนฤดูร้อน วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา สำหรับวิธีการลงทะเบียน การชำระเงิน และการขอลอนการสอบให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

40.4 นิสิตมีสิทธิ์สมัครสอบประมวลความรู้ เมื่อเรียนรายวิชาเอกที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า B ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหมวดและได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรนั้นในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนปกติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

40.5 นิสิตระดับปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต จะต้องผ่านการสอบประมวลความรู้เบื้องต้น จึงจะมีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์ นิสิตยื่นขอสอบได้เมื่อเรียนรายวิชาเอกมาแล้ว สอบผ่านภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ภาษา และได้รับการเสนอจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อน การดำเนินการให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

40.6 นิสิตที่ประสงค์จะสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องทะเบียนสมัครสอบพร้อมชำระเงินค่าสมัครสอบตามระเบียบมหาวิทยาลัยทุกชนิด ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ.2540 และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

40.7 นิสิตที่สอบตกจะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวดทั้งสิ้นเพียง 3 ครั้ง

40.8 เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้ถือว่า นิสิตสอบตกในการสอบประจำภาคเรียนนั้น ยกเว้น นิสิตได้รับอนุมัติให้งดสอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แจ้งให้นายทะเบียน

ทราบเพื่อยกเลิกระเบียบการสมัครสอบของนิสิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบให้ไม่ว่ากรณีใดๆ

ข้อ 41 การทำวิทยานิพนธ์

41.1 การเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการดังนี้

41.1.1 นิสิตจะดำเนินการเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่อบุคคลที่จะเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ต่อเมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ในกรณีของนิสิตระดับปริญญาตรี 41.1.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอต้องมียกประกอบและคุณสมบัติดังนี้

41.1.2.1 ระดับปริญญาตรี 41.1.2.1 ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยประธาน 1 คน และกรรมการ 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน คุณสมบัติของประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 12.1.1 และ 12.2.1

41.1.2.2 ระดับปริญญาโท 41.1.2.2 ระดับปริญญาโท ประกอบด้วยประธาน 1 คน และกรรมการ 2 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน คุณสมบัติของประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 12.2.1 และ 12.2.2

41.1.3 นิสิตอาจเชิญบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เป็นประธานหรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการร่วม

41.2 การประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

41.2.1 เมื่อนิสิตได้จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบแล้ว ให้นิสิตดำเนินการยื่นให้มีการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้

41.2.2 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยอาจเชิญกรรมการเพิ่มเติมได้ โดยความเห็นชอบของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องมีไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาและในจำนวนนี้ต้องมีประธานกรรมการ และ/หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างน้อย 1 คน โดยมีเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

41.2.3 เมื่อที่ประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติให้นิสิตแก้ไขและดำเนินการแก้ไขต่อไปแล้ว ให้นิสิตนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุงโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

41.3 การขออนุมัติดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

41.3.1 เมื่อนิสิตได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตามข้อ 41.2.3 เรียบร้อยแล้ว ให้นำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วให้เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ของนิสิต พร้อมทั้งผลการพิจารณาต่อประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์*

41.3.2 เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องนำเรื่องเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อขออนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

41.4 การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

41.4.1 เมื่อได้รับอนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร*

41.4.2 ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและ/หรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่อย่างไร โดยรายงานต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

41.4.3 ในกรณีที่นิสิตไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดไว้ในข้อ 41.4.2 หรือนิสิตขาดการติดต่อกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และแจ้งประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

41.5 การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

41.5.1 เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์เสร็จ และให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นัดนิสิตเพื่อสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

41.5.2 ให้ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้องค์ประกอบของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาที่เคยพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิต 1 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเอกนั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1 คน ทั้งนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ 12 สำหรับระดับคณบดีบัณฑิตต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่น

41.5.3 การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ให้ทำการสอบได้ภายหลังจากวันที่ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่าสามเดือน*

41.5.4 ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ส่งผลการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และผลการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ต่อประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

41.5.5 ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งทศด้อยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต่อประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ภายใน 5 สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

41.6 การเขียนวิทยานิพนธ์ ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควรคณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา อาจอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้ โดยการเสนอขอของประธาน คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

41.7 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์ที่ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษานุมัติแล้ว ให้เป็นของมหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวด 9

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญา

ข้อ 42 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

42.1 นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียน ภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

42.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

42.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

- (1) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
- (2) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

(3) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

(4) มีความประพฤติดี*

42.2.2 คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาหมาบัณฑิตและปริญญาคุณวุฒิ

บัณฑิต

(1) สอบภาษาได้ หรือได้รับการยกเว้น ตามข้อ 39.4

(2) สอบประมวลความรู้ได้

42.2.3 คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาหมาบัณฑิตแผน ก และปริญญา

คุณวุฒิบัณฑิต

(1) ทำวิทยานิพนธ์ผ่านตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และ

สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้

(2) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 43 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 42.2 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต*

หมวด 10

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนต้นปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป

ข้อ 45 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา 2540 ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่การประเมินคุณภาพปริญญาโท การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน การพ้นจากสภาพนิสิต การสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท และการส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

45.1 การประเมินคุณภาพปริญญาโท

การประเมินคุณภาพปริญญาโท ซึ่งรวมทั้งกระบวนการทำปริญญาโท และตัวปริญญาโท ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท โดยมีประธานกรรมการควบคุมการทำปริญญาโทเป็นประธาน การประเมินให้กระทำหลังจากนิตินสอบปากเปล่าปริญญาโทผ่านแล้ว และกระทำแบบระดับชั้น ดังนี้

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

ระดับชั้น	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

45.2 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับที่สอบได้ C+ หรือต่ำกว่า หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ก่อนจะลงทะเบียนเรียน

45.3 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

45.3.1 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้ลาออก

45.3.2 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

45.3.2.1 ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

45.3.2.2 เมื่อพ้นระยะเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินรักษา

45.3.2.3 ขาดคุณสมบัติและคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งของการสมัคร

45.3.2.4 เมื่อผลการเรียนรายวิชาได้ต่ำกว่าระดับชั้น B รวมกันเกิน

45.3.2.5 สอบประมวลความรู้ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

45.3.2.6 เป็นนิสิตทดลองศึกษา มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรกต่ำ

กว่า 3.00

45.3.2.7 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

หรือได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ระดับชั้น

Fail

45.3.2.8 ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

45.3.2.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็นนิสิต

45.3.2.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

45.4 การสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาบัตร

กรณีการทำปฏิญานิพนธ์ 15 หน่วยกิต หรือต่ำกว่า จะต้องมีระยะเวลา นับแต่วันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงปฏิญานิพนธ์ถึงวันสอบปากเปล่า อย่างน้อย 3 เดือน สำหรับภาคปกติ และ 4 เดือน สำหรับภาคพิเศษ

45.5 ให้นิสิตส่งปฏิญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญานิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่อ ประธานคณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามจำนวนที่กำหนด ภายใน 3 สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญานิพนธ์

ข้อ 46 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และ ดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนที่จะประกาศใช้ข้อบังคับนี้ ให้ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะหมดวาระ*

ประกาศ ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544



(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 4/2546 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2546 ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้หรือมิได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป ยกเว้น กรณีที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี”

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2546

(ศาสตราจารย์ ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 4/2547 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2547 ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 38 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 38 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกตามข้อ 30

38.2 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 24.3

38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามข้อ 28

38.2.3 ขาดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

38.2.3 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรก ต่ำกว่า 3.00

38.2.4 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคเรียน

- 38.2.5 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่ ในข้อ 10
- 38.2.7 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน
- 38.2.8 ทูจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ
- 38.2.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็นนิสิต
- 38.2.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง”

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2547



(ศาสตราจารย์ ดร. สีปนนท์ เกตุทัต)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

