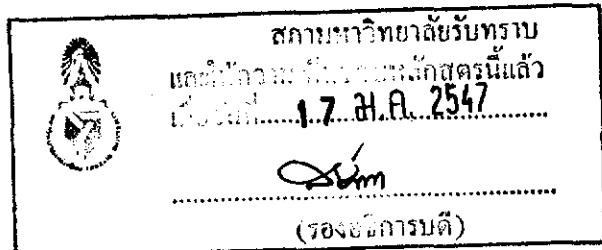


หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรการศึกษาบ้านบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาบ้านบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเดิม การศึกษาบ้านบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

Master of Education (Curriculum and Instruction)

2.2 ชื่อย่อ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหกชั้น

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

มีปัญญาและจริยธรรม นำการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบ้านบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน ให้มีคุณลักษณะดังนี้

4.2.1 ด้านความรู้ความสามารถ

4.2.1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมในทุกระดับและทุกประเภท

4.2.1.2 เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

4.2.1.3 ทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

4.2.2 ด้านคุณลักษณะทั่วไป

4.2.2.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

4.2.2.2 ใฝร์และพัฒนาตนให้สมกับการเป็นนักวิชาการและวิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน

4.2.2.3 เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยหกชั้น ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2)

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบันทึกศึกษา พ.ศ. 2542 และ(ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2544 หมวด 5 ข้อ 18

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบันทึกศึกษา พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2544 หมวด 2 ข้อ 7 และเป็นไปตามประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบันทึกศึกษา พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2544 หมวด 3 ข้อ 10

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบันทึกศึกษา พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2544 หมวด 6

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบันทึกศึกษา พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2544 หมวด 7 หมวด 8 และหมวด 9

12. อาจารย์ผู้สอน

ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ และอาจารย์พิเศษ ดังรายชื่อต่อไปนี้

12.1 อาจารย์ประจำ

| ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ/สาขา | ตำแหน่งวิชาการ |
|-------------------------|--|--------------------|
| 1. นายชรัส อดิวิทยาภรณ์ | กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) คธ.ศ. (การบริหารอาชีวศึกษา) | อาจารย์ |
| 2. นายชัชวาล ชุมรักษ์ | กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) | อาจารย์ |
| 3. นางสาวนรา บูรณะรัช | กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 4. นายนิรันดร์ ฉุกรัพย์ | กศ.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การแนะแนว) | รองศาสตราจารย์ |

| ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ/สาขา | ตำแหน่งวิชาการ |
|------------------------------|---|--------------------|
| 5. นายพฤฒิพงษ์ เสือศิริรัตน์ | กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) | รองศาสตราจารย์ |
| 6. นางเพชรา วงศ์ประไพโรจน์ | กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) ค.ม. (ประถมศึกษา) | อาจารย์ |
| 7. นางเรวดี กระโน้มวงศ์ | กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) | อาจารย์ |
| 8. นางวรรษี ลินอักษร | กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 9. นายวิทวัฒน์ ขัดดิยะนาณ * | กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.ม. (การประถมศึกษา) | อาจารย์ |
| 10. นายวีระชัย เสนาก้าดี | กศ.บ. (สังคมศึกษา) M.Ed. (Gen.Adm) Ph.D. (Gen.Adm) | อาจารย์ |
| 11. นายสมศักดิ์ เอี่ยมคงตี | กศ.บ. (การประถมศึกษา) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.ด. (การอุดมศึกษา) | อาจารย์ |
| 12. นางสุชาตินี บุญญาพิทักษ์ | กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา) ศ.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) | อาจารย์ |
| 13. นายสุริยา เหมณะศิลป์ | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (การแนะนำ) กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) | อาจารย์ |
| 14. นายเกริ่น พัศรี | กศ.บ. (พลศิลป์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 15. นายอิศรภูร्णุช รินไชยสัง | ศบ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วท.ด. (การวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ ประยุกต์) | อาจารย์ |

* ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

12.2 อาจารย์พิเศษ

| ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ/สาขา | ตำแหน่ง/สังกัด |
|---------------------------|----------------------------------|--|
| 1. นางนาเดชา ปีลันธนานนท์ | Ph.D (Social Studies Education) | รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 2. นายบันลือ ถินพัฒนา | Ph.D.(Higher Education) | ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| 3. นายวิชช์ วงศ์ไหอยู่ | Ed.D. (Teacher Education) | ข้าราชการบำนาญ อดีตรองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ |
| 4. นางวรรธน์ แก้วอุไร | ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเรศวร |
| 5. นายสมบูรณ์ ชิดพงศ์ | กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) | ข้าราชการบำนาญ อดีตรองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ |

13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มีดังนี้

| ปีการศึกษา | จำนวนนิสิตที่จะรับ | | จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ | |
|------------|--------------------|-------|-------------------------|-------|
| | แผน ก (2) | แผน ข | แผน ก (2) | แผน ข |
| 2547 | 20 | 30 | - | - |
| 2548 | 20 | 30 | 20 | 30 |
| 2549 | 20 | 30 | 20 | 30 |
| 2550 | 20 | 30 | 20 | 30 |
| 2551 | 20 | 30 | 20 | 30 |

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคาร สถานที่ และอุปกรณ์การสอนของมหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

15. ห้องสมุด

ใช้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ต่างๆ และวารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ประมาณ 161,900 รายการ มีตัวรำ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนประมาณ 5,000 รายการ อินเทอร์เน็ต โสดทัศนูปกรณ์และสื่อทางไกล

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ ให้รับการจัดสรรตามปกติ

17. หลักสูตร

17.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด
หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต สำหรับแผน ก (2) และไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต สำหรับแผน ข ตาม
โครงสร้างดังนี้

| หมวดวิชา | แผน ก (2) | แผน ข |
|--|-----------|-------|
| 1. หมวดพื้นฐานการศึกษาและวิชัย ไม่น้อยกว่า | 6 | 6 |
| 2. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า | 18 | 24 |
| วิชาเอกบังคับ | 12 | 12 |
| วิชาเอกเลือก | 6 | 12 |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า | 4 | 4 |
| 4. วิทยานิพนธ์ | 12 | - |
| 5. สารานิพนธ์ | - | 6 |
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | 40 | 40 |

17.2 รายวิชาในหลักสูตร

17.2.1 หมวดพื้นฐานทางการศึกษาและวิชัย

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ก (2) และแผน ข นี้ ในหมวดพื้นฐาน
ทางการศึกษาและวิชัย กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 4 หน่วยกิต คือ

พญ 501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 2(2-0)

FE 501 Integration of Educational Foundation

พญ 511 การวิจัยทางการศึกษา 2(1-2)

FE 511 Educational Research

วิชาเลือก กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต โดยเลือกจาก รายวิชาดังต่อไปนี้

พญ 502 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2(1-2)

FE 502 Educational Technology

| | |
|---|--------|
| พญ 512 การวิจัยเชิงคุณภาพ | 2(2-0) |
| FE 512 Qualitative Research | |
| พญ 522 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา | 2(2-0) |
| FE 522 Research Statistics | |
| พญ 531 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและวิจัย | 2(1-2) |
| FE 531 Computers for Education and Research | |
| หรือวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร | |

วิชาพื้นฐานทางการศึกษาสำหรับผู้ที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา

ให้นิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาตรี อนุปริญญา หรือเกียรตินิยม เดิมเรียนวิชาพื้นฐานทางการศึกษาเพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยไม่นับเป็นหน่วยกิต ในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ดังนี้

| 1. วิชานังค์ | 2 หน่วยกิต |
|---|------------|
| กศ 500 ระบบการศึกษาไทย | 2(2-0) |
| ED 500 Thai Education System | |
| 2. วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต โดยเดิมจากรายวิชา ดังต่อไปนี้ | |
| กศ 501 ปรัชญาการศึกษา | 2(2-0) |
| ED 501 Philosophy of Education | |
| กศ 502 การวัดและประเมินผลการศึกษา | 2(1-2) |
| ED 502 Educational Measurement and Evaluation | |
| กศ 503 จิตวิทยาเพื่อการจัดการศึกษา | 2(2-0) |
| ED 503 Psychology for Education Management | |
| กศ 504 สื่อและนวัตกรรมการศึกษา | 2(1-2) |
| ED 504 Media and Innovation in Education | |
| กศ 505 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา | 2(1-2) |
| ED 505 Computer for Educational Purposes | |
| กศ 506 หลักสูตรและการสอนตามแนวปฏิรูป | 3(2-2) |
| ED 506 Curriculum and Instruction According to Education Reform | |

นิสิตจะต้องเรียนให้ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชา มิฉะนั้นจะต้องเรียนใหม่ หรือเลือกเรียนวิชาที่มีสาระเดียวกันก็ได้

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา แต่ได้ศึกษาวิชาทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้วบางรายวิชา อาจนำรายวิชาดังกล่าวซึ่งได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และมีเนื้อหาเทียบเคียงกัน ได้กับวิชาข้างต้น มาแสดงเพื่อขอลดจำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนเพิ่มได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่นิสิตสังกัด และโดยอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาศาสตร์

17.2.2 หมวดวิชาเอก

แผน ก (2) ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต

ลส 511 การวิจัยหลักสูตรและการสอน 3(3-0)

CI 511 Curriculum and Instruction Research

ลส 521 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(2-2)

CI 521 Development of Curriculum and Instruction

ลส 522 การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน 3(2-2)

CI 522 Administrative Management of Curriculum and Instruction

ลส 523 สัมมนาหลักสูตรและการสอน 3 (2-2)

CI 523 Seminar on Curriculum and Instruction

วิชาเอกเลือก

แผน ก(2) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน ข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ลส 611 การวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา 3(2-2)

CI 611 Educational Action Research

ลส 612 การศึกษาอิสระ 3(0-9)

CI 612 Independent Study

ลส 621 การสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3(2-2)

CI 621 School Curriculum Construction and Development

ลส 631 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3(2-2)

CI 631 Information Technology for Education

| | | |
|--------|---|--------|
| กส 641 | การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการใช้ปัญญา | 3(3-0) |
| CI 641 | Teaching of Intellectual - Process Development | |
| กส 651 | การเรียนการสอนภาษาไทย | 3(2-2) |
| CI 651 | Teaching and Learning of Thai Language | |
| กส 652 | การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | 3(2-2) |
| CI 652 | Teaching and Learning of Mathematics | |
| กส 653 | การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | 3(2-2) |
| CI 653 | Teaching and Learning of Science | |
| กส 654 | การเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 3(2-2) |
| CI 654 | Teaching and Learning of Social Studies, Religion and Culture | |
| กส 655 | การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา | 3(2-2) |
| CI 655 | Teaching and Learning of Health and Physical Education | |
| กส 656 | การเรียนการสอนศิลปะ | 3(2-2) |
| CI 656 | Teaching and Learning of Arts | |
| กส 657 | การเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ | 3(2-2) |
| CI 657 | Teaching and Learning of Music and Dance | |
| กส 658 | การเรียนการสอนการทำงาน อารชีฟและเทคโนโลยี | 3(2-2) |
| CI 658 | Teaching and Learning of Work, Occupation and Technology | |
| กส 659 | การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | 3(2-2) |
| CI 659 | Teaching and Learning of Foreign Languages | |
| กส 661 | การศึกษานอกระบบ | 3(2-2) |
| CI 661 | Non-Formal Education | |
| กส 662 | การศึกษาตามอัธยาศัย | 3(2-2) |
| CI 662 | Informal Education | |
| กส 663 | การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ | 3(2-2) |
| CI 663 | Education for Individual with Special Needs | |

17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

| | |
|------------------------------------|------------|
| แผน ก (2) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 4 หน่วยกิต |
| แผน ข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 4 หน่วยกิต |

| | |
|---|-------------|
| 17.2.4 หมวดประสบการณ์วิจัย แบ่งเป็น 2 กดุ่ม | |
| สารนิพนธ์ (เฉพาะแผน ข) | 6 หน่วยกิต |
| คล 613 สารนิพนธ์ | 6(0-18) |
| CI 613 Master Project | |
| วิทยานิพนธ์(เฉพาะแผน ก (2)) | 12 หน่วยกิต |
| คล 614 วิทยานิพนธ์ | 12 (0-36) |
| CI 614 Thesis | |

17.3 ความหมายของเลขรหัสวิชา

| | | |
|-------------------|---------|---|
| เลขรหัสตัวแรก | หมายถึง | รายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา |
| เลขรหัสตัวกลาง | หมายถึง | หมวดวิชาต่อไปนี้ |
| เลข 0 | หมายถึง | หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา |
| เลข 1 | หมายถึง | หมวดวิชาวิจัย |
| เลข 2 | หมายถึง | หมวดวิชาหลักสูตร |
| เลข 3 | หมายถึง | หมวดวิชาเทคโนโลยี |
| เลข 4 | หมายถึง | หมวดวิชาการสอน |
| เลข 5 | หมายถึง | หมวดวิชาการสอนเฉพาะ |
| เลข 6 | หมายถึง | หมวดวิชาการศึกษากองกระบวนการ การศึกษา ตามอัชญาติ และการศึกษาพิเศษ |
| เลขรหัสตัวสุดท้าย | หมายถึง | ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง |

17.3.4 แผนการเรียน

แผน ก (2)

| ระดับ | ภาคเรียนที่ 1 | จำนวน 10 หน่วยกิต | ภาคเรียนที่ 2 | จำนวน 11 หน่วยกิต |
|-------------|--|-------------------|--|-------------------|
| ชั้นปีที่ 1 | พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (บังคับ) ทท 501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 4 2(2-0) | พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (เลือก) ทท วิชาเอก (บังคับ) | 2 2(2-0) |
| | ทท 511 การวิจัยทางการศึกษา | 2(1-2) | วิชาเอก (บังคับ) | 6 |
| | วิชาเอก (บังคับ) | 6 | คล 511 การวิจัยหลักสูตรและการสอน | 3(3-0) |
| | คล 521 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน | 3(2-2) | คล 523 สมมติฐานหลักสูตรและการสอน | 3(2-2) |
| | คล 522 การบริหารจัดการหลักสูตรและ การสอน | 3(2-2) | วิชาเอก (เลือก) คล 3 | |

| ระดับ | ภาคเรียนที่ 1 | จำนวน 9 หน่วยกิต | ภาคเรียนที่ 2 | จำนวน 8 หน่วยกิต |
|-------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|
| ชั้นปีที่ 2 | วิชาเอก (เลือก) | 3 | วิชาน้องสาว | 2 |
| | กส วิชาน้องสาว | 3(.....) 2 | กส วิทยานิพนธ์ | 2(.....) 6 |
| | กส วิทยานิพนธ์ | 2(.....) 6 | กส 614 วิทยานิพนธ์ | 6(0-18) |
| | กส 614 วิทยานิพนธ์ | 6(0-18) | | |

แผน ฯ

| ระดับ | ภาคเรียนที่ 1 | จำนวน 7 หน่วยกิต | ภาคเรียนที่ 2 | จำนวน 8 หน่วยกิต |
|-------------|---|------------------|---|------------------|
| ชั้นปีที่ 1 | พื้นฐานทางการศึกษาและวิชาชีพ (มัจฉารبة) | 4 | พื้นฐานทางการศึกษาและวิชาชีพ (เลือก) | 2 |
| | พญ 501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 2(2-0) | พญ 2(2-0) | |
| | พญ 511 การวิจัยทางการศึกษา | 2(1-2) | วิชาเอก (มัจฉารبة) | 6 |
| | วิชาเอก (มัจฉารبة) | 3 | กส 511 การวิจัยหลักสูตรและการสอน | 3(3-0) |
| | กส 521 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน | 3(2-2) | กส 522 การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน | 3(2-2) |

| ระดับ | ภาคเรียนที่ 3 | จำนวน 6 หน่วยกิต |
|-------------|--------------------------------|------------------|
| ชั้นปีที่ 1 | วิชาเอก (มัจฉารبة) | 3 |
| | กส 523 สัมมนาหลักสูตรและการสอน | 3(2-2) |
| | วิชาเอก (เลือก) | 3 |
| | กส 3(.....) | |

| ระดับ | ภาคเรียนที่ 1 | จำนวน 7 หน่วยกิต | ภาคเรียนที่ 2 | จำนวน 6 หน่วยกิต |
|-------------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| ชั้นปีที่ 2 | วิชาเอก (เลือก) | 3 | วิชาเอก (เลือก) | 3 |
| | กส วิชาเอก | 3(.....) 4 | กส สารนิพนธ์ | 3(.....) 3 |
| | กส สารนิพนธ์ | 2(.....) 2(.....) | กส 613 สารนิพนธ์ | 3(0-9) |

| ระดับ | ภาคเรียนที่ 3 | จำนวน 6 หน่วยกิต |
|---------|--|------------------|
| | วิชาเอก (เลือก) 3 | |
| ชั้น | คส 3(.....) | |
| ปีที่ 2 | สารนิพนธ์ 3 คส 613 สารนิพนธ์ 3(0-9) | |

17.5 ค่าอธิบายรายวิชา

17.5.1 หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษาและวิจัย

พญ 501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 2(2-0)

FE 501 Integration of Educational Foundation

ศึกษาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางปรัชญา สังคมและจิตวิทยา เพื่อความเข้าใจในบทบาทและความสัมพันธ์ของศาสตร์ดังกล่าวที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา

พญ 502 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2(1-2)

FE 502 Educational Technology

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดระบบการศึกษา การเรียนการสอน องค์การและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้านเอง

พญ 511 การวิจัยทางการศึกษา 2(1-2)

FE 511 Educational Research

ศึกษาการวิจัยประเภทต่าง ๆ ขั้นตอนการวิจัย ปัญหาและการเดือกดปัญหาในการวิจัย การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตัวแปรและสมมติฐาน เทคนิคการสุ่มกุ่นตัวอย่าง สถิติสำหรับการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวมและการจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การออกแบบการวิจัย หลักการเขียนเค้าโครงกราวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย

พญ 512 การวิจัยเชิงคุณภาพ 2(2-0)

FE 512 Qualitative Research

ศึกษาแนวคิด หลักการและประเภทการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัย การวางแผนการดำเนินโครงการ ความคิด หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องและการวิเคราะห์ข้อมูลรวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย

ทฤษฎีเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0)

FE 522 Research Statistics

ศึกษาความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม และการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่าง ๆ เช่น การแจกแจงในไนเมิลอน (Binomial Distribution) การแจกแจงแบบปกติ (Normal Distribution) การสุ่มและการแจกแจงของ การสุ่ม สมมติฐานทางสถิติและการทดสอบสมมติฐาน การเลือกใช้และการคำนวณสถิติที่ใช้ในการสอบสมมติฐาน เมื่อต้องการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มขึ้นไป และเมื่อต้องการศึกษาความสัมพันธ์ของ ตัวแปรตัวอย่าง 2 ตัวแปรขึ้นไป และการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีหน่วยตัวแปร

คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและวิจัย 2(1-2)

FE 531 Computers for Education and Research

ศึกษาระบบการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับ การพิมพ์เอกสาร การบันทึกข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศเพื่อ การศึกษาและวิจัย

17.5.2 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาสำหรับผู้ที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา

กศ 500 ระบบการศึกษาไทย 2(2-0)

ED 500 Thai Education System

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติและพัฒนาการศึกษาไทยเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและระบบการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มระบบการจัดการศึกษาในอนาคต

กศ 501 ปรัชญาการศึกษา 2(2-0)

ED 501 Philosophy of Education

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบความคิดและหลักการทางปรัชญาของกลุ่มต่าง ๆ ความคิดทางการศึกษาของ นักปรัชญา นักการศึกษาสำคัญ ๆ ของไทย และต่างประเทศ ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ปัจจุบัน รวมทั้งการนำปรัชญามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันและอนาคต

กศ 502 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2)

ED 502 Educational Measurement and Evaluation

ศึกษาหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดชนิดต่าง ๆ โดยเน้น กระบวนการสร้างแบบทดสอบที่สามารถใช้ในการเรียน การวัดจิตพิสัยและทักษะการปฏิบัติ การแปลความหมายคะแนน การประเมินตามสภาพจริงและเชิงรวมของนักวัดผล

| | |
|--|--------|
| กศ 503 จิตวิทยาเพื่อการจัดการศึกษา | 2(2-0) |
| ED 503 Psychology for Education Management | |
| ศึกษาความหมาย ความสำคัญและทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการเรียน การสอน โดยมุ่งเน้นเจตคติ การรับรู้ การเรียนรู้ การลงใจ การปรับตัวและบุคลิกภาพเพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการและความแตกต่างระหว่างบุคคล | |
| กศ 504 สื่อและนวัตกรรมการศึกษา | 2(1-2) |
| ED 504 Media and Innovation in Education | |
| ศึกษา วิเคราะห์ ประเภท คุณค่าของสื่อและนวัตกรรมการศึกษา บทบาทและความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน หลักเกณฑ์ วิธีในการเลือกใช้ เก็บรักษา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม | |
| กศ 505 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา | 2(1-2) |
| ED 505 Computer for Educational Purposes | |
| ศึกษาและฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร ระบบสำนักงานอัตโนมัติ และการประยุกต์ใช้งานบนเครือข่าย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารการศึกษาและจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา และการใช้คอมพิวเตอร์ในฐานะสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา | |
| กศ 506 หลักสูตรและการสอนตามแนวปฏิรูป | 3(2-2) |
| ED 506 Curriculum and Instruction According to Education Reform | |
| ศึกษา วิเคราะห์หลักการและอุดมุ่งหมายของการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี หลักการของหลักสูตรและการสอน องค์ประกอบของหลักสูตรและลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้และบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผนการสอนและฝึกปฏิบัติการสอน | |

17.5.3 หมวดวิชาเอก

17.5.3.1 วิชาเอกนังคั้ม

ถส 511 การวิจัยหลักสูตรและการสอน 3(3-0)

CI 511 Curriculum and Instruction Research

ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในอนาคต แนวทางการวิจัยแบบต่าง ๆ วิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ปัญหาและแนวโน้มการวิจัยเพื่อออกแบบและเสนอเค้าโครงงาน

ถส 521 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(2-2)

CI 521 Development of Curriculum and Instruction

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะของหลักสูตรตามรูปแบบของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การตรวจสอบคุณภาพและประเมินหลักสูตร ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร และแนวทางแก้ไข คุณธรรมของนักพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้และการประเมิน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ถส 522 การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน 3(2-2)

CI 522 Administrative Management of Curriculum and Instruction

ศึกษาและวิเคราะห์ รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตร การดำเนินการบริหารหลักสูตรและนิเทศ กำกับดูแลตาม ประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการบริหารและการนิเทศเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ถส 523 สัมมนาหลักสูตรและการสอน 3(2-2)

CI 523 Seminar on Curriculum and Instruction

ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์การดำเนินงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

17.5.3.2 วิชาเอกเลือก

ถส 611 การวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา 3(2-2)

CI 611 Educational Action Research

ศึกษาแนวคิดการวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาด้านการเรียนการสอน การพัฒนาค่าโครงการนวัตกรรมชิงปฏิบัติการทางการศึกษา นำเสนอผลงานวิจัยที่อ่อนแก่ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

| | |
|--|-----------------|
| ลส 612 การศึกษาอิสระ | 3(0-9) |
| CI 612 Independent Study | |
| ศึกษาและค้นคว้าอย่างอิสระ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างลึกซึ้ง โดยนำเสนอผลอย่างเป็นระบบ | |
| ลส 613 สารนิพนธ์ | 6(0-18) |
| CI 613 Master Project | |
| ศึกษาการพัฒนาปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ใช้ประเมินวิชัยชั่วขั้นในการหาคำตอบอย่างเฉพาะถูก เรียบเรียงแล้วเขียนรายงานในลักษณะสารนิพนธ์ | |
| ลส 614 วิทยานิพนธ์ | 12(0-36) |
| CI 614 Thesis | |
| ทำการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | |
| ลส 621 การสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 3(2-2) |
| CI 621 School Curriculum Construction and Development | |
| ศึกษาหลักการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การตรวจสอบและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา | |
| ลส 631 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | 3(2-2) |
| CI 631 Information Technology for Education | |
| ศึกษาวิเคราะห์และวิพากษ์ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องข่ายการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน | |
| ลส 641 การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการใช้ปัญญา | 3(3-0) |
| CI 641 Teaching of Intellectual - Process Development | |
| ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการใช้ปัญญาของคนในสังคม องค์ประกอบสำคัญของการใช้ปัญญาในชีวิต การใช้ปัญญาเป็นฐานที่ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการประเมิน ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ปัญญา | |

อส 651 การเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2)

CI 651 Teaching and Learning of Thai Language

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของภาษาไทย ภาษาปัญญาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฎิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย ปฏิบัติการออกแบบการสอนภาษาไทยให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปใช้ ในการวัดและประเมินความสกัดของ

อส 652 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2)

CI 652 Teaching and Learning of Mathematics

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของคณิตศาสตร์ ภาษาปัญญาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฎิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ปฏิบัติการออกแบบการสอนคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปใช้ ในการวัดและประเมินความสกัดของ

อส 653 การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3(2-2)

CI 653 Teaching and Learning of Science

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ภาษาปัญญาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฎิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการออกแบบการสอนวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปใช้ ในการวัดและประเมินความสกัดของ

อส 654 การเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3(2-2)

CI 654 Teaching and Learning of Social Studies, Religion and Culture

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาปัญญาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฎิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปฏิบัติการออกแบบการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปใช้ในสถานศึกษา การวัดและประเมินความสกัดของ

อส 655 การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2)

CI 655 Teaching and Learning of Health and Physical Education

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาปัญญาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฎิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ปฏิบัติการออกแบบการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปใช้ในสถานศึกษา การวัดและประเมินความสกัดของ

ถส 656 การเรียนการสอนศิลปะ 3(2-2)

CI 656 Teaching and Learning of Arts

ศึกษาและวิเคราะห์ทบทวนถึงการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของศิลปะ สภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนศิลปะ ปฏิบัติการออกแบบการสอนศิลปะให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริง

ถส 657 การเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ 3(2-2)

CI 657 Teaching and Learning of Music and Dance

ศึกษาและวิเคราะห์ทบทวนถึงการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของดนตรีและนาฏศิลป์ สภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ ปฏิบัติการออกแบบการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริง

ถส 658 การเรียนการสอนการงาน อารชีพและเทคโนโลยี 3(2-2)

CI 658 Teaching and Learning of Work, Occupation and Technology

ศึกษาและวิเคราะห์ทบทวนถึงการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของการงาน อารชีพ และเทคโนโลยี สภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนการงาน อารชีพและเทคโนโลยี ปฏิบัติการออกแบบการสอนการงาน อารชีพและเทคโนโลยีไทยให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริง

ถส 659 การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 3(2-2)

CI 659 Teaching and Learning of Foreign Languages

ศึกษาและวิเคราะห์ทบทวนถึงการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของภาษาต่างประเทศ สภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติการออกแบบการสอนภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ การวัดและประเมินตามสภาพจริง

ถส 661 การศึกษานอกระบบ 3(2-2)

CI 661 Non-Formal Education

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีการศึกษานอกระบบ สภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ ปฏิบัติการออกแบบการจัดการศึกษานอกระบบให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้

๑๙ ๖๖๒ การศึกษาตามอัชญาศัย

3(2-2)

CI ๖๖๒ Informal Education

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีของการศึกษาตามอัชญาศัย การศึกษาทางเลือก สภាបปัญญา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัชญาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สังเคราะห์ งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาตามอัชญาศัย ปฏิบัติการออกแบบการจัดการศึกษาตามอัชญาศัยให้เหมาะสมกับกตุนิปีหมายและนำไปทดลองใช้

๑๙ ๖๖๓ การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

3(2-2)

CI ๖๖๓ Education for Individual with Special Needs

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีของการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้ที่มีความต้องการพิเศษและนำไปทดลองใช้

18. เทศมติการเปิดหลักสูตร

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๘๑ ระบุว่า “ร่างรัฐพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศพัฒนาอาชีวศึกษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๕๒ ระบุว่า “ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตการพัฒนาครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครุ คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง.....” และแผนการปฏิรูปฝึกหัดครุ พัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ระบุในมาตราที่ ๓ ว่า “ครุและบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาในทุกสังกัด ได้เข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในอาชีวศึกษา และสนับสนุนให้ครุ ให้ศึกษาเพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้นในสาขาวิชาที่สอน หรือตามความต้องการของหน่วยงาน” เหล่านี้ก่อให้เกิดกระแสของการพัฒนาวิชาชีวศึกษาอย่างกว้างขวาง

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณ�ศึกษาศาสตร์ มีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการดำเนินการจัดการศึกษาของประเทศไทย จึงได้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาหวานมัณฑิตสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน เพื่อตอบสนองหลักการและเหตุผลเบื้องต้น

ภาคผนวก

ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

| | |
|---------------------------|---|
| 1. ชื่อ – สกุล | นายชรัส อติวิทยากรย์ |
| คุณวุฒิ/สาขา | กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนเครินทร์วิโรฒ ภาคใต้ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนเครินทร์วิโรฒ ภาคใต้ กศ.ค. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | - |
| บทความ | ดร.ส. อติวิทยากรย์. “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสารสนเทศในสถานศึกษา” ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 2(2) : 5-11. นราภรณ์ – มิถุนายน, 2546. |
| 2. ชื่อ – สกุล | นายชัชวาล ชุมรักษา |
| คุณวุฒิ/สาขา | กศ.บ (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนเครินทร์วิโรฒ สงขลา กศ.ม (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนเครินทร์วิโรฒ ประจำมิตร |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | - |
| งานวิจัย | รัศนาการอยู่หนึ่ง ศรีไชศิ อนันต์พันธุ์ นิรនดา และ ชัชวาล ชุมรักษา ¹ การศึกษาความพอดีของบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ 2541 สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541. |
| เอกสารประกอบการสอน | ชัชวาล ชุมรักษา. การออกแบบเอกสารสิ่งพิมพ์. เอกสารประกอบ การสอน วิชา ทบ.432. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารทางการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541. _____ . ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. ในเอกสารประกอบการ สอนวิชา ทบ. 424. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารทางการ ศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| 3. ชื่อ – สกุล | นางสาวนรา บูรณรัช |
| คุณวุฒิ / สาขา | กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมธานี |
| | กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | <p>งานวิจัย</p> <p>นรา บูรณรัช. ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ที่เลี้ยง ที่สันหนึ่งต่อการปฏิบัติงานของนิสิตฝึกสอน. มหาวิทยาลัยคริสต์ นครินทร์วิโรฒ ภาคใต้. มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2540.</p> <p>การพัฒนางานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยใช้กระบวนการ วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย)</p> <p>การศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่影响ต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย)</p> |
| หนังสือ / เอกสารประกอบการสอน | <p>นรา บูรณรัช. สถิติการศึกษา 1. ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2541.</p> <p>_____ สถิติเพื่อการวิจัย 1. สงขลา : ศุภกาญจน์พรินติ้ง แอนด์ริวิส , 2543.</p> |
| 4. ชื่อ – สกุล | นายนิรันดร์ จุลทรัพย์ |
| คุณวุฒิ/สาขา | กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยคริสต์นครินทร์วิโรฒ สงขลา |
| | กศ.ม. (การแนะนำ) มหาวิทยาลัยคริสต์นครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | รองศาสตราจารย์ |
| | กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการให้คำปรึกษา |
| | ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ผลงานทางวิชาการ | |
| งานวิจัย | <p>วันชัย ธรรมลักษณ์ นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตร และนิรันดร์ จุลทรัพย์. “การพั่ว กระบวนการสารสนเทศในกลุ่มเด็กและเยาวชน ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้.” รายงานการวิจัยปี 2543.</p> |

นิรันดร์ จุลทรัพย์ และวันชัย ธรรมสังกการ. การพัฒนาบริการแนะนำในโรงเรียน
กтуมปะชาบูนากและโรงเรียนบ้านน้ำกระชาย สังกัดสำนักงาน
การประ同胞ศึกษา อ.เมือง จ.สงขลา. เอกสารการประชุมท่า – งามสันพันธ์
ด้านการวิจัยครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

หนังสือ / เอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน

- นิรันดร์ จุลทรัพย์. การจัดและการให้บริการสนับสนุน. เอกสารประกอบ
การสอน. สงขลา : ภาควิชาการแนะนำและจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ สงขลา, 2531. อัตถ์สำเนา.
- . การแนะนำเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2, สงขลา : โครงการบริการ
วิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- . กิจกรรมนักเรียน. สงขลา : ภาควิชาการแนะนำและจิตวิทยาการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ สงขลา, 2534. อัตถ์สำเนา.
- . กุญแจสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. สงขลา :
กรมการพิมพ์, 2545.
- . จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา. สงขลา : งานส่งเสริมการผลิต
ค่าวรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์ พร้อมอันดันพคุณ แกะมาตี ถ้วนแก้ว. สัมมนาทางการ
พยาบาล. สงขลา : วิทยาลัยพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2540.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์ และ พยัค พคงรีแก้ว. “การศึกษานิเทศก์ตามทบทัศนศรี 4 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ
ภาคใต้ ปีการศึกษา 2534”, ปาริชาต, (6) : 83 – 87 ; 2536.
- . “การศึกษารูปแบบ บทบาท และหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ”, วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ.
2(2) : 9-11 ; 2543, 2542.

บทความทางวิชาการ

- นิรันดร์ จุลทรัพย์. จิตวิทยาในการให้บริการ. เอกสารประกอบการอบรม
ข้าราชการและผู้บริหารศัลศักดิ์ จังหวัดครัง, 2541.
- . จิตวิทยาการประกอบธุรกิจขนาดย่อม. เอกสารประกอบการอบรม
ให้กับหอการค้า จังหวัดครัง, 2541.
- . จิตวิทยาการพูด เพื่อความสำเร็จ. เอกสารประกอบการอบรมให้กับ
สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.
- . มุนยสัมพันธ์. เอกสารประกอบการฝึกอบรมให้นิสิต โครงการคุรุ
ภาษา, 2540.

- _____ การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้บริหาร. เอกสารประกอบการศึกอบรม
ผู้บริหารระดับกลาง สังกัดกระทรวงสาธารณสุข, 2541 – 2542.
- _____ การทำงานเป็นทีม. เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารระดับต้น
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข, 2543.
- _____ การแนะนำอาชีพ. เอกสารประกอบการอบรมสำนักจัดหางาน
จังหวัดสงขลา พัทลุง สตูล และยะลา, 2541 – 2543.
- _____ การให้คำปรึกษาสำหรับหัวหน้างาน. เอกสารประกอบการอบรม
สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดสงขลา และพัทลุง,
2539 – 2542.
- _____ การให้บริการสู่ความเป็นเลิศ. เอกสารประกอบการอบรม
พนักงานบริษัทเจ้าพระยาสากล ท่าเรือน้ำลึก สงขลา, 2542.
- _____ เทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น. เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียน
พาณิชการหาดใหญ่, 2542.
- _____ ทีมงานและการพัฒนาทีมงาน. เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหาร
และพนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดสตูล, 2543.
- _____ IQ , EQ , MQ ในภาวะผู้นำ. วารสารศึกษาศาสตร์, 1(1) : 8 – 19 ; 2544.
- _____ IQ , EQ , MQ : เท่ง, ตี, มีสุข. วารสารศึกษาศาสตร์, 2(2) : 29 – 36 ; 2546.
- _____ บทบาทของการแนะนำการปฏิรูปการศึกษาไทย : กิจทางที่ควร
จะเป็น . การปฏิรูปครุศึกษา เอกสารวิชาการประจำปี 2545 สถา
บันดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย, ธันวาคม 2545.
- _____ การอ่านคืออาหารสมองเพื่อเสริมสร้างความปัญญา. วารสารสำนัก
หอดสมุด 1(2) : 8 – 16 ; 2545.

5. ชื่อ – สกุล

นายพฤฒิพงษ์ เล็กศิริรัตน์

คุณวุฒิ/สาขา

กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประยุกต์มิตร

กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประยุกต์มิตร

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

การพัฒนางานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามโดยใช้กระบวนการ
วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม . คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย)

**การศึกษาป้องกันฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครูโครงการ
วิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน.**

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย)

หนังสือ / เอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน

- พฤติพงษ์ เด็กวิรัตน์. การถ่ายภาพ. สงขลา : หน่วยเวชนิติพัฒน์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สงขลา**
 - _____ . การออกแบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2532.
 - _____ . การสัมมนา. เอกสารคำสอน. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้, 2531. อัคลสำเนา
 - _____ . เทคนิคในการสอน. เอกสารประกอบการสอน. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2527. อัคลสำเนา.
 - _____ . การถ่ายภาพเบื้องต้น. เอกสารประกอบการฝึกอบรมให้ฝ่ายส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2539.
 - _____ . การผลิตสื่อไปรษณีย์. เอกสารประกอบการอบรมพนักงานสูนย์พัฒนาเพื่อแรงงาน ภาคใต้ตอนล่าง จังหวัด สงขลา. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
 - _____ . การผลิตสื่อแมตต์วิชั่น. เอกสารประกอบการฝึกอบรมให้ฝ่ายส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สงขลา: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2539.
 - _____ . การผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์. (แผ่นใสและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ผลิตแผ่นใส)" เอกสารประกอบการฝึกอบรมคณาจารย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒสงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2539.
 - _____ . การเลือกสื่อการสอน. เอกสารการอบรมอาจารย์คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้, 2538.
 - _____ . สื่อการสอน. ในคู่มือการสอน 2524 เอกสารชุดพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ลำดับที่ 4
 - _____ . ชุดการสอนและคู่มือการเรียน. เอกสารประกอบการอบรมข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพัทลุง : สงขลา

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2538.

. เทคนิคการถ่ายภาพสไลด์. เอกสารประกอบการฝึกอบรมให้ผู้อ่านส่งเสริม
และการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ :

สงขลา. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2539.

. เทคนิคการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการ
ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้สนับสนุนงานวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้, 2538.

. เทคนิคการผลิตและการใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน. เอกสารประกอบ
ฝึกอบรมครุในโรงเรียนระโนดวิทยา. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้, 2538.

. สื่อการสอนประภาคเอกสารและบทเรียนสำเร็จรูป. เอกสาร
ประกอบฝึกอบรมบุคลากรครุ จังหวัดสงขลา. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้, 2538

| | |
|-------------------|---|
| 6. ชื่อ - สกุล | นางเพชรฯ วงศ์ประไพโรจน์ |
| คุณวุฒิ/สาขา | กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับ 2 วิทยาลัชวิชาการศึกษา ประสานมิตร ค.ม. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | |
| งานวิจัย | เพชรฯ วงศ์ประไพโรจน์. โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนจังหวัดตรังและจังหวัดสูง. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. การพัฒนานานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามโดยใช้กระบวนการ วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย) |
| บทความ | การศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่影响ต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครูโครงการ วิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั่วโรงเรียน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย) เพชรฯ วงศ์ประไพโรจน์. “การจัดกิจกรรมการเรียนแบบโครงการ” ใน “การสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 1(1) : 1-7. ตุลาคม 2544 - มกราคม 2545. |

| | |
|--|---|
| 7. ชื่อ - สกุล คุณวุฒิ / สาขา ตำแหน่งงานวิชาการ ผลงานทางวิชาการ | นางสาวศิริ กระโน้มวงศ์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กศ.ค.(การทดสอบและวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อาจารย์ งานวิจัย |
|--|---|

การพัฒนางานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนภาษาอิสلام โดยใช้กระบวนการวิจัย

เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย)

การศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย)

งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปัจจุบันการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน (โครงการ วพร.)
เป็นศูนย์ร่วม

หนังสือ / เอกสารประกอบการสอน

บุญชู ชลัมเทช. รัตน์ ศรีเทรัฐ แฉะเรวี อินทะระ. บุคลิกภาพโฉดโคนของ
ตัวราชภูมิรังหัวศรี. การวัดผลการศึกษา.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 1(1) : 35 – 43 ; กรกฎาคม 2536.

เรวี กระโน้มวงศ์. ความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ของแบบทดสอบคัดเลือกที่คิด
คะแนนต่างกัน. ปริญญาบัณฑิต กศ.ค. สาขา การทดสอบและวัดผล
การศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2539.

การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูอาจารย์ในภาคใต้
ต่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ในสถานบันดูคุณศึกษาระบบทใหม่.
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

โครงการโรงเรียนปัจจุบันการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จังหวัดครังศรีธรรมราช. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

| | |
|--------------------------|---|
| 8. ชื่อ - สกุล | นางวรรณี ติมอักษร |
| คุณวุฒิ/สาขา | กศ.บ. (คณิตศาสตร์ – เกียรตินิยม) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสาณมิตร |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | <p>หนังสือ / เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วรรณี ติมอักษร. <i>สุขภาพจิตในโรงเรียน</i>. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.</p> <p>_____ . <i>จิตวิทยาการศึกษา</i>. พิมพ์ครั้งที่ 3, งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2546.</p> <p>บทความทางวิชาการ</p> <p>วรรณี ติมอักษร. “ชีวิตนิสิต / นักศึกษาในมหาวิทยาลัย” วารสารปาริชาต 14(2) : 31 – 35 , 2545.</p> |
| 9. ชื่อ - สกุล | นายวิภวัฒน์ ขัดดิยะมาน |
| คุณวุฒิ/สาขา | กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม กศ.ม. (การประดมศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | - |
| 10. ชื่อ - สกุล | นายวีระชัย เสนากกตี |
| คุณวุฒิ/สาขา | กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน M.Ed. (Gen Adm.) University of Hawaii Ph.D (Gen Adm.) University of Missouri Columbia |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | - |
| งานวิจัย | วีระชัย เสนากกตี. คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียนและอาจารย์โรงเรียนนวมินทราวาททักษิณ จังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2536 |

วีระชัย เสนากกตี. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพครัง. จังหวัดครัง. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543

_____. การพัฒนาองค์การโรงเรียนอนุบาลป่าบ่อน. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2543

_____. การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินธุรกิจของประชาชน ตำบลเกาะสุกร อําเภอปะเหลียน จังหวัดครัง. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543

_____. ศึกษาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอ่าเภอเพา จังหวัดสงขลา. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544

_____. ปัญหาการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอุพาราษราชวิทยาลัย สตูล. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,2544

_____. ศึกษาความต้องการการพัฒนาอาชีพของชุมชนอุ่มน้ำทะเลสาบ ลงมาสั่งคงอ่อง. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,2545

_____. ศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนกระเส็นธุรีวิทยา กรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,2545

_____. ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกษตรพิทยาสารคด. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,2545

_____. พฤติกรรมการสอนของครูโดยนักเรียนเป็นผู้ประเมินตามแนว ธรรมานบรรพศุ พ.ศ. 2539 โรงเรียนประชารุพิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545

_____. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนความแนวปฏิบูรณ์การศึกษา กรณี ศึกษาโรงเรียนชิตามนุเคราะห์ อําเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545

_____. ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องกับการขาดความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเอกชนการทุกเชิงวัดในพระพุทธศาสนา. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ ,2546

_____. ศึกษาพฤติกรรมเชิงอริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสหทิพารวิทยา กรมสามัญศึกษาจังหวัดสงขลา. ลงมา : มหาวิทยาลัยทักษิณ ,2546

| | |
|--------------------------|---|
| 11. ชื่อ - สกุล | นายสมศักดิ์ เอี่ยมคงสี |
| คุณวุฒิ/สาขา | กศ.บ. (การประเมินศึกษา-บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางແสן กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กศ.ด. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | - |
| 12. ชื่อ - สกุล | นางสุรารสินี บุญญาพิทักษ์ |
| คุณวุฒิ / สาขา | กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศย.น. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | - งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ |
| | การศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่影响ต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู . |
| | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย) |
| 13. ชื่อ-สกุล | นายธวัช เหมดศิลป์ |
| คุณวุฒิ/สาขา | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กศ.ม. (การแนะนำ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร Cert. in Curriculum Development Hiroshima U.Japan. Dip. in Innovations in Decentralization of Education Institute for Training and Development, Amherst, Massachusetts, USA. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | |
| งานวิจัย | สามัญศึกษา, กรม. เปรียบเทียบรายได้และโอกาสการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างนักเรียนที่เลือกแผนการเรียนวิชาสามัญกับนักเรียนที่เลือกแผนวิชาอาชีพ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2527. (เป็นกรรมการดำเนินงาน) |

**สามัญศึกษา, กรม. สภาพการเรียนการสอนวิชาการงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้น ตามหลักสูตร พ.ศ. 2521. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษา
นิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2526.** (เป็นกรรมการดำเนินงาน)

_____ . การพัฒนาหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชัยและประเมิน^๑
มหาวิทยาลัยทักษิณ ศัลยเทคนิคคลองฟี. ลงมา : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544

ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เนคการศึกษา ๓, หน่วย. การให้เกตุผลเชิงตรรกะต่อ^๒
ศึกษา ๕ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา ๓.^๓
ลงมา : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เนคการศึกษา ๓, ๒๕๒๗.
(กรรมการดำเนินงาน)

_____ . ทดลองรูปแบบการสอนจริยธรรมแบบปรับพฤติกรรมและสร้างเสริมเอกคติ.
ลงมา : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เนคการศึกษา ๓, ๒๕๒๕.
(กรรมการดำเนินงาน)

เอกสาร/บทความวิชาการ

**สุริชา เหมะศิลป์. การวิจัยทางการศึกษา : การวิจัยเชิงปฏิบัติการการวิจัยในหัวเรียน
การวิจัยและพัฒนา. ลงมา : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เนคการศึกษา
๓, มปน.**

_____ . ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู : การพัฒนาผลงานทางวิชาการ. ลงมา
: เอกสารประกอบการบรรยายโครงการพัฒนานักคิดการ กรมสามัญศึกษา
ณ โรงเรียน บีที หาดใหญ่ ๒๗-๓๐ กันยายน ๒๕๓๖.

_____ . การวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ. ลงมา : เอกสารประกอบการบรรยาย
การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ครั้งที่ ๕ สถาบัน
ราชภัฏลงมา วันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม ๒๕๓๗.

_____ . “การประเมินผลที่ตรงตามสภาพความเป็นจริง(Authentic Assessment) ด้วย^๔
แฟ้มผลงาน(Portfolios)ของผู้เรียน”, ปาริชาต. ๑๐(๑) : ๑๖-๒๒ ; เมษายน-กันยายน
๒๕๔๐.

_____ . “พิสูจน์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในบริบทของท้องถิ่นและนานาชาติ”,
ปาริชาต. ๑๒(๑) : ๑๙-๒๗ ; เมษายน-กันยายน ๒๕๔๒.

| | |
|-----------------------------|--|
| 14. ชื่อ – สกุล | นายสมิ ทัศรี |
| คุณวุฒิ / สาขา | บค.บ. (พิสิกศ์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | บศกรี. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| ผลงานทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| งานวิจัย | <p>เสริม ทัศรี. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบริบทกับผลลัพธ์ของการเรียนของนิสิตประเภทโควต้าตามมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, : สงขลา คณะศึกษาศาสตร์, 2534.</p> <p>. การดำเนินค้นนำไปแบบสอบถามคัดเลือกของนิสิตประเภทรับตรง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์, 2535</p> <p>. ผลของการลดเวลาสอนชั่วโมงเสริมโดยการทดสอบในโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้หัวดสงขลา, สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์, 2537</p> <p>. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดอุบัติเหตุจราจรของนักศึกษาในจังหวัดสงขลา. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์, 2538</p> <p>การศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่影响ต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย)</p> <p>การพัฒนางานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามโดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2546. (ผู้ร่วมวิจัย)</p> |
| เอกสาร/บทความวิชาการ | <p>เสริม ทัศรี. Hotelling T²: “การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทางตัวแปรกรณิประชากร 2 กลุ่ม”. ปาริชาต 10(2) : 25 – 30 ตุลาคม 40 – มีนาคม 2541</p> <p>. “การสร้างเกณฑ์ปกติโดยวิธีกำลังสองค่าสูด”. ศึกษาศาสตร์ : 1(1) : 20 – 23 ; ตุลาคม 2544 – มกราคม 2545</p> |
| 15. ชื่อ – สกุล | นายอิหรัญช์ รินไชยวงศ์ |
| คุณวุฒิ / สาขา | บบ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วิทยาลัยครุ บูรีรัมย์ |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ว.ท.ค. (การวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| ผลงานทางวิชาการ | อาจารย์ |
| ผลงานทางวิชาการ | - |

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา**
พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544**

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การบริหาร และการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา 14(2) และมาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สถาบันมหาวิทยาลัยทักษิณ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542**”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 บรรดาเรียบ ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

**หมวด 1
การบริหารงาน**

ข้อ 5 ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วยบุคคลดังนี้

(1) ประธานอนุกรรมการ แต่งตั้งจากอธิการบดี โดยคำแนะนำของอธิการบดี
(2) อนุกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ของคณะ คณะละหนึ่งคน

(3) อนุกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในคณะ คณะละหนึ่งคน

(4) อนุกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน

อนุกรรมการตาม (3)และ(4) ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก

ประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการ มีวาระการดำเนินการประจำปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ให้ประธานอนุกรรมการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่คณหนึ่งเป็นเลขานุการ

ข้อ 6 คณะกรรมการบัญชีศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

6.1 พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการตามที่คณะกรรมการวิชาการมอบหมาย

6.2 พิจารณาวางแผนเบี้ยน ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานระดับบัณฑิตศึกษาตามที่คณะกรรมการวิชาการมอบหมาย

6.3 ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

6.4 ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณะกรรมการวิชาการ

6.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการระดับบัณฑิตศึกษา หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย

หมวด 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต จัดเป็น 2 ภาค ดังนี้

7.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระบบทวิภาค ปีการศึกษานี้แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย มีระยะเวลาเรียนรวมทั้งเวลาสอนแต่ละภาค ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อนต่อจากภาคเรียนปลายได้ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่กำหนดไว้ข้างต้น

7.2 ภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

7.2.1 จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ในปีการศึกษานี้ มี 3 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาเรียนรวมทั้ง เวลาสอนในภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลาย ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ และในภาคเรียนฤดูร้อนให้มีชั่วโมงการเรียนแต่ละวิชาเท่ากับชั่วโมงการเรียนในภาคปกติ ทั้งนี้ ในภาคเรียนฤดูร้อนอาจจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการได้

7.2.2 จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ในปีการศึกษานี้กำหนดให้เรียนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ซึ่งอาจจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการได้ โดยให้มี ชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงการเรียนในภาคปกติ

ข้อ 8 “หน่วยกิต” หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.1 รายวิชาใดที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.3 รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.4 การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าปฏิบัติงาน สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต การจัดหลักสูตรมี 2 แผน

9.2.1 แผน ก. มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

9.2.2 แผน ข. มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเกี่ยวกับประสบการณ์วิจัย อย่างน้อย 6 หน่วยกิต และเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ในจำนวนนี้ต้องมีรายวิชาที่เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 – 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต การจัดหลักสูตรมี 2 แบบ ตามวุฒิเริ่มต้นของนิสิต

9.4.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

9.4.2 นิสิตวุฒิระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่า ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 10 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 2 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 6 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 9 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

10.2.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน

10.2.2 ภาคพิเศษ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามลักษณะของการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(1) จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษานั้น มี 3 ภาคเรียน กึ่ง ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลายภาค และภาคเรียนฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 15 ภาคเรียน

(2) จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ซึ่งในปีการศึกษา หนึ่งกำหนดให้เรียนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียนฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 8 ภาคเรียนฤดูร้อน

10.3 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา พิจารณาจากคุณวุฒิเริ่มต้นของนิสิต ดังนี้

10.3.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 16 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 24 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.3.2 นิสิตวุฒิปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 15 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

ข้อ 11 ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ ตามข้อ 7.2.2 ที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ให้นิสิตชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะในภาคเรียนฤดูร้อน ทั้งนี้เงื่อนไขว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด 4

คณาจารย์บัณฑิตศึกษา

ข้อ 12 คณาจารย์บัณฑิตศึกษา

คณาจารย์บัณฑิตศึกษา ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลที่คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรเสนอ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จากผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

12.1 อาจารย์ประจำ

12.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตและ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติ
อย่างโดยย่างหนึ่ง ดังนี้

- (1) ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- (2) คุณวุฒิระดับปริญญาเอก
- (3) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความชำนาญพิเศษตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

12.1.2 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำของ
มหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติอย่างโดยย่างหนึ่ง ดังนี้

- (1) ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
- (2) คุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีผลงานวิจัย ซึ่งมิใช่ผลงานวิจัย
ที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา
- (3) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา

12.2 อาจารย์พิเศษ

12.2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 12.1.1 ที่มิได้เป็นคณาจารย์
ประจำของมหาวิทยาลัยโดยแต่งตั้งในภาคเรียนที่มีการสอน

12.2.2 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามข้อ
12.1.2 ที่มิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยแต่งตั้งในภาคเรียนที่มีการสอน

ข้อ 13 อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการ
ที่หลักสูตรนั้นสังกัด มีหน้าที่แนะนำคุณภาพ ให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน และ
อื่นๆ

13.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากประธาน
อนุกรรมการบัญชีศึกษา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ให้คำปรึกษา
และควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต นิสิตอาจเปลี่ยนกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ โดยความ
ขันของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร และประธานอนุกรรมการบัญชีศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานและกรรมการใน
สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1 หรือ 2 คน คุณสมบัติของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา*

ข้อ 14 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย
คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรต้องเป็นผู้ที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารอง
ศาสตราจารย์ หรือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน*

การแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการบริหารหลักสูตร ให้หน่วยงานที่รับผิด
ชอบเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบัญชีศึกษาพิจารณา
แต่งตั้ง

ประธานกรรมการและกรรมการบริหารหลักสูตร มีภาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี
กรณีที่พ้นตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะกรรมการบัญชีศึกษาแต่งตั้งบุคคลอื่นขึ้นดำรงตำแหน่ง
แทน ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่ดังนี้

- (1) พัฒนาหลักสูตรและการสอน
- (2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอก
- (3) พิจารณากำหนดบุคคลเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอกและ
ประสานงานกับผู้สอน
- (4) ติดตามผลการเรียนการสอน
- (5) ให้ความเห็นชอบซื้อเรื่องวิทยานิพนธ์ และบุคคลที่จะเป็นคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (6) ทำหน้าที่คณะกรรมการพิจารณาค่าโครงวิทยานิพนธ์
- (7) พิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบปากเป็นวิทยานิพนธ์

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

(8) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการสอน

(9) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไข

ข้อ 15 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ให้คณะกรรมการบังคับพิธีศึกษา เต่งตึงคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคำแนะนำของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน คณาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 4 คน เป็นกรรมการ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ มีหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนิสิตเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต การสอบวัดคุณสมบัติและการตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่า 3 คน

ข้อ 16 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ให้คณะกรรมการบังคับพิธีศึกษาเต่งตึงคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์บังคับพิธีศึกษาหรือคู่ห朗คุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ มีหน้าที่สอบประมวลความรู้ การดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่า 3 คน

หมวด 5

การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย รับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้สมัครตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3 ต้องไม่เคยเป็นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่ถ้าหากทางมหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

ข้อ 18 วิธีการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

18.1 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบันทึกศึกษา

18.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น เป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่หลักสูตรสังกัด*

18.3 คณะกรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 17 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.4 นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณอาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อนำหน่วยกิตมาเทียบหรือโอนในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้ โดยต้องดำเนินการ ดังนี้*

18.4.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการประจำที่นิสิตสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำขอใบอนุญาตฯ ประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนนั้นจะต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ*

18.4.2 ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น โดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณแลຍ นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 28*

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

18.4.3 เมื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชา ได้ประมาณผลการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัย หรือสถาบันนั้น ต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยตรง*

18.4.4 การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษานั้น ๆ ด้วย*

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยไม่รวมการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์*

ข้อ 19 การเขียนทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้เขียนทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

19.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเขียนทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ไม่มาเขียนทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าหมดสิทธิ์ที่จะเขียนทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจะต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับแต่วันที่สิ้นสุดให้มารายงานตัว

19.4 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิต ในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาใด และระบบการศึกษาใด ต้องเขียนทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขา หรือระบบการศึกษานั้น

19.5 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตเขียนทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชากevin กว่าหนึ่งวิชาเอกหรือสาขาวิชาระบบการศึกษานั้นในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิสิตที่ศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชานั้นในภาคปกติ อาจเขียนทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชานั้นในภาคพิเศษได้

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

ข้อ 20 สภาพนิสิตและการเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.1 สภาพการจัดการศึกษานิสิต แบ่งเป็น 2 สภาพ

20.1.1 นิสิตภาคปกติ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบตามข้อ 7.1

20.1.2 นิสิตภาคพิเศษ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบตามข้อ 7.2

20.2 สภาพการรับเข้าศึกษา นิสิตจะมีสภาพโสดสภาพหนึ่งต่อไปนี้ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาคุณวิบัณฑิต

20.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก และเขียนทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาคุณวิบัณฑิต

20.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

หลักสูตรปริญญาคุณวิบัณฑิต ไม่มีนิสิตทดลองศึกษา

20.2.3 นิสิตร่วมศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครที่มีมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนศึกษาเป็นรายวิชาบางวิชา ตามข้อ 18.2 และ 18.3

20.2.4 นิสิตคุณวิบัณฑิต ได้แก่ นิสิตสามัญหลักสูตรปริญญาคุณวิบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบประมวลความรู้ผ่านและได้รับอนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้เรียบร้อยแล้ว

20.3 การเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.3.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยโดยการเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคพิเศษได้ ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ

20.3.2 นิสิตภาคพิเศษจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติไม่ได้

20.3.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคเรียนแรก และสอบได้ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญ ได้มีสิทธิ์เรียนภาค

ข้อ 21 การโอนหน่วยกิตรายวิชา

21.1 นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็น ส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน

21.2 การโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด

ข้อ 22 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

22.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาที่ศึกษาให้กระทำการโดยการสอบคัดเลือกใหม่

22.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขา ให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษารายวิชาเอกหรือสาขาใหม่

22.3 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจทำได้ ตามข้อ 21

ข้อ 23 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

23.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรอง และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการโอนนิสิตหรือนักศึกษา

23.2 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ตามข้อ 21

หมวด 6

การลงทะเบียน

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

24.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.3 ผู้ที่เข้าลงทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้น เป็นจำนวนหน่วยกิต ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียน หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนถัดรุ่อน

24.5 นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา สาขาวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดค่าว่าต้องเรียนวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชา หรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

24.6 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติซึ่งเรื่องคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การสอนคื้อโครงและอิทธิพลของวิทยานิพนธ์จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วเท่านั้น

24.7 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

24.7.1 นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์แต่ละภาคเรียนตามสภาพนิสิต ดังนี้

24.7.1.1 นิสิตภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคเรียนถัดรุ่อนหรือภาคเรียนที่นิสิตจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

24.7.1.2 นิสิตภาคพิเศษลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคเรียนปกติและไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคเรียนถัดรุ่อน

24.7.1.3 นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ อาจยกลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้เสร็จในภาคเรียนเดียวกันก็ย่อมได้ โดยนิสิตจะต้องแจ้งให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับลงทะเบียนทราบว่าจะลงทะเบียนแบบใด

24.7.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสองวิชาเอกหรือสองสาขานิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทั้งสองวิชาเอกหรือสองสาขานั้นรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน ตามข้อ 24.7.1

24.7.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อย หรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 24.7.1 และ 24.7.2 ให้อยู่ในคุลบพินิจของคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด

24.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดอาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคพิเศษได้ ตามการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียน เรียนวิชานั้น เช่นเดียวกับนิสิตภาคพิเศษ นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคปกติได้ โดยชำระค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ

24.9 มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับนิสิตระดับปริญญาตรี

ข้อ 25 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

25.1 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรไม่บังคับให้นักเรียนสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

25.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียน และให้นิสิตระบุลงในเอกสารการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษไม่นับหน่วยกิต

25.3 ให้ฝ่ายที่รับผิดชอบการลงทะเบียนลงในทะเบียน (record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “AUD” เนื่องจากอาจารย์ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุลงในใบสั่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ข้อ 26 การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของรายวิชาที่จะเรียน

26.1 การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดและให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

26.2 การขอถอนหรือการเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนจะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์ แรกของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 24.5 และ 24.7

26.3 การของครึ่นรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดก่อนวันสอนปลายภาคเรียนวันแรกตามกำหนดของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 วันทำการ

ข้อ 27 การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงบประมาณการสอนทั้งภาคเรียน นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นมีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

27.2 นิสิตที่ขอก่อนรายวิชาใดภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นได้เพิ่มจำนวน

27.3 นิสิตที่ของครึ่งเรียนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 26.2 ไม่มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 28 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.1 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหมวดพื้นฐาน หมวดวิชาเอก หมวดวิชาเลือกเสรี ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และทำวิทยานิพนธ์ยังไม่เสร็จเรียบร้อย ถือว่าขึ้นไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียน ชำระค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนตามหลักสูตรที่นิสิตเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

28.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

ข้อ 29 การลาพักรการเรียน

29.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักรการเรียนต่อคณะกรรมการที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

29.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

29.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

29.1.3 เมื่อนิสิตมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักรการเรียนได้ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

29.2 การลาพักรการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่นิสิตสังกัด และให้คณะกรรมการที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด หันนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปีภาคเรียนนั้น*

29.3 การลาพักรการเรียนให่อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นต้องขอลาพักรการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่*

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

29.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักร่วมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย*

29.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสภานิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสภานิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย*

29.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด แจ้งให้นายทะเบียนทราบ*

ข้อ 30 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานกรรมการบริหารหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้ลาออก

หมวด 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 31 การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 32 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

32.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้ทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย และ ค่าระดับขั้นดังนี้

| ระดับขั้น | ความหมาย | ค่าระดับขั้น |
|-----------|----------|--------------|
| A | ดีเยี่ยม | 4.0 |
| B+ | ดีมาก | 3.5 |
| B | ดี | 3.0 |
| C+ | ดีพอใช้ | 2.5 |
| C | พอใช้ | 2.0 |
| D+ | อ่อน | 1.5 |
| D | อ่อนมาก | 1.0 |
| E | ตก | 0.0 |

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

32.2 นอกรากการให้คะแนนแบบระดับขึ้น ตามข้อ 32.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่มีค่าระดับขึ้น ดังนี้

| ระดับขึ้น | ความหมาย |
|-----------|--|
| S | ผลการเรียนเป็นที่ผ่านพอกใจ (satisfactory) |
| U | ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory) |
| I | การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (incomplete) |
| W | การงดเรียน โดยได้รับอนุมัติ (withdrawal) |
| AUD | การลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (audit) |

32.3 การให้ E ให้กระทำในการณ์ต่อไปนี้ด้วย

32.3.1 นิสิตขาดสอบประจำภาคเรียน โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่นิสิตสังกัด*

32.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 31*

32.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ*

32.3.4 นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับขึ้น I แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับขึ้น I ให้เสร็จ สิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียน*

32.4 การให้ S กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต หรือในรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.5 การให้ B กระทำได้ตามข้อ 32.4 แต่ผลการเรียนรายวิชานั้นไม่เป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.6 การให้ I ในรายวิชาได้กระทำได้ในการณ์ต่อไปนี้

32.6.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ ตามข้อ 31 แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่นิสิตสังกัด

32.6.2 อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการที่นิสิตสังกัด เห็นสมควรให้รองผลการศึกษาเพรนนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับขึ้น I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับขึ้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนคะแนนระดับขึ้น I เป็น E ทันที

32.7 การให้ W ในรายวิชาได้กระทำในการณ์ต่อไปนี้

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

- 32.7.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้เข้าเรียนรายวิชานี้ ตามข้อ 26.3
 32.7.2 นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 29
 32.7.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น
 32.7.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการของคณะที่นิสิตสังกัด ให้เปลี่ยน
 คะแนน ระดับขึ้น I ที่นิสิตได้รับตามข้อ 32.6 และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนคะแนนระดับขึ้น
 I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุอุบัติสืบยังไม่สิ้นสุด

32.8 การให้ AUD ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 25

ข้อ 33 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (language examination) การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ในกรณีของนิสิตระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ต้องสอบประมวลความรู้เบื้องต้น (preliminary examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำเป็นแบบระดับขึ้นดังนี้

| ระดับขึ้น | ความหมาย |
|-----------|----------|
| Very good | ดีมาก |
| Good | ดี |
| Pass | ผ่าน |
| Fail | ไม่ผ่าน |

ข้อ 34 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การสอบ ปากเปล่าและตัววิทยานิพนธ์ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ โดยมีประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธานมีกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบร่วมที่ประธานอนุกรรมการบัญชีศึกษาแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบการประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าและกระทำการแบบระดับขึ้นดังนี้*

| ระดับขึ้น | ความหมาย |
|-----------|----------|
| Very good | ดีมาก |
| Good | ดี |
| Pass | ผ่าน |
| Fail | ไม่ผ่าน |

ข้อ 35 การนับจำนวนหน่วยกิต และคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ย

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

35.1 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ย ให้นับ จากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีระดับขั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

35.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

35.3 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนี้ โดยเอาผลรวมของผลคุณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคเรียนนี้

35.4 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคุณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 32.1 เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

35.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้ I ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนี้ โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 36 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายกับแทนกันได้ โดยให้อยู่ในคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจาก คอมบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ก่อนจะลงทะเบียนเรียน

ข้อ 37 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทุจริตในการสอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้

37.1 ตกในรายวิชานี้ หรือ

37.2 ตกในรายวิชานี้ และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

37.3 พ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 38 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกจากตามข้อ 30

38.2 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่เข้าลงทะเบียนเป็นนิสิต

ตามข้อ 24.3

38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพ

นิสิตตามข้อ 28

- 38.2.3 ขาดคุณวุฒิ คุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง
- 38.2.4 เมื่อผลการศึกษารายวิชาได้ต่ำกว่าระดับขั้น B รวมกันเกิน 9 หน่วยกิต
- 38.2.5 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน
- 38.2.6 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยภาคเรียน แรกต่ำกว่า 3.00
- 38.2.7 "ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 10 หรือ ได้รับค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ Fail"
- 38.2.8 ทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ
- 38.2.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็นนิสิต
- 38.2.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

หมวด 8

การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบพิเศษและวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การสอบภาษา

39.1 นิสิตต้องสอบภาษาที่ไม่ใช้ภาษาประจำชาติของตน อย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในคู่มือพิเศษของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของประธานอนุกรรมการบัญชีศึกษา

39.2 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อ ดำเนินการและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

39.3 นิสิตที่ประสงค์จะสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาไปยัง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ประสงค์จะสอบ

39.4 นิสิตหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีได้รับหนึ่ง ดังต่อไปนี้

39.4.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้ว จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรองตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

39.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่มีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อย กว่า 2 ชั่วโมง ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ โดยการอนุมัติของประธานอนุกรรมการ บัณฑิตศึกษา กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับการประเมินผลการเรียนระดับขั้น S*

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

39.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขางานภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ข้อ 40 การสอบประมวลความรู้ และการสอบประมวลความรู้เบื้องต้น

40.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตจะต้องสอบประมวลความรู้

40.2 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสม เพื่อดำเนินการจัดสอบข้อเขียนและกระบวนการสอบให้ได้มาตรฐาน

40.3 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ในสัปดาห์ที่ 15 ของทุกภาคเรียนปกติ และในสัปดาห์ที่ 7 ของภาคเรียนฤดูร้อน วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบให้อยู่ในคุณภาพนิじของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา สำหรับวิธีการลงทะเบียน การชำระเงิน และการขอถอนการสอบให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

40.4 นิสิตมีสิทธิ์สมัครสอบประมวลความรู้ เมื่อเรียนรายวิชาเอกที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า B ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหมวดและได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ทั้งนี้นิสิตต้องได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรนั้นในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนปกติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

40.5 นิสิตระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต จะต้องผ่านการสอบประมวลความรู้เบื้องต้น ซึ่งจะมีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์ นิสิตยื่นขอสอบไดเมื่อเรียนรายวิชาเอกมาแล้ว สอบผ่านภาษาต่างประเทศ อายุน้อย 1 ภาษา และได้รับการเสนอจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อน การดำเนินการให้อยู่ในคุณภาพนิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

40.6 นิสิตที่ประสงค์จะสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้นิสิตต้องลงทะเบียนสมัครสอบพร้อมชำระเงินค่าสมัครสอบตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ.2540 และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

40.7 นิสิตที่สอบตกจะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวดทั้งสิ้นเพียง 3 ครั้ง

40.8 เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้า.nisitขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้ถือว่าผ่านนิสิตสอบตกในการสอบประจำภาคเรียนนั้น ยกเว้น นิสิตได้รับอนุมัติให้จดสอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แจ้งให้นายทะเบียน

ทราบเพื่อยกเลิกและเบี่ยงการสมัครสอบของนิสิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบให้ไม่ว่ากรณีใดๆ

ข้อ 41 การทำวิทยานิพนธ์

41.1 การเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการดังนี้

41.1.1 นิสิตจะดำเนินการเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่อนบุคคลที่จะเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ต่อเมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ในกรณีของนิสิตระดับปีตรีญาตุณีบัณฑิต จะต้องสอบประมวลความรู้เบื้องต้น (preliminary examination) ผ่าน

41.1.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอต้องมีองค์ประกอบ และคุณสมบัติดังนี้

41.1.2.1 ระดับปริญญาบัณฑิต ประกอบด้วยประธาน 1 คน และกรรมการ 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน คุณสมบัติของประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 12.1.1 และ 12.2.1

41.1.2.2 ระดับปริญญาคุณวีบัณฑิต ประกอบด้วยประธาน 1 คน และกรรมการ 2 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน คุณสมบัติของประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 12.2.1 และ 12.2.2

41.1.3 นิสิตอาจเขียนบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่คณะกรรมการการบัณฑิตศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เป็นประธานหรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้แต่ต้องมีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการร่วม

41.2 การประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

41.2.1 เมื่อนิสิตได้จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบแล้ว ให้นิสิตดำเนินการยื่นให้มีการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้

41.2.2 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยอาจเขียนกระบวนการเพิ่มเติมได้ โดยความเห็นชอบของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องมีไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาและในจำนวนนี้ต้องมีประธานกรรมการ และ/หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างน้อย 1 คน โดยมีเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

41.2.3 เมื่อที่ประชุมพิจารณาคื้อโครงวิทยานิพนธ์มีมติให้นิสิตแก้ไขและดำเนินการแก้ไขต่อไปแล้ว ให้นิสิตนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุงโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

41.3 การขออนุมัติดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

41.3.1 เมื่อนิสิตได้แก้ไขปรับปรุงคื้อโครงวิทยานิพนธ์ ตามข้อ 41.2.3 เรียบร้อยแล้ว ให้นำคื้อโครงวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วให้เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคื้อโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ของนิสิต พร้อมทั้งผลการพิจารณาค่าต่อประธานอนุกรรมการบัญชีศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติคื้อโครงวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันสอนคื้อโครงวิทยานิพนธ์*

41.3.2 เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือคื้อโครงวิทยานิพนธ์ หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องนำเรื่องเสนอต่อกคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อขออนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัญชีศึกษา

41.4 การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

41.4.1 เมื่อได้รับอนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัญชีศึกษาให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์แล้วนิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์เสนอต่อกคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร*

41.4.2 ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและ/หรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่อย่างไร โดยรายงานต่อกคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

41.4.3 ในกรณีที่นิสิตไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดไว้ในข้อ 41.4.2 หรือนิสิตขาดการติดต่อกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และแจ้งประธานอนุกรรมการบัญชีศึกษา

41.5 การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

41.5.1 เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์เสร็จ และให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยา นิพนธ์ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นัดนิสิตเพื่อสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

41.5.2 ให้ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา เต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้องค์ประกอบของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเอกหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างวิทยานิพนธ์ของนิสิต 1 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเอกนั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1 คน ทั้งนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ 12 สำหรับระดับดุษฎีบัณฑิตต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่น

41.5.3 การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ให้ทำการสอบได้ภายในห้องจากวันที่ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่าสามเดือน*

41.5.4 ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ส่งผลการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และผลการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ต่อประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

41.5.5 ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต่อประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ภายใน 5 สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

41.6 การเขียนวิทยานิพนธ์ ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควรคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา อาจอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้ โดยการเสนอของประธาน คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

41.7 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์ที่ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาอนุมัติแล้ว ให้เป็นของมหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวด 9

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญา

ข้อ 42 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

42.1 นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียน ภายใน 1 เดือน นับแต่วันปิดภาคเรียนนั้น

42.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

42.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

- (1) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
- (2) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

- (3) ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
- (4) มีความประพฤติดี*

42.2.2 คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญา nabannathit และปริญญาดุษฎีบัณฑิต

บัณฑิต

- (1) สอบภาษาไทย หรือได้รับการยกเว้น ตามข้อ 39.4
- (2) สอบประมวลความรู้ได้

42.2.3 คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญา nabannathit แผน ก และปริญญา

คุณวุฒินักศึกษา

- (1) ทำวิทยานิพนธ์ผ่านตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้

- (2) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 43 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่มีความจำเป็นขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 42.2 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต*

หมวด 10

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 ข้อนี้บังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป

ข้อ 45 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา 2540 ให้ถือปฏิบัติตามข้อนี้ แล้วแต่การประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์ การเรียนช้ำหรือเรียนแทน การพ้นจากสภาพนิสิต การสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ และการส่งปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ให้ถือปฏิบัติังนี้

45.1 การประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์

การประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์ ซึ่งรวมทั้งกระบวนการทำปริญญานิพนธ์ และตัวปริญญานิพนธ์ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ โดยมีประธานกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์เป็นประธาน การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ผ่านแล้ว และกระทำแบบระดับขั้น ดังนี้

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

| | |
|-----------|----------|
| ระดับขึ้น | ความหมาย |
| Excellent | ดีเยี่ยม |
| Good | ดี |
| Pass | ผ่าน |
| Fail | ไม่ผ่าน |

45.2 การเรียนเข้าหรือเรียนแทน

นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนเข้ารายวิชาบังคับที่สอบได้ C+ หรือต่ำกว่า หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อยู่ใน คุณพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ก่อนจะลงทะเบียน เรียน

45.3 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในการถือต่อไปนี้

45.3.1 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้ลาออก

45.3.2 ถูกคัดชื่้ออกจากมหาวิทยาลัยในการถือต่อไปนี้

45.3.2.1 ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่เข้าลงทะเบียนเป็นนิสิต

45.3.2.2 เมื่อพ้นระยะเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินรักษา

สภาพนิสิต

45.3.2.3 ขาดคุณวุฒิและคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งของการสมัคร

เข้าเป็นนิสิต

45.3.2.4 เมื่อผลการเรียนรายวิชาได้ต่ำกว่าระดับขึ้น B รวมกันเกิน

8 หน่วยกิต

45.3.2.5 สอบประมวลความรู้ 3 ครั้ง เล้าชัง ไม่ผ่าน

45.3.2.6 เป็นนิสิตทดลองศึกษา มีค่าระดับขึ้นเฉลี่ยภาคเรียนแรกต่ำกว่า 3.00

45.3.2.7 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือได้รับค่าระดับขึ้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ระดับขึ้น Fail

45.3.2.8 ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

45.3.2.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขนาดที่เป็นนิสิต

45.3.2.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

45.4 การสอนปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาพนธ์

กรณีการทำปริญญาในพันธ์ 15 หน่วยกิต หรือต่ำกว่า จะต้องมีระยะเวลา
นับแต่วันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาแล้วไครงปริญญานิพันธ์ถึงวันสอบปากเปล่า อย่างน้อย 3
เดือน สำหรับภาคปกติ และ 4 เดือน สำหรับภาคพิเศษ

45.5 ให้นิสิตส่งปริญญานิพันธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก่ไขตามดังของคณะกรรมการ
สอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพันธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่อ
ประธานคณะกรรมการนักศึกษา ตามจำนวนที่กำหนด ภายใน 3 สัปดาห์ นับจากวันสอบ
ปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพันธ์

ข้อ 46 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และ^{*}
คำร่างคำแห่งอยู่ก่อนที่จะประกาศใช้ข้อนี้ ให้ดำเนินการแทนที่ต่อไปจนกว่าจะมีคำร่าง*

ประกาศ ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544

(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สรรษากุล)

นักสภานากรมหาวิทยาลัยทักษิณ

* ปรับปุ่งแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544