

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

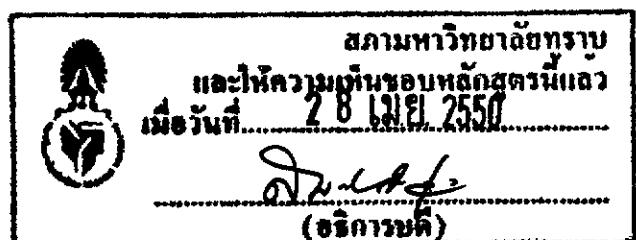
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550



คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรการศึกษาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

Master of Education Program in English

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม การศึกษาภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ)

Master of Education (English)

2.2 ชื่อย่อ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)

M.Ed. (English)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และภาษาศาสตร์ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหกชั้น

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เป็นเดิมพันทางภาษา พัฒนาการสอน

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

4.2.1 มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านภาษาในระดับสูง

4.2.2 มีความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ

4.2.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และวิจัยด้านภาษาและการสอนภาษาอังกฤษในระดับสูง

4.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของภาษาและสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีมหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

วิธีการคัดเลือกเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย หรือรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

8. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาคุ โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาภาค 1 ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ โดยกำหนดให้ระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาภาค

มีการแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ดังนี้

รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรือกิจกรรมปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาค ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคุ

รายวิชาภาคปฎิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหัดจริงไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาค ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคุ

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกหัดจริงไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาค ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคุ

การทำโครงการหรือกิจกรรมภายนอกในอิสระที่ได้ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาค ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคุ

การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาค ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคุ

วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาค ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคุ

9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาภาค กรณีที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต *

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

11.1 เกณฑ์การวัดผล

นิสิตที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชานั้น จึงมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน การประเมินผลใช้ระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้
การให้คะแนนการเรียนรายวิชา

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
E	ตก	0.00

ดังนี้

นอกจากการให้คะแนนแบบระดับขั้นแล้ว ยังอาจประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่มีค่าระดับขั้น

ระดับขั้น	ความหมาย
S	ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุญาต (Withdrawal)
AUD	การลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น (In Progress)

การประเมินผลการสอนพิเศษ ได้แก่ การสอบภาษา การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ การประเมินผลการสอนพิเศษดังกล่าวให้กระทำแบบระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
VG	ดีมาก (Very Good)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การสอนปากเปล่า และวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอน การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่า เสร็จสิ้น และกระทำแบบประเมินขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
VG	ดีมาก (Very Good)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

11.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาแก่นิสิตที่แจ้งข้อสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิตที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน มีความประพฤติดี สอบบันทุกรายวิชา ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.0 และต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ดังนี้

คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญทานั้นๆ แผน ก แบบ ก 2

- สอบผ่านการสอนภาษา หรือภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- สอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
- มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางจามรี คีริรัตน์นิคม	ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นายบันลือ ถินพงษา *	B.A. (English) M.A. (Teaching English) Ph.D. (Curriculum and Instruction in Higher Education with Concentrations in English and Linguistics) ปร.ด. (กิตติมศักดิ์ ภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นายพิทักษ์ แก้วคง *	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages) D.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages)	อาจารย์
4. นางสาวศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 MAE. (Master of Arts in Education) Ph.D. (Foreign and Second Language Education) Advanced Certificate in The Teaching of English for Speakers of Other Languages Advanced Practical Certificate in Teacher Training Certificate in Teaching French	อาจารย์
5. นายอักษรประเสริฐ ศรียานุประเสริฐ *	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (การมีชัยมีศึกษา-การสอนภาษาอังกฤษ) Graduate Diploma of TESOL	อาจารย์

หมายเหตุ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บันลือ ถินพงษา * หมายถึง ผู้มีความรู้ความสามารถสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2550 (คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1400/2549) โดยปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้สอนเต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบ ในภาควิชา ภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

12.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายบันลือ ดินพงษา	B.A. (English) M.A. (Teaching English) Ph.D. (Curriculum and Instruction in Higher Education with Concentrations in English and Linguistics) ปร.ด. (กิตติมศักดิ์) ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นายนพกานทร์ แก้วคง	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages) D.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages)	อาจารย์
3. นางสาวศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 MAE. (Master of Arts in Education) Ph.D. (First and Second Language Education) Advanced Certificate in The Teaching of English for Speakers of Other Languages Advanced Practical Certificate in Teacher Training Certificate in Teaching French	อาจารย์

13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 20 คน และจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มีดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่จะรับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ
2550	20*	-
2551	-	20
2552	20	-
2553	-	20
2554	20	-

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- 14.1 ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะ สถาบัน และสำนักต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
 14.2 สถาบันที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทักษิณ

15. ห้องสมุด

ใช้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา และวารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประมาณ 200,000 เล่ม มีหนังสือและตำราเกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสอนประมาณ 10,000 รายการ ในรูปแบบของอินเตอร์เน็ต โซลูชันปัจจุบันและสื่อทางไกล และเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค (UNINET)

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ได้รับการจัดสรรให้ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

17. หลักสูตร

17.1 หน่วยกิจกรรมตลอดหลักสูตร

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิชัย	6	หน่วยกิต	
บ. หมวดวิชาเอก	21	หน่วยกิต	

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

ค. วิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า

หน่วยกิต ๖ หน่วยกิต

หน่วยกิต ๒๑ หน่วยกิต

หน่วยกิต ๑๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต

หน่วยกิต ๑๒ หน่วยกิต

17.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิชัย

6 หน่วยกิต

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา

3(3-0-6)

Integration of Educational Foundations

0320511 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Research

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ต้องเรียนวิชาชีพครุบังคับตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมอีก 6 หน่วยกิจ โดยไม่นับหน่วยกิจในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B มิฉะนั้นจะต้องเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา แต่ได้ศึกษารายวิชาชีพครูในระดับปริญญาตรีมาแล้วบางรายวิชาอาจนำรายวิชาดังกล่าวที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าค่าระดับขั้น B มาแสดงเพื่อขอคิดจำนวนหน่วยกิตที่เรียนเพิ่มได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

ข. หมวดวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ	12	หน่วยกิต
0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง Advanced Language Skills		3(2-2-5)
0115531 การแปล Translation		3(2-2-5)
0115541 การวิเคราะห์ภาษา Language Analysis		3(3-0-6)
0115551 ระเบียบวิธีการสอนภาษา Language Teaching Methodology		3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก มีน้อยกว่า 9 หน่วยกิต	9	หน่วยกิต
0115512 การนำเสนอเรื่องทางวิชาการ Academic Presentation		3(2-2-5)
0115521 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Literature for Children and Juveniles		3(3-0-6)
0115542 ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics		3(3-0-6)
0115543 จิตภาษาศาสตร์ Psycholinguistics		3(3-0-6)
0115544 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา English for Specific Purposes		3(3-0-6)
0115552 การประเมินทางภาษา Language Assessment		3(3-0-6)
0115621 องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมในการสอนภาษา Cultural Aspects in Language Teaching		3(3-0-6)

0115631 การแปลขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Translation

0115651 สัมมนาภาษาและการสอนภาษา 3(2-2-5)

Seminar in Language and Language Teaching

0115652 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Curriculum Development

0115653 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา 3(2-2-5)

Computer Assisted Language Learning

0115661 การวิจัยทางภาษาและการสอนภาษา 3(2-2-5)

Research in Language and Language Teaching

0115662 ประเด็นทางภาษาและการสอนภาษา 3(3-0-6)

Issues in Language and Language Teaching

0115663 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)

Independent Study

ค. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

0115664 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

Thesis

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสสองตัวแรก

เลข 01

เลขรหัสหลักที่สามและสี่

เลข 15

เลขรหัสหลักที่ห้า

เลข 5

เลข 6

เลขรหัสหลักที่หก

เลข 1

เลข 2

เลข 3

หมายถึง

เลขรหัสคละ

คณานุยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เลขรหัสวิชา

วิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นปีที่เปิดสอน

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

ทักษะภาษา

วรรณคดีและวัฒนธรรม

การแปล

เลข 4	หมายถึง	ภาษาศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	การสอนภาษาและเทคโนโลยี
เลข 6	หมายถึง	การวิจัย
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดหรือกลุ่มวิชา

17.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ระดับ	ภาคต้น	จำนวน 9 หน่วยกิต	ภาคปลาย	จำนวน 9 หน่วยกิต
ปีที่ 1	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	3	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	3
	0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0320511 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	วิชาเอก (บังคับ)	6	วิชาเอก (บังคับ)	6
	0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง	3(2-2-5)	0115531 การแปล	3(2-2-5)
	0115541 การวิเคราะห์ภาษา	3(3-0-6)	0115551 ระเบียบวิธีการสอนภาษา	3(2-2-5)

ระดับ	ภาคต้น	จำนวน 9 หน่วยกิต	ภาคปลาย	จำนวน 12 หน่วยกิต
ปีที่ 2	วิชาเอก (เลือก)		วิทยานิพนธ์	12
		0115665 วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
			

17.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

Integration of Educational Foundations

ศึกษา วิเคราะห์และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

0320511 การวิจัยทางการศึกษา**3(2-2-5)****Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปร และสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประเมินผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเดาโครงสร้างการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจน การพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

หมวดวิชาเอก**0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง****3(2-2-5)****Advanced Language Skills**

ฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการในระดับสูง เมื่อการฝึกอบรมในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง รวมทั้งการนำเสนอ

0115512 การนำเสนอเชิงวิชาการ**3(2-2-5)****Academic Presentation**

ศึกษาวิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการ โดยเลือกรูปแบบและเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสม ฝึกการนำเสนอโดยเน้นทักษะการใช้ภาษา และการให้ข้อมูลขอนกลับ

0115521 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน**3(3-0-6)****Literature for Children and Juveniles**

ศึกษาวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน วิเคราะห์ ประเมินลักษณะการใช้ภาษาและคุณค่าของวรรณกรรม โดยเน้นวรรณกรรมสำหรับการเรียนการสอน

0115531 การแปล**3(2-2-5)****Translation**

ศึกษาหลักและกลวิธีการแปล ฝึกปฏิบัติการแปล โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างของประโยค วิเคราะห์ประเด็นวัฒนธรรมที่แฟรงอยู่ในภาษา ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

0115541 การวิเคราะห์ภาษา**3(3-0-6)****Language Analysis**

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ภาษาในด้านองค์ประกอบของระบบเสียง ความหมายและโครงสร้าง ตลอดจนภาพรวมด้านจิตภาษา สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งบูรณาการทุกองค์ประกอบเพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

0115542 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)

Sociolinguistics

ศึกษาหลักการทางภาษาศาสตร์สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับสังคม วิธีการใช้ภาษาในบริบทสังคมที่แตกต่างกัน การผันแปรของภาษาตามเจื่อนใจของสังคม ความแตกต่างระหว่างเพศ และสถานะของบุคคลในการใช้ภาษา อวัจนาภาษา และวัจนาลิตา

0115543 จิตภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)

Psycholinguistics

ศึกษาทฤษฎีจิตภาษาศาสตร์ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษา รวมทั้งการใช้ภาษาอย่างเหมาะสมและนำทฤษฎีมาประยุกต์ในการเรียนการสอนภาษา

0115544 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา 3(3-0-6)

English for Specific Purposes

ศึกษาและวิเคราะห์คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการต่าง ๆ อาทิ วงการธุรกิจ การเมือง สื่อสารมวลชน ศิลปวัฒนธรรม ภาระณฑ์ ฯลฯ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0115551 ระเบียบวิธีการสอนภาษา 3(2-2-5)

Language Teaching Methodology

ศึกษาระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษตามทฤษฎีต่าง ๆ วิเคราะห์และฝึกการออกแบบและวางแผนการเรียนการสอน

0115552 การประเมินทางภาษา 3(3-0-6)

Language Assessment

ศึกษาหลักการ วิธีการวัดและประเมินทางภาษา ฝึกสร้างและทดสอบใช้เครื่องมือวัดผลทางภาษา ประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง รวมทั้งวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

0115621 องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมในการสอนภาษา 3(3-0-6)

Cultural Aspects in Language Teaching

ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการขัดประสมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม

0115631 การแปลขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Translation

ศึกษาหลักและกลวิธีการแปลระดับสูง ฝึกปฏิบัติการแปลเนื้อหาที่ซับซ้อนและหลากหลาย รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อผิดพลาดในการแปล ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

0115651	สัมมนาภาษาและการสอนภาษา	3(2-2-5)
----------------	--------------------------------	-----------------

Seminar in Language and Language Teaching

ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ภาษา ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา หลักสูตรและวิธีสอนภาษาอังกฤษ โดยเน้นการนำหลักการและวิธีการไปประยุกต์ในบริบทการเรียนการสอน การจัดสัมมนาทางภาษา และการสอนภาษาตามความเหมาะสม

0115652	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
----------------	-----------------------------------	-----------------

English Curriculum Development

ศึกษาหลักการและกระบวนการสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษ แบบต่าง ๆ โดยเน้นความต้องการของผู้เรียน การกำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม เทคนิค วิธี สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินหลักสูตร

0115653	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา	3(2-2-5)
----------------	---	-----------------

Computer Assisted Language Learning

ศึกษาการใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกหัดภาษา ภาษา การประเมินแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และซอฟแวร์ต่าง ๆ ฝึกผลิตชิ้นงานทางภาษาโดยระบบคอมพิวเตอร์

0115661	การวิจัยทางภาษาและการสอนภาษา	3(2-2-5)
----------------	-------------------------------------	-----------------

Research in Language and Language Teaching

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและการสอนภาษา ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ฝึกทำวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นทางภาษาที่สนใจ นำเสนอค้วยวิชาและจัดทำเป็นรายงาน

0115662	ประเด็นทางภาษาและการสอนภาษา	3(2-2-5)
----------------	------------------------------------	-----------------

Issues in Language and Language Teaching

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นทางภาษาและการเรียนการสอนภาษาที่น่ารู้และที่อยู่ในความสนใจ นำเสนอค้วยวิชาและจัดทำเป็นรายงาน

0115663	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)
----------------	----------------------	-----------------

Independent Study

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นทางภาษาหรือการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศตามความสนใจ นำเสนอค้วยวิชาและจัดทำเป็นรายงาน

Thesis

ทำวิจัยทางภาษา/วรรณคดีหรือการสอนภาษาอังกฤษ ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามความรับผิดชอบของคณะกรรมการ การบริหารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ใช้อุปกรณ์ของภาควิชาภาษาตัววันตกล คอมพิวเตอร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ จัดอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตเพื่อให้คำแนะนำนิสิต โดยเฉลี่ยวางแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยติดตามบัณฑิตและสำรวจ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

19. การพัฒนาหลักสูตร

มีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้เข้มแข็ง โดยการศึกษาข้อมูลด้านความต้องการของสังคม นวัตกรรมที่เหมาะสม และข้อมูลจากการวิจัยที่เชื่อถือได้ เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรในช่วงทุก ๆ ระยะ 5 ปี ซึ่งกำหนดประเมินหลักสูตรครั้งแรกในปี 2555

20. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ได้รับการปรับปรุงมา กว่า 5 ปีแล้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และคณาจารย์ ผู้ร่วมดำเนินการสอน ได้ประภาริอกันถึงความสมสมัยของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปัจจุบัน ให้ข้อสรุปว่า ควรเพิ่มเติมบางทักษะ และบางทักษะควรปรับลดให้ สอดคล้องกับระยะเวลาที่ให้ศึกษาตามหลักสูตรฯ กองปรับบัณฑิตสาขาวิชานี้ ยังเป็นที่ต้องการ ในตลาดแรงงานอีกมาก นอกเหนือจากการเข้าทำงานเป็นบุคลากรในสถานศึกษา รายวิชาและทักษะ จึงควรสนองความต้องการ หรือเป็นทางเลือกให้แก่ผู้เรียนที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตรง ตามสภาพการปฏิบัติงานในปัจจุบันมากขึ้น

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับนี้ ได้ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษ พ.ศ. 2542 เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าว ได้กิจวัตร์ตามสภาพการณ์จริงของสังคม ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและตัวผู้เรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยทักษิณ เห็นสมควรให้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนี้



ภาควิชา
ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำ

หลักสูตรการศึกษามานะสัมพันธ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1. ชื่อ-สกุล	นางสาวรี คีริรัตน์นิคม
คุณวุฒิ/สาขา	ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) บุพลาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการ	ตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน นางรี คีริรัตน์นิคม. บทเรียนและแบบฝึกหัดวิชา อก 321 การอ่านเชิง วิเคราะห์. สาขาวิชา: ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัย ทักษิณ, 2546. (แผ่นปัลว)
<hr/>	
งานวิจัย	 _____. บทเรียนและแบบฝึกหัดวิชา อก 341 การแปลเบื้องต้น. สาขาวิชา: ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546. นางรี คีริรัตน์นิคม. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการแปลของ นิสิตที่เรียนวิชาการแปลเบื้องต้น. สาขาวิชา: มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
2. ชื่อ-สกุล	นายบันลือ ภูมิพล
คุณวุฒิ/สาขา	B.A. (English) The State College of Iowa, USA. M.A. (Teaching English) The State College of Iowa, USA. Ph.D. (Curriculum and instruction in higher education with concentrations in English and linguistics) University of Iowa, USA. ปร.ด. (กิตติมศักดิ์) ภาษาอังกฤษ
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการ	ตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน บันลือ ถินพงษา. บทเรียนและแบบฝึกหัดวิชา วิชา 0115551 การแปล ขั้นสูง สาขาวิชา: ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548 (แผ่นปัลว)
งานวิจัย	 บันลือ ถินพงษา. อิทธิพลของภาษาอังกฤษแบบอเมริกันในแบบเรียน ภาษาอังกฤษในประเทศไทย

บันลือ ถินพงษา. การใช้ Semantic differential ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา
นานาชาติเกี่ยวกับสื่อวิชาการ

_____ .ทัศนะครุจังหวัดสงขลาเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ (ร่วมวิจัย)

_____ .ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
(หัวหน้าโครงการวิจัย)

_____ .สภาวะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษาที่มิใช่วิชาเอกหรือวิชาโทในภาคใต้ของประเทศไทย
(ร่วมวิจัย)

_____ .Sinclair Lewis กับบริบทชีวิตคนไทย ผลงานแปล

งานแปล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

- เรื่อง เอมิลยอดนักสืบ มากเรื่อง Emil the Detective ของ Erich Kastner
- เรื่อง เลือดรักชาติ มากเรื่อง The Patriots ของ Sidney Kingsley
- เรื่อง ชาวเกาะนอกชายฝั่ง มากเรื่อง The Off – Islanders ของ Nathaniel Benchley
- เรื่อง ไข่มุก มากเรื่อง The Pearl ของ John Steinbeck
- เรื่อง จำเงิน มากเรื่อง Money for Sale ของ Michal Hardcastle
- เรื่อง การสอน : งานฝีมือชั้นสูง มากเรื่อง The Craft of Teaching ของ Kenneth Eble (แปลร้อยละ 60)
- หนังสือเรื่อง เทคนิคการแปลป่าวหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
(ร่วมเป็นผู้เขียน ผลงาน 1/3)

ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นรูปเล่ม)

- Suthiwong Pongpaiboon (Author), Banlue Tin pang-nga (Translator).

Southern Thai Cultural Dynamics Vis-a –Vis Development,
Bangpad: Bangkok, Parbpim Limited Partnership, 2004.

บทความทางวิชาการ

บันลือ ถินพงษา. ห้องโลกเปรียบเหมือนโรงละครใหญ่ ขยายหญิงไว้เปรียบตัว
ผลกระทบ. วารสารภาษาและหนังสือ, 28, กรุงเทพฯ, 2540.

_____ . มนุษยธรรมศึกษา มากไปหรือน้อยไป. วารสารวิทยาลัยวิชา
การศึกษาสงขลา, สงขลา, 2512.

_____ . มนุษยศาสตร์คำนึง. วารสารปริชาต, มหาวิทยาลัยทักษิณ,
สงขลา, 2543-2544.

- บันถือ ถินพังงา แปลอังกฤษ กับความแน่นการแปล
 _____ . English in Thailand : A look at the Ledger เสนอที่ประชุมนานาชาติเรื่อง Asian English กันยายน 2538
- _____ . Srinakarinwirot University Experience in Extension Programs เสนอที่ประชุมอาชีวฯ พฤศจิกายน 2526
- _____ . Teaching English From Now On : Quo Va Dis? เสนอที่ประชุมนานาชาติ องค์การซีเมค กันยายน 2528
- _____ . The Rhetoric of life: Interdependence of Things เสนอในการประชุมโต๊ะกลม ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ กรกฎาคม 2538
- _____ . The Role of the Student Body in National Political Development in The 21st Century เสนอที่ประชุมนานาชาติ 2540
- _____ . To Enjoy Learning Thai บทความจากป้าภูอกลากแก่ข้าราชการ จากประเทศมาเลเซีย 2543.

3. ชื่อ-สกุล	นายพิพิทธ์ธารา ใจดี
คุณวุฒิ/สาขา	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยหกชั้น M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages) Monash University, Australia D.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages) University of Melbourne, Australia อาจารย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
ผลงานทางวิชาการ	-
4. ชื่อ-สกุล	นางสาวศิริรัตน์ ศินประจักษ์ผล
คุณวุฒิ/สาขา	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร MAE. (Master of Arts in Education) Ball State University Ph.D. (Foreign and Second Language Education) State University of New York at Buffalo, USA. Advanced Certificate in The Teaching of English for Speakers of Other Languages Advanced Practical Certificate in Teacher Training Certificate in Teaching French
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ

ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล. ศัพท์นำรู้ขั้นพื้นฐานสำหรับภาษาอังกฤษ

ระดับต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2540.

_____ . ACTIVE-PASSIVE. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2549.

บทความวิชาการ

ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล. อ่านหนังสือให้เด็กฟัง เพิ่มพลังพัฒนาเด็ก.

วารสารปาริชาต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, 23-25 พฤษภาคม-กันยายน 2537

_____ . K-W-L ทักษะการอ่าน. วารสารสำนักหอสมุด

มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1, 9-13. 2547.

_____ . หนังสือที่น่าสนใจ ในการอ่านใกล้ตัว. วารสารสำนักหอสมุด

มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2, 28-30. 2547.

_____ . มนุษย์ของสอนภาษาทักษิณ. วารสารสำนักหอสมุด

มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1, 5-9. 2548.

_____ . ผลกระทบจากการตั้งค่าตามของผู้สอน. วารสารปาริชาต. ปีที่

18 ฉบับที่ 1, 79-86. 2548.

5. ชื่อ-สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

นายอักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ

กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา

กศ.ม. (การมัธยมศึกษา-การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์

วิโรฒ ประสานมิตร

Graduate Diploma of TESOL

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน

อักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ. ความคิดหลักในการสอน

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ประกอบการสอนรายวิชา

อก 392 หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ 1. สงขลา :

ภาควิชา ภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

งานวิจัย

อักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ. สภาพการเรียนการสอนและการใช้ภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยา, 2534.





ภาควิชาฯ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542
กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

มหาวิทยาลัยทักษิณ THAKSIN UNIVERSITY

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

โดยการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ปรับจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย
วิชาเอก และวิทยานิพนธ์ ดังนี้

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
แผน ก (2)	แผน ก แบบ ก 2
1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอก วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเอก วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	3. วิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต.	:

ตารางคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลที่ปรับปรุง
อก 511 การอ่านขั้นสูง 2(1-1) ฝึกทักษะการอ่านระดับสูง รวมทั้งการอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์เน้น เนื้อหาขั้นขั้นตอน	0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง 3(2-2-5) ฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง ฟูด อ่าน และเขียนเชิงวิชาการในขั้นสูง เน้นการฝึก ลงประยุกต์ในการพัฒนาผลลัพธ์และการดำเนินการ จริง รวมทั้งการฝึกการนำเสนอ	เป็นรายวิชาใหม่ โดยบูรณาการเนื้อหา และทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะ แทนรายวิชา ในหลักสูตรเดิม ที่มุ่งเน้น การอ่านอย่าง ลึกซึ้ง
	0115512 การนำเสนอเชิงวิชาการ 3(2-2-5) ศึกษาวิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการ โดยเลือกรูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ โดยเน้น ทักษะการใช้ภาษา และการให้ข้อมูลข้อมูลลึกซึ้ง	เป็นรายวิชาใหม่ โดยมุ่งให้นิสิตฝึกปฏิบัติ ทักษะการใช้ภาษาระดับสูงในการนำ เสนอทางวิชาการ
อก 542 วรรณกรรมสำหรับเยาวชน 3(3-0) ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะภาษา และประเภทของวรรณกรรมสำหรับ เยาวชน และฝึกให้สามารถบูรณา วรรณกรรมประเภทนี้รวมทั้งฝึกทักษะ การใช้ภาษาที่เหมาะสมแก่การสื่อสาร สำหรับเยาวชน	0115521 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3(3-0-6) ศึกษาวรรณกรรมสำหรับเด็กและ เยาวชน วิเคราะห์ ประเมินลักษณะการใช้ภาษา และคุณค่าของวรรณกรรม โดยเน้นวรรณกรรม สำหรับการเรียนการสอน	เปลี่ยนรหัสวิชา เป็นชื่อรายวิชา เพื่อ เพิ่มเนื้อหาให้ครอบคลุมกลุ่มวรรณกรรม ระดับเด็กและเยาวชน

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลที่ปรับปรุง
อก 551 การแปล I 2(1-1) ศึกษาเรื่องวิธีการแปลและฝึกปฏิบัติการแปลเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค การใช้คำศัพท์และสำนวนที่ซับซ้อนในการแปลระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการแปลทั้งในเรื่อง โครงสร้างของประโยค ความหมาย การใช้ศัพท์ และสำนวน รวมทั้งปัญหาด้านวัฒนธรรม	0115531 การแปล 3(2-2-5) ศึกษาหลักและกลวิธีการแปลฝึกปฏิบัติการแปลโดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างของประโยค วิเคราะห์ประเด็นวัฒนธรรมที่แฝงอยู่ในภาษา ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับ การฝึกปฏิบัติ
อก 561 ภาษาวิเคราะห์ 2(2-0) พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ภาษาตามองค์ประกอบของระบบเสียง วากยสัมพันธ์ ความหมายภาษาเชิงสังคมและวัฒนธรรมจะจิตภาษา ตลอดจนนิรรณาการองค์ประกอบทั้งหมดให้เป็นลักษณะภาษาที่เหมาะสม	0115541 การวิเคราะห์ภาษา 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ภาษา ในด้านองค์ประกอบของภาษาเดิม ความหมาย และ โครงสร้าง ตลอดจนนิรรณาการทุกด้านทั้งบุญธรรมทั้งบุญญา ถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับสังคม วิธีการใช้ภาษาในบริบทสังคมที่แตกต่างกัน การผันแปรภาษาตามเงื่อนไขของสังคม ความแตกต่างระหว่างเพศและสถานะของบุคคลในการใช้ภาษา อวัยนภาษา และวัจนะคิล่า	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มจำนวนหน่วยกิต
	0115542 ภาษาศาสตร์ 3(3-0-6) ศึกษาหลักการทางภาษาศาสตร์สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับสังคม วิธีการใช้ภาษาในบริบทสังคมที่แตกต่างกัน การผันแปรภาษาตามเงื่อนไขของสังคม ความแตกต่างระหว่างเพศและสถานะของบุคคลในการใช้ภาษา อวัยนภาษา และวัจนะคิล่า	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความหลากหลายของวิชาเลือกในหลักสูตรและเพิ่มนิติทางด้านภาษาศาสตร์
	0115543 จิตภาษาศาสตร์ 3(3-0-6) ศึกษาทฤษฎีจิตภาษาศาสตร์ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษา รวมทั้งการใช้ภาษาอย่างเหมาะสมและนำทฤษฎีมาประยุกต์ในการเรียน การสอนภาษา	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความหลากหลายของวิชาเลือกในหลักสูตรและเพิ่มนิติทางด้านภาษาศาสตร์
	0115544 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา 3(3-0-6) ศึกษาและวิเคราะห์คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการต่างๆ อาทิ วงการธุรกิจ การเมือง สื่อสารมวลชน ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความหลากหลายของวิชาเลือกในหลักสูตรและเพิ่มนิติทางด้านภาษาศาสตร์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลที่ปรับปรุง
อก 590 กลวิธีและกระบวนการเรียนการสอนภาษา 3(3-0) ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้กลวิธีต่างๆในการสอนให้สัมฤทธิ์ผล โดยอาศัยหลักภาษาศาสตร์ประยุกต์ และจิตวิทยาการเรียนรู้	0115551 ระเบียนวิธีการสอนภาษา 3(2-2-5) ศึกษาระเบียนวิธีการสอนภาษาอังกฤษ ตามทฤษฎีต่างๆ วิเคราะห์และฝึกการออกแบบและวางแผนการเรียนการสอน	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อเพิ่มเนื้อหา และเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้ทันสมัย
อก 592 สัมมนาทางการวัดผลภาษา 3(3-0) สัมมนาครอบคลุมการศึกษา วิเคราะห์หลักการทดสอบทางภาษา การวิเคราะห์และการออกแบบข้อทดสอบสำหรับเนื้อหาภาษาลักษณะต่างๆ นิสิตต้องสามารถปฎิบัติการวิเคราะห์และออกแบบข้อสอบได้ตามโครงการที่กำหนด	0115552 การประเมินผลทางภาษา 3(3-0-6) ศึกษาหลักการ วิธีการวัดและประเมินทางภาษา ฝึกสร้างและทดลองใช้เครื่องมือวัดผลทางภาษาประเภทต่างๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง รวมทั้งวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยดำเนินการเรียนการสอนการฝึกปฏิบัติแทนการสัมมนา
อก 552 การแปล 2 3(3-0) ศึกษาและฝึกการแปลระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจาก-okrro ในบริบทที่ซับซ้อนทึ่งในแต่เนื้อหาภาษาเฉพาะด้าน เนื้อหาด้านสังคม และวัฒนธรรม ฝึกทดลองประมาณ หลักการแปลที่อนุญาตจากปัญหา การแปลในการปฏิบัติ	0115631 การแปลอันดับสูง 3(2-2-5) ศึกษา ทางวิธีการแปลระดับสูง ฝึกปฏิบัติการแปลที่มีเนื้อหาซับซ้อนและหลากหลาย รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลพลาดได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติให้สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติ
อก 544 วัฒนธรรมชนชาติและเจ้าของภาษา 2(2-0) ศึกษาปรากฏการณ์ในวัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของภาษา เช่น วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน ซึ่งเป็นวัฒนธรรมสำคัญของโลก ให้เห็นพื้นฐานและองค์ประกอบของวัฒนธรรมดังกล่าว โดยแจ่มแจ้ง พร้อมทั้งศึกษาการใช้ภาษาในลักษณะต่างๆเพื่อเป็นสื่อของวัฒนธรรมเหล่านี้	0115621 องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมใน การสอนภาษา 3(3-0-6) ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชา และเพิ่มจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลที่ปรับปรุง
อก 591 สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษา 3(3-0) สัมมนาเกี่ยวกับการประยุกต์ภาษาศาสตร์และจิตวิทยาเพื่อกำหนดหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาให้สัมฤทธิ์ให้นิสิตสามารถจัดโครงการที่เน้นหลักการของหลักสูตรและการสอนภาษาซึ่งเป็นความคิดริเริ่มของนิสิตอาศัยตัวบทของหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง	0115651 สัมมนาภาษาและการสอนภาษา 3(2-2-5) ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ภาษาทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา หลักสูตรและวิธีสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นการนำหลักการและวิธีการไปประยุกต์ในบริบทการเรียนการสอน การจัดสัมมนาทางภาษา และการสอนภาษาตามความเหมาะสม	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา เพิ่มช่วงโภคภูมิบัติ ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อเพิ่มเนื้อหาให้ครอบคลุมตามจุดประสงค์ของรายวิชา โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
	0115652 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) ศึกษาหลักการและกระบวนการสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษ แนวคิดฯ โดยเน้นความต้องการของผู้เรียน กระบวนการคิดเนื้อหาสาระ กิจกรรม เทคนิควิธีสื่อสาร วัสดุและประเมิน การจัดการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินหลักสูตร	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความหลากหลายของวิชาเลือกในหลักสูตรและเพิ่มนิติท向ด้านการสอน
	0115653 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา 3(2-2-5) ศึกษาการใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกทักษะทางภาษา การประเมินแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และซอฟแวร์ต่างๆ ฝึกผลิตสื่อการเรียนภาษาโดยระบบคอมพิวเตอร์	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอนภาษา
	0115661 การวิจัยทางภาษาและการสอนภาษา 3(2-2-5) ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและการสอนภาษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ฝึกทำวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นทางภาษาที่สนใจ นำเสนอตัวบทและจัดทำเป็นรายงาน	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้นิสิตได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ การวิจัยตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรใหม่ที่ปรับปรุง
	0115662 ประเด็นศึกษาทางภาษาและการสอนภาษา 3(3-0-6) ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ประเด็นทางภาษาและการเรียนการสอนภาษาที่น่ารู้ และที่อยู่ในความสนใจ นำเสนอตัวบทและจัดทำเป็นรายงาน	เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้นิสิตได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการวิจัยแก่นิสิต ตามวัตถุประสงค์ของหลักการที่ปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลที่ปรับปรุง
อก 671 การศึกษาอิสระ 3(0-9) ศึกษาปัญหาเฉพาะเรื่อง เกี่ยวกับภาษา/วรรณคดีหรือการสอน ภาษาอ่างลีกซึ่งด้วยความเห็นชอบของ อาจารย์นิเทศ	0115663 การศึกษาอิสระ 3(2-2-5) ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ประเด็นทางภาษาหรือการสอนภาษาอังกฤษ ใน ฐานะภาษาต่างประเทศตามความสนใจ นำเสนอ ด้วยภาษาและจัดทำเป็นรายงาน	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อในงบประมาณ และชื่าโฉมปฏิบัติ ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้นิสิตได้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์การวิจัยตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรใหม่ที่ปรับปรุง
อก 672 วิทยานิพนธ์ 12(0-36) นิสิตปฏิบัติงานวิจัยเข้มข้น ครบถ้วนดอนเกี่ยวกับภาษา/วรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษ จนบรรลุเป็น ⁺ วิทยานิพนธ์	0115664 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0) ทำวิจัยทางภาษา/วรรณคดีหรือ การสอนภาษาอังกฤษ ผลงานวิจัยดังกล่าวต้องได้รับ การตีพิมพ์ หรือข้างหน้าอย่างดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มี ผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวรอง หรือเสนอคู่ที่ประชุม วิชาการที่มีรายได้จากการ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจนขึ้นและปรับอัตราส่วนของ หน่วยกิตในวงเล็บให้สอดคล้องกับ ลักษณะรายวิชา







ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2548

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน และคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สมกับมหาวิทยาลัยทักษิณจึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548**”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนที่จะออกข้อบังคับนี้ จนกว่าจะนิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 5 อำนาจของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับในข้อ 4 ให้เป็นอำนาจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในคุณพินิจของอธิการบดี

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยปีการศึกษานี้ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ คือ ภาคต้น และภาคปลาย หนึ่งภาคเรียนปกติให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ 18 สัปดาห์ โดยแบ่งเป็นเวลาเรียน 16 สัปดาห์ และเวลาสอบ 2 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย การจัดการศึกษาแบ่งเป็นภาคปกติและภาคพิเศษ ดังนี้

7.1 ภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน คือ ภาคต้น และภาคปลาย

7.2 ภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ในหนึ่งปีการศึกษาให้ถือว่าเรียนเพียงหนึ่งภาคเรียน

ข้อ 8 "หน่วยกิต" หมายถึง หน่วยงานของปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ไม่ต้องฝึกปฏิบัติการหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.3 รายวิชาการฝึกงานหรือการศึกษาภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.5 การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าปีบัญชีงานสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

9.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

9.2.1.1 แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่ นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2.1.2 แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาที่ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าคิดสร้าง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรปริญญาเอก จัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

9.3.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดย ไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

9.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้อง ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

9.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้อง ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.3.1.1 และข้อ 9.3.1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ เดียวกัน

9.3.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ สูงก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

9.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้อง ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้อง ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.3.2.1 และข้อ 9.3.2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ เดียวกัน

ข้อ 10 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 2 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 6 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 9 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

10.2.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน

10.2.2 ภาคพิเศษ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามลักษณะของ การจัดการเรียนการสอน ดังนี้

10.2.2.1 จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 15 ภาคเรียน

10.2.2.2 จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่ง กำหนดให้เรียนเฉพาะภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 8 ภาคฤดูร้อน

10.3 หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาดังนี้

10.3.1 ผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 16 ภาคเรียนสำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 24 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.3.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 12 ภาคเรียนสำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 18 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

ข้อ 11 ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ ตามข้อ 7.2 ซึ่งจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ให้นิสิตชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ จนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด 3

อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 12 อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา ให้นำเสนอที่วันผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

12.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอน และการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เดิมเดลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เดิมเดลาตามเวลาทำการ)

12.2 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรลดอัตราเบลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้อง ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรเดือนหนึ่ง อาจารย์ประจำจะดับบันทึก ศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

12.2.1 หลักสูตรปริญญาโท

12.2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 2 คน

12.2.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

12.2.1.2.1 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก) ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.1.2.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.1.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบ วิทยานิพนธ์ของนิติบัตรทุกครั้ง

12.2.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
นักศึกษาที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าบัตรูปถ่ายไทยหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการ
ทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับบัตรูปถ่าย

12.2.2 หลักสูตรบัตรูปถ่ายเอกสาร

12.2.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมี
คุณวุฒิบัตรูปถ่ายเอกสารหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

12.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

12.2.2.2.1 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ บัตรูปถ่ายเอกสารหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ใน
การทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับบัตรูปถ่าย

12.2.2.2.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ร่วม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ บัตรูปถ่ายคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิบัตรูปถ่ายเอกสารหรือ
เทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่
สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับบัตรูปถ่าย

12.2.2.3 อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิบัตรูปถ่าย
เอกสารหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา
ที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับบัตรูปถ่าย

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยา
นิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบ
วิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

12.2.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิบัตรูปถ่ายเอกสารหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง
ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำ
วิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับบัตรูปถ่าย

12.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อ 12.2.1.1 และข้อ 12.2.1.4 โดยอนุญาต

12.3 อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มิใช่อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 12.2.1 ข้อ 12.2.2 และข้อ 12.2.3

ข้อ 13 อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการที่หลักสูตรสังกัด โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่แนะนำดูแลและให้คำปรึกษาแกนสิตเกี่ยวกับการจัดແນກการเรียน และอื่น ๆ

ข้อ 14 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนจะต้องมีบัณฑิตศึกษาให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยแต่งตั้งในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน และมีคุณสมบัติตามข้อ 12.2.1.1 ข้อ 12.2.2.1 และข้อ 12.2.3 ซึ่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้นำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี กรณีที่พ้นตำแหน่งก่อนครบวาระให้นำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลขึ้นดำรงตำแหน่งแทน และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในระหว่างที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งดันแทน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ดังนี้

- (1) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอก
- (3) พิจารณากำหนดบุคคลเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอกและประธาน

งานกับผู้สอน

- (4) ติดตามประเมินผลหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (5) ให้ความเห็นชอบหรือเรื่องวิทยานิพนธ์ และบุคคลที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (6) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเด็กโครงสร้างวิทยานิพนธ์
- (7) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (8) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (9) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไข

ข้อ 15 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ให้บันทึกวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ มีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบประมวลความรู้

ข้อ 16 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ให้บันทึกวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ

การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและหลักสูตรบริณญาโถ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีมหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีมหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.3 หลักสูตรบริณญาเอก ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีมหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้สมัครตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3 ต้องไม่เคยขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เก็บแต่สามารถมหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

ข้อ 18 วิธีการรับสมัครผู้เข้าเป็นนิสิต

18.1 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้ การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบันทึกวิทยาลัย

18.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตใหม่หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุเมตตาจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

18.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 17 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเข้าเดียวกับนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.4 นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อนำหน่วยกิตที่ได้เทียบโอนหรือนำมาเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้ โดยต้องดำเนินการด้วย

18.4.1 นิสิตต้องยื่นคำรับรองประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำขอรับรายวิชาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้นจะต้องมีเนื้หาเหมือนหรือใกล้เคียงกันกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ

18.4.2 ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 38.2.2

18.4.3 เมื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ประมาณผลการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้นต่อรายหัวเรียนมหาวิทยาลัยทักษิณโดยตรง

18.4.4 การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ด้วย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยไม่ว่าจะการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ 19 การเขียนทะเบียนนิสิต

19.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้เขียนทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

19.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเขียนทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ไม่มาเขียนทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าหมดสิทธิ์ที่จะเขียนทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุญาตแล้วจะต้องมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่สิ้นสุดให้มารายงานตัว

19.4 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิต ในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาใดและระบบการศึกษาใด ต้องเขียนทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาหรือระบบการศึกษานั้น

19.5 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะเขียนทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาเกินกว่าหนึ่งวิชาเอกหนึ่งสาขาวิชาในระบบเดียวกันหนึ่งในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิสิตที่ศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชานั้นในภาคปกติ อาจเขียนทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาอื่นในภาคพิเศษได้

ข้อ 20 สภาพนิสิตและการเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.1 สภาพนิสิต แบ่งเป็น 2 สภาพ

20.1.1 นิสิตภาคปกติ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบ ตามข้อ 7.1

20.1.2 นิสิตภาคพิเศษ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบ ตามข้อ 7.2

20.2 สภาพการรับเข้าศึกษา นิสิตจะมีสภาพได้สภาพนี้ต่อไปนี้

20.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก และเขียนทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรบริญาโน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรบริญาโน

20.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรบริญาโน และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว สำหรับหลักสูตรบริญาโนไม่มีนิสิตทดลองศึกษา

20.2.3 นิสิตร่วมศึกษา ได้แก่ ผู้สมควรที่มีนาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนศึกษาเป็นรายวิชาบางรายวิชา ตามข้อ 18.2 และข้อ 18.3

20.2.4 นิสิตปริญญาเอก ได้แก่ นิสิตสามัญหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้เรียบร้อยแล้ว

20.3 การเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.3.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคพิเศษ หรือนิสิตภาคพิเศษเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติได้ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบดังนี้ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ในอัตราตามสภาพของนิสิตภายนอกหากได้รับอนุมัติจะเปลี่ยนสภาพนิสิตแล้ว

20.3.2 นิสิตทดสอบศึกษาความสามารถในภาคเรียนแรก และสอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้โดยอัตโนมัติภาคเรียนแรก

ข้อ 21 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

21.1 นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้วเพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก โดยรายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องได้ค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (3.00)

21.2 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณบดีของคณบดีของคณบดีหลักสูตรสังกัดและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 22 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาและการเปลี่ยนแผนการศึกษา

22.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษาให้กระทำการสอบคัดเลือกใหม่

22.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา ให้นับตั้งแต่เริ่มน้ำหน้ำศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาใหม่

22.3 การโอนหน่วยกิตรายวิชาจากกรอบทำได้ ตามข้อ 21

22.4 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง นิสิตอาจขอเปลี่ยนแผนการศึกษาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 23 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

23.1 มหาวิทยาลัยจากพิจารณาโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีมหาวิทยาลัยรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้

23.2 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้

23.2.1 ผู้ที่จะขอโอนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3

23.2.2 ผู้ที่จะขอโอนต้องสามารถเขียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

23.2.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องลงนามบัญญัติเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 ภาคเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

23.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องยื่นคำร้องกับมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนถึงกำหนดดวันลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

23.4 ระหว่างเวลาการศึกษาของนิสิตหรือนักศึกษาที่รับโอน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิม

23.5 การโอนหน่วยกิตรายวิชาจากกรอบทำได้ ตามข้อ 21

23.6 การโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมวด 5

การลงทะเบียน

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

24.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.3 ผู้ที่เข้าลงทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนได ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้นโดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใดภายใต้กำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

24.5 นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ถ้ารายวิชานั้นไม่สามารถเข้าห้องเรียนได้ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาในภาคฤดูหนาวที่ห้องเรียนอื่นก่อนหรือมีบุรพิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบุรพิชาที่กำหนดโดยอุปนายกประจำบ้านหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วเท่านั้น

24.6 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ นิสิตดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติเข้าเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จากคณบดีกรรมการผู้จัดการสถาบันฯ บนหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วเท่านั้น

24.7 จำนวนหน่วยกิตเดียวภาคเรียน

24.7.1 นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์เดียวกันได้ในแต่ละภาคเรียนตามสภาพนิสิต ดังนี้

24.7.1.1 นิสิตภาคปกติ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต
24.7.1.2 นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต
ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

24.7.1.3 นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ อาจยกลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียนหรือจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนเดียวกันก็ยอมได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตจะต้องแจ้งให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับลงทะเบียนทราบว่าจะลงทะเบียนแบบใด

24.7.2 นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสองวิชาเอกหรือสองสาขาวิชามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทั้งสองวิชาเอกหรือสองสาขาวิชานั้นรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน ตามที่อ 24.7.1

24.7.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 24.7.1.1 และข้อ 24.7.1.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจและการอนุมัติของคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

24.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดอาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคพิเศษได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เช่นเดียวกับนิสิตภาคพิเศษ นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคปกติได้ โดยชำระเงินค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ

24.9 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีได้โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีนี้ไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีให้ใช้ระเบียนชื่อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน การขอถอน การขอเพิ่ม การวัดและประเมินผล สำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโถม

ข้อ 25 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

25.1 การลงทะเบียนเรียนด้วยแบบพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด การเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ไม่นับคับให้ นิสิตสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

25.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียน และให้นิสิตระบุลงในเอกสารการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษไม่นับหน่วยกิต

25.3 ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการลงทะเบียนเรียนลงในระเบียน (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "AUD" เอกสารผู้ที่เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุลงในใบส่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

25.4 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกได้ฯ ที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียนต่างๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ และจะต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ 26 การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของรายวิชาที่จะเรียน

26.1 การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

26.2 การขอถอน หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนจะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ 24.5 และข้อ 24.7

26.3 การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดอย่างน้อย 2 วันทำการ ก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

27.2 นิสิตที่ขอถอนรายวิชาตามที่ระบุในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

27.3 นิสิตที่ขอถอนรายวิชาตามที่ระบุในสัปดาห์เดือนเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 26.2 “ไม่มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 28 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.1 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ทำวิทยานิพนธ์ยังไม่เสร็จเรียบร้อย ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

28.2 ให้นิสิตดำเนินการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

ข้อ 29 การลาพักรการเรียน

29.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักรการเรียนต่อคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

29.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

29.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นเอกสารที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

29.1.3 เมื่อนิสิตมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักรการเรียนได้ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเรียนในมหาวิทยาลัย มาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

29.2 ภาระพักรการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้น ๆ

29.3 ภาระพักรการเรียนให้อ่อนมุตติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นต้องขอพักรการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักใหม่

29.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักรการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย

29.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักรการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสภานิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสภานิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดข้าวออกจากมหาวิทยาลัย

29.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักรการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ก่อนวันเปิดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 30 ภาระออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่ถ้าคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

หมวด 6 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 31 การมีสิทธิเข้าสอบ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 32 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

32.1 ระบบการให้คะแนนของการเรียนรายวิชา ให้ทำเป็นแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
E	ตก	0.00

32.2 นอกจากการให้คะแนนแบบระดับขั้น ตามข้อ 32.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่มีค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
S	ผลการเรียนเป็นที่ผ่านพอดี (Satisfactory)
U	ผลการเรียนไม่เป็นที่พอดี (Unsatisfactory)
I	การเรียนยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การเรียนขาดเดย์ได้รับอนุญาต (Withdrawal)
AUD	การลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น (In Progress)

32.3 การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

32.3.1 นิสิตขาดสอบประจำภาคเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการที่หลักสูตรสั่งกัด

32.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 31

32.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

32.3.4 นิสิตที่ได้รับการให้ I แต่มิได้ขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียน

32.4 การให้ S กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต หรือในรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอดีของอาจารย์ผู้สอน

32.5 การให้ P กระทำได้ตามข้อ 32.4 แต่ผลการเรียนนั้นไม่เป็นที่พอดีของอาจารย์ผู้สอน

32.6 การให้ I ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามกำหนดฯ ตามข้อ 31 แต่มิได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

32.6.2 อาจารย์ผู้สอน คณบดีของคณะที่หลักสูตร และคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด เห็นสมควรให้ขอผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้ได้ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน E เป็น E ทันที

32.7 การให้ P ในรายวิชาใด กระทำในกรณีต่อไปนี้

32.7.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้จดเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 26.3

32.7.2 นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 29

32.7.3 นิสิตถูกลงพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

32.7.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ให้เปลี่ยน ที่นิสิตได้รับตามข้อ 32.6 และครบกำหนดเวลาของภาระเรียน แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

32.8 การให้ AUD ในรายวิชานี้ กระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 25

32.9 การให้ IP ในรายวิชาใด ก็กระทำในกรณีที่อาจารย์ผู้สอน คณบดีของคณะที่หลักสูตรและคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนของนิสิตเป็นค่าระดับชั้นในภาคเรียนใดแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อนายทะเบียน โดยผ่านคณบดีของคณะที่หลักสูตร และคณบดีของคณะที่หลักสูตร สังกัด

ข้อ 33 การประเมินผลการสอบพิเศษ

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตจะต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำแบบระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
VG	ดีมาก (Very Good)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 34 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และตัววิทยานิพนธ์ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ การประเมินให้grade ทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น และจะทำแบบระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
VG	ดีมาก (Very Good)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 35 การนับจำนวนหน่วยกิต และคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ย

35.1 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อคำนวณค่าจำนวนหน่วยกิตค่าระดับขั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีระดับขั้น ในกรณีที่ต้องลงทะเบียนเรียนชั้นหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหน่วยกิตค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

35.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อคำนวณจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

35.3 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้นโดยเอกสารคุณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคเรียนนั้น

35.4 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอกสารรวมของผลคุณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 32.1 เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

35.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้ | หรือ IP | ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ | หรือ IP | เท่านั้น

ข้อ 36 การเรียนชั้นหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ค่าระดับขั้นต่ำกว่า C นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนชั้นหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อภัยในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่หลักสูตรสั่งกัด ก่อนจะลงทะเบียนเรียน

ข้อ 37 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ 38 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกจากข้อ 30

38.2 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่เขียนทะเบียนเป็นนิสิต ตามข้อ 24.3

38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตาม

ข้อ 28

ตั้งแต่กว่า 3.00

38.2.3 ขาดคุณวุฒิ คุณสมบัติ ตามข้อ 17 อย่างโดยย่างหนัก

38.2.4 เป็นนิสิตทดลองเรียนตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรก

กำหนดในข้อ 10

38.2.5 ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ในภาคเรียนปีที่สอง

38.2.6 ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่

38.2.7 หมายระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 10

38.2.8 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.2.9 สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.3 ถูกลงโทษถึงที่สุดให้เลือก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

หมวด 7

การสอบพิเศษและการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การสอบภาษา

39.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน อย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณะกรรมการด้านพิทิพย์วิทยาลัย

39.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

39.3 การดำเนินการสอบภาษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

39.4 มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นิสิตหลักสูตรปริญญาโท “ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีได้กรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

39.4.1 นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา จากสถาบันภาษาที่มีมหาวิทยาลัยรับรอง ตามเกณฑ์ที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

39.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช้ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณะกรรมการด้านวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชั้น S

39.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช้ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับภาษาอื่น และการใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ข้อ 40 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

40.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก2 และ แผน ฯ หรือนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ส่วนนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก1 และนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญามหาบัณฑิตและปริญญาดุษฎีบัณฑิต

40.2 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 41 การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับปริญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 42 การขอรับปริญาหรือประกาศนียบัตร

42.1 นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษามากกว่า 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนัด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียน ภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนัด

42.2 นิสิตจะขอรับปริญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

42.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

(1) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

(2) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับ

ทั้งหมดสี่สะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) มีความประพฤติดี

42.2.2 คุณสมบัติของนิสิตผู้ขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามข้อ 42.2.1 และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.3 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ฯ

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ 40.1
- (3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.4 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) สงวนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

(6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.5 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก2

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) สงวนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

(6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.6 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

- (1) สอบผ่านการสอบภาษา ตามข้อ 39.1
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) สงวนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นมาร่วมกลั่นกรอง

(Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์

(6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 43 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
ซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ 42.2 ด่อ上 ห า ว ิ ท ย า ล ย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

หน้า 9

บทเจ้าภาพ

ข้อ 44 ผ่านรับเกณฑ์ว่าด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรณีที่เป็นหลักสูตรเดิม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณอนุมัติ ก่อนเข้าสู่ปีภาคฤดูหนาวศึกษาอธิการ เนื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 ตามที่บังคับใช้ (ก่อนวันที่ 26 พฤษภาคม 2548)
สามารถใช้เกณฑ์ว่าด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับเดิมจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ ดร. สิบปันนท์ เกตุหัต)

นายกตภมหาวิทยาลัยทักษิณ