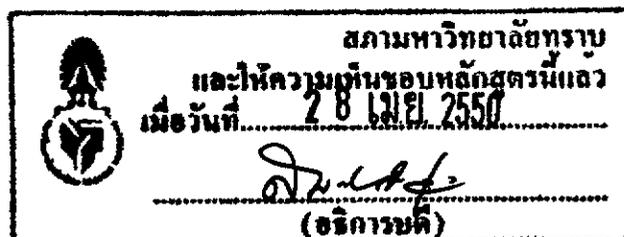


หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ



# หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

### 1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

Master of Education Program in English

### 2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

Master of Education (English)

2.2 ชื่อย่อ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)

M.Ed. (English)

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ



### 4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 4.1 ปรัชญา

เป็นเลิศทางภาษา พัฒนาการสอน

#### 4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

4.2.1 มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านภาษาในระดับสูง

4.2.2 มีความสามารถ ประสิทธิภาพ และความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ

4.2.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยด้านภาษาและการสอนภาษาอังกฤษใน  
ระดับสูง

4.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของภาษาและสามารถประยุกต์ได้  
อย่างเหมาะสม

### 5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

### 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัย  
รับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

วิธีการคัดเลือกเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย หรือรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

## 8. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ โดยกำหนดให้ระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

มีการแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหัดไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียนปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา **ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา**

## 10. การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต \*

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

### 11.1 เกณฑ์การวัดผล

นิสิตที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชานั้น จึงมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน การประเมินผลใช้ระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

การให้คะแนนการเรียนรายวิชา

| ระดับชั้น | ความหมาย | ค่าระดับชั้น |
|-----------|----------|--------------|
| A         | ดีเยี่ยม | 4.00         |
| B+        | ดีมาก    | 3.50         |
| B         | ดี       | 3.00         |
| C+        | ดีพอใช้  | 2.50         |
| C         | พอใช้    | 2.00         |
| D+        | อ่อน     | 1.50         |
| D         | อ่อนมาก  | 1.00         |
| E         | ตก       | 0.00         |

นอกจากการให้คะแนนแบบระดับชั้นแล้ว ยังมีการประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย   |
|-----------|--|
| S         | ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)              |
| U         | ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)            |
| I         | การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                 |
| W         | การงดเรียน โดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)             |
| AUD       | การลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |
| IP        | ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น (In Progress)  |

การประเมินผลการสอบพิเศษ ได้แก่ การสอบภาษา การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำแบบระดับชั้นดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย          |
|-----------|-------------------|
| VG        | ดีมาก (Very Good) |
| G         | ดี (Good)         |
| P         | ผ่าน (Pass)       |
| F         | ไม่ผ่าน (Fail)    |

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และ วิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่า เสร็จสิ้น และกระทำแบบระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย          |
|-----------|-------------------|
| VG        | ดีมาก (Very Good) |
| G         | ดี (Good)         |
| P         | ผ่าน (Pass)       |
| F         | ไม่ผ่าน (Fail)    |

### 11.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาแก่นิสิตที่แจ้งขอสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิตที่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน มีความประพฤติดี สอนผ่านทุกรายวิชา ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.0 และต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ดังนี้

**คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับ ปริญญาโท** แผน ก แบบ ก 2

1. สอบผ่านการสอบภาษา หรือ ภาษาอังกฤษในวันตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. สอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
3. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
4. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
6. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

## 12. อาจารย์ผู้สอน

## 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ชื่อ – สกุล                       | คุณวุฒิ (สาขา)  | ตำแหน่งทางวิชาการ  |
|-----------------------------------|---|--------------------|
| 1. นางจามรี ศิริรัฐนิคม           | ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)<br>ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 2. นายบัณฑิต ถิ่นพั่งงา *         | B.A. (English)<br>M.A. (Teaching English)<br>Ph.D. (Curriculum and Instruction in Higher Education with Concentrations in English and Linguistics)<br>ปร.ด. (กิตติมศักดิ์ สาขาภาษาอังกฤษ)   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 3. นายพิทยาธร แก้วคง              | กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages)<br>D.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages)  | อาจารย์            |
| 4. นางสาวศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล | อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2<br>MAE. (Master of Arts in Education)<br>Ph.D. (Foreign and Second Language Education)<br>Advanced Certificate in The Teaching of English for Speakers of Other Languages<br>Advanced Practical Certificate in Teacher Training<br>Certificate in Teaching French | อาจารย์            |
| 5. นายอักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ | กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>กศ.ม. (การมัธยมศึกษา-การสอนภาษาอังกฤษ)<br>Graduate Diploma of TESOL   | อาจารย์            |

## หมายเหตุ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ถิ่นพั่งงา \* หมายถึง ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2550 (คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1400/2549) โดยปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้สอนเต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบ ในภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 12.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ - สกุล                      | คุณวุฒิ (สาขา)  | ตำแหน่งทางวิชาการ  |
|----------------------------------|---|--------------------|
| 1. นายบันลือ ถิ่นพั่งงา          | B.A. (English)<br>M.A. (Teaching English)<br>Ph.D. (Curriculum and Instruction in Higher Education with Concentrations in English and Linguistics)<br>ปร.ค. (กิตติมศักดิ์) ภาษาอังกฤษ   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 2. นายพิทยาร แก้วคง              | กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages)<br>D.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages)  | อาจารย์            |
| 3. นางสาวศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล | อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2<br>MAE. (Master of Arts in Education)<br>Ph.D. (Foreign and Second Language Education)<br>Advanced Certificate in The Teaching of English for Speakers of Other Languages<br>Advanced Practical Certificate in Teacher Training<br>Certificate in Teaching French | อาจารย์            |

## 13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 20 คน และจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มีดังนี้

| ปีการศึกษา | จำนวนนิสิตที่จะรับ | จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ |
|------------|--------------------|-------------------------|
| 2550       | 20                 | -                       |
| 2551       | -                  | 20                      |
| 2552       | 20                 | -                       |
| 2553       | -                  | 20                      |
| 2554       | 20                 | -                       |

#### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- 14.1 ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะ สถาบัน และสำนักต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ  
 14.2 สถาบันที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทักษิณ

#### 15. ห้องสมุด

ใช้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา และวารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประมาณ 200,000 เล่ม มีหนังสือและตำราเกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสอน ประมาณ 10,000 รายการ ในรูปแบบของอินเทอร์เน็ต โสตทัศนอุปกรณ์และสื่อทางไกล และเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค (UNINET)

#### 16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ได้รับการจัดสรรให้ภาควิชา ภาษาศาสตร์ คณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### 17. หลักสูตร

##### 17.1 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร



ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

##### 17.2 โครงสร้างหลักสูตร

##### ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย

6 หน่วยกิต

##### ข. หมวดวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า

21 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ

12 หน่วยกิต

วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

##### ค. วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

##### 17.3 รายวิชา

##### ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย

6 หน่วยกิต

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา

3(3-0-6)

Integration of Educational Foundations

0320511 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Research

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ต้องเรียนวิชาชีพครูบังคับตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมอีก 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B มิฉะนั้นจะต้องเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา แต่ได้ศึกษารายวิชาที่พครูในระดับปริญญาตรีมาแล้วบางรายวิชาอาจนำรายวิชาดังกล่าวที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B มาแสดงเพื่อขอลดจำนวนหน่วยกิตที่เรียนเพิ่มได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

#### ข. หมวดวิชาเอก

| วิชาเอกบังคับ   | 12 | หน่วยกิต |
|---|----|----------|
| 0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง<br>Advanced Language Skills                          |    | 3(2-2-5) |
| 0115531 การแปล<br>Translation   |    | 3(2-2-5) |
| 0115541 การวิเคราะห์ภาษา<br>Language Analysis                                       |    | 3(3-0-6) |
| 0115551 ระเบียบวิธีการสอนภาษา<br>Language Teaching Methodology                      |    | 3(2-2-5) |
| วิชาเอกเลือก  | 9  | หน่วยกิต |
| 0115512 การนำเสนอวิชาการ<br>Academic Presentation                                   |    | 3(2-2-5) |
| 0115521 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน<br>Literature for Children and Juveniles        |    | 3(3-0-6) |
| 0115542 ภาษาศาสตร์สังคม<br>Sociolinguistics   |    | 3(3-0-6) |
| 0115543 จิตภาษาศาสตร์<br>Psycholinguistics  |    | 3(3-0-6) |
| 0115544 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา<br>English for Specific Purposes                        |    | 3(3-0-6) |
| 0115552 การประเมินทางภาษา<br>Language Assessment                                    |    | 3(3-0-6) |
| 0115621 องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมในการสอนภาษา<br>Cultural Aspects in Language Teaching |    | 3(3-0-6) |

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 0115631 | การแปลขั้นสูง<br>Advanced Translation                                      | 3(2-2-5) |
| 0115651 | สัมมนาภาษาและการสอนภาษา<br>Seminar in Language and Language Teaching       | 3(2-2-5) |
| 0115652 | การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ<br>English Curriculum Development               | 3(3-0-6) |
| 0115653 | คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา<br>Computer Assisted Language Learning  | 3(2-2-5) |
| 0115661 | การวิจัยทางภาษาและการสอนภาษา<br>Research in Language and Language Teaching | 3(2-2-5) |
| 0115662 | ประเด็นทางภาษาและการสอนภาษา<br>Issues in Language and Language Teaching    | 3(3-0-6) |
| 0115663 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ<br>Independent Study                                  | 3(3-0-6) |

|                     |  |            |          |
|---------------------|--|------------|----------|
| ก. วิทยานิพนธ์      |  | 12         | หน่วยกิต |
| แผน ก แบบ ก 2       |  |            |          |
| 0115664 วิทยานิพนธ์ |  | 12(0-36-0) |          |
| Thesis              |  |            |          |

#### ความหมายของรหัสวิชา

| เลขรหัสสองตัวแรก        | หมายถึง | เลขรหัสคณะ                   |
|-------------------------|---------|------------------------------|
| เลข 01                  | หมายถึง | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| เลขรหัสหลักที่สามและสี่ | หมายถึง | เลขรหัสวิชา                  |
| เลข 15                  | หมายถึง | วิชาภาษาอังกฤษ               |
| เลขรหัสหลักที่ห้า       | หมายถึง | ชั้นปีที่เปิดสอน             |
| เลข 5                   | หมายถึง | ชั้นปีที่ 1                  |
| เลข 6                   | หมายถึง | ชั้นปีที่ 2                  |
| เลขรหัสหลักที่หก        | หมายถึง | หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา        |
| เลข 1                   | หมายถึง | ทักษะภาษา                    |
| เลข 2                   | หมายถึง | วรรณคดีและวัฒนธรรม           |
| เลข 3                   | หมายถึง | การแปล                       |

|                   |         |                                      |
|-------------------|---------|--------------------------------------|
| เลข 4             | หมายถึง | ภาษาศาสตร์                           |
| เลข 5             | หมายถึง | การสอนภาษาและเทคโนโลยี               |
| เลข 6             | หมายถึง | การวิจัย                             |
| เลขรหัสตัวสุดท้าย | หมายถึง | ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดหรือกลุ่มวิชา |

#### 17.4 แผนการศึกษา

##### แผน ก แบบ ก 2

| ระดับ   | ภาคต้น                          | จำนวน 9 หน่วยกิต | ภาคปลาย                        | จำนวน 9 หน่วยกิต  |
|---------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|
| ปีที่ 1 | วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย  | 3                | วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย | 3                 |
|         | 0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6)         | 0320511 การวิจัยทางการศึกษา    | 3(2-2-5)          |
|         | วิชาเอก (บังคับ)                | 6                | วิชาเอก (บังคับ)               | 6                 |
|         | 0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง  | 3(2-2-5)         | 0115531 การแปล                 | 3(2-2-5)          |
|         | 0115541 การวิเคราะห์ภาษา        | 3(3-0-6)         | 0115551 ระเบียบวิธีการสอนภาษา  | 3(2-2-5)          |
| ระดับ   | ภาคต้น                          | จำนวน 9 หน่วยกิต | ภาคปลาย                        | จำนวน 12 หน่วยกิต |
| ปีที่ 2 | วิชาเอก (เลือก)                 |                  | วิทยานิพนธ์                    | 12                |
|         |                                 |                  | 115665 วิทยานิพนธ์             | 12(0-36-0)        |

#### 17.5 คำอธิบายรายวิชา

##### หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา

3(3-0-6)

##### Integration of Educational Foundations

ศึกษา วิเคราะห์และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

0320511 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจน การพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

**หมวดวิชาเอก**

0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง

3(2-2-5)

**Advanced Language Skills**

ฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเชิงวิชาการในระดับสูง เน้นการฝึกอภิปรายในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง รวมทั้งฝึกการนำเสนอ

0115512 การนำเสนอเชิงวิชาการ

3(2-2-5)

**Academic Presentation**

ศึกษาวิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการ โดยเลือกรูปแบบและเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสม ฝึกการนำเสนอโดยเน้นทักษะการใช้ภาษา และการให้ข้อมูลย้อนกลับ

0115521 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

3(3-0-6)

**Literature for Children and Juveniles**

ศึกษาวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน วิเคราะห์ ประเมินลักษณะการใช้ภาษาและคุณค่าของวรรณกรรม โดยเน้นวรรณกรรมสำหรับการเรียนการสอน

0115531 การแปล

3(2-2-5)

**Translation**

ศึกษาหลักและกลวิธีการแปล ฝึกปฏิบัติการแปลโดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างของประโยค วิเคราะห์ประเด็นวัฒนธรรมที่แฝงอยู่ในภาษา ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

0115541 การวิเคราะห์ภาษา

3(3-0-6)

**Language Analysis**

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ภาษาในด้านองค์ประกอบของระบบเสียง ความหมายและโครงสร้าง ตลอดจนภาพรวมด้านจิตภาษา สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งบูรณาการทุกองค์ประกอบเพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- 0115542 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)  
**Sociolinguistics**  
 ศึกษาหลักการทางภาษาศาสตร์สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม วิธีการใช้ภาษาในบริบทสังคมที่แตกต่างกัน การผันแปรของภาษาตามเงื่อนไขของสังคม ความแตกต่างระหว่างเพศและสถานะของบุคคลในการใช้ภาษา อวัจนภาษา และวัจนลีลา
- 0115543 จิตภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)  
**Psycholinguistics**  
 ศึกษาทฤษฎีจิตภาษาศาสตร์ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษารวมทั้งการใช้ภาษาอย่างเหมาะสมและนำทฤษฎีมาประยุกต์ในการเรียนการสอนภาษา
- 0115544 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา 3(3-0-6)  
**English for Specific Purposes**  
 ศึกษาและวิเคราะห์คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการต่างๆ อาทิ วงการธุรกิจ การเมือง สื่อสารมวลชน ศิลปวัฒนธรรม การบริการ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 0115551 ระเบียบวิธีการสอนภาษา 3(2-2-5)  
**Language Teaching Methodology**  
 ศึกษาระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษด้วยทฤษฎีต่างๆ วิเคราะห์และฝึกการออกแบบและวางแผนการเรียนการสอน
- 0115552 การประเมินทางภาษา 3(3-0-6)  
**Language Assessment**  
 ศึกษาหลักการ วิธีการวัดและประเมินทางภาษา ฝึกสร้างและทดลองใช้เครื่องมือวัดผลทางภาษาประเภทต่างๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง รวมทั้งวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 0115621 องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมในการสอนภาษา 3(3-0-6)  
**Cultural Aspects in Language Teaching**  
 ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม
- 0115631 การแปลขั้นสูง 3(2-2-5)  
**Advanced Translation**  
 ศึกษาหลักและกลวิธีการแปลระดับสูง ฝึกปฏิบัติการแปลเนื้อหาที่ซับซ้อนและหลากหลาย รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อผิดพลาดในการแปลได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

0115651 สัมมนาภาษาและการสอนภาษา

3(2-2-5)

**Seminar in Language and Language Teaching**

ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ภาษา ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา หลักสูตรและวิธีสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นการนำหลักการและวิธีการไปประยุกต์ในบริบทการเรียนการสอน การจัดสัมมนาทางภาษา และการสอนภาษาตามความเหมาะสม

0115652 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

**English Curriculum Development**

ศึกษาหลักการและกระบวนการสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษ แบบต่าง ๆ โดยเน้นความต้องการของผู้เรียน การกำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม เทคนิควิธี สื่อ การวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินหลักสูตร

0115653 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา

3(2-2-5)

**Computer Assisted Language Learning**

ศึกษาการใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกทักษะทางภาษา การประเมินแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ฝึกผลิตสื่อการเรียนภาษาโดยระบบคอมพิวเตอร์

0115661 การวิจัยทางภาษาและการสอนภาษา

3(2-2-5)

**Research in Language and Language Teaching**

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและการสอนภาษา ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ฝึกทำวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นทางภาษาที่สนใจ นำเสนอด้วยวาจาและจัดทำเป็นรายงาน

0115662 ประเด็นทางภาษาและการสอนภาษา

3(2-2-5)

**Issues in Language and Language Teaching**

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นทางภาษาและการเรียนการสอนภาษาที่น่าสนใจและที่อยู่ในความสนใจ นำเสนอด้วยวาจาและจัดทำเป็นรายงาน

0115663 การศึกษาอิสระ

3(2-2-5)

**Independent Study**

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นทางภาษาหรือการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศตามความสนใจ นำเสนอด้วยวาจาและจัดทำเป็นรายงาน

## Thesis

ทำวิจัยทางภาษา/วรรณคดีหรือการสอนภาษาอังกฤษ ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

### 18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ใช้อุปกรณ์ของภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ จัดอาจารย์ที่ปรึกษานิเทศเพื่อให้คำแนะนำนิสิต โดยเฉลี่ยอาจารย์ต่อนิสิตเป็นสัดส่วน 1 : 5 และภาควิชาภาษาตะวันตกร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย และฝ่ายวางแผนและพัฒนาของมหาวิทยาลัยติดตามบัณฑิตและสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา



### 19. การพัฒนาหลักสูตร

มีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความต้องการของสังคม วัฒนธรรมที่เหมาะสม และข้อมูลจากการวิจัยที่เชื่อถือได้ เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรในช่วงทุก ๆ ระยะเวลา 5 ปี ซึ่งกำหนดประเมินหลักสูตรครั้งแรกในปี 2555

### 20. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ได้ได้รับการปรับปรุงมา กว่า 5 ปีแล้ว นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และคณาจารย์ผู้ร่วมดำเนินการสอน ได้ปรารภหารือกันถึงความสมสมัยของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปัจจุบัน ได้ข้อสรุปว่า ควรเพิ่มเติมบางทักษะ และบางทักษะควรปรับลดให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่ให้ศึกษาตามหลักสูตรฯ กอปรกับมหาบัณฑิตสาขาวิชานี้ ยังเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานอีกมาก นอกเหนือจากการเข้าทำงานเป็นบุคลากรในสถานศึกษา รายวิชาและทักษะจึงควรสนองความต้องการ หรือเป็นทางเลือกให้แก่ผู้เรียนที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพการปฏิบัติงานในปัจจุบันมากขึ้น

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับนี้ ได้ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2542 เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าว ได้ออกวิวัฒนาการตามสภาพการณ์จริงของสังคม ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและตัวผู้เรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยทักษิณ เห็นสมควรให้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนี้



ภาคผนวก ก

ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1. ชื่อ-สกุล นางจามรี ศิริรัฐนิคม
- คุณวุฒิ/สาขา ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- ตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน
- จามรี ศิริรัฐนิคม. บทเรียนและแบบฝึกหัดวิชา ออก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์. สงขลา: ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546. (แผ่นปลิว)
- \_\_\_\_\_ บทเรียนและแบบฝึกหัดวิชา ออก 341 การแปลเบื้องต้น. สงขลา: ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- งานวิจัย
- จามรี ศิริรัฐนิคม. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการแปลของนิสิตที่เรียนวิชาการแปลเบื้องต้น. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
2. ชื่อ-สกุล นายบันลือ อินท...
- คุณวุฒิ/สาขา B.A. (English) The State College of Iowa, USA.  
M.A. (Teaching English) The State College of Iowa, USA.  
Ph.D. (Curriculum and instruction in higher education with concentrations in English and linguistics) University of Iowa, USA.
- ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- ตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน
- บันลือ ถิ่นพั่งงา. บทเรียนและแบบฝึกหัดวิชา วิชา 0115551 การแปลขั้นสูง สงขลา: ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548 (แผ่นปลิว)
- งานวิจัย
- บันลือ ถิ่นพั่งงา. อิทธิพลของภาษาอังกฤษแบบอเมริกันในแบบเรียนภาษาอังกฤษในประเทศไทย



- บันลือ ถิ่นพังกา. การใช้ Semantic differential ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา  
นานาชาติเกี่ยวกับสื่อวิชาการ
- \_\_\_\_\_ .ทัศนะครูจังหวัดสงขลาเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ (ร่วมวิจัย)
- \_\_\_\_\_ .ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้  
(หัวหน้าโครงการวิจัย)
- \_\_\_\_\_ .สภาวะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษาที่มีวิชาเอกหรือวิชาโทในภาคใต้ของประเทศไทย  
(ร่วมวิจัย)
- \_\_\_\_\_ .Sinclair Lewis กับบริบทชีวิตคนไทย ผลงานแปล

### งานแปล

#### ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

- 
- เรื่อง เอมิลยอดนักสืบ จากเรื่อง Emil the Detective ของ Erich Kastner
  - เรื่อง เลือดรักชาติ จากเรื่อง The Patriots ของ Sidney Kingsley
  - เรื่อง ชาวเกาะนอกคอก จากเรื่อง The Off – Islanders ของ Nathaniel  
Benchley
  - เรื่อง ไข่มุก จากเรื่อง The Pearl ของ John Steinbeck
  - เรื่อง จ่ายเงิน จากเรื่อง Money for Sale ของ Michal Hardcastle
  - เรื่อง การสอน : งานฝีมือชั้นสูง จากเรื่อง The Craft of Teaching ของ  
Kenneth Eble (แปลร้อยละ 60)
  - หนังสือเรื่อง เทคนิคการแปลข่าวหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย  
(ร่วมเป็นผู้เขียน ผลงาน 1/3)

#### ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นรูปเล่ม)

- Suthiwong Pongpaiboon (Author), Banlue Tinpang-nga (Translator).  
**Southern Thai Cultural Dynamics Vis-a –Vis Development,**  
Bangpad:Bangkok, Parbpim Limited Partnership, 2004.

### บทความทางวิชาการ

- บันลือ ถิ่นพังกา. ทั่วโลกเปรียบเหมือนโรงละครใหญ่ ชายหญิงไขว้เปรียบตัว  
ละครนั้น. วารสารภาษาและหนังสือ, 28, กรุงเทพฯ, 2540.
- \_\_\_\_\_ . มนุษยธรรมศึกษา มากไปหรือน้อยไป. วารสารวิทยาลัยวิชา  
การศึกษสงขลา , สงขลา, 2512.
- \_\_\_\_\_ . มนุษยศาสตร์กำเนิด. วารสารปาริชาติ, มหาวิทยาลัยทักษิณ,  
สงขลา, 2543-2544.

บันลือ ถิ่นพังกา. แปลอะไรกัน บทความแนะนำการแปล

\_\_\_\_\_. **English in Thailand : A look at the Ledger** เสนอที่ประชุมนานาชาติเรื่อง Asian English กันยายน 2538

\_\_\_\_\_. **Srinakarinwirot University Experience in Extension Programs** เสนอที่ประชุมอาเซียน พฤษภาคม 2526

\_\_\_\_\_. **Teaching English From Now On : Quo Va Dis?** เสนอที่ประชุมนานาชาติองค์การซีเมค กันยายน 2528

\_\_\_\_\_. **The Rhetoric of life: Interdependence of Things** เสนอในการประชุมโต๊ะกลมครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรกฎาคม 2538

\_\_\_\_\_. **The Rote of the Student Body in National Political Development in The 21<sup>st</sup> Century** เสนอที่ประชุมนานาชาติ 2540

\_\_\_\_\_. **To Enjoy Learning Thai** บทความจากปาฐกถาแก่ข้าราชการ จากประเทศมาเลเซีย 2543.

3. ชื่อ-สกุล  
คุณวุฒิ/สาขา

นายพิทยา วัฒนศิริ  
กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยทักษิณ  
M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages)  
Monash University Australia  
D.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages)  
University of Melbourne, Australia

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

-

4. ชื่อ-สกุล  
คุณวุฒิ/สาขา

นางสาวศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล  
อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร  
MAE. (Master of Arts in Education) Ball State University  
Ph.D. (Foreign and Second Language Education) State University of New York at Buffalo, USA.  
Advanced Certificate in The Teaching of English for Speakers of Other Languages  
Advanced Practical Certificate in Teacher Training  
Certificate in Teaching French

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

## ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ

ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล. ศัพท์น่ารู้ขั้นพื้นฐานสำหรับภาษาอังกฤษ  
ระดับต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2540.  
\_\_\_\_\_. ACTIVE-PASSIVE. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2549.

## บทความวิชาการ

ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล. อ่านหนังสือให้เด็กฟัง เพิ่มพลังพัฒนาเด็ก.  
วารสารปาริชาติ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.  
ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, 23-27. เมษายน-กันยายน 2537  
\_\_\_\_\_. K-W-L กับ การพัฒนาการอ่าน.วารสารสำนักหอสมุด  
มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1, 9-13. 2547.  
\_\_\_\_\_. หนังสือพิมพ์คือ วิธีการอ่านใกล้ตัว.วารสารสำนักหอสมุด  
มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2, 28-30. 2547.  
\_\_\_\_\_. มุมมองของการสอนภาษากับการพัฒนาการอ่าน.วารสาร  
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1, 5-9. 2548.  
\_\_\_\_\_. ผลกระทบจากการตั้งคำถามของผู้สอน. วารสารปาริชาติ. ปีที่  
18 ฉบับที่ 1, 79-86. 2548.

## 5. ชื่อ-สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

นายอักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ

กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา

กศ.ม. (การมัธยมศึกษา-การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร

Graduate Diploma of TESOL

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน

อักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ. ความคิดหลักในการสอน  
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ประกอบการสอนรายวิชา  
เอก 392 หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ 1. สงขลา :  
ภาควิชา ภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

งานวิจัย

อักษรประเสริฐ เศรษฐประเสริฐ. สภาพการเรียนรู้การสอนและการใช้  
ภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.





ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542  
กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

### ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

โดยการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ปรับจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย วิชาเอก และวิทยานิพนธ์ ดังนี้

| หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง  |
|---|---|
| แผน ก (2)   | แผน ก แบบ ก 2   |
| 1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย<br>ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต | 1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย<br>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเอก<br>ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต                       | 2. หมวดวิชาเอก<br>ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต                       |
| วิชาเอกบังคับ<br>12 หน่วยกิต                                    | วิชาเอกบังคับ<br>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต                        |
| วิชาเอกเลือก<br>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต                          | วิชาเอกเลือก<br>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต                          |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี<br>ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต                  | 3. วิทยานิพนธ์<br>12 หน่วยกิต                                   |
| 4. วิทยานิพนธ์<br>12 หน่วยกิต                                   | รวมไม่น้อยกว่า<br>39 หน่วยกิต                                   |
| รวมไม่น้อยกว่า<br>40 หน่วยกิต                                   |   |

### ตารางคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

| หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | เหตุผลที่ปรับปรุง   |
|---|--|---|
| อก 511 การอ่านขั้นสูง 2(1-1)<br>ฝึกทักษะการอ่านระดับสูง<br>รวมทั้งการอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์เน้น<br>เนื้อหาซับซ้อน   | 0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง 3(2-2-5)<br>ฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด<br>อ่าน และเขียนเชิงวิชาการในขั้นสูง เน้นการฝึก<br>อภิปรายในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์<br>จริง รวมทั้งการฝึกการนำเสนอ | เป็นรายวิชาใหม่ โดยบูรณาการเนื้อหา<br>และทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะ แทนรายวิชา<br>ในหลักสูตรเดิม ที่มุ่งเน้น การอ่านอย่าง<br>เดียว |
|   | 0115512 การนำเสนอเชิงวิชาการ 3(2-2-5)<br>ศึกษาวิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการ<br>โดยเลือกรูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ โดยเน้น<br>ทักษะการใช้ภาษา และการให้ข้อมูลย้อนกลับ                            | เป็นรายวิชาใหม่ โดยมุ่งให้นิสิตฝึกปฏิบัติ<br>ทักษะการใช้ภาษาระดับสูงในการนำ<br>เสนอทางวิชาการ                                 |
| อก 542 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3(3-0)<br>ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะภาษา<br>และประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กและ<br>เยาวชน และฝึกให้สามารถประเมิน<br>วรรณกรรมประเภทนี้รวมทั้งฝึกทักษะ<br>การใช้ภาษาที่เหมาะสมแก่การสื่อสาร<br>สำหรับเด็กและเยาวชน | 0115521 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)<br>ศึกษาวรรณกรรมสำหรับเด็กและ<br>เยาวชน วิเคราะห์ ประเมินลักษณะการใช้ภาษา<br>และคุณค่าของวรรณกรรม โดยเน้นวรรณกรรม<br>สำหรับการเรียนการสอน         | เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา เพื่อ<br>เพิ่มเนื้อหาให้ครอบคลุมกลุ่มวรรณกรรม<br>ระดับเด็กและเยาวชน                        |

| หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | เหตุผลที่ปรับปรุง   |
|---|--|---|
| <p>อก 551 การแปล 1 2(1-1)</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีการแปลและฝึกปฏิบัติการแปลเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค การใช้คำศัพท์และสำนวนที่ซับซ้อนในการแปลระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการแปลทั้งในเรื่อง โครงสร้างของประโยค ความหมาย การใช้ศัพท์และสำนวน รวมทั้งปัญหาด้านวัฒนธรรม</p> | <p>0115531 การแปล 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักและกลวิธีการแปลฝึกปฏิบัติการแปลโดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างของประโยค วิเคราะห์ประเด็นวัฒนธรรมที่แฝงอยู่ในภาษา ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ</p>      | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติ</p> |
| <p>อก 561 ภาษาวิเคราะห์ 2(2-0)</p> <p>พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ภาษาตามองค์ประกอบของระบบเสียง วากยสัมพันธ์ ความหมายภาษาเชิงสังคมและวัฒนธรรมจะจิตภาษา ตลอดจนบูรณาการองค์ประกอบทั้งหมดให้เป็นลักษณะภาษาที่เหมาะสม</p>  | <p>0115541 การวิเคราะห์ภาษา 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ภาษาในด้านองค์ประกอบของระบบเสียง ความหมาย และโครงสร้าง ตลอดจนบูรณาการด้านจิตภาษาลังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งบูรณาการทุกองค์ประกอบเพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>         | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มจำนวนหน่วยกิต</p>                            |
|   | <p>0115542 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาหลักการทางภาษาศาสตร์สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม วิธีการใช้ภาษาในบริบทสังคมที่แตกต่างกัน การผันแปรของภาษาตามเงื่อนไขของสังคม ความแตกต่างระหว่างเพศและสถานะของบุคคลในการใช้ภาษา อวัจนภาษา และวจนลีลา</p> | <p>เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความหลากหลายของวิชาเลือกในหลักสูตรและเพิ่มมิติทางด้านภาษาศาสตร์</p>              |
|   | <p>0115543 จิตภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีจิตภาษาศาสตร์ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษา รวมทั้งการใช้ภาษาอย่างเหมาะสมและนำทฤษฎีมาประยุกต์ในการเรียนการสอนภาษา</p>  | <p>เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความหลากหลายของวิชาเลือกในหลักสูตรและเพิ่มมิติทางด้านภาษาศาสตร์</p>              |
|   | <p>0115544 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการต่าง ๆ อาทิ วงการธุรกิจ การเมือง สื่อสารมวลชน ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>                 | <p>เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความหลากหลายของวิชาเลือกในหลักสูตรและเพิ่มมิติทางด้านภาษาศาสตร์</p>              |

| หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง  | เหตุผลที่ปรับปรุง  |
|---|---|--|
| <p>อก 590 กลวิธีและกระบวนการเรียน<br/>การสอนภาษา 3(3-0)<br/>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้<br/>กลวิธีต่างๆในการสอนให้สัมฤทธิ์ผล<br/>โดยอาศัยหลักภาษาศาสตร์ประยุกต์ และ<br/>จิตวิทยาการเรียนรู้</p>  | <p>0115551 ระเบียบวิธีการสอนภาษา 3(2-2-5)<br/>ศึกษาระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ<br/>ตามทฤษฎีต่าง ๆ วิเคราะห์และฝึกการออกแบบ<br/>และวางแผนการเรียนการสอน</p>  | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับ<br/>คำอธิบายรายวิชาเพื่อเพิ่มเนื้อหา และ<br/>เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้ทันสมัย</p>                       |
| <p>อก 592 สัมมนาทางการวัดผลภาษา<br/>3(3-0)<br/>สัมมนาครอบคลุมการศึกษา<br/>วิเคราะห์หลักการทดสอบทางภาษา<br/>การวิเคราะห์และการออกแบบ<br/>ข้อทดสอบสำหรับเนื้อหาภาษาลักษณะ<br/>ต่างๆ นิสิตต้องสามารถปฏิบัติการ<br/>วิเคราะห์และออกแบบข้อสอบได้ตาม<br/>โครงการที่กำหนด</p>  | <p>0115552 การประเมินผลทางภาษา 3(3-0-6)<br/>ศึกษาหลักการ วิธีการวัดและประเมิน<br/>ทางภาษา ฝึกสร้างและทดลองใช้เครื่องมือวัดผล<br/>ทางภาษาประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการประเมิน<br/>ตามสภาพจริง รวมทั้งวิเคราะห์และตรวจสอบ<br/>คุณภาพเครื่องมือ</p>  | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับ<br/>คำอธิบายรายวิชา โดยดำเนินการเรียน<br/>การสอนการฝึกปฏิบัติแทนการสัมมนา</p>                       |
| <p>อก 552 การแปล 2 3(3-0)<br/>ศึกษาและฝึกการแปลระหว่าง<br/>ภาษาไทยกับภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจาก<br/>อก 551 ในบริบทที่ซับซ้อนทั้งในแง่<br/>เนื้อหาภาษาเฉพาะด้าน เนื้อหาด้านสังคม<br/>และวัฒนธรรม ฝึกทดลองประมวล<br/>หลักการแปลที่อนุมานจากปัญหา<br/>การแปลในการปฏิบัติ</p>   | <p>0115631 การแปลขั้นสูง 3(2-2-5)<br/>ศึกษาและฝึกวิธีการแปลระดับสูง<br/>ฝึกปฏิบัติที่เน้นเนื้อหาซับซ้อนและ<br/>หลากหลาย รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์<br/>ข้อผิดพลาดได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ</p>  | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับ<br/>คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มจำนวน<br/>ชั่วโมงปฏิบัติให้สอดคล้องกับการฝึก<br/>ปฏิบัติ</p>            |
| <p>อก 544 วัฒนธรรมชนชาติและเจ้าของ<br/>ภาษา 2(2-0)<br/>ศึกษาปรากฏการณ์ใน<br/>วัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของภาษาเช่น<br/>วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน ซึ่งเป็น<br/>วัฒนธรรมสำคัญของโลก ให้เห็น<br/>พื้นฐานและองค์ประกอบของวัฒนธรรม<br/>ดังกล่าว โดยแจ่มแจ้ง พร้อมทั้งศึกษา<br/>การใช้ภาษาในลักษณะต่างๆเพื่อเป็นสื่อ<br/>ของวัฒนธรรมเหล่านี้</p> | <p>0115621 องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมใน<br/>การสอนภาษา 3(3-0-6)<br/>ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบด้าน<br/>วัฒนธรรมที่สอดคล้องอยู่ในเนื้อหาภาษา<br/>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม<br/>ฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น<br/>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและ<br/>วัฒนธรรม</p> | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับ<br/>คำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้<br/>สอดคล้องกับชื่อรายวิชา และเพิ่มจำนวน<br/>หน่วยกิต</p> |

| หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง   | เหตุผลที่ปรับปรุง  |
|--|--|--|
| <p>อก 591 สัมมนาหลักสูตรและการสอน<br/>ภาษา 3(3-0)<br/>สัมมนาเกี่ยวกับการประยุกต์<br/>ภาษาศาสตร์และจิตวิทยาเพื่อกำหนด<br/>หลักสูตรและวิธีการสอนภาษาให้<br/>สัมฤทธิ์ใ้ให้นิสิตสามารถจัด โครงการที่<br/>เน้นหลักการของหลักสูตรและการสอน<br/>ภาษาซึ่งเป็นความคิดริเริ่มของนิสิต<br/>อาศัยตัวบทของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>0115651 สัมมนาภาษาและการสอนภาษา<br/>3(2-2-5)<br/>ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ภาษา<br/>ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา หลักสูตรและวิธีสอน<br/>ภาษาอังกฤษโดยเน้นการนำหลักการและวิธีการ<br/>ไปประยุกต์ในบริบทการเรียนการสอน การจัด<br/>สัมมนาทางภาษา และการสอนภาษาตามความ<br/>เหมาะสม</p> | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา<br/>เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ ปรับคำอธิบายรายวิชา<br/>เพื่อเพิ่มเนื้อหาให้ครอบคลุมตาม<br/>จุดประสงค์ของรายวิชา โดยเน้นทั้ง<br/>ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> |
|  | <p>0115652 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ<br/>3(3-0-6)<br/>ศึกษาหลักการและกระบวนการสร้าง<br/>หลักสูตรภาษาอังกฤษ แง่ต่าง ๆ โดยเน้นความ<br/>ต้องการของผู้เรียน การพัฒนาเนื้อหาสาระ<br/>กิจกรรม เทคนิควิธี สอน เนื้อหาสาระ<br/>การจัดการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินผลหลักสูตร</p>       | <p>เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้มีความหลากหลาย<br/>หลายของวิชาเลือกในหลักสูตรและเพิ่ม<br/>มิติทางการสอน</p>   |
|  | <p>0115653 คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสอนภาษา<br/>3(2-2-5)<br/>ศึกษาการใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อฝึก<br/>ทักษะทางภาษา การประเมินแหล่งเรียนรู้ทาง<br/>ภาษาจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และซอฟต์แวร์<br/>ต่าง ๆ ฝึกผลิตสื่อการเรียนภาษาโดยระบบ<br/>คอมพิวเตอร์</p>                         | <p>เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นิสิตได้ใช้<br/>เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียน<br/>การสอนภาษา</p>   |
|  | <p>0115661 การวิจัยทางภาษาและการสอนภาษา<br/>3(2-2-5)<br/>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้<br/>เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและการสอน<br/>ภาษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ฝึกทำวิจัยใน<br/>หัวข้อหรือประเด็นทางภาษาที่สนใจ นำเสนอ<br/>ด้วยวาจาและจัดทำเป็นรายงาน</p>       | <p>เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นิสิตได้เพิ่มพูน<br/>ความรู้และประสบการณ์ การวิจัยตาม<br/>วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ใหม่<br/>ที่ปรับปรุง</p>  |
|  | <p>0115662 ประเด็นศึกษาทางภาษาและการสอน<br/>ภาษา 3(3-0-6)<br/>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์<br/>ประเด็นทางภาษาและการเรียนการสอนภาษาที่น่ารู้<br/>และที่อยู่ในความสนใจ นำเสนอด้วยวาจาและ<br/>จัดทำเป็นรายงาน</p>  | <p>เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นิสิตได้เพิ่มพูน<br/>ความรู้และทักษะด้านการวิจัยแก่นิสิต<br/>ตามวัตถุประสงค์ของหลักการที่ปรับปรุง<br/>ใหม่</p>   |

| หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง  | เหตุผลที่ปรับปรุง  |
|---|---|--|
| <p>อก 671 การศึกษาอิสระ 3(0-9)<br/>ศึกษาปัญหาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภาษา/วรรณคดีหรือการสอนภาษาอย่างลึกซึ้งด้วยความเห็นชอบของอาจารย์นิเทศ</p>       | <p>0115663 การศึกษาอิสระ 3(2-2-5)<br/>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นทางภาษาหรือการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศตามความสนใจ นำเสนอด้วยวาจาและจัดทำเป็นรายงาน</p>  | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมงปฏิบัติ ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การวิจัยตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรใหม่ที่ปรับปรุง</p> |
| <p>อก 672 วิทยานิพนธ์ 12(0-36)<br/>นิติตปฏิบัติงานวิจัยเข้มข้นครบทุกขั้นตอนเกี่ยวกับภาษา/วรรณคดีหรือการสอนภาษาอังกฤษ จนบรรลุเป็นวิทยานิพนธ์</p> | <p>0115664 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)<br/>ทำวิจัยทางภาษา/วรรณคดีหรือการสอนภาษาอังกฤษ ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ</p> | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้นและปรับอัตราส่วนของหน่วยกิตในวงเล็บให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชา</p>  |





**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

**พ.ศ.2548**



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2548

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน และคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณจึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนที่จะออกข้อบังคับนี้ จนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 5 อำนาจของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับในข้อ 4 ให้เป็นอำนาจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

## หมวด 1 ระบบการศึกษา

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ คือ ภาคต้น และภาคปลาย หนึ่งภาคเรียนปกติให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ 18 สัปดาห์ โดยแบ่งเป็นเวลาเรียน 16 สัปดาห์ และเวลาสอบ 2 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย การจัดการศึกษาแบ่งเป็นภาคปกติและภาคพิเศษ ดังนี้

7.1 ภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน คือ ภาคต้น และภาคปลาย

7.2 ภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ในหนึ่งปีการศึกษาให้ถือว่าเรียนเพียงหนึ่งภาคเรียน

ข้อ 8 "หน่วยกิต" หมายถึง หน่วยวัดปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้บรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้ฝึกปฏิบัติการหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.3 รายวิชาการฝึกงานหรือการศึกษาภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.5 การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าปฏิบัติงาน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

## หมวด 2 หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

9.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

9.2.1.1 แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2.1.2 แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรปริญญาเอก จัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง คือ

9.3.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

9.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

9.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.3.1.1 และข้อ 9.3.1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

9.3.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

9.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.3.2.1 และข้อ 9.3.2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 10 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 2 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 6 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 9 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

10.2.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน

10.2.2 ภาคพิเศษ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามลักษณะของการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

10.2.2.1 จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 15 ภาคเรียน

10.2.2.2 จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งกำหนดให้เรียนเฉพาะภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 8 ภาคฤดูร้อน

10.3 หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาดังนี้

10.3.1 ผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 16 ภาคเรียนสำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 24 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.3.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 12 ภาคเรียนสำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 18 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

ข้อ 11 ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ ตามข้อ 7.2 ซึ่งจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ให้นิสิตชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ จนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

### หมวด 3

#### อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

##### ข้อ 12 อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

12.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอน และการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ)

12.2 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้น อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

### 12.2.1 หลักสูตรปริญญาโท

12.2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

12.2.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

12.2.1.2.1 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก) ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.1.2.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.1.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

12.2.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

## 12.2.2 หลักสูตรปริญญาเอก

12.2.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

12.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

12.2.2.2.1 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2.2.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

12.2.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อ 12.2.1.1 และข้อ 12.2.1.4 โดยอนุโลม

12.3 อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช่อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 12.2.1 ข้อ 12.2.2 และข้อ 12.2.3

#### ข้อ 13 อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่แนะนำดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน และอื่น ๆ

#### ข้อ 14 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยแต่งตั้งในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน และมีคุณสมบัติตามข้อ 12.2.1.1 ข้อ 12.2.2.1 และข้อ 12.2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี กรณีที่พ้นตำแหน่งก่อนครบวาระให้หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลขึ้นดำรงตำแหน่งแทน และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ดังนี้

- (1) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอก
- (3) พิจารณากำหนดบุคคลเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอกและประสานงานกับผู้สอน
- (4) ติดตามประเมินผลหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (5) ให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ และบุคคลที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (6) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (7) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (8) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (9) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไข

### ข้อ 15 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ มีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบประมวลความรู้

### ข้อ 16 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ

หมวด 4

## การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

### ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโท ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.3 หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้สมัครตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3 ต้องไม่เคยขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

### ข้อ 18 วิธีการรับสมัครผู้เข้าเป็นนิสิต

18.1 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้ การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

18.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทุกชั้น ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

18.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่รับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 17 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.4 นิสิตมหาวิทยาลัยทุกชั้นลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อนำหน่วยกิตมาเทียบโอนหรือนำมาเป็นรายวิชาที่ไม่รับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้ โดยต้องดำเนินการดังนี้

18.4.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้นจะต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกันกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกชั้น

18.4.2 ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทุกชั้นเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทุกชั้นด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 38.2.2

18.4.3 เมื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทุกชั้นลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ประมวผลการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้นต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทุกชั้นโดยตรง

18.4.4 การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทุกชั้นในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ด้วย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทุกชั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกชั้น โดยไม่รวมการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

### ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนนิสิต

19.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

19.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วจะต้องมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่สิ้นสุดให้มารายงานตัว

19.4 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิต ในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาใดและระบบการศึกษาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาหรือระบบการศึกษานั้น

19.5 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาเกินกว่าหนึ่งวิชาเอกหรือสาขาวิชาในระบบ การศึกษาหนึ่งปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิสิตที่ศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาหนึ่งในภาคปกติ อาจขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาอื่นในภาคพิเศษได้



### ข้อ 20 สภาพนิสิตและการเปลี่ยนฐานะนิสิต

20.1 สภาพนิสิต แบ่งเป็น 2 สภาพ

20.1.1 นิสิตภาคปกติ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบ ตามข้อ 7.1

20.1.2 นิสิตภาคพิเศษ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบ ตามข้อ 7.2

20.2 สภาพการรับเข้าศึกษา นิสิตจะมีสภาพใดสภาพหนึ่งต่อไปนี้

20.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอก

20.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีนิตินทดลองศึกษา

20.2.3 นิสิตร่วมศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครที่มหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นรายวิชาบางรายวิชา ตามข้อ 18.2 และข้อ 18.3

20.2.4 นิสิตปริญญาเอก ได้แก่ นิสิตสามัญหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้เรียบร้อยแล้ว

### 20.3 การเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.3.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคพิเศษ หรือนิสิตภาคพิเศษเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ในอัตราตามสภาพของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสภาพนิสิตแล้ว

20.3.2 นิสิตทดลองศึกษาภาคพิเศษในภาคเรียนแรก และสอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนแรก

### ข้อ 21 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

21.1 นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้วเพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก โดยรายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องได้ค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (3.00)

21.2 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

### ข้อ 22 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาและการเปลี่ยนแผนการศึกษา

22.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

22.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา ให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาใหม่

22.3 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ ตามข้อ 21

22.4 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง นิสิตอาจขอเปลี่ยนแปลงการศึกษาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

### ข้อ 23 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

23.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้

23.2 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้

23.2.1 ผู้ที่จะขอโอนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3

23.2.2 ผู้ที่จะขอโอนต้องเคยลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

23.2.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องเคยลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 ภาคเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

23.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องยื่นคำร้องกับมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนถึงกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

23.4 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตหรือนักศึกษาที่รับโอน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิม

23.5 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ ตามข้อ 21

23.6 การโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

## หมวด 5

### การลงทะเบียน

#### ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

24.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้น โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

24.5 นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

24.6 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ จะดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วเท่านั้น

24.7 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

24.7.1 นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์แต่ละภาคเรียนตามสภาพนิสิต ดังนี้

24.7.1.1 นิสิตภาคปกติ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

24.7.1.2 นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

24.7.1.3 นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ อาจแยกลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียนหรือจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนเดียวกันก็ย่อมได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตจะต้องแจ้งให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับลงทะเบียนทราบว่า จะลงทะเบียนแบบใด

24.7.2 นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสองวิชาเอกหรือสองสาขาวิชามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทั้งสองวิชาเอกหรือสองสาขาวิชานั้นรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน ตามข้อ 24.7.1

24.7.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 24.7.1.1 และข้อ 24.7.1.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจและการอนุมัติของคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

24.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดอาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคพิเศษได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเช่นเดียวกับนิสิตภาคพิเศษ นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคปกติได้ โดยชำระเงินค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ

24.9 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีได้โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีนั้นไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีให้ใช้ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน การขอถอน การขอเพิ่ม การวัดและประเมินผล สำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

#### ข้อ 25 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

25.1 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่กาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ไม่บังคับให้นิสิตสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

25.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียน และให้นิสิตระบุลงในเอกสารการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษไม่ับหน่วยกิต

25.3 ให้องค์งานที่รับผิดชอบการลงทะเบียนเรียนลงในระเบียบ (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่ับหน่วยกิตนั้นว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุลงในใบส่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

25.4 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ และจะต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทักษิณ

### ข้อ 26 การขอลดนอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน

26.1 การขอลดนอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

26.2 การขอลดนอน หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนจะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ 24.5 และข้อ 24.7

26.3 การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด อย่างน้อย 2 วันทำการ ก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### ข้อ 27 การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นมีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

27.2 นิสิตที่ขอลดนอนรายวิชาใดภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

27.3 นิสิตที่ของดเรียนรายวิชาใด โดยแจ้งกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 26.2 ไม่มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน



### ข้อ 28 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.1 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ทำวิทยานิพนธ์ยังไม่เสร็จเรียบร้อย ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

28.2 ให้นิสิตดำเนินการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

### ข้อ 29 การลาพักการเรียน

29.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนต่อคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

29.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

29.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

29.1.3 เมื่อนิสิตมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเรียนในมหาวิทยาลัย มาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

29.2 การลาพักการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้น ๆ

29.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็น ต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่

29.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

29.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

29.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ก่อนวันเปิดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

#### ข้อ 30 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากงานเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เสนอขอคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ



### หมวด 6

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

##### ข้อ 31 การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

##### ข้อ 32 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

32.1 ระบบการให้คะแนนของการเรียนรายวิชา ให้ทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้นดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย | ค่าระดับชั้น |
|-----------|----------|--------------|
| A         | ดีเยี่ยม | 4.00         |
| B+        | ดีมาก    | 3.50         |
| B         | ดี       | 3.00         |
| C+        | ดีพอใช้  | 2.50         |
| C         | พอใช้    | 2.00         |
| D+        | อ่อน     | 1.50         |
| D         | อ่อนมาก  | 1.00         |
| E         | ตก       | 0.00         |

32.2 นอกจากการให้คะแนนแบบระดับชั้น ตามข้อ 32.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่มีค่าระดับชั้นดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย  |
|-----------|---|
| S         | ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)             |
| U         | ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)           |
| I         | การปฏิบัติงานยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)             |
| W         | การลงทะเบียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)           |
| AUD       | การลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |
| IP        | ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น (In Progress) |

32.3 การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

32.3.1 นิสิตขาดสอบประจำภาคเรียนโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่

หลักสูตรสังกัด

32.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 31

32.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

32.3.4 นิสิตที่ได้รับการให้ I แต่มิได้ขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียน

32.4 การให้ S กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต หรือในรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.5 การให้ U กระทำได้ตามข้อ 32.4 แต่ผลการเรียนนั้นไม่เป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.6 การให้ I ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ ตามข้อ 31 แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

32.6.2 อาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้ | จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน | ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน | เป็น E แทนที่

32.7 การให้ W ในรายวิชาใด กระทำในกรณีต่อไปนี้

32.7.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้ขอลาเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 26.3

32.7.2 นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 29

32.7.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

32.7.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ให้เปลี่ยน | ที่นิสิตได้รับตามข้อ 32.6 และครบกำหนดเวลาของการ | แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

32.8 การให้ AUD ในรายวิชาใด กระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 25

32.9 การให้ IP ในรายวิชาใด กระทำในกรณีที่อาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด เห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนของนิสิตเป็นค่าระดับชั้นในภาคเรียนใดแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อนายทะเบียน โดยผ่านคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

### ข้อ 33 การประเมินผลการสอบพิเศษ

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตจะต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำแบบระดับชั้นดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย          |
|-----------|-------------------|
| VG        | ดีมาก (Very Good) |
| G         | ดี (Good)         |
| P         | ผ่าน (Pass)       |
| F         | ไม่ผ่าน (Fail)    |

### ข้อ 34 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และตัววิทยานิพนธ์ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น และกระทำแบบระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย          |
|-----------|-------------------|
| VG        | ดีมาก (Very Good) |
| G         | ดี (Good)         |
| P         | ผ่าน (Pass)       |
| F         | ไม่ผ่าน (Fail)    |

### ข้อ 35 การนับจำนวนหน่วยกิต และคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

35.1 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนที่มีระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

35.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้ปฏิบัติตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

35.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคเรียนนั้น

35.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 32.1 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

35.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้ I หรือ IP ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I หรือ IP เท่านั้น

### ข้อ 36 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ค่าระดับชั้นต่ำกว่า C นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ก่อนจะลงทะเบียนเรียน

**ข้อ 37 การทุจริตในการสอบ**

นิสิตที่ทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

**ข้อ 38 การพ้นจากสภาพนิสิต**

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกตามข้อ 30

38.2 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามข้อ 24.3

38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตาม

ข้อ 28

38.2.3 ขาดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ตามข้อ 17 ใดๆอย่างหนึ่ง

38.2.4 เป็นนิสิตทดลองวิชาตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรก

ต่ำกว่า 3.00

38.2.5 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคเรียน

38.2.6 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่

กำหนดในข้อ 10

38.2.7 หมดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 10

38.2.8 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.2.9 สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.3 ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

**หมวด 7**

**การสอบพิเศษและการทำวิทยานิพนธ์**

**ข้อ 39 การสอบภาษา**

39.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน อย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

39.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

39.3 การดำเนินการสอบภาษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

39.4 มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นิสิตหลักสูตรปริญญาโท ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

39.4.1 นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

39.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชั้น S

39.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน และการใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

#### ข้อ 40 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

40.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโท ประเภท ก2 และ แผน ก หรือ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ส่วนนิสิตหลักสูตรปริญญาโท ประเภท ก1 และ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาฉบับบัณฑิตและปริญญาดุษฎีบัณฑิต

40.2 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 41 การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด 8

#### การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

#### ข้อ 42 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

42.1 นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียน ภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

42.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

##### 42.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

- (1) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
- (2) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) มีความประพฤติดี

42.2.2 คุณสมบัติของนิสิตผู้ขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามข้อ 42.2.1 และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.3 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผน ก

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ 40.1
- (3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.4 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผน ก แบบ ก1

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
- (6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.5 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผน ก แบบ ก2

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
- (6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.6 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

- (1) สอบผ่านการสอบภาษา ตามข้อ 39.1
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์

(6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 43 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

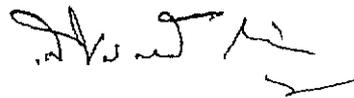
มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอข้อนี้ติดที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร  
ซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ 42.2 ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

หม่อมราชวงศ์

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 สำหรับเกณฑ์ว่าด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรณีที่เป็น  
หลักสูตรเดิม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณอนุมัติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ฉบับบังคับใช้ (ก่อนวันที่ 26 พฤษภาคม 2548)  
สามารถใช้เกณฑ์ว่าด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับเดิมจนกว่าจะมี  
การปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2548



(ศาสตราจารย์ ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ