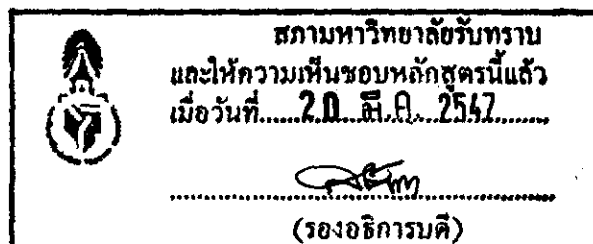


หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
หมวดวิชาชีพครู
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
Bachelor of Education Program

2. ชื่อปริญญา

- 2.1 ชื่อเต็ม การศึกษาระดับปริญญาตรี(.....) ✓
Bachelor of Education (.....) ✓
- 2.2 ชื่อย่อ กศ.บ. (.....) ✓
B.Ed. (.....) ✓

* ในวงเล็บระบุชื่อสาขาวิชาเอก

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

ศรัทธาวิชาชีพ ยึดมั่นจรรยาบรรณ สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาสังคม

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 4.2.1 มีเจตคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 4.2.2 มีความรับผิดชอบ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทย
- 4.2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาสังคม
- 4.2.4 มีความรู้และทักษะในวิชาชีพครู วิชาเฉพาะและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.2.5 มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
- 4.2.6 มีความสามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

5. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 3 ข้อที่ 9

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 3 ข้อ 10

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 1 ข้อที่ 5 และ ข้อที่ 6

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 2 ข้อ 7 และข้อ 8

10. การลงทะเบียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 4 ข้อที่ 12 ข้อที่ 13 ข้อที่ 14 และข้อที่ 15

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 5 ข้อ 16 ข้อ 17 ข้อ 18 ข้อ 19 และหมวดที่ 8 ข้อ 29 และข้อ 30

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป

ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2 อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู

ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำของคณะศึกษาศาสตร์

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายเกษม สุริยภัณฑ์	กศ.บ.(พลศึกษา)	อาจารย์
1	กศ.ม.(พลศึกษา)	
2. นางเกษมสุข เถลิวศักดิ์	วท.บ.(จิตวิทยาคลินิก)	อาจารย์
2	กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ)	

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
3. นายคุณอนันท์ นิรมล	กศ.บ.(ภูมิศาสตร์) 3 กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	อาจารย์
4. นายจรัส อติวิทยากรณ์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) 1 กศ.ด.(การบริหารอาชีวศึกษา)	อาจารย์
5. นายฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์	กศ.บ.(ภาษาไทย) 4 กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา)	อาจารย์
6. นางสาวชนพิศ ชุมคง	กศ.บ.(การประถมศึกษา) 5 กศ.ม.(การประถมศึกษา)	อาจารย์
7. นายชัชวาล ชุมรักษา	กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) 6 กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	อาจารย์
8. นางสาวนรา บุรณรัช	กศ.บ.(คณิตศาสตร์) 7 กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา)	<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> 1
9. นายนิยม สังข์ทอง	ศศ.บ.(พลศึกษา) 8 กศ.ม.(พลศึกษา)	<u>รองศาสตราจารย์</u> 1
10. นายนิรันดร์ จุลทรัพย์	กศ.บ.(สังคมศึกษา) 9 กศ.ม.(การแนะแนว)	<u>รองศาสตราจารย์</u> 3
11. นายประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์	ศษ.บ.(คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์) ค.ม.(การบริหารการศึกษา) 3 ค.ด.(การบริหารการศึกษา)	อาจารย์
12. นายพุดผิงษ์ เล็กศิริรัตน์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์) 10 กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	<u>รองศาสตราจารย์</u> 3
13. นางเพชรรา วงศ์ประไพโรจน์	กศ.บ.(ภูมิศาสตร์) 11 ค.ม.(การประถมศึกษา)	อาจารย์
14. นางสาวมนทิรา วิโรจน์อนันต์	นศ.บ.(การหนังสือพิมพ์) 12 นศ.ม.(นิเทศศาสตร์พัฒนาการ)	อาจารย์
15. นางสาวรุ่งชัชดาพร เวหะชาติ	กศ.บ.(การประถมศึกษา) ค.บ.(นาฏศิลป์) 13 กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)	อาจารย์

สรุป : 32 คน

ป.๑๐ 10 ๗๗. 6.
ป.๓ ๒๒ ๗๗. 3.
ป.๓ -

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
16. นางเรวดี กระโทมวงศ์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์) กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) 3 กศ.ค.(การทดสอบและวัดผลการศึกษา)	อาจารย์
X นางวรรณวิมล อนุศรี	กศ.บ.(การแนะแนว) กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)	อาจารย์
18. นางวรรณิ ลิ้มอักษร	กศ.บ.(คณิตศาสตร์) 14 กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา)	<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2</u>
X นายวิวัฒน์ ขัดติยะมาน	กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.ม.(การประถมศึกษา)	อาจารย์
20. นางสาววิภาฤดี วิภาวิน	ศษ.บ. (การประถมศึกษา) 15 ศษ.ม. (การประถมศึกษา)	อาจารย์
21. นายวีระชัย เสมากักดี	กศ.บ.(สังคมศึกษา) M.Ed.(Gen. Adm.) 4 Ph.D.(Gen. Adm.)	อาจารย์
X นางศุภวดี บุญดวงศรี	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) กศ.ม.(การแนะแนว)	รองศาสตราจารย์
23. นางสาวสวิตา ศิริโชติ	กศ.บ.(เคมี) 16 กศ.ม.(โสตทัศนศึกษา)	<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3</u>
24. นายสิทธิโชค วรรณเศรษฐี	กศ.บ.(พลศึกษา) 17 ค.ม.(พลศึกษา)	อาจารย์
25. นายสำราญ กงชะวัน	กศ.บ. (การประถมศึกษา) 18 กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	อาจารย์
26. นางสุราสินี บุญญาพิทักษ์	กศ.บ.(การวัดผลการศึกษา) ศษ.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) 5 กศ.ค.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	อาจารย์
27. นายสุนทร ศรีเกตุ	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) 19 กศ.ม.(พลศึกษา)	อาจารย์
X นายสุนทร ก้านรงค์	กศ.บ.(พลศึกษา) กศ.ม.(พลศึกษา)	<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4</u>

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
29. นายสุรศักดิ์ ไร่ดำ 2๐	กศ.บ.(พลศึกษา) M.S.P.E.(Sports)	อาจารย์
30. นายสุริยา เหมตะศิลป์ ๖	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) กศ.ม.(การแนะแนว) กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	อาจารย์
31. นายเสริม ทศศรี 21	กศ.บ.(ฟิสิกส์) กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา)	<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> 5
32. นายโสภาค วิริโยธิน 7	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)	อาจารย์
33. นางอภิตี ประดิษฐสุวรรณ 8	ศบ.บ.(การประถมศึกษา) น.บ.(สาขาการประชาสัมพันธ์) ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	อาจารย์
34. นายอาคม วัชโรสง 9	กศ.บ.(วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) M.Ed.(Adm.&Sup.) Ph.D.(Higher Education Admin.)	อาจารย์
35. นายอิศรภัฏ รินโรสง 10	ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วท.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)	อาจารย์
36. นายเอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์ ๑๑	กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> ๖

✓* ศึกษาต่อในประเทศ 3

✓* ศึกษาต่อต่างประเทศ 1

13. จำนวนนิสิตนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่จะรับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ
2547	340	
2548	340	
2549	340	
2550	340	
2551	340	340

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- 14.1 ใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะและสำนักต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยทักษิณ
 14.2 สถานศึกษาที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทักษิณ

15. ห้องสมุด

ให้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา และวารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ประมาณ 200,000 รายการ มีตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาประมาณ 5,000 รายการ อินเทอร์เน็ต โสตทัศนอุปกรณ์และสื่อทางไกล

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยทักษิณที่คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับการจัดสรรตามปกติ

17. หลักสูตร

17.1 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตเป็นหลักสูตร 5 ปี นิสิตจะต้องเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต
- วิชาชีพครู	54 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะสาขา	74 - 80 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

17.2 รายวิชาชีพครู หน่วยกิตรวม 54 หน่วยกิต /

17.2.1 รายวิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

17.2.1.1 กลุ่มการศึกษา 24 หน่วยกิต

กศ 212 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

ED 212 Information Technology for Education

กศ 313 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

ED 313 Computer for Education

กศ 413 การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)
ED 413 Curriculum Development and Learning Activities

กศ 415 การสอนวิชาเฉพาะสาขา 3(2-2-5)
ED 415 Teaching of Major Subject

กศ 516 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12(0-24-12)
ED 516 Teaching Practice in School

17.2.1.2 กลุ่มวิจัยและประเมินทางการศึกษา 6 หน่วยกิต

กศ 321 การวัดและประเมิน 3(2-2-5)
ED 321 Measurement and Assessment

กศ 422 วิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา 3(2-2-5)
ED 422 Educational Action Research

17.2.1.3 กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

กศ 232 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)
ED 232 Developmental Psychology

กศ 233 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)
ED 233 Psychology of Learning

กศ 337 คุณลักษณะและจรรยาบรรณครู 3(2-2-5)
ED 337 Attributes and Ethics of Professional Teachers

17.2.1.4 กลุ่มทักษะการพัฒนาดนและสังคม 6 หน่วยกิต

กศ 241 การสร้างเสริมสุขภาพ และการกีฬาในสถานศึกษา 3(2-2-5)
ED 241 Promotion of Health and Sports in School

กศ 242 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 1(0-2-1)
ED 242 Organization of Boy Scout and Junior Red Cross Activities

กศ 342 ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับครู 2(1-2-3)
ED 342 Mathematical Skills for Teachers

17.2.2	รายวิชาเลือก	9	หน่วยกิต /
	ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม		
17.2.2.1	กลุ่มการศึกษา		
กศ 213	ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาและการบริหารจัดการ ทางการศึกษา		3(3-0-6)
ED 213	Introduction to Education and Educational Management		
กศ 217	การศึกษาตลอดชีวิต		3(3-0-6)
ED 217	Life-long Education		
กศ 218	ภูมิปัญญาไทย		3(3-0-6)
ED 218	Thai Wisdom		
กศ 219	สิ่งแวดล้อมศึกษา		3(2-2-5)
ED 219	Environmental Studies		
กศ 311	ปรัชญาการศึกษา		3(3-0-6)
ED 311	Philosophy of Education		
กศ 312	การศึกษาพิเศษ		3(2-2-5)
ED 312	Special Education		
กศ 315	กฎหมายการศึกษา		3(3-0-6)
ED 315	Educational Laws		
กศ 414	สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา		3(3-0-6)
ED 414	Mass Communication for Education		
กศ 416	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์		3(2-2-5)
ED 416	Creative -Thinking Development		
กศ 417	การจัดการในชั้นเรียน		3(2-2-5)
ED 417	Classroom Management		
กศ 418	ภาวะผู้นำทางการศึกษา		3(2-2-5)
ED 418	Educational Leadership		

กศ 419 การสอนซ่อมเสริม 3(3-0-6)
ED 419 Remedial Teaching

17.2.2.2 กลุ่มวิจัยและประเมินทางการศึกษา

กศ 223 การวัดคุณลักษณะ 3(2-2-5)
ED 223 Affective Domain Measurement

กศ 324 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมิน 3(2-2-5)
ED 324 Computer for Research and Assessment

กศ 425 การประเมินทางการศึกษา 3(2-2-5)
ED 425 Educational Assessment

กศ 426 การพัฒนาเครื่องมือประเมินการเรียนรู้ 3(2-2-5)
ED 426 Development of Instruments for Learning Assessment

17.2.2.3 กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

กศ 134 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
ED 134 General Psychology

กศ 234 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(3-0-6)
ED 234 Guidance for Student Development

กศ 326 จิตวิทยาองค์การ 3(3-0-6)
ED 326 Organizational Psychology

กศ 438 การบูรณาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
ในการจัดการศึกษา 3(3-0-6)
ED 438 Integration of Economy, Society and Politics
in Education

17.2.2.4 กลุ่มทักษะการพัฒนาดนและสังคม

กศ 343 ศิลปะและดนตรีสำหรับครู 3(2-2-5)
ED 343 Arts and Music for Teachers

กศ 446 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
ED 446 English for Teachers of Foundation Education

กศ 447 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูพื้นฐานสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 447 Basic Malay Language and Culture for Teachers	
กศ 448 ภาษาและวัฒนธรรมจีนพื้นฐานสำหรับครู	3(2-2-5)
ED 448 Basic Chinese Language and Culture for Teachers	

17.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขาระหว่าง 74 - 80 หน่วยกิต

17.3.1 กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า	74	หน่วยกิต
17.3.2 กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	74	หน่วยกิต
17.3.3 กลุ่มวิชาเอกคู่	37 - 40	หน่วยกิต

นิสิตต้องเลือกเรียนแบบเอก - โท หรือแบบเอกเดี่ยว หรือแบบเอกคู่ เพียงแบบเดียว

17.4 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เมื่อนิสิตเรียนวิชาศึกษาทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาเฉพาะสาขาตามที่กำหนดไว้ ถ้าจำนวนหน่วยกิตยังไม่ครบ 166 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและต้องไม่ใช่รายวิชาชีพครูในหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต 4 ปี เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่นิสิตไปเลือกเรียน

17.5 ความหมายของอักษรรหัสวิชา

ความหมายของอักษรรหัสวิชา กศ หมายถึงรายวิชาชีพครูบังคับและวิชาชีพครูเลือก
ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน ดังต่อไปนี้
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มการศึกษา
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิจัยและประเมินทางการศึกษา
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มทักษะการพัฒนาดน สังคม และวิชาชีพ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาของกลุ่มวิชา

17.6 แผนการเรียน

แผนการเรียนตลอดหลักสูตร โดยกำหนดเริ่มใช้หลักสูตรภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน ... หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 1			กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก)	3
			กศ 3(.....)	

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 7 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 9 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 2	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	4	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	6
	กศ 232 จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)	กศ 233 จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
	กศ 242 การจัดการกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด	1(0-2-1)	กศ 241 การสร้างเสริมสุขภาพ และ การกีฬา ในสถานศึกษา	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก)	3	กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก)	3
	กศ 3(.....)		กศ 3(.....)	

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 6 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 8 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 3	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	6	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	8
	กศ 212 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	กศ 321 การวัดและประเมิน	3(2-2-5)
	กศ 313 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	กศ 337 คุณลักษณะและจรรยาบรรณครู	3(2-2-5)
			กศ 342 ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับครู	2(1-2-3)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 6 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 4	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	6	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	3
	กศ 413 การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรม การเรียนรู้	3(2-2-5)	กศ 415 การสอนวิชาเฉพาะสาขา	3(2-2-5)
	กศ 422 วิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา	3(2-2-5)		

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	จำนวน 12 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 5	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	12
	กศ 516 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12(0-24-12)

17.7 คำอธิบายรายวิชา

- กศ 134 จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**
ED 134 General Psychology
 ศึกษาแนวคิด หลักการและความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์
- กศ 212 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา** **3(2-2-5)**
ED 212 Information Technology for Education
 ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ การจัดการฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- กศ 213 ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาและการบริหารจัดการทางการศึกษา** **3(3-0-6)**
ED 213 Introduction to Education and Educational Management
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา โครงสร้างระบบการศึกษาไทย ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาและการจัดการศึกษาของท้องถิ่น รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาแต่ละระดับ
- กศ 217 การศึกษาตลอดชีวิต** **3(3-0-6)**
ED 217 Life-long Education
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต เป้าหมายของการศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา การผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบและกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดการความรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน การเรียนรู้ตามอัธยาศัย วิเคราะห์แนวโน้มการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย
- กศ 218 ภูมิปัญญาไทย** **3(3-0-6)**
ED 218 Thai Wisdom
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและพัฒนาการของภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและสังคม การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาไทยไปสู่ความเป็นสากลเพื่อการพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

- กศ 219 สิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)**
ED 219 Environmental Studies
 ศึกษา วิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศน์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม และผลกระทบ รวมทั้งการพัฒนาเจตคติ ค่านิยม การสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การตัดสินใจปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดโครงการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชุมชนระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- กศ 223 การวัดคุณลักษณะ 3(2-2-5)**
ED 223 Affective Domain Measurement
 ศึกษา นิยาม ทฤษฎีการวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย วิธีสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย การพิจารณาคุณภาพและแปลความหมายคะแนน ผีกปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
- กศ 232 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)**
ED 232 Developmental Psychology
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ พฤติกรรมของคนที่อยู่ในวัยต่าง ๆ การส่งเสริมการพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย
- กศ 233 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
ED 233 Psychology of Learning
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ สมอบกับการเรียนรู้ ทฤษฎี การเรียนรู้และการถ่ายโยงความบกพร่องในการเรียนรู้ การจูงใจ การจัดการจัดเรียนและการประเมิน ผู้เรียน
- กศ 234 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(3-0-6)**
ED 234 Guidance for Student Development
 ศึกษาหลักการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสำคัญของบริการแนะแนว ขอบข่ายของบริการแนะแนว บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัด บริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- กศ 241 การสร้างเสริมสุขภาพ และการกีฬาในสถานศึกษา 3(2-2-5)**
ED 241 Promotion of Health and Sports in School
 ศึกษาแนวคิด หลักการและการบริหารจัดการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมเพื่อ พัฒนาสมรรถภาพด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

- กศ 242 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด** **1(0-2-1)**
ED 242 Organization of Boy Scout and Junior Red Cross Activities
 ศึกษาประวัติ ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของลูกเสือและยุวกาชาด หลักการของลูกเสือและยุวกาชาด ฝึกปฏิบัติการมีวินัยและความเป็นระเบียบ พิธีเปิดและพิธีปิดประชุมกองฯ เหนียวบาท การบำเพ็ญประโยชน์ หลักสูตรวิชาลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด
- กศ 311 ปรัชญาการศึกษา** **3(3-0-6)**
ED 311 Philosophy of Education
 ศึกษา วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษากลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนปรัชญาการศึกษาไทย อิทธิพลของปรัชญาการศึกษาต่อการจัดการศึกษาไทย
- กศ 312 การศึกษาพิเศษ** **3(2-2-5)**
ED 312 Special Education
 ศึกษาความหมาย หลักการและวิธีการจัดการศึกษาพิเศษ สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ การจำแนกลักษณะของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กพิเศษ การจัดการเรียนการสอนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กพิเศษ
- กศ 313 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** **3(2-2-5)**
ED 313 Computer for Education
 ศึกษา วิเคราะห์ความหมาย ประเภท คุณค่าและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีและนวัตกรรม หลักเกณฑ์ วิธีการและฝึกปฏิบัติการในการเลือก คัดแปลง ผลิต ใช้และเก็บรักษานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา สื่อการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- กศ 315 กฎหมายการศึกษา** **3(3-0-6)**
ED 315 Educational Laws
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายทางการศึกษา
- กศ 321 การวัดและประเมิน** **3(2-2-5)**
ED 321 Measurement and Assessment
 ศึกษาหลักการวัดและประเมินการเรียนรู้ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้แบบต่าง ๆ จรรยาบรรณของนักวัดผล ฝึกปฏิบัติการสร้าง ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและตีความหมายคะแนน

- กศ 324 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมิน** **3(2-2-5)**
ED 324 Computer for Research and Assessment
 ศึกษาการจัดระบบข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์และการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการประมวลผล วิเคราะห์ค่าสถิติ ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยและคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมิน ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวิจัยและประเมิน
- กศ 326 จิตวิทยาองค์การ** **3(3-0-6)**
ED 326 Organizational Psychology
 ศึกษาพฤติกรรมของบุคลากรในองค์การทางการศึกษา พฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม พฤติกรรมเสี่ยง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ของนักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา การเมืองในองค์การสถานศึกษา
- กศ 337 คุณลักษณะและจรรยาบรรณครู** **3(2-2-5)**
ED 337 Attributes and Ethics of Professional Teachers
 ศึกษาคุณลักษณะของบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นครู การฝึกปฏิบัติพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพครู วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาการกระทำความผิดของครู บูรณาการหลักธรรมทางศาสนาเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาบุคลิกภาพและจรรยาบรรณครู
- กศ 342 ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับครู** **2(1-2-3)**
ED 342 Mathematical Skills for Teachers
 ศึกษาการหาแบบรูปและนัยทั่วไป การนับ การวัด ทิศทาง แนวคิดและพัฒนาการของจำนวน การย่อ การขยาย การเลื่อนและการหมุนรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างความยาว มวลและเวลา การหาความสัมพันธ์จากข้อมูลการวัดอย่างง่าย
- กศ 343 ศิลปะและดนตรีสำหรับครู** **3(2-2-5)**
ED 343 Arts and Music for Teachers
 ศึกษามรดกทางวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับทัศนศิลป์และทัศนศิลป์ศึกษา ดนตรีไทย จังหวะเพลงไทยขั้นพื้นฐาน นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง การบูรณาการทางศิลปกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุนทรียภาวะและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย
- กศ 413 การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
ED 413 Curriculum Development and Learning Activities
 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีหลักสูตร ความสัมพันธ์ของปรัชญาการศึกษา กับหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร

กศ 414 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)

ED 414 Mass Communication for Education

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ และประเภทของการสื่อสาร ทฤษฎีและแบบจำลองการสื่อสาร องค์การสื่อสารมวลชนในประเทศไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาการศึกษา แนวคิดในการเลือกใช้สื่อมวลชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา กรณีศึกษาการนำสื่อมวลชนมาสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา

กศ 415 การสอนวิชาเฉพาะสาขา 3(2-2-5)

ED 415 Teaching of Major Subject

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาเฉพาะสาขา การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมิน การสอนซ่อมเสริมและฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะสาขา

กศ 416 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

ED 416 Creative - Thinking Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับสมรรถภาพของสมอง การจัดบรรยากาศ การจัดกิจกรรมและการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การวัดและประเมิน ฝึกปฏิบัติ

กศ 417 การจัดการในชั้นเรียน 3(2-2-5)

ED 417 Classroom Management

ศึกษาแนวคิดการจัดการชั้นเรียน วินัยและการพัฒนาวินัยนักเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน สังเกตวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายกรณี และฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย

กศ 418 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(2-2-5)

ED 418 Educational Leadership

ศึกษาทฤษฎีการเป็นผู้นำ บทบาทการเป็นผู้นำของบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ การสื่อความหมาย การนำกลุ่ม การแก้ปัญหา การพัฒนาผู้ร่วมงาน การทำโครงการพัฒนางานของสถานศึกษาโดยเน้นการปฏิบัติเพื่อให้ได้ประสิทธิผลตรง

- กศ 419 การสอนซ่อมเสริม** 3(3-0-6)
ED 419 Remedial Teaching
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม การวินิจฉัยผู้เรียน หลักการ วิธีการและเทคนิคการสอนซ่อมเสริม การติดตามและประเมินผลการสอนซ่อมเสริม วิเคราะห์อภิปรายปัญหาการสอนซ่อมเสริม
- กศ 422 วิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา** 3(2-2-5)
ED 422 Educational Action Research
 ศึกษาหลักการและกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการศึกษาและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และเสนอเค้าโครงการวิจัยจากประเด็นการเรียนการสอน
- กศ 425 การประเมินทางการศึกษา** 3(2-2-5)
ED 425 Educational Assessment
 ศึกษาหลักการประเมิน รูปแบบการวางแผน วิธีการ เกณฑ์ หลักการตัดสินใจและการเขียนเค้าโครงการประเมิน โดยเน้นฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เพื่อประเมินทางการศึกษา
- กศ 426 การพัฒนาเครื่องมือประเมินการเรียนรู้** 3(2-2-5)
ED 426 Development of Instruments for Learning Assessment
 ศึกษาหลักการสร้างเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างและการพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ
- กศ 438 การบูรณาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ในการจัดการศึกษา** 3(3-0-6)
ED 438 Integration of Economy, Society and Politics in Education
 ศึกษาแนวคิดทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทยในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์การศึกษา วิเคราะห์ผลกระทบต่อระบบการศึกษาเพื่อบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมือง
- กศ 446 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน** 3(2-2-5)
ED 446 English for Teachers of Foundation Education
 ฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กศ 447 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูพื้นฐานสำหรับครู 3(2-2-5)

กศ 447 Basic Malay Language and Culture for Teachers

บูรพวิชา : มล101

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันของสังคมไทยมุสลิม

กศ 448 ภาษาและวัฒนธรรมจีนพื้นฐานสำหรับครู 3(2-2-5)

ED 448 Basic Chinese Language and Culture for Teachers

บูรพวิชา : จน 101

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันของสังคมชาวจีน

กศ 516 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12(0-24-12)

ED 516 Teaching Practice in School

ฝึกปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ครู ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัมมนากลุ่มและสัมมนาประเด็นที่น่าสนใจในการจัดการศึกษา และแนวโน้มการจัดการศึกษาในอนาคต โดยใช้เวลาเรียนไม่เกินสองภาคเรียนและประเมินผลการเรียนในภาคเรียนที่สอง

18. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายหลักการในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” มาตรา 7 กำหนดให้ “กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” หมวด 4 มาตรา 22 “การศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามความสามารถ พัฒนาการตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และหมวด 7 มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับ

และประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตครู คณะจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

การปฏิรูปการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด คือ การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะไม่ว่าจะปฏิรูปในแนวใด ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งรวมไปถึงผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง ถือว่าเป็นกุญแจสำคัญของความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของการปฏิรูปการศึกษา ครูเป็นกลไกที่สำคัญอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ซึ่งเป็นองค์กรที่มีบทบาทในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาจะต้องปรับบทบาทใหม่ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยการต้องปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ได้ครูคุณภาพที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีความเสียสละ มีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง เพื่อให้เหมาะสมกับฐานะของสมาชิกวิชาชีพครูชั้นสูง ดังนั้นหลักสูตรในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้

หลักสูตรวิชาชีพครู(หลักสูตรผลิตครู 5 ปี) ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีจุดเด่นที่สำคัญคือ เป็นหลักสูตรที่สามารถตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในมาตราที่ เกี่ยวข้องได้อย่างแท้จริงและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 คือบัณฑิตครูที่จบออกไปสามารถที่จะอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ในตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาความเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข พัฒนาศักยภาพเต็มที่และมีความเป็นไทย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539
สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ หรือที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป
- ข้อ 4 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

- ข้อ 5 ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - 5.1 นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วย
 - 5.2 นิสิตภาคสมทบหรือนิสิตภาคพิเศษ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ นอกแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย หรือตามความต้องการ โดยปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการ แต่ในภาคเรียนฤดูร้อน มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนในเวลาราชการด้วย

ข้อ 6 ให้จัดการศึกษาตามหน่วยกิตตามประเภทของนิสิต ดังนี้

- 6.1 ภาคปกติ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนคือ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ละภาคเรียน ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ด้วย โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชา เท่ากับ จำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย
- 6.2 ภาคสมทบหรือภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ในภาคต้นและภาคปลาย ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ ส่วนในภาคฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย
- 6.3 หน่วยกิต หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชา
 - 6.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 6.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 6.3.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

หมวดที่ 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 7 ให้จัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 7.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 150 หน่วยกิต
- 7.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 87 หน่วยกิต

ข้อ 8 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี มีดังนี้

- 8.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ
- 8.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

หมวดที่ 3

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 9 คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต จะต้องมีความรู้และคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 9.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4ปี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ หรือ
- 9.2 สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง เพื่อเข้าศึกษาในชั้น ปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ตามระเบียบ หรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ
- 9.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี
- 9.4 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/หรือโรคที่จะเบียดเบียนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 10 การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

- 10.1 โดยการสอบคัดเลือก
- 10.2 คัดเลือก
- 10.3 รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- 10.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

- 11.1 ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต จะต้องเป็นผู้ที่สอบคัดเลือกได้และหรือ ได้รับการคัดเลือกตามข้อ 10

- 11.2 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภทใด เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใด ของสาขาวิชาเอกในคณะใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภทหรือหลักสูตร และสาขาวิชาเอกของคณะนั้น
- 11.3 ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกตามข้อ 10 จะมีสภาพเป็นนิสิตก็ ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วเท่านั้น
- 11.4 ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้และหรือ ได้รับการคัดเลือก จะต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของ มหาวิทยาลัยด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตาม ระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ใน วัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 11.5 ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้ และหรือได้รับการคัดเลือกที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็น นิสิต ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็น นิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อน วันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว และจะต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับจากวันสุดท้ายของวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

หมวดที่ 4

การลงทะเบียน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

- 12.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- 12.2 นิสิตจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในการเลือกเรียนรายวิชา ใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดกำหนดว่าจะต้อง เรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้า ภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้
- 12.3 จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน
- 12.3.1 นิสิตภาคปกติ จะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคต้นและภาคปลาย ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต นิสิตภาคสมทบจะลงทะเบียนเรียน ในภาคต้นและภาคปลาย ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ยกเว้น ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเรียนเท่ากับ หน่วยกิตที่เหลือซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

12.3.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

12.3.3 นิสิตภาคปกติสภาพรอนิใจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคต้น และภาคปลาย นิสิตภาคสมทบสภาพรอนิใจให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคต้นและภาคปลาย และไม่เกิน 10 หน่วยกิตในภาค ฤดูร้อน

12.3.4 นิสิตที่จะลงทะเบียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 12.3.1 และข้อ 12.3.2 ได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่ นิสิตสังกัด

12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่า ด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

12.5 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณี พิเศษจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน

12.6 นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อเรียนรายวิชาใด ๆ ร่วมกับนิสิต ภาคสมทบได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการ ศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่า ธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลง ทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 12.3

12.7 นิสิตภาคสมทบ จะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อเรียนรายวิชาใด ๆ ร่วมกับ นิสิตภาคปกติได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชาสังกัด และ ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการ ศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่า ธรรมเนียมการศึกษาสำหรับปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลง ทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 12.3

- ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
- 13.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคปกติหรือภาคสมทบแล้วแต่กรณี และให้นิสิตระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเรียนวิชาใดเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต
- 13.2 ให้งานทะเบียนและสถิติ นิสิต ลงทะเบียนในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้
- 13.2.1 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา และ
- 13.2.2 ให้ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน
- 13.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับปริญญาตรี และต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ
- ข้อ 14 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือการของครรายวิชาที่จะเรียน
- 14.1 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของครรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบทันที
- 14.2 การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียน จะต้องได้รับอนุมัติและดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากเปิดภาคเรียนของภาคต้นและภาคปลาย และภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากการเปิดภาคเรียนของภาคฤดูร้อน
- 14.3 การของครเรียนรายวิชาใด จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดก่อนวันสอบปลายภาควันแรกตามกำหนดของมหาวิทยาลัย 2 วัน
- ข้อ 15 การขอลอนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา
- 15.1 นิสิตที่ขอลอนหรือของครเรียนรายวิชาใดเพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่เปิดสอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิ์ขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน
- 15.2 นิสิตที่ขอลอนรายวิชาใด ภายใน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคต้นและภาคปลาย หรือภายในหนึ่งสัปดาห์แรกของการเปิดภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

15.3 นิสิตที่ของคเรียนรายวิชาภายหลังเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 14.2 ไม่มีสิทธิ์ขอลอนคืนค่า
ลงทะเบียนเรียน

หมวดที่ 5

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 16 เวลาเรียน

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
ของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 17 อาจให้มีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาค
เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 ระบบการให้คะแนน

18.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับขั้นซึ่งมีความหมาย
และค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

18.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผล
โดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AUD	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

18.3 การให้ E ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- 18.3.1 นิสิตขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด
- 18.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 16 หรือลงทะเบียนแล้วไม่ได้เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น
- 18.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

18.4 การให้ I ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 18.4.1 นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 16 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด
- 18.4.2 อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่ความผิดของนิสิต

18.5 นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับชั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

18.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 18.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 14.3
- 18.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 23
- 18.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น
- 18.6.4 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากระดับชั้น I ที่นิสิตได้รับตามข้อ 18.4.1 และครบกำหนดการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

18.7 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้หาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลสมบูรณ์ที่มีการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียน

เรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

- 18.8 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิต เพื่อให้ครบหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- 18.9 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนนั้น
- 18.10 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มต้นเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 18.7 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด
- 18.11 ในภาคเรียนใดที่นิสิตปริญญาตรีได้ I หรือ IP ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I หรือ IP เท่านั้น

ข้อ 19 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- 19.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยไม่ได้ขออนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตนั้นสังกัด ให้งานทะเบียนและสถิติ นิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก โดยไม่ต้องคืนเงินค่าหน่วยกิตให้นิสิต
- 19.2 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันก็ได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้จะต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่ภาควิชาสังกัด
- 19.3 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับของคณะหรือสาขาวิชาเอกเดิม หรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกในสาขาวิชาเอกใหม่ หรือรายวิชาโทเลือกในสาขาวิชาโทใหม่แทนกันก็ได้ ตามแต่กรณี ในการเลือกเรียนแทนนี้ ต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาของสาขาวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณะบดีที่สาขาวิชาเอก หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะต้องไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างของหลักสูตรในวิชาเอกหรือวิชาโทใหม่

ข้อ 20 การจำแนกสภาพนิสิต

- 20.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 20.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนตั้งแต่ 1.75 ถึง 1.99
- 20.3 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- 20.4 นิสิตภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ให้เฉลี่ยผลการเรียนและจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคเรียนฤดูร้อนด้วย
- 20.5 งานทะเบียนและสถิตินิสิต จะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพรอพินิจและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด และต้องก่อนกำหนดวันลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 21 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตาม เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

- 21.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ
- 21.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ
- 21.3 พ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 22 ฐานะชั้นปีของนิสิต

- 22.1 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า 35 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1
- 22.2 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 35 หน่วยกิต แต่ไม่ถึง 70 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 2
- 22.3 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 70 หน่วยกิต แต่ไม่ถึง 105 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 3
- 22.4 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 105 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 4

หมวดที่ 6

การลาพักการเรียนและการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ 23 การลาพักการเรียน

- 23.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้
- 23.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับ การตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล
- 23.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่ง มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- 23.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถาน พยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วย สถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชน และที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 23.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว และได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- 23.2 การลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับ อนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้ นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของวัน ปีดภาคเรียน
- 23.3 การลาพักการเรียนให้นิสิตครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะ ต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่
- 23.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวม อยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
- 23.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุง มหาวิทยาลัยตามระเบียบทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อ ออกจากมหาวิทยาลัย
- 23.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับ เข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้ง ให้นายทะเบียนและสภานิสิต ทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคเรียนที่นิสิตจะกลับ เข้าเรียน

ข้อ 24 การเปลี่ยนประเภทนิสิตชั้นปริญญาตรี

- 24.1 นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ก็แต่โดยการสอบคัดเลือก
- 24.2 นิสิตที่เปลี่ยนประเภทจะต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนเข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 24.3 ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภท ต้องการโอนจำนวนหน่วยกิตในประเภทเดิม ต้องโอนจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้เคยเรียนมา จะโอนเป็นบางรายวิชามิได้ ระยะเวลาศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ 7

การย้ายคณะ การเปลี่ยนวิชาเอก-โท และการรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ 25 การย้ายคณะ

- 25.1 นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 25.1.1 ได้ลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 25.1.2 ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
- 25.1.3 การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะนั้น ๆ และเป็นไปตามเกณฑ์ในประกาศของมหาวิทยาลัยที่เสนอโดยคณะนั้น ๆ*
- 25.2 การยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นิสิตจะต้องแสดงเหตุผลประกอบการพิจารณา
- 25.3 การย้ายคณะ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ขอย้ายคณะ
- 25.4 นิสิตที่ขอย้ายคณะ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 25.5 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้ว่าไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ 26 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

- 26.1 นิสิตซึ่งศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จะเปลี่ยนวิชาเอกได้ก็โดยการสอบเข้าใหม่ รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีที่ขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เรียน

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

มาแล้ว ถึงแม้ไม่ตรงกับหลักสูตรของวิชาเอกที่ขอย้ายเข้าก็ตาม ก็ให้นำมาคำนวณ
หาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

26.2 นิสิตซึ่งศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน อาจขอ
เปลี่ยนวิชาเอก และวิชาโท ได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของภาควิชาที่
เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีแจ้งให้
งานทะเบียนและสถิตินิติศตทราบ

ข้อ 27 การรับโอนนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

27.1 มหาวิทยาลัยอาจรับ โอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบ
เท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้

27.2 การรับโอนนิสิตนักศึกษาต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะที่นิสิต
นักศึกษารับโอนเข้าเรียน และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

27.2.1 ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 9.1 ข้อ 9.2 และข้อ 9.4

27.2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค
เรียน

27.2.3 มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อย
กว่า 20 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 60 หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของราย
วิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

27.2.4 ผู้ที่จะขอโอนจะต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย
4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

27.3 การสมัครขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย 2 เดือนก่อนวัน
กำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

27.4 ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม

27.5 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำ
คณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด โดยยึดหลักเกณฑ์
การพิจารณา ดังนี้

27.5.1 รายวิชาเดิมที่นำมาเทียบโอนหรือรับโอน จะต้องมีความหมายอยู่ในระดับ
เดียวกันและมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบ

27.5.2 จะต้องมีความหมายเรียนไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น 2.00

27.6 การโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้
เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมวดที่ 8

การพ้นจากสภาพนิสิต การขอรับปริญญา และการให้ปริญญา

ข้อ 28 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

28.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ 30

28.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้ลาออก

28.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

28.3.1 ไม่มาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ยกเว้น ได้รับ
อนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

28.3.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียก
เข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล

28.3.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่ง
มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.3.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ 20 ของเวลา
เรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมิใบรับรอง
แพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของ
เอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและ
ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

28.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อ
รักษาสภาพนิสิต

28.3.3 ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ 9 อย่างใดอย่างหนึ่ง

28.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า 1.75

28.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจ ที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 1.80 เป็นเวลา
2 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

28.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจเป็นเวลา 4 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

28.3.7 มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ 8 แต่ไม่จบหลักสูตร หรือได้ค่า
ระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00

28.4 ถูกให้ออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

28.4.1 ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

28.4.2 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิต

28.4.3 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

ข้อ 29 การขอรับปริญญา

29.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

29.2 นิสิตที่จะขอรับปริญญา จะต้องมียุทธศาสตร์เรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี และ 3 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

ข้อ 30 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

30.1 ปริญญาบัณฑิต

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

30.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง*

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

30.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง*

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

หมวดที่ 9

บทเฉพาะกาล

ข้อ 31 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป

ข้อ 32 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2540 ยกเว้น

32.1 นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2538 ให้นำข้อบังคับดังต่อไปนี้มาใช้บังคับแทน

32.1.1 ให้มีการประเมินผลการศึกษานแต่ละรายวิชา ด้วยระบบชั้นคะแนน ดังนี้

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4
B	ดี (Good)	3
C	พอใช้ (Fair)	2
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1
E	ตก (Failure)	0
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	-
W	งดการเรียน โดยได้รับอนุมัติ	-

32.1.2 การจำแนกสภาพนิสิต

ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียน ในภาคฤดูร้อน ไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวมกับผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป โดยไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคฤดูร้อน*

32.1.3 การให้ปริญญา

32.1.3.1 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 ตามข้อ 30.2 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

32.1.3.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 ตามข้อ 30.3 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

32.2 นิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2538 และปีการศึกษา 2539 ให้นำข้อบังคับดังต่อไปนี้มาใช้บังคับแทน

32.2.1 การจำแนกสภาพนิสิต

32.2.1.1 ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวมกับผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป โดยไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคฤดูร้อน*

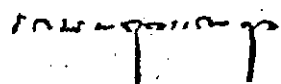
32.2.1.2 นิสิตสภาพรอนิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.50 ถึง 1.99

32.2.2 การพ้นจากสภาพนิสิต ให้บังคับใช้ตามข้อ 28 ยกเว้นข้อ 28.3.4 และข้อ 28.3.5 โดยให้ใช้ข้อบังคับดังต่อไปนี้

32.2.2.1 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

32.2.2.2 เป็นนิสิตสภาพรอนิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ