

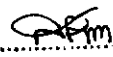
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
จนทรามการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
- 8 ก.พ. 2548



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547



คณะศึกษาศาสตร์
ด้วยความร่วมมือของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สภามหาวิทยาลัยรับทราบ
และให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2547

(ศาสตราจารย์)

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา
Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญา

- 2.1 ชื่อเต็ม การศึกษามัธยมศึกษา (สังคมศึกษา)
Bachelor of Education (Social Studies)
- 2.2 ชื่อย่อ กศ.บ. (สังคมศึกษา)
B.Ed. (Social Studies)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

ปัญญาดี มีคุณธรรม นำสังคม

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 4.2.1 มีความใฝ่รู้ และติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ
- 4.2.2 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
- 4.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4.2.4 เป็นครูที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540
และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 3 ข้อ 9

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 3 ข้อ 10

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 1 ข้อ 6

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 2 ข้อ 7 และข้อ 8

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 4 ข้อ 12, ข้อ 13, ข้อ 14, และข้อ 15

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 5 ข้อ 16, ข้อ 17, ข้อ 18 และข้อ 19 และหมวดที่ 8 ข้อ 29 และข้อ 30

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำของคณะต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2 หมวดวิชาเฉพาะ ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำ ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชา
สังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหาร
ธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังรายชื่อต่อไปนี้

12.2.1 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางเกศแก้ว เจริญวิริยภาพ	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) ✓ วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์
2. นายจ่านงค์ แรกพินิจ	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ✓ สม.ม. (สังคมวิทยา)	อาจารย์

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
3. นายจำรูญ ศรีชัยชนะ	วท.บ. (การประมง) ✓วท.ม. (การจัดการลุ่มน้ำ)	อาจารย์
4. นางสาวชวลีรัตน์ คงเรือง** X	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์
5. นายณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ✓วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
6. นายดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง	ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) ✓พช.ม. (พัฒนาชุมชน)	อาจารย์
7. นายทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ✓กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
8. นางนิสากร กล้าณรงค์* X	ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) วท.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
9. นางสาวบุษกร ถาวรประสิทธิ์** X	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์
10. นายประมาธ เทพสงเคราะห์	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) ✓กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
11. นายประโยชน์ เรืองโรจน์	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) ✓กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
12. นางสาวพจนีย์ ทรัพย์สमान	ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ค.ม. (อุดมศึกษา) Ph.D.(Rural Development)	อาจารย์
13. นายพิทยา มาสมินทร์ไชยนรา	B.A.(Hons.) ✓M.A.(Pol.Sc)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14. นายไพศาล สุกใส	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ✓พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	อาจารย์
15. นายภาณุ ธรรมสุวรรณ	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ✓พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16. นางสาววิญญู ดันพิทยคุปต์	ค.บ. (เกียรตินิยม) ✓ค.ม. (การมัธยมศึกษา-วิธีการสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17. นายวรุตม์ นาชี	วท.บ. (ภูมิศาสตร์) ✓วท.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์

สรุป 25 คน

ป. 10ก 1 รป. 2

ป. 10ท 24 รป. 5

ป. ๓ร -

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
18. นางวีณา ลีลาประเสริฐศิลป์	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) ✓ วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์
19. นางศิริพร ชนะสิทธิ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ✓ M.A.(History)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
20. นางสาวศุภรัตน์ ชูเมือง	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ✓ วท.ม. (สิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
21. นายสกรรจ์ จันทรัตน์	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ✓ กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
22. นายสันติภาพ กองกาญจนะ	กศ.บ. (สังคมศึกษา) ป.ชั้นสูง วิชาเฉพาะนิติศาสตร์ ✓ กศ.ม. (นิติศาสตร์)	อาจารย์
23. นายสุทธิพร บุญมาก	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) ✓ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) เกียรตินิยม	อาจารย์
24. นายสุธรรม ขนาบศักดิ์	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง) ✓ พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
25. นางสุนีย์ ธิไพบูลย์	กศ.บ. (นิติศาสตร์) ป.ชั้นสูง วิชาเฉพาะนิติศาสตร์ ✓ กศ.ม. (นิติศาสตร์)	อาจารย์
26. นางสาวสุนิตย์ เศรษฐโสภณ	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ✓ พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	อาจารย์
27. นายอดิศร ศักดิ์สูง	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ✓ อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้)	อาจารย์
28 นายอนุวัต สงสม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ✓ วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์

* รออนุมัติปริญญาเอกจากประเทศออสเตรเลีย

** ศึกษาคณะระดับปริญญาเอก ต่างประเทศ

13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษาและ จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มีดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่รับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ
2547	35	-
2548	35	-
2549	35	-
2550	35	-
2551	35	35

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- 14.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี ใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 14.2 หมวดวิชาเฉพาะ ใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ

15. ห้องสมุด

ใช้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

- 15.1 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา วารสารประมาณ 200,000 เล่มเกี่ยวกับสาขาสังคมศึกษาและการสอน ประมาณ 10,000 เล่ม รวมทั้งสื่อโสตทัศนอื่น ๆ
- 15.2 หอเอกสารท้องถิ่น สถาบันทักษิณคดีศึกษา
- 15.3 หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยภูมิภาคตามโครงการ PULINET (รายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค)
- 15.4 ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวข้อง

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยที่จัดสรรให้กับสาขาวิชาสังคมศึกษา

17. หลักสูตร

17.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นหลักสูตร 5 ปี จำนวนหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

17.1.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต
	- กลุ่มภาษา	12	หน่วยกิต
	- กลุ่มมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	7	หน่วยกิต
	- กลุ่มพลศึกษา	1	หน่วยกิต
17.1.2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาชีพครู	54	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
	: วิชาเอกบังคับ	60	หน่วยกิต
	: วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
17.1.3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
		<u> </u>	<u> </u>
			= 170.

17.2 รายวิชา หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้

17.2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต
17.2.1.1	กลุ่มภาษา	12	หน่วยกิต
	ภาษาบังคับ	9	หน่วยกิต
	ทย 101 ภาษาไทย 1		3(3-0-6)
	TH 101 Thai I		
	อก 101 ภาษาอังกฤษ 1		3(3-0-6)
	EN 101 English I		
	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2		3(3-0-6)
	EN 102 English II		

ภาษาเลือก	3	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		
ทย 102 ภาษาไทย 2		3(3-0-6)
TH 102 Thai II		
อก 103 ภาษาอังกฤษ 3		3(3-0-6)
EN 103 English III		
มล 101 ภาษามลายูทั่วไป		3(2-2-5)
ML 101 General Malay		
ญป 101 ภาษาญี่ปุ่นทั่วไป		3(2-2-5)
JP 101 General Japanese		
จน 101 ภาษาจีนปัจจุบันทั่วไป		3(2-2-5)
CN 101 General Modern Chinese		
ฝศ 101 ภาษาฝรั่งเศสทั่วไป		3(2-2-5)
FR 101 General French		
ยม 101 ภาษาเยอรมันทั่วไป		3(2-2-5)
GM 101 General German		
17.2.1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
บร 101 มนุษย์กับสารสนเทศ		2(2-0-4)
LS 101 Man and Information		
มน 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ		2(2-0-4)
HM 101 Man and Aesthetics		
มน 102 มนุษย์กับจริยธรรม		2(2-0-4)
HM 102 Man and Ethics		
17.2.1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
สศ 101 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง		2(2-0-4)
SS 101 Man and Change		

สศ 102	มนุษย์กับการพัฒนา	2(2-0-4)
SS 102	Man and Development	
สศ 103	มนุษย์กับการจัดการ	2(2-0-4)
SS 103	Man and Management	
17.2.1.4	กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	7 หน่วยกิต
คพ 101	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
CS 101	Information Technology	
วท 101	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
SC 101	Man with Science and Environment	
วท 102	มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
SC 102	Man and Development of Quality of Life	
17.2.1.5	กลุ่มพลศึกษา	1 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนกิจกรรมพลศึกษา 1 รายวิชา	1(1-1-1)
	Physical Education Activities	
17.2.2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	132 หน่วยกิต
17.2.2.1	กลุ่มวิชาชีพครู	54 หน่วยกิต
▷	รายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต
๑.๑	กลุ่มการศึกษา ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
กศ 212	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
ED 212	Information Technology for Education	
กศ 313	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
ED 313	Computer for Education	
กศ 413	การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 413	Curriculum Development and Learning Activities	
กศ 415	การสอนวิชาเฉพาะสาขา	3(2-2-5)
ED 415	Teaching of Major Subject	

กศ 516 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12(0-24-12)
ED 516 Teaching Practice in School

1.2 กลุ่มวิจัยและประเมินทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กศ 321 การวัดและประเมิน 3(2-2-5)
ED 321 Measurement and Assessment

กศ 422 วิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา 3(2-2-5)
ED 422 Educational Action Research

1.3 กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กศ 232 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)
ED 232 Developmental Psychology

กศ 233 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)
ED 233 Psychology of Learning

กศ 337 คุณลักษณะและจรรยาบรรณครู 3(2-2-5)
ED 337 Attribute and Ethics of Professional Teachers

1.4 กลุ่มทักษะการพัฒนาดนและสังคม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กศ 241 การสร้างเสริมสุขภาพและการกีฬาในสถานศึกษา 3(2-2-5)
ED 241 Promotion Health and Sports in School

กศ 242 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 1(0-2-1)
ED 242 Organization of Boy Scout and Junior Red Cross
Activities

กศ 342 ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับครู 2(1-2-3)
ED 342 Mathematical Skills for Teachers

2) รายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม

กลุ่มการศึกษา

กศ 213	ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาและการบริหารจัดการ ทางการศึกษา	3(3-0-6)
ED 213	Introduction to Education and Educational Management	
กศ 217	การศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
ED 217	Life-long Education	
กศ 218	ภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
ED 218	Thai Wisdom	
กศ 219	สิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
ED 219	Environmental Studies	
กศ 311	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
ED 311	Philosophy of Education	
กศ 312	การศึกษาพิเศษ	3(2-2-5)
ED 312	Special Education	
กศ 315	กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
ED 315	Educational Laws	
กศ 414	สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
ED 414	Mass Communication for Education	
กศ 416	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
ED 416	Creative -Thinking Development	
กศ 417	การจัดการในชั้นเรียน	3(2-2-5)
ED 417	Classroom Management	
กศ 418	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(2-2-5)
ED 418	Educational Leadership	
กศ 419	การสอนซ่อมเสริม	3(3-0-6)
ED 419	Remedial Teaching	

กลุ่มวิจัยและประเมินทางการศึกษา

กศ 223	การวัดคุณลักษณะ	3(2-2-5)
ED 223	Affective Domain Measurement	
กศ 324	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมิน	3(2-2-5)
ED 324	Computer for Research and Assessment	
กศ 425	การประเมินทางการศึกษา	3(2-2-5)
ED 425	Educational Assessment	
กศ 426	การพัฒนาเครื่องมือประเมินการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 426	Development of Instruments for Learning Assessment	

กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

กศ 134	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
ED 134	General Psychology	
กศ 234	การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3(3-0-6)
ED 234	Guidance for Student Development	
กศ 326	จิตวิทยาองค์กร	3(3-0-6)
ED 326	Organizational Psychology	
กศ 438	การบูรณาการทางเศรษฐกิจ สังคมและ การเมืองในการจัดการศึกษา	3(3-0-6)
ED 438	Integration of Economy, Society and Politics in Education	

กลุ่มทักษะการพัฒนาดนและสังคม

กศ 343	ศิลปะและดนตรีสำหรับครู	3(2-2-5)
ED 343	Arts and Music for Teacher	
กศ 446	ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
ED 446	English for Teacher of Foundation Education	
กศ 447	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์พื้นฐานสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 447	Basic Malay Language and Cultural for Teacher	

กศ 448	ภาษาและวัฒนธรรมจีนพื้นฐานสำหรับครู	3(2-2-5)
ED 448	Basic Chinese Language and Culture for Teacher	

17.2.2.2	กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	60	หน่วยกิต
ปศ 282	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่		3(3-0-6)
HI 282	Thai History: Modern Period		
ปศ 283	อารยธรรมโลกตะวันตก		3(3-0-6)
HI 283	Western World Civilization		
ปศ 381	ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่		3(3-0-6)
HI 381	History of Modern Asia		
ปศ 382	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์		3(3-0-6)
HI 382	Historical Philosophy and Methods		
กม 281	ภูมิศาสตร์ธรรมชาติ		3(2-2-5)
GE 281	Natural Geography		
กม 282	ภูมิศาสตร์สังคม		3(2-2-5)
GE 282	Social Geography		
กม 381	การแปลความหมายแผนที่และภาพถ่าย		3(2-2-5)
GE 381	Map and Photo Interpretation		
รฐ 291	ระบบการเมือง การปกครองไทย		3(3-0-6)
PO 291	Thai Politics and Government Systems		
รฐ 292	กฎหมายในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
PO 292	Law in Eveyday Life		
ศฐ 214	หลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป		3(3-0-6)
EC 214	General Principles of Economics		
ศฐ 302	การบริหารจัดการทรัพยากร		3(3-0-6)
EC 302	Administration of Resources		
ศฐ 344	การเงินการคลัง		3(3-0-6)
EC 344	Money and Public Finance		

ศฐ 356	การพัฒนาเศรษฐกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
EC 356	Introduction to Economic Development	
ศฐ 415	ระบบเศรษฐกิจและสถาบันทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
EC 415	Economic Systems and Institutions	
สค 281	ศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)
SO 281	Religions in Thailand	
สค 283	วิถีชีวิตไทย	3(3-0-6)
SO 283	Thai Ways of Life	
สค 381	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0-6)
SO 381	Social Change	
สค 382	พระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
SO 382	Buddhism	
สค 481	สันติศึกษา	3(3-0-6)
SO 481	Peace Education	
สค 482	การวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(1-6-2)
SO 482	Research in Social Sciences	
วิชาเอกเลือก		18 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชา ประวัติศาสตร์		
6 หน่วยกิต ภูมิศาสตร์ 9 หน่วยกิต และสังคมวิทยา 3 หน่วยกิต		
ปศ 281	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น	2(2-0-4)
HI 281	Thai History : Early Period	
ปศ 383	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2(2-0-4)
HI 383	History of Southeast Asia	
ปศ 384	ประวัติศาสตร์ยุโรปในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 19-20	2(2-0-4)
HI 384	History of Europe in the Nineteenth and Twentieth Centuries	
ปศ 481	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2(2-0-4)
HI 481	Contemporary World Affairs	

ปศ 482	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	2(2-0-4)
HI 482	Local History	
ภม 382	ภูมิภาคภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(2-2-5)
GE 382	Geographical Regions of Thailand	
ภม 383	ภูมิภาคทางภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GE 383	Geographical Regions	
ภม 481	ภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
GE 481	Geo- Information	
ภม 482	การวิจัยทางภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GE 482	Research in Geography	
ภม 483	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
GE 483	Local Geography	
สค 282	หลักศาสนาเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
SO 282	Religious Principles for Social Development	
สค 383	ศาสนาอิสลาม	3(3-0-6)
SO 383	Islam	
สค 384	ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
SO 384	Social Problems	

17.2.2 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

17.2.3 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
หมวดประวัติศาสตร์ (ปศ)		
เลข 8	หมายถึง	วิชาประวัติศาสตร์ในหมวดวิชาเอกสังคมศึกษา
หมวดภูมิศาสตร์ (ภม)		
เลข 8	หมายถึง	วิชาภูมิศาสตร์ในหมวดวิชาเอกสังคมศึกษา
หมวดรัฐศาสตร์ (รฐ)		
เลข 9	หมายถึง	วิชารัฐศาสตร์ในหมวดวิชาเอกสังคมศึกษา
หมวดเศรษฐศาสตร์ (ศฐ)		
เลข 0	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
เลข 2	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์การเกษตร
เลข 3	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
เลข 4	หมายถึง	การเงินและการธนาคาร
เลข 5	หมายถึง	การพัฒนาเศรษฐกิจ
เลข 6	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
เลข 7	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
เลข 8	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
เลข 9	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์การคลัง
หมวดวิชาสังคมวิทยา (สค)		
เลข 8	หมายถึง	วิชาสังคมวิทยาในวิชาเอกสังคมศึกษา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับวิชาของรหัสตัวกลาง

17.4 แผนการเรียน

นิสิตหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา จะเรียนตามแผนการเรียน
ดังตัวอย่างภาพรวมของแผนการเรียนทั้ง 5 ปี ของนิสิตดังนี้

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 18 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 20 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	ทช 101 ภาษาไทย 1	3(3-0-6)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
	อก 101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)	มน 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ	2(2-0-4)
	มน 102 มนุษย์กับจริยธรรม	2(2-0-4)	คพ 101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	บร 101 มนุษย์กับสารนิเทศ	2(2-0-4)	วท 102 มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
	ตศ 101 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)	ตศ 102 มนุษย์กับการพัฒนา	2(2-0-4)
	วท 101 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม (ภาษาเลือก)	2(2-0-4) 3(.....)	กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	3
	พล	1(1-1-1)	ตศ 281 ศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)
			กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก)	3
			กศ .....	.....
		วิชาเลือกเสรี	2	
			2(.....)	

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 21 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 20 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 2	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	
	ตศ 103 มนุษย์กับการจัดการ	2(2-0-4)	ปศ 283 อารยธรรมโลกตะวันตก	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	12	ภม 282 ภูมิศาสตร์สังคม	3(2-2-5)
	ปศ 282 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)	รฐ 292 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	ภม 281 ภูมิศาสตร์ธรรมชาติ	3(2-2-5)	ตศ 283 วิธีชีวิตไทย	3(3-0-6)
	ศฐ 214 หลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มวิชาเอก (เลือก)	2
	รฐ 291 ระบบการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	ปศ	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	4	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	6
	กศ 232 จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)	กศ 233 จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
	กศ 242 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด	1(0-2-1)	กศ 241 การสร้างเสริมสุขภาพ และการกีฬา ในสถานศึกษา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก)	3			
กศ .....	.....		
		(21)		

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 21 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 22 หน่วยกิต	
ชั้น ปีที่ 3	กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)		กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)		
	ปศ381	ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่	3(3-0-6)	ปศ 382	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติ ศาสตร์
	ภม381	การแปลความหมายแผนที่และ ภาพถ่าย	3(2-2-5)	ศส 344	การเงินการคลัง
	ศส 302	การบริหารจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)	สค 382	พระพุทธศาสนา
	สค 381	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0-6)	กลุ่มวิชาเอก (เลือก)	
	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)		6	ภม	3(2-2-5)
	กศ 212	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	ปศ	2(2-0-4)
	กศ 313	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	
	กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก)		3	กศ 321	การวัดและประเมิน
	กศ .....	.....	.....	กศ 337	คุณลักษณะและจรรยาบรรณครู
			กศ 342	ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับครู	
				2(1-2-3)	

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 19 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 17 หน่วยกิต	
ชั้น ปีที่ 4	กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)		กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)		
	ศส 356	การพัฒนาเศรษฐกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)	สค 481	สันติศึกษา
	กลุ่มวิชาเอก (เลือก)		8	ศส 415	ระบบเศรษฐกิจและสถาบันทาง เศรษฐกิจ
	ภม .....	.....	3(2-2-5)	สค 482	การวิจัยทางสังคมศาสตร์
	ปศ .....	.....	2(2-0-4)	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	
	สค .....	.....	3(3-0-6)	กศ 415	การสอนวิชาเฉพาะสาขา
	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)		6	กลุ่มวิชาเอก (เลือก)	
	กศ 413	การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรม การเรียนรู้	3(2-2-5)	ภม	3(2-2-5)
	กศ 422	วิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาเลือกเสรี	
	กลุ่มวิชาเลือกเสรี		2	.....	2(.....)
		2(.....)			

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	จำนวน 12 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 5	กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)	
	กศ 516	การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
		12(0-24-12)

17.5 คำอธิบายรายวิชา

17.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ทย 101 ภาษาไทย 1

3(3-0-6)

TH 101 Thai I

ศึกษาวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย ได้แก่ ระดับการใช้ภาษาและลักษณะเฉพาะของภาษาในวงการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน และพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทย 102 ภาษาไทย 2

3(3-0-6)

TH 102 Thai II

บูรพวิชา : ทย 101

ศึกษาการใช้ภาษาที่มีประสิทธิภาพในด้านการสื่อสาร ฟังการพูดของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ฝึกปาฐกถา อภิปรายหรือโต้เถียง อ่านงานเขียนดีเด่น ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกเขียนจากประสบการณ์ และจินตนาการ

อก 101 ภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

EN 101 English I

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสารจากพื้นฐานเดิมของนิสิตชั้นปีที่ 1

อก 102 ภาษาอังกฤษ 2

3(3-0-6)

EN 102 English II

บูรพวิชา : อก 101

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสารโดยใช้ระดับภาษาที่สูงขึ้นกว่า

วิชา อก 101

อก 103 ภาษาอังกฤษ 3

3(3-0-6)

EN 103 English III

บูรพวิชา : อก 102

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสารโดยสามารถลำดับความคิดเป็นประเด็นที่มีเอกภาพ (unity) สัมพันธภาพ (coherence) และใช้ระดับภาษาที่สูงขึ้น

ฝศ 101 ภาษาฝรั่งเศสทั่วไป

3(2-2-5)

FR 101 General French

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส ฟังและพูดภาษาฝรั่งเศสอย่างง่าย ๆ ฟังเขียนและอ่านอักษรฝรั่งเศสเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

ยม 101 ภาษาเยอรมันทั่วไป

3(2-2-5)

GM 101 General German

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาเยอรมัน ฟังและพูดภาษาเยอรมันอย่างง่าย ๆ ฟังเขียนและอ่านอักษรเยอรมันเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาเยอรมันที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

ญป 101 ภาษาญี่ปุ่นทั่วไป

3(2-2-5)

JP 101 General Japanese

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ฟังเขียนและอ่านอักษรฮิระะนะนะ (Hiragana) อักษรคะตะคะนะ (Katakana) และอักษรโรมะจิ (Romaji) เพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

จน 101 ภาษาจีนปัจจุบันทั่วไป

3(2-2-5)

CN 101 General Modern Chinese

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมจีน ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษาจีนกลางเบื้องต้น ฟังและพูดภาษาจีนกลางอย่างง่าย ๆ ฟังเขียนและอ่านอักษรจีนปัจจุบันเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาจีนปัจจุบันที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

มล 101 ภาษามลายูทั่วไป

3(2-2-5)

ML 101 General Malay

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมมลายู ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษามลายู ฟังและพูดภาษามลายูอย่างง่าย ๆ ฟังเขียนและอ่านอักษรยาวิ (Jawi scripts) อักษรรูมี (Rumi scripts) และอักษรไทยที่แทนเสียงภาษามลายูในประเทศไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษามลายูที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

บร 101 มนุษย์กับสารสนเทศ **2(2-0-4)**

LS 101 Man and Information

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับการดำรงอยู่ของมนุษย์ แหล่งสารสนเทศและการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศด้วยวิธีต่าง ๆ การเลือกใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

มน 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ **2(2-0-4)**

HM 101 Man and Aesthetics

ศึกษาถึงความหมายและคุณค่าของทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ ดนตรีศิลป์ รวมทั้งความสัมพันธ์ที่มีต่อศิลปะการแสดง เพื่อให้เห็นความงามและคุณค่าทางวัฒนธรรมและอารยธรรมทั้งของไทยและของต่างชาติ อันจะช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งแวดล้อมและสามารถรับรู้สุนทรียภาพได้อย่างมีวิจารณญาณ

มน 102 มนุษย์กับจริยธรรม **2(2-0-4)**

HM 102 Man and Ethics

สร้างเสริมปรีชาญาณในการพัฒนาตนเองและสังคม ให้เกิดความใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้จักตนและสังคม ความสามารถที่จะวางเป้าหมายของชีวิตให้เกิดประโยชน์ ความเข้มแข็งอดทน ความเจริญในวินัย คุณธรรมและศีลธรรม ความรับผิดชอบ โดยเหมาะสมต่อตนเองและสังคม ความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน ความรู้จักใช้จ่ายและบริโภคตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรทั้งปวง ความสามารถที่จะมองเห็นและรักษาความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งในการกำหนดวิถีชีวิตสำหรับตนเอง และสังคมที่จะนำมาซึ่งสันติสุขแท้จริงและยั่งยืน

สศ 101 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง **2(2-0-4)**

SS 101 Man and Change

ศึกษาวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยี จากอดีตมาจนปัจจุบัน โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและมีผลต่อประเทศไทย

สศ 102 มนุษย์กับการพัฒนา **2(2-0-4)**

SS 102 Man and Development

บูรพวิชา : สศ 101

ศึกษาแนวคิดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และระบบสังคมให้สมดุลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างมนุษย์กันเองและมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

- สศ 103 มนุษย์กับการจัดการ** 2(2-0-4)
- SS 103 Man and Management**
 บัณฑิตศึกษา : สศ 102
 ศึกษาแนวคิดและแนวปฏิบัติของกระบวนการจัดการ วิธีแก้ปัญหาของมนุษย์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จากกระบวนการจัดการในสังคมเกษตรกรรม สังคมอุตสาหกรรม และสังคม บริการของโลกและของประเทศไทย
- คพ 101 เทคโนโลยีสารสนเทศ** 3(2-2-5)
- CS 101 Information Technology**
 ศึกษาพัฒนาการและหลักการการทำงานของคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ทิศทางและวิวัฒนาการใหม่ของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วท 101 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม** 2(2-0-4)
- SC 101 Man with Science and Environment**
 ศึกษาความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นถึงสภาพปัญหาที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต
- วท 102 มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 2(2-0-4)
- SC 102 Man and Development of Quality of Life**
 ศึกษาการพัฒนาความสมบูรณ์ของมนุษย์ในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อการเป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยอาศัยหลักการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- กิจกรรมพลศึกษา** 1(1-1-1)
- Physical Education Activities**
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกทักษะเบื้องต้นของกิจกรรมพลศึกษาตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้มีทักษะในการเล่นกิจกรรมพลศึกษา มีมารยาทในการดูแลและการเล่น สร้างเสริมสมรรถภาพของตนเอง มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมในชีวิตประจำวัน

17.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพครู

- กศ 134 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
ED 134 General Psychology
 ศึกษาแนวคิด หลักการและความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์
- กศ 212 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
ED 212 Information Technology for Education
 ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ การจัดการฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- กศ 213 ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาและการบริหารจัดการทางการศึกษา 3(3-0-6)
ED 213 Introduction to Education and Educational Management
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา โครงสร้างระบบการศึกษาไทย ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาและการจัดการศึกษาของท้องถิ่น รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาแต่ละระดับ
- กศ 217 การศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
ED 217 Life-long Education
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต เป้าหมายของการศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา การผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบและกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดการความรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนรู้นอกระบบ โรงเรียน การเรียนรู้ตามอัธยาศัย วิเคราะห์แนวโน้มการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย
- กศ 218 ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)
ED 218 Thai Wisdom
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและพัฒนาการของภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและสังคม การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาไทยไปสู่ความเป็นสากลเพื่อการพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

- กศ 219 สิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)
- ED 219 Environmental Studies**
ศึกษา วิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศน์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม และผลกระทบ รวมทั้งการพัฒนาเจตคติ ค่านิยม การสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การตัดสินใจปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดโครงการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชุมชนระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- กศ 223 การวัดคุณลักษณะ 3(2-2-5)
- ED 223 Affective Domain Measurement**
ศึกษานิยาม ทฤษฎีการวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย วิธีสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย การพิจารณาคุณภาพและแปลความหมายคะแนน ฝึกปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
- กศ 232 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)
- ED 232 Developmental Psychology**
ศึกษาความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ พฤติกรรมของคนที่อยู่ในวัยต่าง ๆ การส่งเสริมการพัฒนารให้แก่คนทุกวัย
- กศ 233 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)
- ED 233 Psychology of Learning**
ศึกษาความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการถ่ายโยงความบกพร่องในการเรียนรู้ การจูงใจ การจัดการจัดเรียนและการประเมินผู้เรียน
- กศ 234 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(3-0-6)
- ED 234 Guidance for Student Development**
ศึกษาหลักการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสำคัญของบริการแนะแนว ขอบข่ายของบริการแนะแนว บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- กศ 241 การสร้างเสริมสุขภาพ และการกีฬาในสถานศึกษา 3(2-2-5)
- ED 241 Promotion Health and Sports in School**
ศึกษาแนวคิด หลักการและการบริหารจัดการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

กศ 242 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด **1(0-2-1)**

ED 242 Organization of Boy Scout and Junior Red Cross Activities

ศึกษาประวัติ ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของลูกเสือและยุวกาชาด หลักการของลูกเสือและยุวกาชาด ฝึกปฏิบัติการมีวินัยและความเป็นระเบียบ พิธีเปิดและพิธีปิดประชุมกองฯ เคาพยาบาล การบำเพ็ญประโยชน์ หลักสูตรวิชาลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

กศ 311 ปรัชญาการศึกษา **3(3-0-6)**

ED 311 Philosophy of Education

ศึกษา วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษากลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนปรัชญาการศึกษาไทย อิทธิพลของปรัชญาการศึกษาต่อการจัดการศึกษาไทย

กศ 312 การศึกษาพิเศษ **3(2-2-5)**

ED 312 Special Education

ศึกษาความหมาย หลักการและวิธีการจัดการศึกษาพิเศษ สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ การจำแนกลักษณะของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กพิเศษ การจัดการเรียนการสอนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กพิเศษ

กศ 313 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา **3(2-2-5)**

ED 313 Computer for Education

ศึกษา วิเคราะห์ความหมาย ประเภท คุณค่าและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีและนวัตกรรม หลักเกณฑ์ วิธีการและฝึกปฏิบัติการในการเลือก คัดแปลง ผลิต ใช้และเก็บรักษานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา สื่อการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

กศ 315 กฎหมายการศึกษา **3(3-0-6)**

ED 315 Educational Laws

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายทางการศึกษา

กศ 321 การวัดและประเมิน **3(2-2-5)**

ED 321 Measurement and Assessment

ศึกษาหลักการวัดและประเมินการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จรรยาบรรณของนักวัดผล ฝึกปฏิบัติการสร้าง ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและตีความหมายคะแนน

กศ 324 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมิน 3(2-2-5)

ED 324 Computer for Research and Assessment

ศึกษาการจัดการระบบข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์และการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการประมวลผล วิเคราะห์ค่าสถิติ ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยและคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมิน ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวิจัยและประเมิน

กศ 326 จิตวิทยาองค์การ 3(3-0-6)

ED 326 Organizational Psychology

ศึกษาพฤติกรรมของบุคลากรในองค์การทางการศึกษา พฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และกลุ่ม พฤติกรรมเสี่ยง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ของนักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา การเมืองในองค์การสถานศึกษา

กศ 337 คุณลักษณะและจรรยาบรรณครู 3(2-2-5)

ED 337 Attribute and Ethics of Professional Teachers

ศึกษาคุณลักษณะของบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นครู การฝึกปฏิบัติพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพครู วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาการกระทำผิดของครู บูรณาการหลักธรรมทางศาสนาเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาบุคลิกภาพและจรรยาบรรณครู

กศ 342 ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับครู 2(1-2-3)

ED 342 Mathematical Skills for Teachers

ศึกษาการหาแบบรูปและนัยทั่วไป การนับ การวัด ทิศทาง แนวคิดและพัฒนาการของจำนวน การย่อ การขยาย การเลื่อนและการหมุนรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างความยาว มวลและเวลา การหาความสัมพันธ์จากข้อมูลการวัดอย่างง่าย

กศ 343 ศิลปะและดนตรีสำหรับครู 3(2-2-5)

ED 343 Arts and Music for Teacher

ศึกษามรดกทางวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับทัศนศิลป์และทัศนศิลป์ศึกษา ดนตรีไทยจังหวะเพลงไทยชั้นพื้นฐาน นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง การบูรณาการทางศิลปกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุนทรีย์ภาวะและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

กศ 413 การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)

ED 413 Curriculum Development and Learning Activities

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีหลักสูตร ความสัมพันธ์ของปรัชญาการศึกษาหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร

กศ 414 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)

ED 414 Mass Communication for Education

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ และประเภทของการสื่อสาร ทฤษฎีและแบบจำลองการสื่อสาร องค์การสื่อสารมวลชนในประเทศไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาการศึกษา แนวคิดในการเลือกใช้สื่อมวลชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา กรณีศึกษาการนำสื่อมวลชนมาสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา

กศ 415 การสอนวิชาเฉพาะสาขา 3(2-2-5)

ED 415 Teaching of Major Subject

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาเฉพาะสาขา การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมิน การสอนซ่อมเสริมและฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะสาขา

กศ 416 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

ED 416 Creative - Thinking Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับสมรรถภาพของสมอง การจัดบรรยากาศการจัดกิจกรรมและการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การวัดและประเมิน ฝึกปฏิบัติ

กศ 417 การจัดการในชั้นเรียน 3(2-2-5)

ED 417 Classroom Management

ศึกษาแนวคิดการจัดการชั้นเรียน วินัยและการพัฒนาวินัยนักเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน สังเกตวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายกรณี และฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย

กศ 418 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(2-2-5)

ED 418 Educational Leadership

ศึกษาทฤษฎีการเป็นผู้นำ บทบาทการเป็นผู้นำของบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ การสื่อความหมาย การนำกลุ่ม การแก้ปัญหา การพัฒนาผู้ร่วมงาน การทำโครงการพัฒนางานของสถานศึกษาโดยเน้นการปฏิบัติเพื่อให้ได้ประสพการณ์ตรง

กศ 419 การสอนซ่อมเสริม 3(3-0-6)

ED 419 Remedial Teaching

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม การวินิจฉัยผู้เรียน หลักการ วิธีการและเทคนิคการสอนซ่อมเสริม การติดตามและประเมินผลการสอนซ่อมเสริม วิเคราะห์ข้อถกปัญหาการสอนซ่อมเสริม

กศ 422 วิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา 3(2-2-5)

ED 422 Educational Action Research

ศึกษาหลักการและกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการศึกษาและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และเสนอเค้าโครงการวิจัยจากประเด็นการเรียนการสอน

กศ 425 การประเมินทางการศึกษา 3(2-2-5)

ED 425 Educational Assessment

ศึกษาหลักการประเมิน รูปแบบการวางแผน วิธีการ เกณฑ์ หลักการตัดสินใจและการเขียนเค้าโครงการประเมิน โดยเน้นฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เพื่อประเมินทางการศึกษา

กศ 426 การพัฒนาเครื่องมือประเมินการเรียนรู้ 3(2-2-5)

ED 426 Development of Instruments for Learning Assessment

ศึกษาหลักการสร้างเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างและการพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ

กศ 438 การบูรณาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ในการจัดการศึกษา 3(3-0-6)

ED 438 Integration of Economy, Society and Politics in Education

ศึกษาแนวคิดทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทยในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์การศึกษา วิเคราะห์ผลกระทบต่อระบบการศึกษาเพื่อบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมือง

กศ 446 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

ED 446 English for Teacher of Foundation Education

ฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กศ 447 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูพื้นฐานสำหรับครู 3(2-2-5)

กศ 447 Basic Malay Language and Cultural for Teacher

บูรพวิชา : มล101

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันของสังคมไทยมุสลิม

กศ 448 ภาษาและวัฒนธรรมจีนพื้นฐานสำหรับครู 3(2-2-5)

ED 448 Basic Chinese Language and Culture for Teacher

บูรพวิชา : จน 101

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันของสังคมชาวจีน

กศ 516 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

12(0-24-12)

ED 516 Teaching Practice in School

ฝึกปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ครู ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัมมนากลุ่มและสัมมนาประเด็นที่น่าสนใจในการจัดการศึกษา และ แนวโน้มการจัดการศึกษาในอนาคต โดยใช้เวลาเรียนไม่เกินสองภาคเรียนและประเมินผลการเรียนใน ภาคเรียนที่สอง

กลุ่มวิชาเอก

หมวดวิชาประวัติศาสตร์

ปศ 281 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น

2(2-0-4)

HI 281 Thai History : Early Period

ศึกษาประวัติศาสตร์และดินแดนของชนชาติไทย โดยอาศัยหลักฐานและการค้นคว้าใหม่ ๆ ประกอบ ตั้งแต่เริ่มมีหลักฐานมาจนถึงสมัยตั้งอาณาจักรสุโขทัย ล้านนา จนถึงสมัยอยุธยา ด้านการ เมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ปศ 282 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่

3(3-0-6)

HI 282 Thai History: Modern Period

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ตั้งแต่แรกเริ่ม จนถึงปัจจุบันใน ด้านการสถาปนา และฟื้นฟูประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยใน ด้าน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ปศ 283 อารยธรรมโลกตะวันตก

3(3-0-6)

HI 283 Western World Civilization

ศึกษาพัฒนาการและวิเคราะห์อารยธรรมโลกตะวันตก ตั้งแต่อดีตจนถึงยุคร่วมสมัย ทางด้าน ภูมิปัญญา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม และผลกระทบต่อโลกปัจจุบัน

ปศ 381 ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่

3(3-0-6)

HI 381 History of Modern Asia

ศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศของประเทศในเอเชียใต้และเอเชียตะวันออก ตั้งแต่ชาติตะวันตกเข้ามาอิทธิพลหรือยึดครอง จนถึงสิ้นสงครามโลกครั้งที่ 2 ตลอดจนความสำคัญของดินแดนแถบนี้ ในโลกปัจจุบัน

- ปศ 382 ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์** 3(3-0-6)
- HI 382 Historical Philosophy and Methods**
ศึกษาแนวคิด ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ นักประวัติศาสตร์และสำนักความคิดทางประวัติศาสตร์ ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์และการวิจารณ์งานประวัติศาสตร์
- ปศ 383 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 2(2-0-4)
- HI 383 History of Southeast Asia**
ศึกษาพัฒนาการของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงสมัยจักรวรรดินิยม ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ โดยเน้นภูมิปัญญาดั้งเดิม กระบวนการรับและประยุกต์อารยธรรมจากต่างประเทศ
- ปศ 384 ประวัติศาสตร์ยุโรปในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 19-20** 2(2-0-4)
- HI 384 History of Europe in the Nineteenth and Twentieth Centuries**
ศึกษาวิเคราะห์สภาพการณ์ของยุโรปหลังสมัยนโปเลียน ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม และจักรวรรดินิยม การรวมชาติต่าง ๆ และปัญหาความขัดแย้งอันก่อให้เกิดสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
- ปศ 481 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน** 2(2-0-4)
- HI 481 Contemporary World Affairs**
ศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบันตั้งแต่หลังยุคสงครามเย็นและบทบาทขององค์กรต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อสังคมการเมืองโลก
- ปศ 482 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น** 2(2-0-4)
- HI 482 Local History**
ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากอดีตถึงปัจจุบันในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยเน้นวิธีการศึกษารวมรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ในภูมิภาคทักษิณ
- หมวดวิชาภูมิศาสตร์**
- ภม 281 ภูมิศาสตร์ธรรมชาติ** 3(2-2-5)
- GE 281 Natural Geography**
ศึกษาลักษณะทางกายภาพของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างอากาศภาค อุทกภาค ธรณีภาคและชีวภาคและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและมนุษย์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในพื้นที่

- ภม 282** ภูมิศาสตร์สังคม **3(2-2-5)**
GE 282 **Social Geography**
 ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์และกิจกรรมพื้นฐานซึ่งเกิดจากการปรับตัว และเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในสังคม ในบริเวณต่าง ๆ ของโลก
- ภม 381** การแปลความหมายแผนที่และภาพถ่าย **3(2-2-5)**
GE 381 **Maps and Photo Interpretation**
 ศึกษาความหมาย ประเภท หลักการอ่าน การแปลความหมาย วิธีการใช้แผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ รวมทั้งการประยุกต์ใช้
- ภม 382** ภูมิภาคภูมิศาสตร์ประเทศไทย **3(2-2-5)**
GE 382 **Geographical Regions of Thailand**
 ศึกษาโครงสร้างทางกายภาพ ประชากร ลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจ ของประเทศไทย ตลอดจนความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากกิจกรรมของประชากรในแต่ละภูมิภาคภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
- ภม 383** ภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ **3(2-2-5)**
GE 383 **Geographical Regions**
 ศึกษาวิธีการทางภูมิศาสตร์ภูมิภาค ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพและความแตกต่างทางวัฒนธรรมอันเป็นผลต่อความเป็นอยู่ของประชากรของในแต่ละภูมิภาคของโลก
- ภม 481** ภูมิสารสนเทศ **3(2-2-5)**
GE 481 **Geo - Information**
 ศึกษาความหมาย องค์ประกอบและประโยชน์ของภูมิสารสนเทศที่มีต่อการเรียนการสอน โดยเข้าใจกระบวนการนำเข้าข้อมูล จัดเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น
- ภม 482** การวิจัยทางภูมิศาสตร์ **3(2-2-5)**
GE 482 **Research in Geography**
 ศึกษาความหมาย ประเภทของการวิจัยทางภูมิศาสตร์ สามารถกำหนดประเด็นการวิจัยทางภูมิศาสตร์ ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายผล เขียนรายงานการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัย เน้นการศึกษาภาคสนาม
- ภม 483** ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น **3(2-2-5)**
GE 483 **Local Geography**
 ศึกษาและอธิบายปรากฏการณ์ในพื้นที่ทั้งในด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และประชากร ของท้องถิ่น โดยเน้นศึกษาในพื้นที่

หมวดวิชารัฐศาสตร์

รัฐ 291 ระบบการเมือง การปกครองไทย 3(3-0-6)

PO 291 Thai Politics and Government Systems

ศึกษาระบบการปกครอง และสถาบันการเมืองการปกครองของไทย สิทธิ บทบาทและหน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รัฐ 292 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

PO 292 Law in Everyday Life

ศึกษาความสำคัญของกฎหมาย ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย สาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์

ศส 214 หลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)

EC 214 General Principles of Economics

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ ในด้านปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ คุณภาพของผู้ผลิต รายได้ประชาชาติ การเงิน การธนาคาร การคลัง และการค้าระหว่างประเทศ

ศส 302 การบริหารจัดการทรัพยากร 3(3-0-6)

EC 302 Administration of Resources

ศึกษาประเภท และบทบาทของทรัพยากร ปัญหาการใช้ทรัพยากร การวางแผนการใช้ทรัพยากร การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการผลิตและการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจ ลงทุน บทบาทของผู้ประกอบการผู้บริโภคและเจ้าของปัจจัยการผลิตที่มีต่อเศรษฐกิจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

ศส 344 การเงินการคลัง 3(3-0-6)

EC 344 Money and Public Finance

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงิน ตลาดการเงิน สถาบันการเงิน ธนาคารกลาง และการดำเนินนโยบายการเงิน ดุลการชำระเงิน และอัตราแลกเปลี่ยน หลักการภาษี และผลทางเศรษฐกิจของการเก็บภาษี รายจ่าย และงบประมาณของรัฐบาล หนี้สาธารณะ นโยบายการคลัง

ศส 356 การพัฒนาเศรษฐกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)

EC 356 Introduction to Economic Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการพัฒนา ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาโดยเปรียบเทียบ ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและแนวทางแก้ไข และเศรษฐกิจพอเพียง นโยบาย และกิจกรรมต่างๆ ของรัฐระดับท้องถิ่น จังหวัด ประเทศในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ศส 415 ระบบเศรษฐกิจและสถาบันทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

EC 415 Economic Systems and Institutions

ศึกษารูปแบบระบบเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจไทย ภูมิภาคเอเชีย และภูมิภาคอื่นของโลก การเลือกแนวทางในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจตามระบบเศรษฐกิจ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สถาบันทางเศรษฐกิจกับการผลิต และการค้าในประเทศและต่างประเทศ เศรษฐกิจพอเพียงและระบบสหกรณ์ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน

หมวดสังคมวิทยา

ศส 281 ศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)

SO 281 Religions in Thailand

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของศาสนา บทบาทของศาสนาต่อบุคคล ครอบครัว สังคม การกำเนิด การเผยแผ่ศาสนา และหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาที่สำคัญในประเทศไทย

ศส 282 หลักศาสนาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

SO 282 Religious Principles for Social Development

ศึกษาวิเคราะห์หลักธรรมและหลักการของศาสนาต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา สันติภาพ สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน ศึกษาแบบอย่างของบุคคลและโครงการที่ยึดหลักศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ศส 283 วิถีชีวิตไทย 3(3-0-6)

SO 283 Thai Ways of Life

ศึกษาวิถีชีวิตไทย ระบบการผลิต การอยู่ร่วมสัมพันธ์กัน และระบบคุณค่าในสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทย ศักยภาพ ข้อจำกัด และกระบวนการทัศน์ เพื่อการพัฒนาวิถีชีวิตไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

สก 381 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(3-0-6)

SO 381 Social Change

ศึกษาความหมาย ประเภท สาเหตุ ผลกระทบ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการทางสังคมที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน การเมืองและวัฒนธรรมในสังคมไทย และสังคมโลก

สก 382 พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

SO 382 Buddhism

ศึกษาประวัติความเป็นมา การเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ศาสดา ศาสนสถาน หลักธรรมสำคัญ ศาสนพิธี หน้าที่ชาวพุทธ การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา คุณค่าของพระพุทธศาสนา และการนำหลักธรรมไปใช้ในการพัฒนาตน สังคม และสิ่งแวดล้อม

สก 383 ศาสนาอิสลาม 3(3-0-6)

SO 383 Islam

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศาสนาอิสลาม ศาสดา ศาสนสถาน การเผยแผ่ศาสนาอิสลาม หลักศรัทธา หลักอิสลาม หลักคุณธรรม อัลกุรอาน อัลฮาดิษ การประพจน์และการกระทำความดีตามบทบัญญัติอิสลาม การนำบทบัญญัติอิสลามไปใช้ในการพัฒนาตน สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สก 384 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)

SO 384 Social Problems

ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปัญหาสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาสังคม ปัญหาสังคมในประเทศต่างๆ ปัญหาสังคมในประเทศไทย และท้องถิ่น ตลอดจน สาเหตุหรือปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม ผลกระทบของปัญหา แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาสังคม

สก 481 สันติศึกษา 3(3-0-6)

SO 481 Peace Education

ศึกษาความหมาย พัฒนาการทางความคิด และความสำคัญของสันติศึกษาในสถานการณ์ของประเทศและโลกในปัจจุบัน สันติภาพ ความขัดแย้ง และความรุนแรงในชุมชน สังคม และระหว่างประเทศ ตลอดจนแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการจัดการปัญหาความขัดแย้ง บทบาทขององค์กรรัฐ เอกชน และนานาชาติในการส่งเสริมสันติภาพ ศึกษากรณีความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก

สค 482 การวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(1-6-2)

SO 482 Research in Social Sciences

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการดำเนินงาน วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เขียนโครงการวิจัย เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เสนอรายงานการวิจัย และเผยแพร่งานวิจัย

18. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอน และ โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ไว้ใน มาตรา 6 กล่าวว่า เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กล่าวว่า เป้าหมายกระบวนการเรียนรู้ คือ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ภาควิชาในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากข้อความในมาตราดังกล่าว แสดงให้เห็นความต้องการครูอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถทางสังคมศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ จึงได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรโดยคำนึงถึงมาตรา 7 และ คำนึงถึงสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมุ่งให้นักศึกษาสามารถเข้าใจความรู้และวิธีการของสังคมศาสตร์ จนสามารถนำไปถ่ายทอด และจัดประสบการณ์เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ดังกล่าว และส่งเสริมให้เกิดคุณสมบัติตามมาตรา 7 ของพระราชบัญญัติด้วย



ภาคผนวก
ข้อมูลอาจารย์ประจำสาขาวิชา



1. ชื่อ - สกุล นางเกศแก้ว เจริญวิริยะภาพ
 คุณวุฒิ/สาขา ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย เกศแก้ว เจริญวิริยะภาพ และคณะ. ศึกษาสถานการณ์การใช้
 แรงงานเด็ก จังหวัดสงขลา. สงขลา : สำนักงานแรงงานและ
 สวัสดิการสังคม, 2541.
2. ชื่อ - สกุล นายจำรูญ ศรีชัยชนะ
 คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2541
 วท.ม. (การจัดการคู่ม้วนน้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย จำรูญ ศรีชัยชนะ. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการ
 ประเมินการกอนดิน ของพื้นที่ลุ่มแม่น้ำแฉ่ม จังหวัดเชียงใหม่.
 วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2545.
3. ชื่อ - สกุล นางสาวชูลีรัตน์ คงเรือง
 คุณวุฒิ/สาขา ศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2539
 กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ที่ Nagoya University ประเทศญี่ปุ่น
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
4. ชื่อ - สกุล นายณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์
 คุณวุฒิ/สาขา ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง, 2537
 วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ม.สงขลานครินทร์. 2541
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์. แนวทางและรูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
 ในเขตชุมชนแออัด กรณีศึกษาชุมชนเก่าเส้ง จังหวัดสงขลา.
 วิทยานิพนธ์ วท.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.

ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์. การจัดการทรัพยากรชายฝั่งโดยการมีส่วนร่วมของ
ชุมชนท้องถิ่น กรณีศึกษา จังหวัดตรังและสุราษฎร์ธานี. สงขลา
: 2541. (ผู้วิจัยร่วม)

..... บทบาทของกลุ่มประชาคมในจังหวัดสงขลา ต่อการมีส่วนร่วม
ของชุมชนในการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น. สงขลา : 2544.
(ผู้วิจัยร่วม)

..... การศึกษาแนวทางในการพัฒนาที่อยู่อาศัย สำหรับชุมชนแออัด
ในเขตเทศบาลนครสงขลา. สงขลา : 2544. (ผู้วิจัยร่วม)

5. ชื่อ - สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

นายดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) วค. สุราษฎร์ธานี 2537

พช.ม. (พัฒนาชุมชน) ม.ธรรมศาสตร์ 2540

อาจารย์

นายดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง. การศึกษาประสิทธิภาพการบริหารการพัฒนา

สภาพตำบลและ อบต. ในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ พช.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

..... ศักยภาพของ อบต. สตรีในการพัฒนาท้องถิ่น. สงขลา : 2543.

..... รูปแบบ กระบวนการจัดตั้ง และดำเนินงานของกลุ่ม
พึ่งตนเองด้านเงินทุนที่เหมาะสมในสังคมไทย. สงขลา : 2544.

..... ศึกษารูปแบบและขีดความสามารถในการรองรับการ
พัฒนาการท่องเที่ยว : กรณีแหล่งท่องเที่ยวประเภทวัดใน
ภาคกลางและภาคใต้, (กำลังดำเนินการ)

ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็งและคณะ. การประเมินโครงการแก้ไขปัญห
ยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง. สงขลา : 2544.

6. ชื่อ - สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

ตำแหน่งทางวิชาการ

นายทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม

พ.ม., กรมการฝึกหัดครู, 2508

กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา. ประสานมิตร, 2512

กศ.ม. (ประวัติศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา. ประสานมิตร, 2515

รองศาสตราจารย์

ผลงานวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

ทวิศักดิ์ ล้อมลิ้ม และคณะ. ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัยถึงสิ้นสมัยอยุธยา. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์. 2528.

_____. ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง ค.ศ. 476 – 1453. กรุงเทพฯ : พระนครการพิมพ์, 2522.

_____. ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ ค.ศ. 1453 – 1804. (เล่ม 1) กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.

ทวิศักดิ์ ล้อมลิ้ม และคณะ. ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่. ค.ศ. 1805 - 1945. (เล่ม 2) กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.

งานวิจัย

ทวิศักดิ์ ล้อมลิ้ม และภาณุ ธรรมสุวรรณ. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจ ของประชาชน ตำบลเกาะยอ และผลกระทบ จากสะพานติณสูลานนท์. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2530.

_____. ลักษณะทางสังคมเศรษฐกิจ การเมือง ของประชาชน และโครงสร้างอำนาจชุมชนรอบอ่าวทะเลน้อย. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2538.

_____. ลักษณะสังคม-เศรษฐกิจ การเมืองของประชาชนและโครงสร้างอำนาจชุมชนของตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2540.

_____. ภาณุ ธรรมสุวรรณ และทวิศักดิ์ ล้อมลิ้ม. พฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพัทลุง. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2543.

ทวิศักดิ์ ล้อมลิ้ม. ลักษณะสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประชาชนในตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2542.

ทวิศักดิ์ ล้อมลิ้ม และคณะ. บทบาทของกลุ่มประชาคมในจังหวัดสงขลาต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2544.

7. ชื่อ – สกุล นางนิสากร กล้าณรงค์
 คุณวุฒิ / สาขา ศศ.บ.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528
 วท.ม.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย
 นิสากร กล้าณรงค์. ศึกษาปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการส่งเสริมการเลี้ยง
 แพะเพื่อการค้าในภาคใต้ : กรณีศึกษาอำเภอจะนะ
 จังหวัดสงขลา. สงขลา : 2544.
 _____ .โครงการวิจัย เรื่อง การออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล
 เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการบริหารพื้นที่ 5 จังหวัด
 ชายแดนภาคใต้. สงขลา : 2546. (ผู้วิจัยร่วม)
8. ชื่อ – สกุล นางสาวนุชกร ฉาวรประสิทธิ์
 คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536
 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
9. ชื่อ – สกุล นายประมาณ เทพสงเคราะห์ (กำลังศึกษาต่อปริญญาเอก)
 คุณวุฒิ / สาขา กศ.บ.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2521
 กศ.ม.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2524
 Dip.in Geography CHIBA University . JAPAN , 2532
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย
 ประมาณ เทพสงเคราะห์. การศึกษาวิธีการเพาะปลูกแบบเพิ่มผล
 ผลิตที่หมู่บ้านโกลาภิวัฒน์ จังหวัดสิงห์บุรี. กรุงเทพฯ : สภาวิจัย
 แห่งชาติ. 2524 .

สันติภาพ กองกาญจนะ และคณะ . ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม
การเมือง และการปกครอง ที่เกิดจากการพัฒนาพื้นที่ชนบท
ยากจน อำเภอสีหิงพระ จังหวัดสงขลา. กรุงเทพฯ : สภาวิจัย
แห่งชาติ. 2529. (ผู้วิจัยร่วม)

ประมาณ เทพสงเคราะห์. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพล
ต่อฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนในเขตชนบทยากจน
เพื่อการจำแนกกลุ่มพื้นที่ยากจน อำเภอสีหิงพระ
จังหวัดสงขลา. สงขลา : ชมรมสังคมศาสตร์ภาคใต้. 2528.

_____. (หัวหน้าโครงการวิจัย) การศึกษารูปแบบเตาเศรษฐกิจ
ที่มีต่อการทำอุตสาหกรรมขนาดย่อมของตาลโตนด ในเขตพื้นที่
ชนบทยากจน อำเภอสีหิงพระ จังหวัดสงขลา. สงขลา : ชมรม
สังคมศาสตร์ภาคใต้. 2531 .

_____. วิเคราะห์ลักษณะฝนในเขตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. 2534 .

_____. รูปแบบเตาเศรษฐกิจที่เหมาะสมต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม
ขนาดย่อมของตาลโตนด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา,
สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2535.

_____. ลักษณะธรณีสัณฐานชายฝั่งทะเลที่มีอิทธิพลต่อการ
เปลี่ยนแปลงพื้นที่เพื่อการเกษตร บริเวณสันดอนสงขลา อำเภอ
ระโนด จังหวัดสงขลา. สงขลา : 2538.

_____. การสร้างเตาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตน้ำตาล
โตนด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้. 2539.

_____. (หัวหน้าโครงการวิจัย) เรื่อง การยอมรับการใช้เตาเศรษฐกิจใน
การผลิตน้ำตาลโตนดของเกษตรกร ตำบลสนามชัย อำเภอ
สีหิงพระ จังหวัดสงขลา. สงขลา : สำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ. 2534.

_____. (หัวหน้าโครงการวิจัย) การศึกษาสถานะทางภูมิศาสตร์และ
สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนบริเวณทะเลน้อย สงขลา :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้. 2539

ประมาณ เทพสงเคราะห์ และคณะ. (หัวหน้าโครงการวิจัย) การศึกษา
ลักษณะธรณีสัณฐานของภูมิประเทศคาร์สต์เพื่อจำแนกโคโดไมต์
และหินปูนจากภาพถ่ายดาวเทียม อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่.

สงขลลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2541.

_____. (หัวหน้าโครงการวิจัย) การประยุกต์ใช้ข้อมูลจากระยะไกลและ
ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาพื้นที่หินปูน ที่มีอิทธิพลต่อความ
หลากหลายของการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่นภาคใต้ฝั่งตะวันออก
ของประเทศไทย. สงขลลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2543.

_____. (หัวหน้าโครงการวิจัย) การจำแนกลักษณะธรณีสัณฐานคาร์สต์
ภายในลำบริเวนถ้ำสุมนเพื่อใช้สำหรับสร้างสื่อสำหรับการ
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ อ.เมือง จ.พัทลุง. สงขลลา : มหาวิทยาลัย
ทักษิณ. 2546.

_____. (หัวหน้าโครงการวิจัย) การออกแบบและพัฒนาระบบฐาน
ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการบริหารพื้นที่
5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้. สงขลลา : 2546.

บทความ

ประมาณ เทพสงเคราะห์. **Agricultural Management for Rice
Cultivation at Chiba Prefecture, Japan. Sponsored
by Japan Society for the Promotion of Science
(JSPS).** 2534.

_____. **A Study of Intensive Cultivation Method for Some
Rural Areas in Japan. Sponsored by Japanese
Government.**

วารสารภูมิศาสตร์. 14 (1); มีนาคม 2532.

_____. **The Application for Ecotourism of Hot Spring and Karst
Topography with Effecting to Diversity of the Resource
Conservation in Thailand and Japan. Sponsored by Japan
Society for the Promotion of Science (JSPS** วารสาร
มหาวิทยาลัย ทักษิณ. 2 (1) ; มกราคม - เมษายน 2542 .

10. ชื่อ – สกุล นายประโยชน์ เรืองโรจน์
 คุณวุฒิ / สาขา กศ.บ.(ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร, 2513
 กศ.ม.(ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร, 2516
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย ประโยชน์ เรืองโรจน์ การออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล
 เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการบริหารพื้นที่ 5
 จังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา : 2546. (ผู้วิจัยร่วม)
11. ชื่อ – สกุล นายพินิจ ดวงจินดา (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
 คุณวุฒิ/สาขา ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
 พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย
12. ชื่อ- สกุล นายพิทยา มาศมินทร์ไชยนรา
 คุณวุฒิ/สาขา B.A. (Hons) University of Karachi, 2513
 M.A. (Pol.Sc) University of Karachi, 2518
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
 พิทยา มาศมินทร์ไชยนรา. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น.
 งานสงเสริมผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2546.
 งานวิจัย
 พิทยา มาศมินทร์ไชยนรา. ทศนคติทางการเมืองของนิสิตมุสลิม
 ในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
 2542.

13. ชื่อ – สกุล นางสาวพจนีย์ ทรัพย์สมาน
- คุณวุฒิ/สาขา ศศ.บ. (เกษตรกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2521
ค.ม. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
Ph.D. (Rural Development) Center Luzon University, Philippines, 2532
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย
- พจนีย์ ทรัพย์สมาน. เทคโนโลยีการนำหนังปลาใช้ในการผลิต
เครื่องหนัง. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พจนีย์ ทรัพย์สมาน. การปรับปรุงคุณภาพอาหารท้องถิ่นภาคใต้ :
น้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนด. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พจนีย์ ทรัพย์สมาน. ศึกษาการใช้วัสดุที่สกัดจากสาหร่ายแดงบางชนิด
เพื่อแทนสารเพ็คตินในการผลิตแยมและเยลลี่จากผลไม้พื้นเมือง
ภาคใต้. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2542.
14. ชื่อ – สกุล นายภาณุ ธรรมสุวรรณ
- คุณวุฒิ/สาขา ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523
พ.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2525
- ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ผลงานทางวิชาการ ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
- ภาณุ ธรรมสุวรรณ และปิยชาติ ปรัชญาชีวิน. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
กฎหมาย. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
2534.
- งานวิจัย ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม และภาณุ ธรรมสุวรรณ. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานทาง
สังคม เศรษฐกิจของประชาชน ตำบลเกาะยอ และผลกระทบ
จากสะพานติณสูลานนท์. สงขลา : 2530.
- _____ ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและโครงสร้างอำนาจชุมชน
รอบอ่าวทะลน้อย. สงขลา : 2538.

ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม และภาณุ ธรรมสุวรรณ. ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประชาชนและโครงสร้างอำนาจชุมชนตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. สงขลา : 2540.

ธีรชัย ภูไพบูลย์ และคณะ. ปัญหาและอุปสรรคการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดสงขลา 2529. สงขลา : ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2529.

ภาณุ ธรรมสุวรรณ. การสำรวจและประเมินภาระหน้าที่ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ในรอบ 14 ปี. สงขลา : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. 2532.

_____ . ผลกระทบของเหตุการณ์ทางการเมืองต่อทัศนคติทางการเมืองของนิสิต มศว ภาคใต้ : ศึกษากรณีเหตุการณ์ 17-20 พฤษภาคม 2535. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2539.

_____ . ฐานะและบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในความคาดหวังของประชาชน : ศึกษากรณีตำบลพนางตุง จังหวัดพัทลุง. สงขลา : 2541.

_____ . วัฒนธรรมการเมืองของชนชั้นนำระดับท้องถิ่น ศึกษากรณีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอป่าพะยอมและอำเภอควนขนุนจังหวัดพัทลุง. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2543.

ภาณุ ธรรมสุวรรณ และ ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม. พฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดพัทลุง. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2543.

ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม และคณะ. บทบาทของกลุ่มประชาคมในจังหวัดสงขลาต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2544. (ผู้วิจัยร่วม)

15. ชื่อ – สกุล นางสาวภิญโญ ต้นพิทยคุปต์
- คุณวุฒิ/สาขา ค.บ. เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510
- ค.ม. (การมัธยมศึกษา-วิธีสอนสังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514
- ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
- ภิญโญ ต้นพิทยคุปต์. วิธีสอน : วิธีสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. 2521.
- _____ จุลสาร วิธีสอนสังคมศึกษา อันดับที่ 1 เกมและกิจกรรมในการสอนสังคมศึกษา. 2521.
- _____ การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น. 2522.
- งานวิจัย ภิญโญ ต้นพิทยคุปต์. ความเชื่อในศาสนาอิสลามของไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดภาคใต้. สงขลา : สภาวิจัยแห่งชาติ. 2523
- _____ พระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี : นักปกครองตัวอย่าง. (ทุนอุดหนุนจากคาโต๊ะ คอเปียนจง.) สงขลา : 2526.
- _____ หัวคะแนนหญิง : กรณีศึกษานางฉ้วน หลีกภัย. (ศูนย์สตรีศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความสนับสนุนของมูลนิธิ ฟอร์ด) 2537.
- _____ บทบาทของสตรีในองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2542.
- ภิญโญ ต้นพิทยคุปต์ และคณะ. พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงการหาเสียงสนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสตรีใน 3 จังหวัดภาคใต้ : นครศรีธรรมราช ตรัง พัทลุง. (สภาวิจัยแห่งชาติ : หัวหน้าโครงการ) สงขลา : 2534.
- _____ การศึกษาวิจัยบัญชีรายชื่อผู้เลือกตั้งที่ผ่านการใช้เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2535 : จังหวัดสงขลา. (คณะอนุกรรมการองค์รากลาง), สงขลา : 2535.
- _____ การสำรวจและพัฒนาช่วงฝีมือในชนบทภาคใต้. (หัวหน้าโครงการวิจัย) สงขลา : 2535.

ภิญโญ ต้นพิทยคุปต์ และคณะ. สักยภาพของ อบต. สตรีในการพัฒนา
ท้องถิ่น. (สถาบันนโยบายศึกษา). สงขลา : 2543. (หัวหน้าโครงการ
วิจัย)

นวลน้อย ตรีรัตน์และคณะ. การมีส่วนร่วมของประชาชนใน
การตรวจสอบการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล.
(ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงาน ป.ป.ช. และ The United
States Agency for International Development ผ่านทางมูลนิธิ
เอเชีย. สงขลา : 2545 –2546.

บทความ

ภิญโญ ต้นพิทยคุปต์. บทบาทมหาวิทยาลัยในการพัฒนาสังคม
และโรงเรียน. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ สออ.

_____ . **The Role of woman in Tambon Administrative
Organizations in Songkhla Province.** International
Conference, Impact on Global Issues on Women and
Children Program and Abstracts. Feb 18 –21, 2003
The Ambassador Hotel, Bangkok, Thailand.

16. ชื่อ - สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ

นายวรุตม์ วาที

วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541

วท.ม. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546

อาจารย์

วรุตม์ วาที. อุทกภัยในเขตลุ่มน้ำปราจีนบุรีตอนกลาง : พื้นที่เสี่ยง
สาเหตุผลกระทบและแนวทางแก้ไข. วิทยานิพนธ์ วท.ม.

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

17. ชื่อ - สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

นางวีณา ลีลาประเสริฐศิลป์

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539

อาจารย์

วีณา เทพช่วยสุข. สถานการณ์การใช้แรงงานเด็กจังหวัดสงขลา.

สำนักงานแรงงานและสวัสดิการสังคม, สงขลา : 2541. (ผู้วิจัยร่วม)

18. ชื่อ-สกุล นางศิริพร ชนะสิทธิ์
 คุณวุฒิ/สาขา ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยม ม.ธรรมศาสตร์, 2514
 M.A. (History), Lincoln University, U.S.A., 2518
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
 ศิริพร ชนะสิทธิ์. ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก. สงขลา: ภาควิชา
 ประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้. 2538.
 ประวัติศาสตร์รัสเซีย. สงขลา: ภาควิชาประวัติศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้. 2538.
19. ชื่อ - สกุล นางสาวศุภรัตน์ ชูเมือง
 คุณวุฒิ/สาขา ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2539
 วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544.
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ ศุภรัตน์ ชูเมือง. การจำแนกเขตอาศัยศักยภาพที่ดินเพื่อรองรับการขยาย
 ตัวของชุมชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ วท.ม.(เทคโนโลยีการบริหาร
 สิ่งแวดล้อม) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล. 2544.
20. ชื่อ-สกุล นายสกรรจ์ จันทรัตน์
 คุณวุฒิ / สาขา กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มศว ประสานมิตร, 2518
 กศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มศว ประสานมิตร, 2522
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ -
21. ชื่อ – สกุล นายสันติภาพ กองกาญจนะ
 คุณวุฒิ / สาขา กศ.บ.(สังคมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน, 2511
 ป.ชั้นสูง (วิชาเฉพาะภูมิศาสตร์)วิทยาลัยวิชาการศึกษา
 ประสานมิตร, 2513
 กศ.ม.(ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร , 2515

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สันติภาพ กองกาญจนะ. “ภูมิศาสตร์ประเทศไทย” เอกสารประกอบการ
การอบรมมัคคุเทศก์หลักสูตรภาษาต่างประเทศ (รุ่นที่ 1) 2541.
สงขลา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ. 2541.

งานวิจัย

สันติภาพ กองกาญจนะและคณะ. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม
การเมือง และการปกครอง ที่เกิดจากการพัฒนาพื้นที่ ชนบท
ยากจน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัย.
(หัวหน้าโครงการวิจัย)

คณะจัดทำโครงการวิจัย การออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล
เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการบริหารพื้นที่ 5 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้. (ได้รับทุนอุดหนุนจาก ทบวงมหาวิทยาลัย)
สงขลา : 2546. (ผู้ร่วมวิจัย)

22. ชื่อ - สกุล
คุณวุฒิ/สาขา

นายสิทธิพันธ์ ไตรลักษณ์วงศ์
บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
บช.ม. (บัญชีการเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งทางวิชาการ
ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย

อาจารย์

-

23. ชื่อ - สกุล
คุณวุฒิ/สาขา

นายสุทธิพร บุญมาก
ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540
ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) เกียรตินิยม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2544

ตำแหน่งทางวิชาการ
ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย

อาจารย์

-

24. ชื่อ – สกุล นางสุนีย์ ลีไพบูลย์
 คุณวุฒิ / สาขา กศ.บ.(ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512
 ป.ชั้นสูง (วิชาเฉพาะภูมิศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
 2512
 กศ.ม.(ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สุนีย์ ลีไพบูลย์. “ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว” โครงการการอบรม
 มัคคุเทศก์หลักสูตรภาษาต่างประเทศ (รุ่นที่ 1). สงขลา :
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
 2541.

งานวิจัย

คณะทำงานโครงการวิจัยการออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล
 เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการบริหารพื้นที่ 5
 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ได้รับทุนอุดหนุนจาก ทบวง
 มหาวิทยาลัย) สงขลา : 2546. (ผู้วิจัยร่วม)

25. ชื่อ - สกุล นายสุธรรม ขนานศักดิ์
 คุณวุฒิ/สาขา ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การคลัง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
 พบ.ม.(พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สุธรรม ขนานศักดิ์. **คณิตเศรษฐศาสตร์ 1**. สงขลา : งานส่งเสริมการ
 ผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

_____. **เศรษฐมิติ 1**. สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัย
 ทักษิณ, 2542.

26. ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิตย์ เศรษฐโสภณ.
 คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
 พบ.ม.(พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย สุนิตย์ เศรษฐโสภณ. ภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา
 2516 – 2521. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
 2521.
 _____ . เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์
 ระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐเอกชน ปีการศึกษา 2518-2523.
 สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. 2523.
27. ชื่อ - สกุล นายสมชาย เลี้ยงพรพรรณ
 คุณวุฒิ / สาขา วท.บ.(ภูมิศาสตร์) , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524
 กศ.ม.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 ตำรา / เอกสารประกอบการสอน
 สมชาย เลี้ยงพรพรรณ. การอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ป่าในประเทศไทย.
 สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2540.
 งานวิจัย
 สมชาย เลี้ยงพรพรรณ. การศึกษาแหล่งทรัพยากรหินปูนในภาคใต้ของ
 ประเทศไทย. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2541.
 _____ . การศึกษาแหล่งทรัพยากรนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว
 เชิงอนุรักษ์ในบริเวณทะเลน้อย ทะเลหลวง และทะเลสาบ
 สงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2542.
 _____ . การศึกษาภูมิฐานและการใช้ที่ดินในตำบลเกาะหมาก
 อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง. มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2543.

บทความวิชาการ

สมชาย เลี้ยงพรพรรณ. “ข้างแควไทย.” วารสารปาริชาติ. 9 (2) : 37-47; ตุลาคม 2539 – มีนาคม 2540.

_____ . “องค์การบริหารส่วนตำบลกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ คณะกรรมการบริหาร อบต. ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง.

วันที่ 13-14 กรกฎาคม 2539 ณ สำนักงานประสานงาน โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ ตำบลพนาสูง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2539.

_____ . “หินปูน ... ทรัพยากรที่ควรอนุรักษ์ไว้” วารสารภูมิศาสตร์. 23 (1) : 29 – 42; มีนาคม 2541.

บทความวิจัย

สมชาย เลี้ยงพรพรรณ. “การศึกษาแหล่งทรัพยากรหินปูนในภาคใต้ของประเทศไทย.” วารสารภูมิศาสตร์. 24 (1) : 21- 30 ; มีนาคม 2542.

_____ . “การศึกษาแหล่งทรัพยากรนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในบริเวณทะเลน้อย ทะเลหลวง และทะเลสาบ. วารสารภูมิศาสตร์. 25 (2) : 57-68 ; ตุลาคม 2543.

_____ . “การศึกษาภูมิฐานและการใช้ที่ดินในตำบลเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง.” วารสารภูมิศาสตร์. 26(1) : 10-23 ; เมษายน 2544.

สมชาย เลี้ยงพรพรรณ. การศึกษาศักยภาพของแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในบริเวณทะเลสาบสงขลา.” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง การวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. จัดโดยศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2546 ณ ห้องประชุม ม6-1 อาคารสำนักงานอธิการบดี 1 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

28. ชื่อ - สกุล นายอนุวัต สงสม
 คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วท.ม.(เศรษฐศาสตร์การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ -
29. ชื่อ - สกุล นายเอกฉัตร สิริสรรคานันต์
 คุณวุฒิ/สาขา ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538
 พบ.ม.(พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ -
30. ชื่อ - สกุล นายอดิศร ศักดิ์สูง
 คุณวุฒิ/สาขา ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มศว บางแสน, 2529
 อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ม.ศิลปากร, 2540
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
- ตำรา / เอกสารประกอบการสอน
- งานวิจัย
- อดิศร ศักดิ์สูง. พื้นฐานอารยธรรมไทย. สงขลา : งานส่งเสริมผลิตตำรา
 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2547
- อดิศร ศักดิ์สูง. สตรีในสังคมเชียงใหม่สมัยวงศ์เจ้าเชื้อเจ็ดตน
 พ.ศ.2339-2476.วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2540”
- ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์. การศึกษาแนวทางในการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับ
 ชุมชนแออัดในเขตเทศบาลนครสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัย
 ทักษิณ. 2545.
- ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้มและคณะ. บทบาทของกลุ่มประชาคมในจังหวัดสงขลา
 ต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น.
 สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2544.

The logo of Thaksin University is centered on the page. It features a blue sunburst at the top, a central emblem with a crown and Thai script, and a circular seal at the bottom containing a stylized 'Y' shape and the university's name in Thai and English.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539
สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรี ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีให้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ หรือที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป
- ข้อ 4 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

- ข้อ 5 ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - 5.1 นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วย
 - 5.2 นิสิตภาคสมทบหรือนิสิตภาคพิเศษ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ นอกแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย หรือตามความต้องการ โดยปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการ แต่ในภาคเรียนฤดูร้อน มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนในเวลาราชการด้วย

- ✓ ข้อ 6 ให้จัดการศึกษาตามหน่วยกิตตามประเภทของนิสิต ดังนี้
- 6.1 ภาคปกติ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนคือ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ละภาคเรียน ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ด้วย โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชา เท่ากับ จำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย
 - 6.2 ภาคสมทบหรือภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ในภาคต้นและภาคปลาย ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ ส่วนในภาคฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย
 - 6.3 หน่วยกิต หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชา
 - 6.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 6.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 6.3.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

หมวดที่ 2

หลักสูตรการศึกษา

- ข้อ 7 ให้จัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 ประเภท ดังนี้
- 7.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 150 หน่วยกิต
 - 7.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 87 หน่วยกิต

- ข้อ 8 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี มีดังนี้
- 8.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ
 - 8.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

หมวดที่ 3
การรับเข้าเป็นนิสิต

- ✓ ข้อ 9 คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต
- ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต จะต้องมีความรู้และคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- 9.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ หรือ
 - 9.2 สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง เพื่อเข้าศึกษาในชั้น ปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ตามระเบียบ หรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ
 - 9.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี
 - 9.4 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/หรือโรคที่จะเปื้อนเปื้อนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ข้อ 10 การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต
- 10.1 โดยการสอบคัดเลือก
 - 10.2 คัดเลือก
 - 10.3 รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
 - 10.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 11 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
- 11.1 ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต จะต้องเป็นผู้ที่สอบคัดเลือกได้และหรือ ได้รับการคัดเลือกตามข้อ 10

- 11.2 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภทใด เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใด ของสาขาวิชาเอกในคณะใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภทหรือหลักสูตร และสาขาวิชาเอกของคณะนั้น
- 11.3 ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกตามข้อ 10 จะมีสภาพเป็นนิสิตก็ ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วเท่านั้น
- 11.4 ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้และหรือได้รับการคัดเลือก จะต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของ มหาวิทยาลัยด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตาม ระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ใน วัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 11.5 ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้ และหรือได้รับการคัดเลือกที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็น นิสิต ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็น นิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อน วันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว และจะต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับจากวันสุดท้ายของวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

หมวดที่ 4

การลงทะเบียน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

- 12.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- 12.2 นิสิตจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในการเลือกเรียนรายวิชา ใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดกำหนดว่าจะต้อง เรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้า ภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้
- ✓ 12.3 จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน
- 12.3.1 นิสิตภาคปกติ จะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคต้นและภาคปลายไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต นิสิตภาคสมทบจะลงทะเบียนเรียน ในภาคต้นและภาคปลาย ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ยกเว้น ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเรียนเท่ากับ หน่วยกิตที่เหลือซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

12.3.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

12.3.3 นิสิตภาคปกติสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียน ได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคต้น และภาคปลาย นิสิตภาคสมทบสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคต้นและภาคปลาย และไม่เกิน 10 หน่วยกิตในภาค ฤดูร้อน

12.3.4 นิสิตที่จะลงทะเบียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 12.3.1 และข้อ 12.3.2 ได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่ นิสิตสังกัด

12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่า ด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

12.5 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณี พิเศษจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน

12.6 นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อเรียนรายวิชาใด ๆ ร่วมกับนิสิต ภาคสมทบได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการ ศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่า ธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลง ทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 12.3

12.7 นิสิตภาคสมทบ จะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อเรียนรายวิชาใด ๆ ร่วมกับ นิสิตภาคปกติได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชาสังกัด และ ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการ ศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่า ธรรมเนียมการศึกษาสำหรับปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลง ทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 12.3

- ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
- 13.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิตินิติปริญญาตรีภาคปกติหรือภาคสมทบแล้วแต่กรณี และให้นิสิตระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเรียนวิชาใดเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต
- 13.2 ให้งานทะเบียนและสถิติ นิสิต ลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้
- 13.2.1 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา และ
- 13.2.2 ให้ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน
- 13.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิตินิติระดับปริญญาตรี และต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิตินิติปริญญาตรีภาคสมทบ
- ข้อ 14 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือการของดรายวิชาที่จะเรียน
- 14.1 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่ นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่ นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบทันที
- 14.2 การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียน จะต้องได้รับอนุมัติและดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากเปิดภาคเรียนของภาคต้นและภาคปลาย และภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากการเปิดภาคเรียนของภาคฤดูร้อน
- 14.3 การของดเรียนรายวิชาใด จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่ นิสิตสังกัดก่อน วันสอบปลายภาควันแรกตามกำหนดของมหาวิทยาลัย 2 วัน
- ข้อ 15 การขอลอนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา
- 15.1 นิสิตที่ขอลอนหรือของดเรียนรายวิชาใดเพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่เปิดสอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิ์ขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน
- 15.2 นิสิตที่ขอลอนรายวิชาใด ภายใน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคต้นและภาคปลาย หรือภายในหนึ่งสัปดาห์แรกของการเปิดภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

15.3 นิสิตที่ของคเรียนรายวิชาภายหลังเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 14.2 ไม่มีสิทธิ์ขอลอณคินค่า
ลงทะเบียนเรียน

หมวดที่ 5

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 16 เวลาเรียน

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
ของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 17 อาจให้มีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาค
เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 ระบบการให้คะแนน

18.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับขั้นซึ่งมีความหมาย
และค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

18.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผล
โดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียน โดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AUD	การเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

18.3 การให้ E ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- 18.3.1 นิสิตขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด
- 18.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 16 หรือลงทะเบียนแล้วไม่ได้เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น
- 18.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

18.4 การให้ I ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 18.4.1 นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 16 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด
- 18.4.2 อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่ความผิดของนิสิต

18.5 นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับชั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

18.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 18.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 14.3
- 18.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 23
- 18.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น
- 18.6.4 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากระดับชั้น I ที่นิสิตได้รับตามข้อ 18.4.1 และครบกำหนดการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

18.7 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้หาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลสมบูรณ์ที่มีการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียน

เรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

- 18.8 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิต เพื่อให้ครบหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- 18.9 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนนั้น
- 18.10 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มต้นเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ 18.7 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด
- 18.11 ในภาคเรียนใดที่นิสิตปริญญาตรีได้ I หรือ IP ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I หรือ IP เท่านั้น

ข้อ 19 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- 19.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากกณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่ได้ขออนุมัติจากกณบดีของคณะที่นิสิตนั้นสังกัด ให้งานทะเบียนและสถิติ นิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก โดยไม่ต้องคืนเงินค่าหน่วยกิตให้นิสิต
- 19.2 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันก็ได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้จะต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากกณบดีของคณะที่ภาควิชาสังกัด
- 19.3 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับของคณะหรือสาขาวิชาเอกเดิม หรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกในสาขาวิชาเอกใหม่ หรือรายวิชาโทเลือกในสาขาวิชาโทใหม่แทนกันก็ได้ ตามแต่กรณี ในการเลือกเรียนแทนนี้ ต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาของสาขาวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากกณบดีที่สาขาวิชาเอก หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะต้องไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างของหลักสูตรในวิชาเอกหรือวิชาโทใหม่

ข้อ 20 การจำแนกสภาพนิสิต

- 20.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 20.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนตั้งแต่ 1.75 ถึง 1.99
- 20.3 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- 20.4 นิสิตภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ให้เฉลี่ยผลการเรียนและจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคเรียนฤดูร้อนด้วย
- 20.5 งานทะเบียนและสถิตินิสิต จะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพรอพินิจและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด และต้องก่อนกำหนดวันลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 21 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตาม เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

- 21.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ
- 21.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ
- 21.3 พ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 22 ฐานะชั้นปีของนิสิต

- 22.1 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า 35 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1
- 22.2 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 35 หน่วยกิต แต่ไม่ถึง 70 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 2
- 22.3 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 70 หน่วยกิต แต่ไม่ถึง 105 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 3
- 22.4 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 105 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 4

หมวดที่ 6

การลาพักการเรียนและการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ 23 การลาพักการเรียน

- 23.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้
- 23.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับ การตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล
- 23.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่ง มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- 23.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถาน พยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วย สถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชน และที่ กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 23.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว และได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- 23.2 การลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับ อนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้ นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของวัน ปิดภาคเรียน
- 23.3 การลาพักการเรียนให้นุมัติครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะ ต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่
- 23.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวม อยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
- 23.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุง มหาวิทยาลัยตามระเบียบทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อ ออกจากมหาวิทยาลัย
- 23.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับ เข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้ง ให้นายทะเบียนและสภานิสิต ทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคเรียนที่นิสิตจะกลับ เข้าเรียน

ข้อ 24 การเปลี่ยนประเภทนิตชั้นปริญญาตรี

- 24.1 นิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิตภาคสมทบ หรือนิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิตภาคปกติได้ก็แต่โดยการสอบคัดเลือก
- 24.2 นิตที่เปลี่ยนประเภทจะต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนเข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 24.3 ในกรณีที่นิตที่เปลี่ยนประเภท ต้องการโอนจำนวนหน่วยกิตในประเภทเดิม ต้องโอนจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้เคยเรียนมา จะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ 7

การย้ายคณะ การเปลี่ยนวิชาเอก-โท และการรับโอนนิต นักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ 25 การย้ายคณะ

- 25.1 นิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องเป็นนิตที่ศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 25.1.1 ได้ลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 25.1.2 ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
- 25.1.3 การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะนั้น ๆ และเป็นไปตามเกณฑ์ในประกาศของมหาวิทยาลัยที่เสนอโดยคณะนั้น ๆ*
- 25.2 การยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นิตจะต้องแสดงเหตุผลประกอบการพิจารณา
- 25.3 การย้ายคณะ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ขอย้ายคณะ
- 25.4 นิตที่ขอย้ายคณะ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 25.5 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิตย้ายคณะ ได้เรียนมา ถึงแม้ว่าไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ 26 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

- 26.1 นิตซึ่งศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จะเปลี่ยนวิชาเอกได้ก็โดยการสอบเข้าใหม่ รายวิชาต่าง ๆ ที่นิตที่ศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีที่ขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เรียน

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

มาแล้ว ถึงแม้ไม่ตรงกับหลักสูตรของวิชาเอกที่ขอย้ายเข้าก็ตาม ก็ให้นำมาคำนวณ
หาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

26.2 นิสิตซึ่งศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน อาจขอ
เปลี่ยนวิชาเอก และวิชาโทได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของภาควิชาที่
เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีแจ้งให้
งานทะเบียนและสถิตินิสิตทราบ

ข้อ 27 การรับโอนนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

27.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบ
เท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้

27.2 การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะที่นิสิต
นักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

27.2.1 ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 9.1 ข้อ 9.2 และข้อ 9.4

27.2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค
เรียน

27.2.3 มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อย
กว่า 20 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 60 หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของราย
วิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

27.2.4 ผู้ที่จะขอโอนจะต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย
4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

27.3 การสมัครขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย 2 เดือนก่อนวัน
กำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

27.4 ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม

27.5 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำ
คณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด โดยยึดหลักเกณฑ์
การพิจารณา ดังนี้

27.5.1 รายวิชาเดิมที่นำมาเทียบโอนหรือรับโอน จะต้องมึเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับ
เดียวกันและมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบ

27.5.2 จะต้องมึผลการเรียนไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น 2.00

27.6 การโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้
เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมวดที่ 8

การพ้นจากสภาพนิสิต การขอรับปริญญา และการให้ปริญญา

ข้อ 28 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

28.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ 30

28.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้ลาออก

28.3 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

28.3.1 ไม่มาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

28.3.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล

28.3.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.3.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

28.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.3.3 ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ 9 อย่างใดอย่างหนึ่ง

28.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า 1.75

28.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจ ที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 1.80 เป็นเวลา 2 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

28.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจเป็นเวลา 4 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

28.3.7 มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ 8 แต่ไม่จบหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00

28.4 ถูกให้ออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

28.4.1 ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

28.4.2 มีความประพฤติเสื่อมเลวอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิต

28.4.3 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

ข้อ 29 การขอรับปริญญา

29.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

29.2 นิสิตที่จะขอรับปริญญา จะต้องมีเวลาลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี และ 3 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

ข้อ 30 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

30.1 ปริญญาบัณฑิต

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

30.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง*

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

30.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง*

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

หมวดที่ 9

บทเฉพาะกาล

ข้อ 31 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป

ข้อ 32 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2540 ยกเว้น

32.1 นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2538 ให้นำข้อบังคับดังต่อไปนี้มาใช้บังคับแทน

32.1.1 ให้มีการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ด้วยระบบขั้นคะแนน ดังนี้

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4
B	ดี (Good)	3
C	พอใช้ (Fair)	2
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1
E	ตก (Failure)	0
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	-
W	งดการเรียน โดยได้รับอนุมัติ	-

32.1.2 การจำแนกสภาพนิสิต

ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียน ในภาคฤดูร้อน ไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวมกับผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป โดยไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคฤดูร้อน*

32.1.3 การให้ปริญญา

32.1.3.1 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 ตามข้อ 30.2 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

32.1.3.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 ตามข้อ 30.3 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

32.2 นิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2538 และปีการศึกษา 2539 ให้นำข้อบังคับดังต่อไปนี้มาใช้บังคับแทน

32.2.1 การจำแนกสภาพนิสิต

32.2.1.1 ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวมกับผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป โดยไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคฤดูร้อน*

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

32.2.1.2 นิสิตสภาพรอนิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.50 ถึง 1.99

32.2.2 การพ้นจากสภาพนิสิต ให้บังคับใช้ตามข้อ 28 ยกเว้นข้อ 28.3.4 และข้อ 28.3.5 โดยให้ใช้ข้อบังคับดังต่อไปนี้

32.2.2.1 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

32.2.2.2 เป็นนิสิตสภาพรอนิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

