วิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา

วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

๑. ประกาศตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

ประกาศวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เรื่อง เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

ตามที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้มีสาขา คือ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน จังหวัดพระนคร วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จังหวัดชลบุรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม แล้วนั้น

เนื่องจากมีความจำเป็นที่จะต้องผลิตครู ในระดับปริญญา ให้มีจำนวนมากขึ้นพอกับความต้องการของประเทศ จึงให้เปิดสาขาขึ้นอีกแห่งหนึ่ง คือ วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ณ จังหวัดสงขลา ตามมติสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๑๐ และ ครั้งที่ ๑/๒๕๑๑

ทั้งนี้ตั้งแต่วันอังคารที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๑๑

ปิ่น มาลากุล
(หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา

๒. ที่ตั้ง

วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ตั้งอยู่ที่ เชิงเขารูปช้าง หมู่ที่ ๔ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

๓. สีทางราชการ ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

สีทางราชการของวิทยาลัย คือ เทา – แดง

สีเทา หมายถึงสีของสมอง แปลว่า ความคิดหรือปัญญา

สีแดง หมายถึงสีของเลือด แปลว่า ความกล้าหาญ

ดังนั้นสี เทา – แดง แปลว่า มีความคิดอย่างกล้าหาญหรือมีความกล้าที่จะคิด

อนึ่ง สีเทา – แดง นี้ เป็นสีทางราชการของวิทยาลัย และเป็นสีของผ้าคล้องคอ (Hood) สำหรับครุยปริญญา ของบัณฑิต

๔. ตราทางราชการ ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

ตราทางราชการของวิทยาลัย ได้มาจากเส้นกร๊าฟของสมการ $y = e^{x}$ ซึ่งประมาณถือเป็นเครื่องหมายของการเพิ่มหรือการงอกงามโดยทั่วไป ตรงกับหลักการศึกษาว่า "การศึกษาคือการงอกงาม" (สิกฺขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา)

หมายเหตุ วิทยาลัยวิชาการศึกษาทุกแห่ง ใช้สีและตราทางราชการเหมือนกัน

๕. ประวัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้คำนึงถึงความสำคัญของการฝึกหัดครูเป็นอย่างยิ่ง จึงได้พยายามขยายโรงเรียนฝึกหัดครูเป็นลำดับมาจนได้ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงโดยเฉพาะขึ้นที่ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๒ มีชื่อว่า โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรปรับปรุงให้เขยิบวิทยฐานะถึงปริญญาในวิชาการศึกษา ให้เท่าเทียมได้มาตรฐานของต่างประเทศ เพื่อติดต่อสัมพันธ์กับสถานศึกษาชั้นสูงของต่างประเทศได้ จึงได้ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๔๙๖

เพื่อให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้มีอำนาจให้การศึกษาถึงขั้นปริญญาได้โดยสมบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ ต่อสภาผู้แทนราษฎร และตราเป็นพระราชบัญญัติ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๗

ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติฉบับนี้ วิทยาลัยวิชาการศึกษามีอำนาจให้อนุปริญญา (อ.กศ.) ปริญญาตรี (กศ.บ.) ปริญญาโท (กศ.ม.) และปริญญาเอก (กศ.ด.) ในวิชาการศึกษาและวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยได้ และอาจจัดให้การศึกษาและการสอบไล่ เพื่อรับประกาศนียบัตรอย่าง

อื่นตามหลักสูตรและวิธีการที่สภาวิทยาลัยกำหนดไว้ด้วย

วิทยาลัยวิชาการศึกษา แบ่งออกเป็น สำนักงานอธิการวิทยาลัย และคณะวิชา ๔ คณะ คือ คณะวิชาการศึกษา คณะวิชาวิจัยการศึกษา คณะวิชามนุษยธรรมศึกษา และ สังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

การบริหารงานของวิทยาลัยวิชาการศึกษา อยู่ในความควบคุมดูแลของสภาวิทยาลัย ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มีอธิบดีกรมต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีอธิการ รองอธิการทุกสาขา และหัวหน้าคณะวิชาเป็นกรรมการ

การเปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษาสาขาต่าง ๆ

เนื่องจากสถานที่ ของวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร มีบริเวณจำกัดและไม่สะดวกแก่นิสิตที่เดินเรียน วิทยาลัยวิชาการศึกษา จึงเปิดรับสมัครนิสิตเดินเรียนขึ้น ที่แผนกฝึกหัดครูมัธยม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ถนนพญาไท ปทุมวัน เมื่อ พ.ศ ๒๔๙๗

สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ตกลงให้สถานศึกษาแห่งนี้ เป็นสาขาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๘ และเรียกว่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา (ปทุมวัน) และในปีเดียวกันนี้ได้เปิดวิทยาลัยวิชาศึกษา ตำบลบางแสน จังหวัดชลบุรี ให้เรียกชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา (บางแสน) อีกแห่งหนึ่ง

วิทยาลัยได้ปรับปรุงกิจการให้เจริญยิ่งขึ้น ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศชาติ และเพื่อขยายการศึกษาขั้นปริญญาออกไปในส่วนภูมิภาค อันจะเป็นการลดปัญหาความแออัดของนักเรียนในพระนคร และเป็นการช่วยส่งเสริมความเจริญของภูมิภาคท้องถิ่น จึงได้เปิดสาขาเพิ่มขึ้นอีกหลายแห่งคือ

พ.ศ. ๒๕๑๐ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก

พ.ศ. ๒๕๑๑ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม และวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

พ.ศ. ๒๕๑๒ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร

ดังนั้น วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา จึงเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา สาขาที่ ๕ ซึ่งสภาวิทยาลัยลงมติประกาศเป็นทางราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๑ และเริ่มเปิดรับนิสิตเข้าเรียนเป็นรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๑๒

นิสิตที่เข้ามาศึกษา ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา มีพื้นความรู้ ป.กศ. สูง คัดเลือกมาจากผู้ที่เรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จากวิทยาลัยครูต่าง ๆ ทั่วประเทศ

ในระยะแรกนี้ การก่อสร้างต่าง ๆ ยังไม่เรียบร้อย และยังขัดปัญหาที่วิทยาลัยหนักใจมาก คือ ปัญหาความกันดารน้ำ ฉะนั้นจึงยังคงรับนิสิตได้เพียงจำนวนน้อย หากแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำได้ วิทยาลัยคงขยายปริมาณงาน และสามารถรับนิสิตได้มากขึ้น ทั้งนี้เพราะบริเวณของวิทยาลัยกว้างขวางและครูอาจารย์ก็พอมีอยู่แล้ว

๖. สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๒

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการ
๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รองประธานกรรมการ
๓. นายเยื้อ วิชัยดิษฐ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายเกรียง เอี่ยมสกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายบุญถิ่น อัตถากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายพงศ์ศักดิ์ วรสุนทโรสถ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ดร. สาโรช บัวศรี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา(ดร. สุดใจ เหล่าสุนทร)กรรมการ
๑๐. รองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา
(ดร. ละม้ายมาศ ศรทัตต์) กรรมการ
๑๑. รองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน
(คุณหญิงอุบล หุวะนันทน์) กรรมการ
๑๒. รองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
(นายสวัสดิ์ บุษปาคม) กรรมการ
๑๓. หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
(ดร. พิทักษ์ รักษพลเดช) กรรมการ
๑๔. หัวหน้าคณะวิชาการศึกษา
(นางนาฏเฉลียว สุมาวงศ์) กรรมการ
๑๕. หัวหน้าคณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์
(ดร. ประสาท หลักศิลา) กรรมการ
๑๖. รองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก
(ดร. พนัส หันนาคินทร์) กรรมการ
๑๗. ผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา
มหาสารคาม (ดร. สายหยุด จำปาทอง) กรรมการ
๑๘. ผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา
สงขลา (ดร. สมพร บัวทอง) กรรมการ
๑๙. ผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา
พระนคร (นายเฉลิม อยู่เวียงชัย) กรรมการ
๒๐. หัวหน้าสำนักงานอธิการวิทยาลัย
(นายบุญถึง แน่นหนา) กรรมการและเลขานุการ

๗. นโยบายของวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

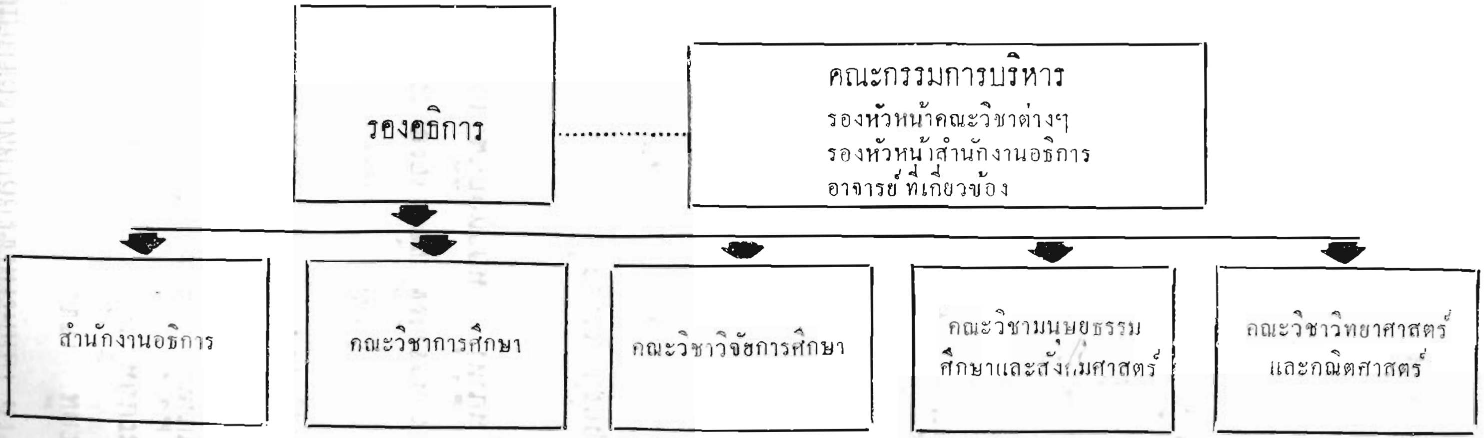
วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา มีความมุ่งมั่นและปรารถนาอันแรงกล้า ที่จะฝึกฝนอบรมนิสิตทุกคนที่เข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นเยี่ยมในทางวิชาการ และเป็นผู้ที่มีความประพฤติดีมีศีลธรรม และเหมาะสมที่จะเป็นอาจารย์ที่ดีของประเทศชาติในอนาคต ด้วยเหตุนี้ คณะอาจารย์ของวิทยาลัย จึงมีเจตนารมณ์อันแน่วแน่ที่จะฝึกฝนอบรมนิสิตทุกคน ให้เป็นผู้มีคุณสมบัติต่อไปนี้

- ให้เป็นผู้มีจริยธรรม ศีลธรรม ปรัชญาและวัฒธรรม เหมาะสมที่จะเป็นครู
- ให้เป็นผู้มีสมรรถภาพในการเป็นครู และเป็นผู้รอบรู้วิทยาการสูงเยี่ยม มีความขวนขวายค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ
- ให้เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดถือประเทศชาติเหนือกว่าสิ่งอื่นใด

วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ยึดมั่นในหลักการที่สำคัญอย่างหนึ่งว่า ตัวบุคคล คือนิสิตและนักศึกษา เป็นหัวใจสำคัญของวิทยาลัย ส่วนวัสดุโครงสร้างภายนอก อันได้แก่อาคาร และสิ่งก่อสร้างทั้งหลายนั้น เป็นแต่เพียงส่วนประกอบเท่านั้น ดังนั้นเกณฑ์การตัดสินความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัย จึงมิได้มีพื้นฐานที่วัตถุ หากเป็นคุณภาพของนิสิตอันเป็นผลผลิตของวิทยาลัยโดยตรง

๘. แผนการบริหารงานในวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา มีแผนการบริหารงานภายในวิทยาลัย ดังนี้



๙. รายชื่อข้าราชการวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

ข้าราชการวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา มีดังนี้

รองอธิการ

ดร. สมพร บัวทอง ป.ม., B.A., M.S., Ed.D.

สำนักงานอธิการ

นายประหยัด หาสิตะพันธุ์ กศ.บ , M.A.(รองหัวหน้าสำนักงานอธิการ)
นายกลิ่น ระสิตานนท์ ป.ม., กศ.บ.
นายชัชชัย อุตะปะละ ป. วิชาชีพชั้นสูง เลขานุการ
นางสาวมณี รัตนบัณฑิต ป. วิชาชีพชั้นสูง การบัญชี
นายชูศักดิ์ ขจรวงศ์
นางยานี ทิพยประภา

คณะวิชาการศึกษา

นางสาวสมบุญ ศรียาภัย วท.บ., ป ม., ค.บ., M.Ed.
(รองหัวหน้าคณะวิชาการศึกษา)

นายภาษิต เหล่าสุวรรณ กศ.บ., M.A.
นางสาวทิพาพร สายเชื้อ Bs.E., M.S.
นางสาวรัตนา คิริพานิช กศ.บ., กศ.ม.
นายวิชิต สังขรัตน์ ป.ม., กศ.บ., M.A.
นางอารี โสตถิพันธุ์ กศ.บ., พ.ม., M.S.
นางชมนาด แสด กศ.บ.,พ.ม., M.Ed.

คณะวิชาวิจัยการศึกษา

ดร. กาญจนา หาสิตะพันธุ์ ป.ม.,กศ.บ. (เกียรตินิยม), M.A., Ed.D.
(รองหัวหน้าคณะวิชาวิจัยการศึกษา)

คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์

นายบันลือ ถิ่นพังงา B.A.,M.A.
(รองหัวหน้าคณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์)
นางสาว วลัย ศิลปกรรมพิเศษ ป.ม., กศ.บ. M.A.T.
นางอุไร บัวทอง ป.ม., กศ.บ., M.A.
นางสาว วรรณี รัตรสาร ป.ม.,กศ.บ., M.Ed.
นางเทียนมณี บุญจุน ป.ม.,กศ.บ.,(เกียรตินิยม),M.A.,
นายสุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ ป.บ., กศ.บ. ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเฉพาะภาษาและวรรณคดีไทย
นายโกสินทร์ รังสยาพันธุ์ ป.ม., กศ.บ., M.S.in Ed.,
นางวันเพ็ญ กณาวุฒิ กศ.บ., M.A.
นายวิจิตร จันทรากุล กศ.บ., M.A.
นางสมศรี หวานแก้ว ป.ม., กศ.บ.,M.A.
นายประเสริฐ ตันสกุล กศ.บ., น.บ., M.A.
นายกฤตวิทย์ ดวงสร้อยทอง กศ.บ.

คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

นางแพทอง สุวรรณรัฐ วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) พ.ม. M.Sc.
(รองหัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)
นางสาวสุนิสา วชิรพันธ์ กศ.บ.
นายกมล เอกไทยเจริญ กศ.บ. (เกียรตินิยม)
นายประสิทธิ์ สกนธวุฒิ กศ.บ.
นายวิชัย รัตนากรณวร กศ.บ. วิชาเฉพาะคณิตศาสตร
นางสาวเพ็ญศรี ขีระวราพฤกษ์ กศ.บ. วิชาเฉพาะคณิตศาสตร์
นางสาวนิตยา สุธีรวุฒิ วท.บ. (เกียรตินิยม) พ.ม., วท.ม.
นางประไพ ทวีชัย วท.บ. (เกียรตินิยม) พ.ม.,วท.ม.

๑๐. จำนวนนิสิตในปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๑๒ วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา รับเฉพาะนิสิตประเภทอยู่ประจำ เข้าเรียนหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๒ ปี) โดยคัดเลือกผู้ที่สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) จากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น ๑๒๑ คน เป็นนิสิตชาย ๓๗ คน นิสิตหญิง ๘๔ คน

เมื่อนิสิตเหล่านี้เรียนจบหลักสูตร ๒ ปี และผ่านการวัดผล เป็นที่พอใจของวิทยาลัยแล้ว จึงจะได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)

๑๑. ความเป็นอยู่ของนิสิต

นิสิตวิทยาลัยการศึกษาสงขลา เป็นนิสิตประเภทอยู่ประจำ พักอยู่ในหอพักในบริเวณวิทยาลัย ในปีแรกนี้วิทยาลัยมีหอพักอยู่หอเดียว ทั้งนิสิตชายและหญิงจึงพักอยู่ในอาคารเดียวกัน แต่ทางวิทยาลัยได้จัดแบ่งให้อยู่กันคนละส่วน และมีทางขึ้นลงแยกกันโดยเด็ดขาด และจัดให้มีอาจารย์ควบคุมหอพัก ๗ คน ต่อจำนวนนิสิต ๑๒๑ คน เพื่อคอยสอดส่องดูแลความเป็นอยู่ของนิสิตโดยใกล้ชิด

เกี่ยวกับเรื่องอาหารการกินนั้น ในระยะแรกนี้ วิทยาลัยยังไม่มีโรงครัวและโรงอาหารของวิทยาลัยเอง ฉะนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยครูสงขลา ให้ช่วยทำอาหารให้ และดัดแปลงชั้นล่างของหอพักเป็นที่สำหรับรับประทานอาหารชั่วคราว

ปัญหาที่นิสิตประสบอยู่ทุกวัน เป็นปัญหาเรื่องการขาดแคลนน้ำใช้ เนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่บนเชิงเขา ฉะนั้นจึงไม่สามารถขุดบ่อบาดาลได้ ขณะนี้ได้แก้ปัญหา โดยขนน้ำประปาจากตัวเมือง มาถ่ายใส่ถังเก็บน้ำ และนิสิตทุกคนต้องหิ้วน้ำจากถังขึ้นบนตึกทุกวัน ทางวิทยาลัยได้พยายามแก้ปัญหาระยะยาว โดยขอความร่วมมือจากกรมชลประทานให้ขุดอ่างเก็บน้ำไว้บนเขา แต่เนื่องจากได้งบประมาณน้อย อ่างที่ขุดจึงมีขนาดไม่ใหญ่นัก คงพอจะช่วยบรรเทาปัญหาการขาดแคลนน้ำ ได้สัก ๓ เดือนในระยะแล้งฝน

ในด้านการส่งเสริมพลานามัยและสุขภาพของนิสิต วิทยาลัยได้พยายามจัดสถานที่ออกกำลังกายให้เท่าที่จะทำได้ ในระยะแรกนี้ นอกจากให้มีสนามเล่นแล้ว วิทยาลัยได้จัดให้นิสิตออกกำลังกาย โดยการช่วยพัฒนาบริเวณ อันเป็นการฝึกให้นิสิตรู้จักบำเพ็ญตนให้มีประโยชน์อีกโสดหนึ่งด้วย นอกจากนี้ เพื่อเป็นการประหยัดและเป็นการไม่ประมาท วิทยาลัยได้ขอให้นิสิตประกันสุขภาพ ไว้กับโรงพยาบาลสงขลาทุกคน

ในด้านการปกครอง วิทยาลัยพยายามส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้ใหญ่ มีความสำรวม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ โดยการให้จัดตั้งเป็นองค์การนิสิตทำหน้าที่ปกครองกันเอง ทั้งนี้มีอาจารย์อนุศาสก อาจารย์บรรยเวกษก์ และอาจารย์ผู้ควบคุมอื่น ๆ คอยควบคุมอย่างใกล้ชิด

วิทยาลัยถือว่าการฝึกฝนอบรมนิสิต ทั้งในด้านวิชาการและความประพฤติ เป็นหน้าที่อันสำคัญยิ่งของวิทยาลัย ดังนั้นอาจารย์ของวิทยาลัยทุกคนจึงมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง มิใช่เฉพาะในทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังเอาใจใส่ปลูกฝังความเป็นอยู่ความมีศีลธรรมและวัฒนธรรมอย่างสูง ให้แก่นิสิตอีกด้วย

นิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา มาจากที่ต่าง ๆ กันทั่วประเทศ ต้องจากบ้าน จากผู้ปกครองและญาติพี่น้องมาด้วยกันทั้งสิ้น วิทยาลัยมีความห่วงใยเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ให้อาจารย์ทุกคนคอยสอดส่อง

ดูแลทุกข์สุข และให้ความอบอุ่นใจ เสมือนเป็นผู้ปกครองที่แท้จริงของนิสิตทุกคน

๑๒. ค่าธรรมเนียมต่างๆ ของวิทยาลัย

นิสิตจะต้องเสียค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑ ค่าบำรุงประจำปี ปีละ	๓๕๐	บาท
๒ ค่าลงทะเบียนเป็นนิสิต	๒๐	บาท
๓ ค่าธรรมเนียมออกใบรับรอง ฉบับละ	๕	บาท
๔ ค่าลงทะเบียนบัณฑิต	๑๐๐	บาท
๕ ค่าประกันของเสียหาย	๑๐๐	บาท
๖ ค่าบำรุงสโมสร	๕๐	บาท
๗ ค่าบำรุงหอพักปีการศึกษาแรก	๒๐๐	บาท
ปีต่อไป	๑๐๐	บาท
๘ ค่ากินอยู่จะต้องชำระทั้งปี	๒,๐๐๐	บาท

โดยแบ่งเก็บดังนี้

ภาคเรียนที่หนึ่ง	๗๐๐	บาท
ภาคเรียนที่สอง	๖๕๐	บาท
ภาคเรียนที่สาม	๖๕๐	บาท

๑๓. หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา

หลักการทั่วไป

สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้อนุมัติให้ใช้หลักสูตร ปริญญาการศึกษาบัณฑิตฉบับปรับปรุงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๐๕ หลักสูตรฉบับนี้ ยึดถือหลักการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) อัตราส่วนระหว่างวิชาสามัญและวิชาการศึกษา

โดยทั่วไปให้ถืออัตราส่วน วิชาสามัญประมาณ ๗๙% และวิชาการศึกษา ๒๑%

(๒) การกำหนดจำนวนหน่วยกิต

ผู้เรียนสาขาวิชาการมัธยมศึกษา โครงการหลักสูตร ๒ ปี ให้เรียนทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต

(๓) การกำหนดจำนวนหน่วยกิต (Credit hours) และจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ (Clock hours)

ก. รายวิชาบางอย่างปรากฏตามตัวเลขว่า จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ เท่ากับจำนวนหน่วยกิต ในกรณีเช่นนี้ให้เป็นที่เข้าใจว่า จะต้องปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เป็นเวลาเพิ่มอีกประมาณ ๒ เท่า ของจำนวนหน่วยกิตนั้นเสมอ เช่น "การมัธยมศึกษา ๓ หน่วยกิต" แปลว่า มีจำนวนชั่วโมงเรียนในชั้นเท่ากับ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่จะต้องใช้เวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอีกประมาณ ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เช่น อ่านหนังสือที่กำหนดให้ในห้องสมุด และเขียนนิพนธ์

ประจำรายวิชาอีกด้วย เป็นต้น

ข. รายวิชาบางอย่างปรากฏตัวเลขว่า จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ มากกว่า จำนวนหน่วยกิต ในกรณีเช่นนี้ให้เป็นที่เข้าใจว่า ต้องปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องตามจำนวนเวลาที่กำหนดไว้ และยังต้องค้นคว้าจากหนังสือต่าง ๆ ในห้องสมุด และเขียนนิพนธ์ประจำรายวิชาอีกด้วย เช่น " วิชาภาษาอังกฤษ ๔ (๘) หน่วยกิต " แปลว่า มีค่า ๔ หน่วยกิต แต่ต้องอยู่ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ รวม ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แล้วก็ต้องอ่านหนังสือที่กำหนดให้ในห้องสมุด และเขียนนิพนธ์ประจำรายวิชาตามระเบียบ

ค. การฝึกสอนหรือฝึกงาน คิดเป็นหนึ่งรายวิชา และให้มีค่า ๑๕ หน่วยกิต ซึ่งแปลว่าต้องทำการสอนอย่างน้อยที่สุด ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แล้วต้องฝึกงานธุรการ งานปกครอง และงานอบรมนักเรียน และงานกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มขึ้นอีกด้วย ส่วนการเตรียมการสอนในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับโครงการฝึกสอน (Curriculum Lab for Studeut Teaching) การสังเกต (Observation) การเข้าร่วมปฏิบัติการ (Participation) และการสัมมนาการฝึกสอน หรือการฝึกงาน เป็นสิ่งที่ต้องจัดทำเป็นประจำ

(๔) การแบ่งประเภทวิชา

วิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต จัดแบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

ก. วิชาสามัญทั่วไป (General Education) ได้แก่วิชาประเภทศิลปศาสตร์ต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐาน ซึ่งทุกคนจะต้องเรียนรู้ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมวิทยา ภาษาต่างประเทศ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ฯลฯ ตามปรกติเรียนเหมือนกันหมดในทุกสาขาวิชา

ข.วิชาสามัญเอก–โท(Academic Major-Minor) ได้แก่วิชาสามัญ สำหรับให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนโดยมุ่งให้เกิดความรู้ในวิชานั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง วิชาสามัญเอก–โทนี้จัดให้มีในหลักสูตรชั้นปีที่ ๓ เป็นต้นไป (อาจล้ำเข้าไปในปีที่ ๑ หรือ ๒ ได้บ้างเล็กน้อย)

ค. วิชาการศึกษา (Professional Education) ได้แก่วิชาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครูโดยตรง เช่น ความรู้ที่เกี่ยวกับ Nature of Learners; Nature of Learning; Nature of Society; วิธีสอนทั้งปวง และอื่น ๆ มีทั้งส่วนที่เรียนเหมือนกันหมดทุกสาขาวิชา (core) และส่วนที่จัดพิเศษของแต่ละสาขาวิชา

ง. วิชาสามัญเลือก (Guided Academic Electives) หมายถึงวิชาสามัญ สำหรับให้ผู้เรียนเลือกเรียนให้เหมาะสมกับสาขาวิชาของตน เพื่อส่งเสริมการเรียนวิชาสามัญเอก–โท ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

จ. วิชาบังคับพื้นฐาน (Pre-requisite) หมายถึงวิชาสามัญหรือวิชาการศึกษา ที่กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนเรียน เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานขั้นต้นเสียก่อน ก่อนที่จะเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไปได้

ความมุ่งหมาย

หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต มีความมุ่งหมายต่อไปนี้

ก. ความมุ่งหมายพื้นฐาน

(๑) เพื่อให้นิสิต นักศึกษา ได้สร้างคุณค่า (Values) ในด้านจริยธรรม ศีลธรรม ปรัชญา และวัฒนธรรมขึ้นสำหรับตัวเองอย่างเพียงพอ จนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีศีลธรรมสูง สมที่จะเป็นครู

(๒) เพื่อให้นิสิต นักศึกษา ได้เป็นผู้มีสมรรถภาพและวิทยาการอย่างสูงสมที่จะเป็นครู

ข. ความมุ่งหมายเฉพาะ

(๑) เพื่อให้นิสิตนักศึกษา ได้มีความรู้เป็นอย่างดี ในวิชาอันเป็นองค์สาม (Trilogy) สำหรับผู้ที่จะเป็นครู คือ –

– วิชาสามัญทั่วไป (General Education)

– วิชาสามัญ เอก-โท (Specialized Education)

– วิชาการศึกษา(Professional Education)

(๒) เพื่อให้นิสิต นักศึกษาได้มี "สมรรถภาพในการเป็นครู" (Teachers' Competencies)

แผนการเรียนในสาขาวิชาการมัธยมศึกษา

(โครงการหลักสูตร ๒ ปี)

วิชาสามัญอย่างน้อย	๗๒	หน่วยกิต
วิชาการศึกษาอย่างน้อย	๓๓	หน่วยกิต

(รวมการฝึกสอนอยู่ด้วย หากจำเป็นต้องมีการออกฝึกสอน) หรือ

วิชาสามัญอย่างน้อย ๗๙ หน่วยกิต

วิชาการศึกษาอย่างน้อย ๒๖ หน่วยกิต

รวมอย่างน้อย ๑๐๕ หน่วยกิต

แผนการเรียนสำหรับชั้นปีที่ ๓

สำหรับผู้ที่ผ่านการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นปีที่ ๓ ในโครงการหลักสูตร ๒ ปี ให้เรียนประมาณ ๕๑ หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็นภาคเรียนละประมาณ ๑๗ หน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาสามัญทั่วไป – หน่วยกิต

ข. วิชาสามัญ เอก – โท

วิชาเอกประมาณ ๒๗ หน่วยกิต

วิชาโทประมาณ ๗ หน่วยกิต

ค. วิชาสามัญเลือกประมาณ ๘ หน่วยกิต

ง. วิชาการศึกษาประมาณ ๑๐ หน่วยกิต

รวมอย่างน้อย ๕๒ หน่วยกิต

แผนการเรียนสำหรับชั้นปีที่ ๔

ให้เรียนประมาณ ๔๕ หน่วยกิตแบ่งออกเป็นภาคเรียนละประมาณ ๑๕ หน่วยกิต และในแต่ละสาขาวิชาให้ได้ปริมาณรายวิชาดังนี้

ก. วิชาสามัญทั่วไปประมาณ ๓ หน่วยกิต

ข. วิชาสามัญเอก–โท

วิชาเอกประมาณ ๑๒ หน่วยกิต

วิชาโทประมาณ ๖ หน่วยกิต

ค. วิชาสามัญเลือกประมาณ ๑๖ หน่วยกิต

ง. วิชาการศึกษาประมาณ ๙ หน่วยกิต

รวมอย่างน้อย ๔๖ หน่วยกิต

๑๔. สาขาวิชาและวิชาสามัญ เอก–โท ที่เปิดสอน

สาขาวิชา

ในปีแรกนี้วิทยาลัยวชาการศึกษา สงขลา เปิดสอนเฉพาะสาขาวิชาการมัธยมศึกษาเท่านั้น

วิชาสามัญเอก

ในปีการศึกษา ๒๕๑๒ วิทยาลัยเปิดสอนวิชาสามัญเอก ๒ วิชาคือ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาเคมี ส่วนในปีต่อไปก็จะขยายเปิดวิชาสามัญเอกเพิ่มขึ้น ตามความต้องการของประเทศ และตามกำลังของอาจารย์ที่มีอยู่ และที่จะได้มาเพิ่มอีก

วิชาสามัญโท

ในปีการศึกษา ๒๕๑๒ วิทยาลัยเปิดสอนวิชาสามัญโท ๔ วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาประวัติศาสตร์ วิชาฟิสิกส์ และวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนในนี้ต่อไปก็จะเปิดเพิ่มขึ้นอีก ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

รายวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชาการมัธยมศึกษา

วิชาสามัญ

1.	Art 201 Art Appreciation	3
2.	LSc 101 Know Your Library	1
3.	Mus 202 Music Appreciation	2
4.	Sp 201 Speech Training for Teachers	2
		8

วิชาการศึกษา

1.	Educ 301 Educational Psychology	3
2.	Educ 302 Audio-Visual Education	3
3.	Educ 303 General Methods of Teaching	3
4.	Educ 321 Secondary Education	3
5.	Educ 401 Evaluation in Education	3
6.	Educ 402 Student Teaching	15
7.	Educ 471 Introduction to Guidance	3
8.	Educ Teaching of Major Subject	2
9.	Educ Teadhing of Minor Subject	2
		37

วิชาเอก เคมี

สำหรับทุกสาขา เว้นสาขาประถมศึกษา

1.	Chem 311 Inorganic Chemistry I	3
2.	Chem 312 Inorganic Chemistry II	3
3.	Chem 321 Inorganic Chemistry III	3
4.	Chem 331 Organic Chemistry I	3
5.	Chem 332 Organic Chemistry II	3
6.	Chem 333 Organic Chemistry III	3
7.	Chem 391 Inorganic Chemistry Lab. I	1
8.	Chem 392 Inorganic Chemistry Lab. II	1
9.	Chem 393 Organic Chemistry Lab. I	1
10.	Chem 394 Organic Chemistry Lab. II	1
11.	Chem 395 Inorganic Chemistry Lab. III	1
12.	Chem 421 Inorganic Chemistry IV	3
13.	Chem 422 Analytical Chemistry	3

14.	Chem 441 Physical Chemistry I	3
15.	Chem 442 Physical Chemistry II	3
16.	Chem 451 Biochemistry I	3
17.	Chem 452 Biochemistry II	3
18.	Chem 461 History of Chemistry	3
19.	Chem 491 Biochemistry Lab. I	1
20.	Chem 492 Biochemistry Lab. II	1
21.	Chem 493 Inorganic Chemistry Lab. IV	1
22.	Chem 494 Physical Chemistry Lab. I	1
		48

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

สำหรับทุกสาขา

1.	Eng 211 Reading I	3
2.	Eng 212 Reading II	3
3.	Eng 213 Reading III	3
4.	Eng 11 Writing I	3
5.	Eng 312 Writing II	3
6.	Eng 313 Writing III	2
7.	Eng 411 Writing IV	2
8.	Eng 412 Writing V	2
9.	Eng 413 Writing VI	2
10.	Eng 414 Writing VII	2
11.	Eng 221 Literature I	2
12.	Eng 222 Literature II	2
13.	Eng 421 Literature III	2
14.	Eng 422 Literature IV	3
15.	Eng 423 Literature V	3
16.	Eng 331 Linguistics I	3
17.	Eng 332 Linguistics II	3
18.	Eng 427 Seminar in Problem Areas in Teaching English	5

19.	Eng	Oral English and Lab. Practice (เฉพาะนักศึกษา)	2
			50
20.	Educ 322	Methods of Teaching I	2
21.	Educ 422	Methods of Teaching II	2
			4

วิชาโท ภาษาไทย

1.	Thai 311	Introduction to Thai Philology I	3
2.	Thai 312	Introduction to Thai Philology II	3
3.	Thai 431	Thai Language for Teachers	4
4.	Thai 432	Thai Prose and Poetry	5
5.	Thai 433	Thai Contemporary Writers (เดิม Thai 423)	4
6.	Thai 434	Comparative Literature I (เดิม Thai 422)	4
			21

วิชาโท พิสิกส์

1.	Phys 311	Mechanics I	3
2.	Phys 321	Heat I	3
3.	Phys 331	Geometrical Optics	3
4.	Phys 341	Acoustics I	3
5.	Phys 351	Electricity and Magnetism I	3
6.	Phys 381	Physics Lab. I	2(4)
7.	Phys 382	Physics Lab. II	2(4)
			19(23)

วิชาโท ภูมิศาสตร์

1.	Geog 211 Physical Geography	3
2.	Geog 212 World Economic Geography	3
3.	Geog 311 Economic Geography of Thailand	3
4.	Geog 321 Maps and Map Interpretation	3
5.	Geog 313 Geography of Monsoon Asai	3
6.	Geog 411 Geography of Europe	3
7.	Geog 413 Geography of Australia and New Zealand	3
8.	Geog 414 Political Geography	3
		24

วิชาโท คณิตศาสตร์

1.	Math 211 College Algebra	3
2.	Math 223 Analytic Geometry	3
3.	Math 231 Calculus I	3
4.	Math 312 Set Theory and Its Applications	3
5.	Math 313 Fundamental Concept of Algebra	3
6.	Math 332 Calculus II	3
7.	Math 350 Mathematical Statistics	3
		21

การพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร

การพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร
มีหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) การพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร ให้แก่นิสิตหรือนักศึกษา เป็นหน้าที่ของสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา

(๒) สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา จะพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตรให้แก่นิสิตหรือนักศึกษาที่ทางวิทยาลัยเสนอชื่อต่อสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาเท่านั้น

(๓) การเสนอชื่อนิสิตหรือนักศึกษา ต่อสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร เป็นหน้าที่ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา

(๔) นิสิตหรือนักศึกษาที่ทางวิทยาลัยวิชาการศึกษา จะเสนอชื่อต่อสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร จะต้องมีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

ก. มีจำนวนหน่วยกิตของการเรียนวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาสามัญทั่วไป วิชาสามัญเอก–โท วิชาสามัญเลือก วิชาการศึกษา และวิชาบังคับพื้นฐานครบตามที่ระบุไว้ ในแผนการเรียนของแต่ละสาขาวิชา

ข. ได้อัตราเฉลี่ยของหน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ค. ไม่ปรากฏว่าผลการเรียนของวิชาใด ยังอยู่ระดับ E

ง, ผลการเรียนของวิชาเอกต้องไม่ต่ำกว่าระดับ C

(๕) ที่ประชุมหัวหน้าคณะวิชา และ หัวหน้าสำนักงานอธิการของวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีหน้าที่พิจารณาตรวจสอบนิสิต หรือ นักศึกษา ที่มีความเหมาะสมแก่การพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร เมื่อที่ประชุมหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าสำนักงาน ของวิทยาลัยวิชาการศึกษาลงมติเห็นชอบด้วยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

นิสิตผู้จะได้รับปริญญาตรีวิชาการศึกษา เกียรตินิยม

นิสิตผู้จะได้รับปริญญาตรีวิชาการศึกษา เกียรตินิยม จะต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

ก. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(๑) สอบไล่ได้ตามความในข้อ ๔ (ก) ตามหลักการพิจารณาปริญญาบัตร

(๒) **สอบได้อัตราเฉลี่ย**ของหน่วยกิตทั้งหมด ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ตามความในข้อบังคับสำหรับวิชาการศึกษาว่าด้วยการวัดผลการเรียนแบบหน่วยกิต ในชั้นอนุปริญญาและปริญญาตรี

(๓) ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ

ข. เกียรตินิยมอันดับสอง

(๑) สอบไล่ได้ตามความในข้อ ๔ (ก) ตามหลักการพิจารณาปริญญาบัตร

(๒) สอบได้อัตราเฉลี่ยของหน่วยกิตทั้งหมด ตั้ง

แต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๕๐ และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ตามความในข้อบังคับวิทยาลัยวิชาการศึกษา ว่าด้วยการวัดผลการเรียนแบบหน่วยกิตในขั้นอนุปริญญาและปริญญาตรี

(๓) ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ

๑๖. กำหนดวันเปิดปิดภาคเรียน

การสอนในภาคเรียนปรกติ

ภาคต้น

เปิดภาค	๓ มิถุนายน – ๒๕ สิงหาคม
	รวมเรียน ๑๒ สัปดาห์
สอบประจำภาค	๒๖ สิงหาคม ๓๑ สิงหาคม
	ให้สอบขั้นสุดท้ายในสัปดาห์นี้
ปิดภาค	๑ กันยายน – ๑๐ กันยายน

ภาคกลาง

เปิดภาค	๑๑ กันยายน – ๓ ธันวาคม
	รวมเรียน ๑๒ สัปดาห์
สอบประจำภาค	๔ ธันวาคม – ๙ ธันวาคม
	ให้สอบขั้นสุดท้ายในสัปดาห์นี้
ปิดภาค	๑๐ ธันวาคม – ๑๙ ธันวาคม

ภาคปลาย

เปิดภาค	๒๐ ธันวาคม – ๑๓ มีนาคม
	รวมเรียน ๑๒ สัปดาห์
สอบประจำภาค	๑๔ มีนาคม – ๑๙ มีนาคม
	ให้สอบขั้นสุดท้ายในสัปดาห์นี้
ประกาศผลการศึกษา	๒๖ มีนาคม
ประสาทปริญญา	หลังวันที่ ๒๖ มีนาคม

พิมพ์ที่ ร.พ.เมืองสงขลา ตรงข้ามชุมสายโทรศัพท์ สงขลา
นายวิจิตร แก้วนพรัตน์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา 2512 โทร. 439